

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Facultad de Educación



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

TESIS DOCTORAL

Construcción de la Parentalidad Social en Familias de Acogida por Cuenta Ajena

Autora

Adriana Díaz Argüello

Directoras

Dra. Margarita Sánchez González

Dra. Ana María Rosser Lamiñana

Salamanca, 2020

Resumen

El acogimiento familiar es una medida de protección a la infancia y también una forma de cuidado parental alternativo. La modalidad de acogimiento en familia ajena se desarrolla a través de la colaboración voluntaria de personas que sin tener filiación con los niños susceptibles de acogimiento, prestan su familia como espacio de parentalidad y ejercen su guarda temporal o transitoria, convirtiéndose en colaboradores de los servicios de protección a la infancia.

El propósito de esta investigación es explorar los aspectos relacionados con la construcción de la parentalidad social que se genera entre los acogedores de familias ajenas y los niños que llegan a sus hogares, centrando la mirada en los procesos adultos. Se aplica el enfoque de parentalidad de Houzel (2004), que ofrece tres planos de proyección parental: las prácticas de parentalidad, la experiencia personal de parentalidad y la función social de la parentalidad que se ejerce durante el acogimiento. La tesis se compone de tres estudios independientes metodológicamente.

En términos generales se concluye que la experiencia personal de ser acogedor, es el escenario base sobre el que transcurren las prácticas de parentalidad social con los acogidos y sobre el que se construyen los roles sociales de guardador/a, acogedor/a y padre/madre. La intensidad de esta vivencia personal monopoliza la construcción de significados y domina los sistemas de creencias que utilizan los acogedores para validar sus prácticas parentales; así mismo, influye en las representaciones sociales que tienen de su labor y del propio acogimiento familiar, obstruyendo procesos de simbolización en torno a sus derechos por el hecho de ser acogedores y la utilidad de su labor parental para la sociedad, por lo que resulta necesario cuidar, apoyar y asesorar a los acogedores en la construcción y desarrollo de su parentalidad social.

Palabras clave: acogimiento familiar, parentalidad, creencias, experiencia personal y representaciones sociales.

Índice

| | |
|--|-----|
| Introducción..... | 1 |
| Primera Parte: Marco Teórico..... | 7 |
| Capítulo 1: De la familia a las familias..... | 7 |
| 1.1. Evolución socio-histórica de la familia..... | 7 |
| 1.2. Conceptualización del término familia..... | 13 |
| 1.3. Finalidades de la familia..... | 18 |
| 1.4. Tipología de familias..... | 23 |
| Capítulo 2: La parentalidad como dimensión humana..... | 31 |
| 2.1. Contextualización..... | 31 |
| 2.2. Concepto de parentalidad..... | 50 |
| 2.3. La parentalidad social y sus configuraciones..... | 54 |
| 2.4. Aspectos a considerar en la construcción de la parentalidad social..... | 76 |
| 2.4.1. Investigaciones sobre construcción de la parentalidad..... | 93 |
| 2.5. Las prácticas parentales y marentales..... | 96 |
| 2.5.1. La crianza..... | 96 |
| 2.5.2. Estilos de crianza o estilos educativos..... | 105 |
| 2.5.3. Competencias parentales..... | 115 |
| Capítulo 3. Acogimiento familiar: Desarrollo Histórico y Marco Legislativo..... | 129 |
| 3.1. Antecedentes Históricos del Cuidado de Hijos No Biológicos Sin Filiación... .. | 129 |
| 3.2. Antecedentes Socio-históricos y Jurídicos del acogimiento familiar en España..... | 149 |
| 3.3. Marco Jurídico y Legislación de la medida de acogimiento familiar en España..... | 160 |
| 3.3.1. Emerge otra forma de protección: el acogimiento familiar en el contexto de una ley dedicada a la adopción, Ley 21/1987, de 11 de noviembre..... | 160 |
| 3.3.2. Reconocimiento pleno de la medida de acogimiento familiar: más versátil aunque no más clara, Ley Orgánica 1/1996, de 5 de enero..... | 168 |
| 3.3.3. El papel de la medida de acogimiento familiar en el sistema de protección actual, Ley 26/2015, de 28 de julio..... | 192 |
| Capítulo 4: Desarrollo Técnico y Metodológico de la Medida de Acogimiento familiar..... | 201 |
| 4.1. Programas de acogimiento con familias por cuenta ajena..... | 216 |
| 4.1.1. Fases que integran los programas de acogimiento familiar..... | 217 |
| 4.2. El acogimiento en familia ajena..... | 241 |
| 4.2.1. Modalidades de acogimiento en familia ajena según la finalidad..... | 243 |
| 4.3. Actores implicados en el acogimiento de niños con familias por cuenta ajena..... | 247 |
| 4.3.1. Niños, niñas y adolescentes susceptibles de iniciar un acogimiento..... | 248 |

