

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - e-ISSN: 2386-5660 - DOI: <https://doi.org/10.14201/teri.2021331>

CDU: 37.013 - IBIC: Educación; Pedagogía (JN) - BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Revista semestral. Vol. 33, 1, enero-junio, 2021

EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

EQUIPO DE REDACCIÓN

Editor: Fernando Gil Cantero (*Universidad Complutense de Madrid*, España)

Editor Adjunto: José Manuel Muñoz Rodríguez (*Universidad de Salamanca*, España)

Asistentes de Edición: Alberto Sánchez Rojo (*Universidad Complutense de Madrid*, España), Tania Alonso Sainz (*Universidad Autónoma de Madrid*, España), Judith Martín Lucas (*Universidad de Salamanca*, España).

CONSEJO CIENTÍFICO

Antonio Almeida Aguiar (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*, España), Laura Alonso Díaz (*Universidad de Extremadura*, España), Alberto Filipe Araújo (*Universidade do Minho*, Portugal), José Luis Álvarez Castillo (*Universidad de Córdoba*, España), Javier Argos González (*Universidad de Cantabria*, España), María da Conceição Azevedo (*Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro*, Portugal), Emanuele Balduzzi (*Instituto Universitario Salesiano de Venecia*, Italia), Robert H. Beck (*University of Minnesota*, Estados Unidos), Antonio Bernal Guerrero (*Universidad de Sevilla*, España), Joao Boavida (*Universidade de Coimbra*, Portugal), Nicholas Burbules (*University of Illinois*, Estados Unidos), Wilfred Carr (*University of Sheffield*, Reino Unido), Pilar Casares García (*Universidad de Granada*, España), Mariagrazia Contini (*Università di Bologna*, Italia), Pilar Ezquerro Muñoz (*Universidad de Cantabria*, España), Maria das Dores Formosinho (*Universidade Portucalense Infante D. Henrique*, Portugal), Lorenzo García Aretio (*Universidad Nacional de Educación a Distancia*, España), Joaquín García Carrasco (*Universidad de Salamanca*, España), Ángel García Del Dujo (*Universidad de Salamanca*, España), Mario Gennari (*Università degli Studi di Genova*, Italia), Dieter Geulen (*Freie Universität Berlin*, Alemania), Vicent Gozálviz Pérez (*Universidad de Valencia*, España), María Ángeles Hernández Prados (*Universidad de Murcia*, España), Ana Cecilia Hirsch Adler (*Universidad Nacional Autónoma de México*, México), José Antonio Jordán Sierra (*Universidad Autónoma de Barcelona*, España), Gonzalo Jover Olmeda (*Universidad Complutense de Madrid*, España), Elena Madrussan (*Università di Torino*, Italia), Miquel Martínez Martín (*Universidad de Barcelona*, España), Jan Masschelein (*Katholieke Universiteit Leuven*, Bélgica), Elías Jesús Mejía Mejía (*Universidad Nacional Mayor de San Marcos*, Perú), Gladys Mermsa Molina (*Universidad de Alicante*, España), Ramón Mínguez Vallejos (*Universidad de Murcia*, España), España), María del Carmen Pereira Domínguez (*Universidad de Vigo*, España), Cruz Pérez Pérez (*Universidad de Valencia*, España), Marta Ruíz Corbella (*Universidad Nacional de Educación a Distancia*, España), Paul Smeyers (*Universiteit Gent*, Bélgica), Giancarla Sola (*Università di Genova*, Italia), Jorge Genaro Soto Carballo (*Universidad de Vigo*, España), Paul Standish (*University of London*, Reino Unido), Bianca Thoiliez Ruano (*Universidad Autónoma de Madrid*, España), Susana Torío López (*Universidad de Oviedo*, España), José Manuel Touriñán López (*Universidad de Santiago de Compostela*, España), Julio Vera Vila (*Universidad de Málaga*, España), Jean Jacques Wunenburger (*Université Jean Moulin Lyon 3*, Francia).

