

Dados estatísticos da tese – Luis Jacob

Tabela 1 – Distribuição da amostra segundo género

Género

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Mulher	730	71,9	71,9	71,9
Valid Homem	286	28,1	28,1	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 2 – Distribuição da amostra segundo situação profissional

Situação profissional

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Reformad o	894	88,0	88,0	88,0
Valid A trabalhar	41	4,0	4,0	92,0
Doméstica	62	6,1	6,1	98,1
Outra	19	1,9	1,9	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 3 – Distribuição da amostra segundo estado civil

Estado Civil

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Casado(a)	649	63,9	63,9	63,9
Solteiro(a)	54	5,3	5,3	69,2
Valid Viúvo(a)	214	21,1	21,1	90,3
Separado(a)	85	8,4	8,4	98,6
União de facto(a)	14	1,4	1,4	100,0

Total	1016	100,0	100,0
-------	------	-------	-------

Tabela 4 – Distribuição da amostra segundo distrito da Academia/Universidade Sénior

Aluno da Academia ou Universidade de...

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Distrito de Lisboa	151	14,9	14,9	14,9
Distrito do Porto	153	15,1	15,1	29,9
Distritos de Viana do Castelo, Vila Real, Bragança e Braga	95	9,4	9,4	39,3
Distritos de Coimbra, Aveiro, Viseu e Guarda	203	20,0	20,0	59,3
Valid Distritos de Santarém, Leiria e Castelo Branco	170	16,7	16,7	76,0
Distritos de Évora, Setúbal, Beja e Portalegre	179	17,6	17,6	93,6
Distrito de Faro e Regiões autónomas da Madeira e dos Açores	65	6,4	6,4	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 5 – Distribuição da amostra segundo tempo de inscrição na Academia/Universidade Sénior

Há quanto tempo é aluno da Universidade/ Academia Sénior?

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Menos de 1 ano	137	13,5	13,5	13,5
Entre 1 e 2 anos	159	15,6	15,6	29,1
Entre 2 e 3 anos	144	14,2	14,2	43,3
Entre 3 e 4 anos	152	15,0	15,0	58,3
Entre 4 e 5 anos	110	10,8	10,8	69,1
Entre 5 e 6 anos	70	6,9	6,9	76,0
Valid Entre 6 e 7 anos	53	5,2	5,2	81,2
Entre 7 e 8 anos	42	4,1	4,1	85,3
Entre 8 e 9 anos	44	4,3	4,3	89,7
Entre 9 e 10 anos	38	3,7	3,7	93,4
Mais de 10 anos	67	6,6	6,6	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 6 – Distribuição da amostra segundo habilitações literárias

Escolaridade

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Até Ensino Primário	167	16,4	16,4	16,4
Valid Ensino Básico	318	31,3	31,3	47,7
Ensino Secundário	247	24,3	24,3	72,0
Ensino Superior	284	28,0	28,0	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 7 – Distribuição da amostra segundo rendimento pessoal mensal

Rendimento pessoal mensal

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Menos de 400 euros	159	15,6	16,0	16,0
Entre 400 e 500 euros	86	8,5	8,7	24,7
Entre 501 e 600 euros	80	7,9	8,1	32,8
Entre 601 e 700 euros	88	8,7	8,9	41,6
Entre 701 e 800 euros	51	5,0	5,1	46,8
Entre 801 e 900 euros	41	4,0	4,1	50,9
Entre 901 e 1000 euros	52	5,1	5,2	56,1
Entre 1001 e 1200 euros	97	9,5	9,8	65,9
Entre 1201 e 1400 euros	95	9,4	9,6	75,5
Entre 1401 e 1500 euros	56	5,5	5,6	81,1
Mais de 1501 euros	187	18,4	18,9	100,0
Total	992	97,6	100,0	
Missing System	24	2,4		
Total	1016	100,0		

Tabela 8 – Análise Descritiva das variáveis Idade, «Quantos dias passa por semana na Universidade/ Academia Sénior?», «Quantas disciplinas frequenta na Universidade/Academia Sénior?»