| | |
|---|-----|
| 4.3.2. Las familias acogedoras por cuenta ajena..... | 251 |
| 4.4. La parentalidad social en el acogimiento con familias ajenas..... | 253 |
| 4.4.1. Características de la parentalidad social en el acogimiento con familias por cuenta ajena..... | 258 |
| 4.5. Estado de la cuestión sobre acogimiento familiar y familias de acogida por cuenta ajena..... | 281 |
| Segunda Parte: Metodología..... | 299 |
| Capítulo 5: Demarcación Teórico-metodológica y Estado de la Cuestión por temáticas de Estudio..... | 299 |
| 5.1. Pregunta de investigación..... | 299 |
| 5.2. Definición de la parentalidad social para esta investigación..... | 299 |
| 5.3. Objetivo General de la Investigación..... | 301 |
| 5.4. Tipo de Investigación..... | 302 |
| 5.5. Fundamentos Teórico-metodológicos..... | 302 |
| 5.5.1. Estudio A..... | 303 |
| 5.5.2. Estudio B..... | 312 |
| 5.5.3. Estudio C..... | 317 |
| Capítulo 6. Estudios que conforman la investigación..... | 325 |
| 6.1. Estudio A: Creencias y actitudes de los acogedores hacia la crianza y la relación con los niños acogidos..... | 325 |
| 6.1.1. Objetivos específicos (OE) e hipótesis Estudio A..... | 325 |
| 6.1.2. Diseño Estudio A..... | 326 |
| 6.1.3. Participantes Estudio A..... | 326 |
| 6.1.4. Instrumento Estudio A..... | 329 |
| 6.1.5. Procedimiento Estudio A..... | 341 |
| 6.1.6. Resultados Estudio A..... | 345 |
| 6.1.7. Discusión Estudio A..... | 408 |
| 6.1.8. Conclusiones parciales Estudio A..... | 427 |
| 6.2. Estudio B: Experiencia personal de parentalidad social en cuidadores pertenecientes a familias acogedoras por cuenta ajena..... | 430 |
| 6.2.1. Criterios adoptados para abordar el objeto de estudio..... | 430 |
| 6.2.2. Objetivos específicos Estudio B..... | 431 |
| 6.2.3. Preguntas de partida Estudio B..... | 432 |
| 6.2.4. Procedimiento Estudio B..... | 433 |
| 6.2.5. Resultados Estudio B..... | 455 |
| 6.2.6. Conclusiones parciales Estudio B..... | 580 |
| 6.3. Estudio C: Representaciones sociales que tienen los acogedores sobre el acogimiento familiar y la parentalidad social que ejercen..... | 589 |
| 6.3.1. Criterios adoptados para abordar el objeto de estudio..... | 589 |

| | |
|--|-----|
| 6.3.2. Objetivo específico Estudio C..... | 590 |
| 6.3.3. Pregunta de investigación Estudio C..... | 591 |
| 6.3.4. Procedimiento Estudio C..... | 591 |
| 6.3.5. Resultados Estudio C..... | 609 |
| 6.3.6. Conclusiones parciales Estudio C..... | 680 |
| Capítulo 7. Conclusiones finales y propuestas..... | 689 |
| Referencias..... | 705 |

Descripción

La parentalidad es una dimensión humana, que se construye en todas sus formas sobre la base de una relación bidireccional entre padres e hijos, donde en la mayoría de casos los hijos son cuidados por sus progenitores. No obstante, un porcentaje de niños no pueden ser atendidos voluntaria o involuntariamente por sus padres, ni por sus familias de origen, por lo que se hace necesario buscar familias, que aunque no tengan ninguna filiación con ellos, se hagan cargo de estas funciones. Es el caso de las familias acogedoras por cuenta ajena, que colaboran con las entidades de protección a la infancia en el desarrollo de la medida de acogimiento familiar, una forma alternativa de cuidado parental que proporciona un ambiente familiar estable y reparador a los niños que lo precisen.

En este marco, las personas que acogen prestan voluntariamente su familia como espacio de cuidados parentales, ejercen con los acogidos una parentalidad temporal o indefinida –según el caso- a la vez que asumen su guarda, lo que les convierte en copartícipes de su protección. Ahora bien, pese a las responsabilidades que los sistemas de protección adjudican a los acogedores y a la relevancia del rol que desempeñan en los programas de acogimiento familiar, la evolución a nivel de conocimientos y metodologías de intervención dirigidas al desarrollo parental de estos actores sociales, no ha avanzado tanto como la asociada a la interpretación y estudio de los procesos de la infancia y adolescencia en este contexto, lo que supone un coste social para los propios beneficiarios de la medida y para las familias acogedoras.