Scopus® SJR



Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria se fundó en el año 1986. Es una revista académica de Pedagogía que publica trabajos originales de investigación, específicamente, desde una perspectiva y metodología teórica de la educación, con el objetivo de aportar conocimientos pedagógicos a investigadores y profesionales que permitan mejorar, mediante una discusión crítica fundamentada, la descripción, explicación, comprensión y aplicación del pensamiento y la acción educativos.

Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria está indexada en ESCI/WoS desde diciembre de 2016. En Scopus es Q3 en Educación. En 2009 obtuvo el Sello de Calidad FECYT, y lo ha renovado en 2013, 2016 y 2019. Está presente en las plataformas de evaluación: DOAJ, Latindex, CARHUS Plus, Dialnet Métricas, ERIH PLUS, CIRC, DICE, RECYT (Sello de calidad FECYT-MEC). Y en los sistemas de clasificación de revistas: CSIC-ISOC, RESH; MIAR. Figura, entre otras, en las siguientes bases de datos de su especialidad: Educational Research Abstracts (ERA), DIALNET, Iresie, Pascal y Francis, Psycodoc, Dulcinea y SHERPA/RoMEO.

EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Plaza San Benito, 23. Palacio de Solís - 37002 Salamanca (España)

Fax: 923 29 45 03. Correo-e: eusal@usal.es

FOTOCOPOSICIÓN: GRÁFICAS LOPE, S.L. - D. LEGAL: S. 841-1991

IMPRESIÓN EN PAPEL BAJO DEMANDA: <https://doi.org/10.14201/teri.2021331>

Ni la totalidad ni parte de esta revista puede reproducirse con fines comerciales sin permiso escrito de Ediciones Universidad de Salamanca. A tenor de lo dispuesto en las calificaciones Creative Commons CC BY-NC-ND y CC BY, se puede compartir (copiar, distribuir o crear obras derivadas) el contenido de esta revista, según lo que se haya establecido para cada una de sus partes, siempre y cuando se reconozca y cite correctamente la autoría (BY), siempre con fines no comerciales (NC) y sin transformar los contenidos ni crear obras derivadas (ND).



CC BY-NC-ND



CC BY

Evaluadores de la revista del año 2020, y tasa de rechazo

En la plataforma digital de *Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria* se recibieron durante 2020 un total de 119 trabajos. De los cuales han sido publicados 22 con una tasa de rechazo del 82 %. El proceso de evaluación de los artículos ha sido doblemente anónimo, con participación de 82 revisores externos. El 39 % de los revisores pertenece a instituciones científicas extranjeras.

