

Anna-Eulàlia Callejón Mateu

# Objetivo primordial:

**EDUCACIÓN PARA TODOS**

**EL CENTRO DE DOCUMENTACIÓN  
DEL INSTITUTO DE PLANEAMIENTO  
DE LA EDUCACIÓN DE LA UNESCO  
(PARÍS)**

*Dar apoyo continuo y facilitar todos los recursos necesarios para su mejor funcionamiento así como permitir el acceso a documentación sobre planificación y educación es la razón de ser del Centro de Documentación del Instituto de Planeamiento de la Educación de la Unesco (París). Un centro único en su género.*

#### Educación de calidad para todos

El Instituto Internacional de Planeamiento de la Educación (IPE) fue creado por la Unesco en 1963 en París (Francia). Sus misiones, intereses y orientaciones dan respuesta a las cuestiones planteadas por los países miembros de la Organización, siendo uno de los pilares básicos y estratégicos de sus planes “dar acceso a una educación de calidad para todos a lo largo de la vida” ([www.iiep.unesco.org](http://www.iiep.unesco.org)).

Al crear el Instituto se le otorgó la misión de “promover la enseñanza y la investigación en materia de planificación de la educación en el marco del desarrollo social y económico”. Los intereses particulares del Centro están estrechamente ligados a los de la Unesco. De ahí que uno de los ejes de trabajo primordial sea la *Educación para Todos* (EPT), según el acuerdo firmado en Dakar, en abril de 2000, donde se definieron los objetivos para el período de 2002 a 2015 ([www.unesco.org/education/efa](http://www.unesco.org/education/efa)). Para llevar a cabo estos objetivos, el Instituto ayuda en el desarrollo de las capacidades de planificación y gestión de los sistemas educativos de los países miembros, ayudándoles a conseguir estos objetivos de forma duradera.

Se deben tener en cuenta los problemas principales a los que se enfrenta la educación: la pobreza, las diferentes formas de desigualdad, la inestabilidad política y social, así como la globalización y el acceso a la sociedad de la información. De ahí la necesidad del Centro de documentación: en él se confrontan las diversas realidades en que los extremos se encuentran. Por un lado, el Centro ofrece apoyo continuo y facilita los recursos para que el Instituto realice su trabajo en las mejores condiciones y pueda alcanzar las misiones y objetivos previstos. Por otro lado, permite que aquellos estudiosos o interesados en documentos o trabajos -muchos de ellos inéditos- sobre la planificación de la educación de los países miembros de la Unesco, los encuentren en esta biblioteca, única en su género.

