

GINCANA CON CÓDIGOS QR

El móvil NO está prohibido en la biblioteca de Cambrils (Tarragona)

El colectivo juvenil es uno de los que más preocupa en las bibliotecas. Generalmente sobre los 12 o 13 años “desaparecen” de nuestros edificios y solo vuelve una pequeña parte al cabo de los años por estudios o por lectura. En la biblioteca de Cambrils (Tarragona), como en la mayoría, no escapamos a este fenómeno y, como en todas partes, buscamos estrategias que nos ayuden a seducir a los jóvenes para que formen parte activa de nuestro día a día.

Estrategias para atraer a los jóvenes

Hace años que gestionamos un club de lectura juvenil con alumnos a partir de sexto de primaria, pero, aunque la conexión con los asistentes es magnífica, los grupos son muy reducidos. Somos conscientes que los espacios no invitan a que los jóvenes se sientan cómodos. Tal como indica Gisela Ruiz, directora de la Biblioteca Can Butjosa en su bloc *Libraries and the city* (<https://librariesandthecity.wordpress.com>) es esencial para este colectivo disponer de espacios abiertos y propios, profesionales especializados y un buen fondo especialmente seleccionado por estos. Nosotras añadimos que también es muy importante conocer sus hábitos de ocio, y actualmente se centran sobre todo en la tecnología móvil.

En la biblioteca de Cambrils la falta de un espacio juvenil específico es el gran inconveniente para que los jóvenes se sientan a gusto, y siendo conscientes de este punto débil hemos decidido apostar por diferentes estrategias para fomentar el uso de nuestro equipamiento.

El canal Youtube

Así a principios de 2016 incorporamos un vídeo a nuestro canal *Youtube* de una joven estudiante recomendando una lectura que había presentado previamente en su clase. En la siguiente visita escolar de un instituto enseñamos el video a los alumnos y profesores y se mostraron interesados en participar también en nuestro canal.

En la biblioteca hemos decidido apostar por diferentes estrategias para fomentar el uso de nuestro equipamiento.

La colaboración en este sentido se canalizó a través de una maratón de recomendaciones literarias de jóvenes durante el día de Sant Jordi. El material resultante se editó en los meses posteriores y se fue colgando en el Canal.

Jóvenes corresponsales

Animadas por la buena respuesta de alumnos e implicación de los profesores iniciamos contactos para crear durante el curso escolar

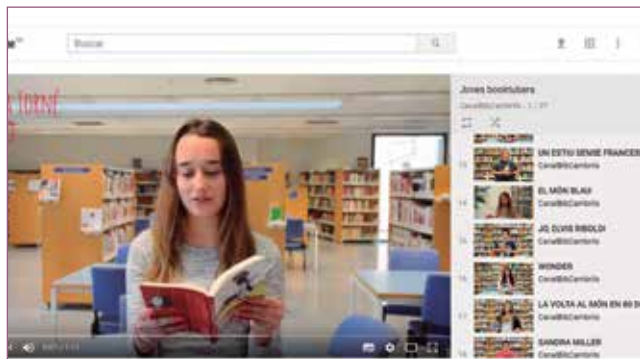
2016-17 un grupo de jóvenes que se reuniera periódicamente con las bibliotecarias Eva Ferré y Rosana Andreu para llevar a cabo estrategias comunes. Este grupo ya funciona plenamente y los jóvenes han actuado como corresponsales de la biblioteca en su centro.

La nueva propuesta: gincana con códigos QR

Por otra parte, mientras revisábamos las visitas del nuevo curso escolar pensamos incorporar un nuevo formato que pudiera ser más atractivo para este colectivo y que fuese una alternativa a las visitas que ya realizamos habitualmente. Se trataba de ofrecer un recorrido autónomo por la biblioteca y utilizando la tecnología. Enseguida apostamos por utilizar los códigos QR,



Aquí podéis ver la lista de reproducción de todos los videos editados durante la maratón.



Gisela Ruiz, directora de la biblioteca Can Butjosa en su bloc Libraries and the city



que ya usamos desde hace tiempo principalmente para enlazar nuestras recomendaciones en *Youtube* con los libros recomendados.

Funcionamiento de la gincana

Diseñamos un recorrido de 10 puntos con información general relativa a la biblioteca y específica para los jóvenes, como guías de lectura, servicios informáticos, redes sociales y catálogo. Creamos los códigos QR, los imprimimos y apuntamos en cada código el número de la gincana correspondiente. Distribuimos los códigos en diferentes salas de la biblioteca y elaboramos una guía de los códigos.

La experiencia ha tenido buena acogida entre los alumnos y en general entre el profesorado.

En el documento de oferta formativa que elaboramos anualmente para informar a los centros educativos de nuestras actividades de formación incluimos la posibilidad de realizar la gincana para alumnos de ESO. Pedíamos, evidentemente, que los alumnos trajeran el móvil.

Realización de la gincana

La primera visita, que sirvió de prueba piloto, se realizó con un grupo reducido de 15 personas de la escuela de adultos durante una sesión de tarde. Primero hicimos la acogida en el vestíbulo y explicamos la dinámica de la visita. Entregamos un documento con la guía de códigos QR, proporcionamos la clave *wifi* y pedimos que se descargasen una app de lectura de códigos QR. Seguidamente los grupos se distribuyeron por plantas para que la visita resultase más fluida.

A partir de aquí cada grupo se encargó de buscar los códigos QR distribuidos por toda la biblioteca, escanearlos y visualizar la información que contenían, ya fuese textual o de video. Después de 45 minutos nos reunimos en una sala para poner en común la información obtenida y responder dudas y preguntas.



Finalmente pedimos a los alumnos que dejasen constancia de la visita en las redes con el hashtag #VisitaBiblioCambrilsQR. Podéis ver las fotos en *Instagram* y *Twitter*, aunque hay algunas que no se pueden ver en público por pertenecer a cuentas privadas.

Resultados

Hasta el momento hemos realizado 5 visitas con 132 alumnos y la experiencia ha sido positiva. Ha tenido buena acogida entre los alumnos y en general entre el profesorado, aunque también desde este colectivo ha habido alguna reticencia ya que consideran que es un contrasentido realizar una actividad con el móvil si en el instituto está prohibido su uso.

Por nuestra parte la experiencia ha fun-

cionado muy bien principalmente por los siguientes motivos:

- Ofertamos una alternativa diferente a las visitas habituales
- Introducimos de lleno la tecnología que utilizan los jóvenes habitualmente
- Permitimos un descubrimiento autónomo de la biblioteca
- Obtenemos *feedback* con los alumnos a través de las redes (seguidores e interacciones)
- Ofrecemos una imagen moderna de la biblioteca

De cara al curso 2017-18 volveremos a incluir la posibilidad de realizar la visita gincana para alumnos de ESO y esperamos tener más peticiones porque ahora el móvil, en la biblioteca, no está prohibido. ▲