- Acosta Garrido, Alexander (*Centro Universitario Baracoa, Cuba*)
- Alba Hidalgo, David (*Universidad Autónoma de Madrid, España*)
- Alonso-Sainz, Tania (*Universidad Autónoma de Madrid, España*)
- Ascorra, Paula (*Pontificia Universidad Católica de Valparaíso y Centro de Investigación para la Educación Inclusiva, Chile*)
- Ayuste González, Ana (*Universidad de Barcelona, España*)
- Bárcena Orbe, Fernando (*Universidad Complutense de Madrid, España*)
- Barraza Macías, Arturo (*Universidad Pedagógica de Durango, México*)
- Bernal Guerrero, Antonio (*Universidad de Sevilla, España*)
- Blanco, Nieves (*Universidad de Málaga, España*)
- Calderón Calderón, Antonio (*Universidad Católica de Maule, Chile*)
- Calle Álvarez, Gerzon Yair (*Universidad de Antioquia, Medellín-Colombia*)
- Camilli Trujillo, Celia Rosa (*Universidad Complutense de Madrid, España*)
- Chiva-Bartoll, Oscar (*Universidad Jaume I, España*)
- Córdoba Alcaide, Francisco (*Universidad de Córdoba, España*)
- Del Pozo Armentia, Araceli (*Universidad Complutense de Madrid, España*)
- Díaz Alzate, Magda Victoria (*Universidad Católica Luis Amigó, Colombia*)
- Díaz Barriga Arceo, Frida (*Universidad Nacional Autónoma de México, México*)
- Duk, Cynthia (*Universidad Central de Chile, Chile*)
- Espinosa Zárata, Zaida (*Universidad de Loyola de Sevilla, España*)
- Esteban Bara, Francisco (*Universidad de Barcelona, España*)
- Expósito, Eva (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*)
- Fasce, Angelo (*Universidad de Valencia, España*)
- Fernández-Nieto, Javier Bermejo (*Universidad Complutense de Madrid, España*)
- Fernández-Salineró, Carolina (*Universidad Complutense de Madrid, España*)
- Figueroa Manns, María de la Luz (*Universidad de los Andes, Venezuela*)
- Franzé Mudanó, Adela (*Universidad Complutense de Madrid, España*)
- García-Álvarez, Jesús (*Universidad de Santiago de Compostela, España*)
- Gómez-Barrantes, Viviana (*Universidad Nacional, Costa Rica*)
- Gozálvez Pérez, Vicent (*Universidad de Valencia, España*)
- Gutiérrez Pérez, José (*Universidad de Granada, España*)
- Huertas Abril, Cristina A. (*Universidad de Córdoba, España*)
- Ishak, Rosnah (*Universiti Pendidikan Sultan Idris, Malasia*)
- Jiménez, Marco Antonio (*Universidad Nacional Autónoma de México Acatlán, México*)
- Jodra Chuan, Marina (*Universidad Complutense de Madrid, España*)
- Lalueza Sazatornil, José Luis (*Universidad Autónoma de Barcelona, España*)
- Lozano Estivalis, María (*Universidad Jaume I, España*)
- Llanes Ordóñez, Juan (*Universidad de Barcelona, España*)

