

# LIBROS CON EMOCIONES



## Biblioteca del Centro de Internamiento de Menores Infractores "Las Lagunillas" de Jaén

Lejos de ser una mera estancia con libros, es un elemento vivo del centro, pues en torno a ella se vertebran muchas otras actividades que tienen su nexo de unión en la lectura y los libros: tertulias literarias dialógicas, club de lectura, apadrinamiento lector, charlas, ponencias, estudio, videoforums... Las emociones y anhelos reales de los chicos internos en este centro se encuentran gozosamente con otras emociones, aventuras y misterios ficticios, por eso han llamado a este espacio vivo "Libros con emociones".

**E**l CIMI “Las Lagunillas” depende de la Consejería de Justicia e Interior de la Junta de Andalucía y está gestionado por Fundación Diagrama desde su creación, en 2001. Es un centro destinado exclusivamente a la ejecución de medidas privativas de libertad (firmes o cautelares) dictadas por los juzgados de menores de Andalucía en régimen cerrado, semiabierto y abierto, así como permanencias de fin de semana, con el fin de realizar una intervención psicosocial que cumpla lo estipulado en la resolución judicial y permita la reincorporación del menor en la sociedad.

El control, supervisión, seguimiento y coordinación lo lleva a cabo el Servicio de Justicia de la Delegación del Gobierno en Jaén, que ejerce las competencias provinciales que ostenta en materia de Justicia Juvenil la Consejería de Justicia e Interior. El centro tiene capacidad para 48 menores de 14 a 17 años (edades referidas a la comisión del delito, según el Art. 1 de la Ley Orgánica 5/2000; la estancia puede ampliarse hasta el cumplimiento de la medida).

Todos los menores internos realizan actividades escolares en el centro, en el marco de una programación educativa diseñada en base a sus necesidades formativas. Además, reciben formación prelaboral y laboral.

Desde el punto de vista educativo, un alto porcentaje de los chicos presenta un desfase curricular significativo. Por un lado hay jóvenes inmigrantes que llegan al centro con serios problemas de comunicación, al desconocer el idioma, siendo mayoría los que no saben ni leer ni escribir en español. Por otro lado, hay menores que han seguido una escolarización irregular, presentando episodios de absentismo escolar y una gran desmotivación hacia la escuela y todo lo relacionado con ella.

Uno de los objetivos del Proyecto Educativo del centro es promover y desarrollar en los chicos capacidades, valores y habilidades que favorezcan su trayectoria académica para ayudarles a integrarse en la sociedad. Aquí entra en juego la biblioteca, que cuenta actualmente con más de 3.000 libros de todas las temáticas y edades, material de consulta, cómics, libros de texto, actividades didácticas, etc. En torno a la biblioteca se organizan diversas actividades encaminadas al fomento de la lectura y a que los chicos reciban una formación integral, siendo parte activa de su proceso de aprendizaje.

Un educador del centro se encarga de coordinar y programar todas las actividades que se realizan en la biblioteca. Los propios menores asumen el rol de bibliotecarios y, con la ayuda, formación y asesoramiento del educador, se ocupan de diversas tareas.

Los usuarios de la biblioteca son todas las personas del centro, pero en especial los menores.

Antes de contar con la actual biblioteca, el centro disponía de un pequeño fondo bibliográfico del que se nutrían los menores. Con el tiempo se va enriqueciendo y creciendo, desarrollando nuevas actividades y programas. En 2006 se firma un convenio de colaboración entre la Consejería de Justicia e Interior y la de Educación, Cultura y Deporte de la Junta de Andalucía que supone un importante impulso al plano académico del centro. En 2008 un nuevo acuerdo, esta vez con la Delegación Territorial de Cultura de la Consejería de Educación, Cultura y Deporte, desemboca en la puesta en marcha de un Proyecto de Animación a la Lectura, creándose un club de lectura en el centro. De esta forma, se vincula la formación de los chicos con los libros y la lectura.

Cuando llegan al centro, la mayoría de los chicos desconocen el funcionamiento de una biblioteca, no han visitado nunca una y no han leído un libro completo nunca, y no se plantean, bajo ningún