La finalidad de esta investigación es abordar y exponer los aspectos relacionados con la construcción de la parentalidad social, aquella que se genera entre padres e hijos, una vez éstos llegan a la vida de los primeros, y en el caso específico del acogimiento en familias

ajenas, la que se crea entre los acogedores y los niños que llegan a sus hogares en condición de acogidos, centrando la mirada en el proceso de los adultos. Al igual que otras vivencias parentales, la parentalidad social en el acogimiento involucra tanto la crianza y la socialización de los niños, como también aspectos personales de los padres y su contexto social y cultural, no obstante, la experiencia parental de las familias acogedoras por cuenta ajena en los programas de acogimiento, es singular en buena parte por las condiciones y el contexto en el que se desarrolla, que difiere de otras parentalidades más habituales.

Respecto a los estudios sobre acogimiento familiar, en general se han interesado por enunciar, actualizar y describir cuál es la situación de ésta medida de protección y de los programas de acogimiento (Del Valle y Bravo, 2003; López, 2010). Varias investigaciones, según exponen Carrera et al. (2016) han descrito el perfil de los niños y familias involucrados en la medida. Otros trabajos académicos han comparado los acogimientos en familias extensas con familias ajenas, tal como se aprecia en las investigaciones de Amorós et al. (2003), Amorós y Palacios (2004), Palacios y Jiménez (2008); Del Valle, López, Montserrat y Bravo (2008), López (2010), Poyatos (2015a). También se encontraron estudios sobre acogimientos de urgencia como el de Bernedo, Fuentes, Salas y García (2013) o investigaciones en las que se compara el acogimiento en familia ajena entre España y Portugal como la de López, Delgado, Carvalho y Del Valle (2014).

En cuanto a referencias a nivel empírico que aborden el proceso parental de las familias acogedoras por cuenta ajena o que orienten la intervención de los profesionales para su acompañamiento o asesoría, la producción en España es prácticamente nula. La mayoría de guías o materiales identificados en el contexto de los servicios de protección a la niñez y

adolescencia, trabajan sobre el apoyo a las familias de origen durante su tránsito por el sistema, desde la retirada de los hijos hasta su recuperación¹.

La necesidad de generar avances conceptuales y marcos comprensivos sobre el acogimiento en familia ajena como alternativa de cuidado parental es manifiesta, lo que es en sí mismo, uno de los intereses que animaron la realización de este estudio. Otra de las motivaciones es la necesidad de profundizar en la parentalidad de los acogedores, por ser ésta el vehículo a través del cual se desarrolla la guarda en el acogimiento y por los efectos que puede generar esta experiencia tanto en los niños como en los adultos, debido a la condición dual de la relación que se crea. De esta forma, se espera aportar a la comprensión de los itinerarios y transformaciones personales de las personas que hacen acogimientos, sus relaciones sociales y su lugar en la sociedad, así como ofrecer conocimientos contrastados que contribuyan a mejorar las intervenciones profesionales de asesoría, acompañamiento o supervisión dirigidas a las familias acogedoras. Teniendo en cuenta la vinculación profesional que la autora tiene con el Programa de Acogimiento Familiar de Cruz Roja Española, se pretende que los resultados conseguidos en esta investigación, contribuyan a mejorar los procesos técnicos en materia de atención a familias de acogida por cuenta ajena que realiza esta entidad colaboradora.

Por otra parte y dada la magnitud del fenómeno a estudiar, se ha recurrido al enfoque de parentalidad propuesto por Houzel (2004), que proporciona una perspectiva de esta dimensión humana sobre tres planos: las prácticas de parentalidad, la experiencia personal de parentalidad y la función social de la parentalidad que se ejerce durante el acogimiento. Se

¹ Algunos ejemplos de este tipo de materiales son: la Guía Práctica para la Intervención Familiar, elaborada por Valentín Escudero para la Consejería de Familia e Igualdad de Oportunidades, Gerencia de Servicios Sociales de la Junta de Castilla y León en 2009; la Guía caminar en familia del Ministerio de Sanidad y Asuntos sociales (2015) dirigida a apoyar las competencias parentales de las familias biológicas que tienen sus hijos e hijas en acogimiento familiar y cuya previsión es la reunificación; o los protocolos de intervención con familias biológicas y menores de los diferentes territorios.

presenta entonces, una investigación transversal, aplicada, cuya metodología mixta se sirve del enfoque descriptivo para abordar las cuestiones cuantificables y del enfoque exploratorio para tratar los aspectos cualitativos.

Los objetivos centrales de la investigación son describir y valorar las creencias y actitudes que tienen las personas que acogen, hacia la crianza y la relación con los niños en acogimiento; explorar las experiencias personales de parentalidad social que tienen los acogedores y por último, explorar sus representaciones sociales sobre el acogimiento familiar y sobre su labor parental. Cada objetivo se abordó metodológicamente de forma independiente, lo que derivó en el desarrollo de tres estudios diferenciados, esto contribuyó a organizar una gran cantidad de información manteniendo la coherencia de la investigación y su finalidad.