- Mace, Rebecca (*University College of London*, United Kingdom)
- Machado de Araújo, Joaquim (*Universidade Católica Portuguesa*, Portugal)
- Martín-Alonso, Diego (*Universidad de Málaga*, España)
- Martín Lucas, Judith (*Universidad de Salamanca*, España)
- Martínez Castillo, Roger (*Universidad de Costa Rica*, Costa Rica)
- Mella Núñez, Igor (*Universidad de Santiago de Compostela*, España)
- Míguez Salina, Gabriela (*Universidad de Santiago de Compostela*, España)
- Moreno Mosquera, Emilce (*Universidad Pontificia Universidad Javeriana*, Colombia)
- Moreno Yus, M.^a Ángeles (*Universidad de Murcia*, España)
- Nay-Valero, María (*Universidad Nacional Experimental de Guayana*, Venezuela)
- Nobile, Mariana (*Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales*, Argentina)
- Pagès Santacana, Ana (*Universidad Ramon Llull*, España)
- Pallarès Piquer, Marc (*Universidad Jaume I*, España)
- Paredes Labra, Joaquín (*Universidad Autónoma de Madrid*, España)
- Pascuas-Rengifo, Yois Smith (*Universidad de la Amazonia y Universidad Surcolombiana*, Colombia)
- Pattier Bocos, Daniel (*Universidad Complutense de Madrid*, España)
- Paz-Maldonado, Eddy (*Universidad Nacional Autónoma de Honduras*, Honduras)
- Peláez, Carlos (*Universidad Complutense de Madrid*, España)
- Pérez-Castro, Judith (*Universidad Nacional Autónoma de México*, México)
- Pérez Pérez, Cruz (*Universidad de Valencia*, España)
- Pincheira Muñoz, Luis Enrique (*Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva*, Chile)
- Prieto Egido, Miriam (*Universidad Autónoma de Madrid*, España)
- Quesada López, José Manuel (*Universidad Nacional de Educación a Distancia*, España)
- Rabazas Romero, Teresa (*Universidad Complutense de Madrid*, España)
- Ramos Zamora, Sara (*Universidad Complutense de Madrid*, España)
- Ravelo Méndez, Reisner de Jesús (*Universidad de Manizales*, Colombia)
- Reyero García, David (*Universidad Complutense de Madrid*, España)
- Roa Acosta, Robinson (*Universidad Pedagógica Nacional de Colombia*, Colombia)
- Rodríguez-Bustamante, Alexánder (*Universidad Católica Luis Amigó-Medellín*, Colombia)
- Rodríguez-Martín, Natalia (*Albert-Ludwigs-Universität Freiburg*, Alemania)
- Sánchez Rojo, Alberto (*Universidad Complutense de Madrid*, España)
- Schildermans, Hans (*Universidad de Viena*, Austria)
- Serra, María Silva (*Universidad Nacional de Rosario*, Argentina)
- Solé Blanch, Jordi (*Universitat Oberta de Catalunya*, España)
- Solera Hernández, Eva (*Universidad Internacional de la Rioja*, España)
- Sotelino Losada, Alexandre (*Universidad de Santiago de Compostela*, España)
- Subero Tomás, David (*Universidad de Girona*, España)
- Tejero González, Carlos María (*Universidad Autónoma de Madrid*, España)
- Thoilliez Ruano, Bianca (*Universidad Autónoma de Madrid*, España)
- Torrego González, Alba (*Universidad Complutense de Madrid*, España)
- Uribe Tobon, Carlos Alberto (*Universidad de los Andes*, Colombia)
- Vila Merino, Eduardo Salvador (*Universidad de Málaga*, España)
- Villamor Manero, Patricia (*Universidad Complutense de Madrid*, España)
- Vives Varela, Tania (*Universidad Nacional Autónoma de México*, México)
- Zamojski, Piotr (*University of Gdańsk*, Polonia)

Informes de evaluación

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

(Cada apartado se valora de 1 a 10)

1. Adecuación del título al contenido del trabajo
2. Estructura y contenido del resumen y palabras clave
3. Estructura, organización y desarrollo del artículo
4. Interés y originalidad en el tratamiento del tema
5. Referencias bibliográficas: relevancia y actualidad
6. Antecedentes: revisión de la literatura
7. Metodología del trabajo
8. Resultados y conclusiones: aportación al conocimiento científico
9. Aspectos formales: redacción, claridad, rigor conceptual
10. Valoración global

VALORACIÓN FINAL

- A) Publicable tal como está (corrigiendo algún aspecto de forma señalado)
- B) Publicable, con las correcciones y mejoras señaladas
- C) No publicable, por las razones señaladas

MODIFICACIONES, CORRECCIONES, SUGERENCIAS (en caso de A o B)

FUNDAMENTOS DE LA RESOLUCIÓN (en caso de C)

ANOTACIONES PARA EL DIRECTOR, de uso exclusivo

EVALUATION PROTOCOL

(Each section is valued from 1 to 10)

1. The relevance of the title with respect to content of the article
2. The structure and content of the summary and keywords
3. The structure, organisation and development of the article
4. Appeal and originality of the exploration of the theme
5. Bibliographic references: relevance and recency
6. Antecedents: a revision of the corresponding literature
7. Work methodology
8. Results and conclusions: contribution to scientific knowledge
9. Formal aspects: redaction, clarity, rigour, concept
10. Overall evaluation

FINAL EVALUATION

- A) Ready for publication (with minor changes)
- B) Publishable with corrections and suggested improvements
- C) Not publishable, for reasons indicated

MODIFICATIONS, CORRECTIONS AND SUGGESTIONS (in the event of A or B)

REASON FOR THE DECISION (in the event of C)

ANNOTATIONS FOR THE DIRECTORY, for exclusive use