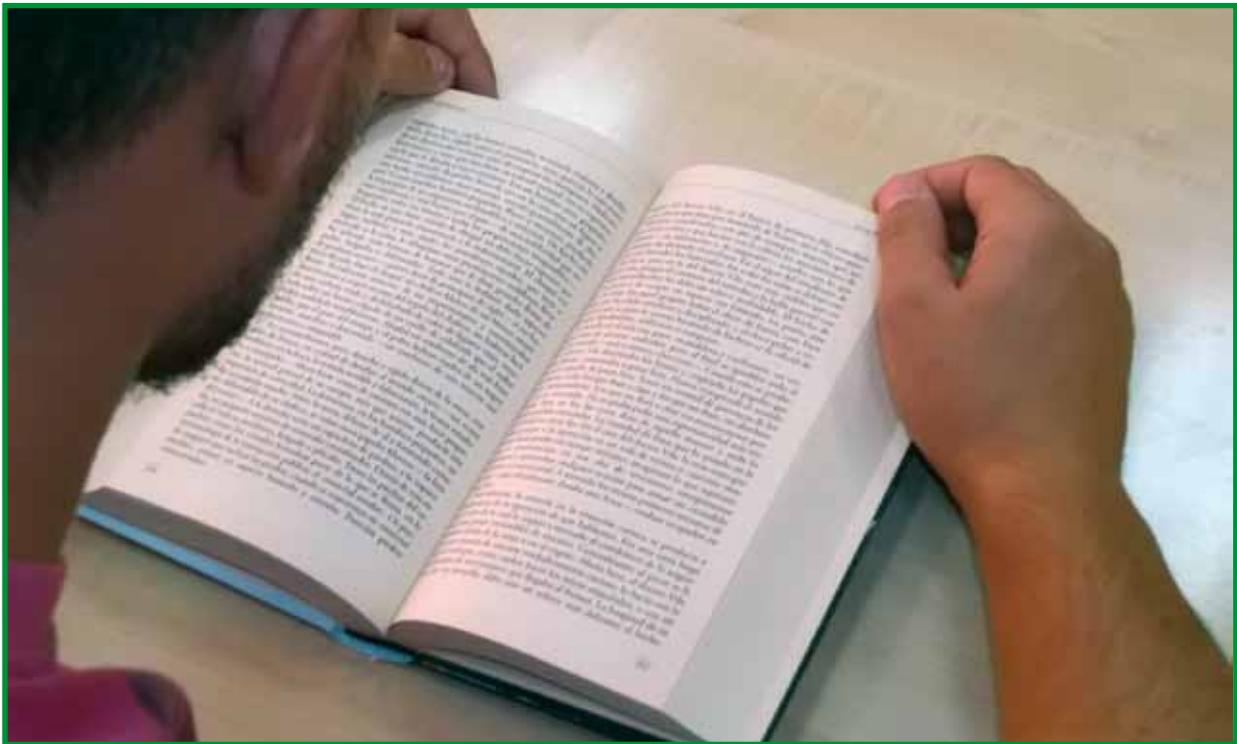


concepto, que puedan invertir su tiempo libre en la lectura. A lo largo de su internamiento, los menores se van mostrando cada vez más interesados en la lectura y se convierten en lectores activos. Esto no se consigue rápidamente, ni tampoco por el mero hecho de tener una biblioteca llena de libros. La afición y el gusto por la lectura, comprender su importancia en el desarrollo personal, académico y laboral de cada uno, es algo que van adquiriendo de manera paulatina y fruto de un trabajo educativo multidisciplinar y continuo. Ante todo se debe huir del “obligar a leer”, no se puede generar una afición en una persona obligándola a hacer algo. A ello ayudan las actividades grupales, como el Club de Lectura o las Tertulias Literarias Dialógicas.

Aprendizaje que la Comunidad Científica Internacional ha demostrado que contribuyen a mejorar el aprendizaje de los alumnos y la mejora de la convivencia.

Es importante transmitir a los menores que la lectura está presente en todo momento. Esto se trabaja en el Proyecto Educativo de Fundación Diagrama de manera transversal, además de con actividades como el Apadrinamiento Lector o la Biblioteca Tutorizada.

**Apadrinamiento Lector:** en ella, los menores con mayor competencia curricular se constituyen en padrinos de otros con desfases o problemas con



**Club de Lectura:** se desarrolla desde octubre de 2008. Todos los meses se reciben 20 ejemplares de un libro y se constituye un grupo de unos 10 menores que lo leerán y trabajarán a lo largo del mes. Este grupo se autogestiona en la lectura del libro, es decir, son los propios menores los que deciden qué leen en cada sesión, los que dirigen los debates que se crean en torno al libro, los que se hacen y resuelven las cuestiones que van surgiendo, etc. De esta manera, los propios menores se van animando unos a otros en la lectura, fomentando en ellos tanto la afición como la autonomía e iniciativa. En estos momentos, el Club de Lectura ha leído ya 86 libros.

**Tertulias Literarias Dialógicas:** forma parte de las actividades propias de las Comunidades de

la lectura. Tanto los padrinos como los apadrinados comparten momentos de lectura; los padrinos leen distintos textos a sus apadrinados y les escuchan a ellos leer. Con esto se busca mejorar la competencia lectora y el desarrollo de relaciones interpersonales.