#### La importancia de la colección

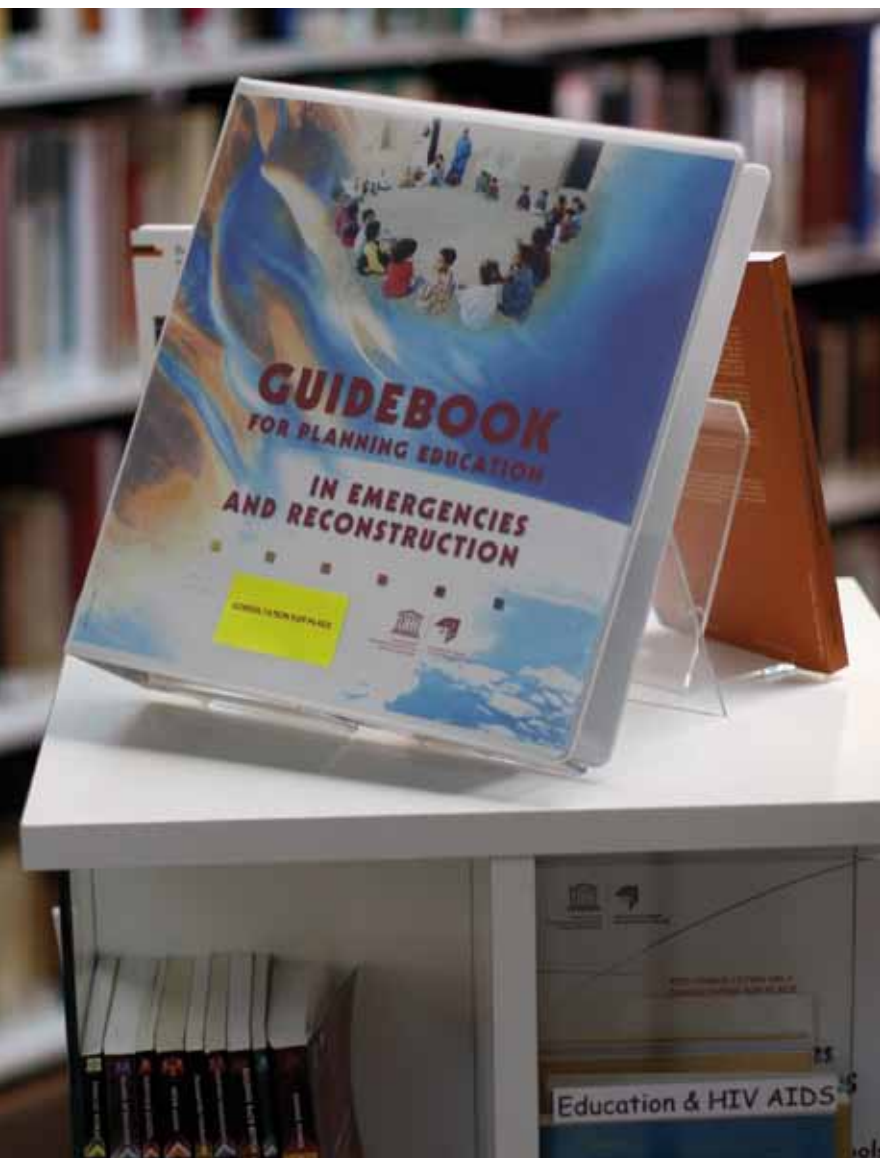
Asunción Valderrama, su directora, nos da a conocer y comparte, con su sonrisa española, los rinconcitos de este Centro de documentación.

Está formado por 36.000 documentos, de los cuales 28.000 publicaciones se encuentran catalogadas y disponibles gracias al catálogo de la biblioteca y, parte de ellas, en línea a través de su página web. Una de las características de su catálogo bibliográfico es que una ficha catalográfica puede identificar a las distintas versiones lingüísticas de un mismo documento.

El Centro dispone del mismo material en lenguas diversas, mayoritariamente inglés, francés y español, lenguas oficiales de la Unesco.



Asunción Valderrama, directora del IPE



Su fondo es rico en monografías, un conjunto de literatura gris que lo distingue de cualquier otro Centro. También contiene 400 revistas y múltiples recursos electrónicos sobre el tema en el que la biblioteca está especializada: la planificación de la educación.

La particularidad de esta colección, bien extensa, que se alberga en 250 m<sup>2</sup> repartidos en dos niveles,

*Una de las características de su catálogo bibliográfico es que una ficha catalográfica puede identificar a las distintas versiones lingüísticas de un mismo documento, sobre todo en inglés, francés y español, lenguas oficiales de la Unesco.*

es la posesión de muchas obras menores. Como hemos comentado, lo que se conoce como literatura gris es una parte inestimable del conjunto de materiales a disposición de los asistentes a los cursos del Programa de Formación Avanzada en Planeamiento y Gestión de la Educación organizado por el propio Instituto. Dichos estudiantes e investigadores de todos los países del mundo, que acuden a formarse año tras año, traen consigo todo tipo de materiales provenientes de sus países de origen, ayudando así a un enriquecimiento del fondo documental. Se le añaden a estos los informes de fin de estudios.

El conjunto monográfico del que dispone el Centro está básicamente representado por publicaciones oficiales editadas por los Ministerios de Educación de los países miembros de la Unesco, así como por documentos editados por organismos internacionales, ONG, consultorías, etc. La mayoría de estas obras se adquieren mediante compra, otras son fruto del intercambio o las donaciones entre organismos.

De las publicaciones periódicas especializadas en planificación, política, gestión y desarrollo educativo, se hace una selección semanal de artículos, que posteriormente son catalogados, indizados y resumidos.