**Biblioteca Tutorizada:** se desarrolla desde abril de 2015 y consiste en realizar dos veces por semana múltiples actividades de aprendizaje en la biblioteca, que incluyen lectura colectiva, narraciones orales, deberes o cualquier otra actividad para mejorar del rendimiento escolar. Al estar tutorizadas por uno o varios adultos, cualquier dificultad que presenten los menores se puede identificar y ser resuelta por los propios menores, ayudándose mutuamente. Hasta la fecha han participado el 43 % de los chicos del centro, que voluntariamente han acudido a la biblioteca a hacer

tareas, leer, etc. Actualmente, la mayoría de los jóvenes lee al menos un libro al mes y todos usan la biblioteca mensualmente; en muchos casos retiran dos e incluso tres libros al mes.

### Dedicatorias de menores

La biblioteca cuenta con más de 3.000 libros llenos de emociones, y precisamente ese es su nombre (Biblioteca “Libros con Emociones”), un nombre que surgió tras una iniciativa en la que los chicos del centro contactaron con otros jóvenes de su edad, alumnado de institutos de la provincia. Se recibieron miles de ejemplares, muchos de ellos dedicados de puño y letra por los niños y niñas que decidieron regalar un libro, una emoción, a los jóvenes de “Las Lagunillas”. Entre sus dedicatorias podemos mencionar:

*Animo a todo el mundo  
a que empiece a leer,  
ya que siempre vas a  
aprender algo nuevo y te  
va a gustar.*

- Espero que os guste este libro, ya que me lo regaló mi abuela y siempre lo he cuidado mucho. Cuando empecé a leerlo me pareció muy interesante y bonito y espero que os cause buena impresión. María, “Don Juan Tenorio”.

- Quien en este mundo no ha sufrido es porque no ha vivido todas las etapas de la vida, hay sentimientos que podemos ocultar pero eso no quiere decir que no se pueda sentir. Nunca pares de soñar, porque algún día tus sueños se cumplirán. Un saludo y muchos ánimos. Juan Carlos, “Quién de nosotros”.

- Un hogar sin libros es como un cuerpo sin alma. Yerpes, “Shock”.

- “Sigue a aquellos que buscan la verdad. Desconfía de los que ya la han encontrado” (André Gide). Amigos de “Las Lagunillas”, buscad la verdad y aunque algún día creáis haberla hallado, seguid buscando. M.M., “El alquimista”.

### Testimonios de menores

Algunos menores han redactado una breve reseña sobre qué es para ellos la biblioteca del centro, su funcionamiento, el uso que hacen de ella, etc.

-B.A.G.M.: *Jamás pensé que un centro de menores pudiera llegar a tener una sala dedicada a los libros, y mucho menos tan voluminosa, tenemos más de 3.000 ejemplares. Los chicos solemos leer una media de 2 a 3 libros mensuales; solemos coger libros de intriga, venganza, enigmas, novelas policíacas, novelas vampíricas, incluso románticas. Tenemos una amplia variedad de libros a elegir. Yo personalmente siempre escojo novelas de enigmas. Son libros que te enganchan porque no sabes qué sucederá hasta el final. Y si tienes imaginación mientras lees, las horas se pasan rapidísimas.*

-J.A.J.V: Como bibliotecario es una experiencia muy buena, ya que yo al principio no era una persona que me gustara mucho leer, pero me di cuenta de que es una manera de relajarse y desconectar que se la aconsejo a todo el mundo. Cuando me propusieron ser uno de los bibliotecarios me interesé por ello, ya que quería que a otros chavales que les pasase como a mí, se animaran. Ahora mi función es cambiar los libros (a otros menores) y mantener el orden de la biblioteca. Los chavales suelen leer dos o tres libros mensuales, aunque siempre hay alguno que le cuesta más. Animo a todo el mundo a que empiece a leer, ya que siempre vas a aprender algo nuevo y te va a gustar.

-A.T.: Soy el encargado de la biblioteca, lo que hago es ordenar los libros en las estanterías, para que cuando un compañero pida un libro, lo tenga muy fácil de encontrar. Cuando termino de ordenar los libros me voy al aula y pregunto si alguien de mis compañeros tiene que cambiar el libro. Luego me pongo a numerar los libros. Yo me puse de encargado de la biblioteca porque vi que es una buena ayuda para aprender a escribir, a leer y a hablar muy bien el idioma. Para mí ser el encargado de la biblioteca ha sido una buena experiencia, he disfrutado mucho y he aprendido muchas cosas. Gracias a todos los que están en el centro por confiar en mí, estoy muy agradecido.▲