Actualmente la biblioteca utiliza el programa de gestión de bibliotecas ISIS. La catalogación se hace a partir de las *Anglo-American Cataloguing Rules* y la indización se basa en el *Tesaurus de la Unesco*.

#### Perfil de los usuarios y servicios que ofrece

El público que frecuenta el Centro empieza por los trabajadores del propio Instituto, sigue por los estudiantes de los cursos organizados por el mismo, así como investigadores u otras personas interesadas en la planificación educativa y finaliza por consultores exteriores.

La biblioteca ofrece unos horarios más amplios para los no residentes en París, que pueden acceder al Centro desde las 9 de la mañana hasta las 6 de la tarde. Para el resto, la biblioteca solo abre por las tardes. Los usuarios son recibidos y acompañados por el personal del Centro, que les guían en sus búsquedas bibliográficas y les orientan ante el fondo documental, particular-

mente en el acceso a la literatura gris, que está siendo digitalizada y su contenido solo puede consultarse desde los ordenadores del Centro. En casos más específicos, también se presta asistencia personalizada, realizando estudios y análisis de documentos. Este es un servicio de pago.

Accesibles las 24 horas del día, los tan indiscutibles servicios electrónicos a través de la página web del Instituto: el catálogo en línea, el blog y varias bases de datos especializadas, entre las cuales destaca la prestigiosa Planipolis (<http://planipolis.iiep.unesco.org>).

Efectivamente, la estrella de los servicios a distancia creados por el Centro de documentación se llama Planipolis. Inicialmente se trataba de un proyecto interno que permitiera acceder fácilmente a los recursos electrónicos de los distintos Estados miembros de la Unesco. Inaugurado en 2007, es un portal que da un acceso único a varias fuentes oficiales sobre los planes y políticas educativas gracias a su búsqueda por tipo de documento y, sobre todo, por región geográfica y país. Uno de los retos que afrontaba era dar acceso a documentos en línea inestables y en formatos de difícil lectura.

Subvencionado por el Fondo de Desarrollo del Programa de *Educación para Todos* del Banco Mundial, hoy es víctima de su propio éxito gracias, en buena medida, al boca a boca, y recibe más de 30.000 visitas mensuales. La plataforma está alimentada a partir de la vigilancia estratégica que se desarrolla en el seno del Centro y tiene actualmente más de 1.300 entradas.

De más reciente creación, el blog del Centro, titulado *Library's porthole* (<http://libraryporthole.blogspot.com>), empezó su andadura en octubre de 2009. Con artículos en inglés, francés y español, es una ventana de comunicación que permite mantener en alerta a los usuarios e interesados en la planificación de la educación.



Para terminar, debemos mencionar que cerca de 150 bibliotecas depositarias reciben las publicaciones editadas por el Instituto. Las encontramos en los Ministerios de Educación, en universidades o instituciones gemelas y en oficinas de la Unesco situadas principalmente en los países en vías de desarrollo.

### Personal y financiación

En el Centro de documentación trabajan actualmente 6 personas: cinco documentalistas y un ordenanza. La financiación proviene, por un lado, de los servicios personalizados que ofrece y, por otro, del propio fondo del Instituto, que se recauda a partir de las contribuciones voluntarias de los países miembros y, sobre todo, de la Unesco.

Le deseamos larga vida al Centro y esperamos que su base de conocimientos sea la columna vertebral para el mantenimiento del desarrollo educativo en los Estados miembros. ■

**AUTORA:** Callejón Mateu, Anna-Eulàlia.

**FOTOGRAFÍAS:** IIEP - Centro de documentación del Instituto de Planeamiento de la Educación (París).

**TÍTULO:** Objetivo primordial: educación para todos. El Centro de documentación del Instituto de Planeamiento de la Educación de la Unesco (París).

**RESUMEN:** Se explican aquí los antecedentes y el marco de trabajo del Centro de Documentación del Instituto de Planeamiento de la Educación de la Unesco (París). Se presenta su colección, especializada en planificación de la educación, y las características de la misma. También se hace mención de quiénes son sus usuarios, qué servicios ofrece el Centro, y cuál es su personal y forma de financiación.

**MATERIAS:** Bibliotecas / Centros de Documentación e Información / Educación / Francia.