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Idade	1016	51	91	68,13	6,715
Quantos dias passa por semana na Universidade/ Academia Sénior	1016	1	6	3,00	1,211
Quantas disciplinas frequenta na Universidade/ Academia Sénior	1016	1	6	3,76	1,592
Valid N (listwise)	1016				

Tabela 9 – «Razões para ter começado a frequentar a Universidade/ Academia Sénior»
(escala de 1- Não Significativo a 4- Muito Importante)

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Estar ocupado	1016	1	4	3,50	,702

Aprender e adquirir novos conhecimentos em geral	1016	1	4	3,60	,567
Conhecer novas pessoas / convívio	1016	1	4	3,47	,656
Aprender um tema em específico	1016	1	4	3,22	,785
Acompanhar o marido/esposa/amigo(a)	1016	1	4	2,27	1,202
) Fazer viagens e passeios	1016	1	4	3,06	,941
Inserir na comunidade	1016	1	4	3,20	,841
Continuar ativo	1016	1	4	3,74	,536
Valid N (listwise)	1016				

Tabela 10 – «Benefícios percebidos na frequência da Universidade/Academia Sênior» (escala de 1- Piorou Bastante a 5- Melhorou Bastante)

Descriptive Statistics

	N	Mínimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
A sua saúde física	1016	1	5	4,17	,820
A sua saúde mental	1016	1	5	4,38	,713
Rede de amigos e conhecidos	1016	1	5	4,32	,655
Auto-estima	1016	1	5	4,28	,732
Conhecimentos	1016	1	5	4,41	,614
Inserção na comunidade	1016	1	5	4,20	,756
Continuar a ter uma vida ativa	1016	1	5	4,49	,612
Valid N (listwise)	1016				

Tabela 11 – «Importância atribuída a aspetos da Universidade/Academia Sénior»
(escala de 1- Pouco Importante a 4- Muito importante)

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
O convívio	1016	1	4	3,37	,753
As viagens	1016	0	4	2,81	,988
A aprendizagem	1016	1	4	3,28	,773
As atividades paralelas (grupos de música, teatro, dança, etc)	1016	1	4	2,91	1,018
As atividades na comunidade	1016	1	4	2,92	,915
Continuar ativo	1016	0	4	3,48	,692
Valid N (listwise)	1016				

Tabela 12 – «Em relação aos seus conhecimentos de informática, considera que ANTES de entrar na Universidades/Academia sénior eram...»

Em relação aos seus conhecimentos de informática, considera que ANTES de entrar na Universidades/Academia sénior eram...

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Não tinha conhecimentos	231	22,7	22,7	22,7

Tinha poucos conhecimentos	180	17,7	17,7	40,5
Tinha alguns conhecimentos	391	38,5	38,5	78,9
Tinha bons conhecimentos	214	21,1	21,1	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 13 – «Em relação aos seus conhecimentos de informática, considera que DEPOIS de entrar na Universidades/Academia sénior foram...»

Em relação aos seus conhecimentos de informática, considera que DEPOIS de entrar na Universidades/Academia sénior foram...

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Continuo a não ter conhecimentos	53	5,2	5,2	5,2
Tenho poucos conhecimentos	76	7,5	7,5	12,7

Tenho alguns conhecimentos	551	54,2	54,2	66,9
Tenho bons conhecimentos	336	33,1	33,1	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 14 – «Em relação ao seu estado de saúde em geral, considera que ...»

Em relação ao seu estado de saúde em geral, considera que...

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Melhorou, após estar na universidade sénior	525	51,7	51,7	51,7
Valid É igual, após estar na universidade sénior	481	47,3	47,3	99,0
Piorou, após estar na universidade sénior	10	1,0	1,0	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 15 – «Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?»

Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid Sim	307	30,2	30,2	30,2
Não	709	69,8	69,8	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 16 – «Se respondeu sim à pergunta anterior, indique se o consumo destes medicamentos...»

Se respondeu sim à pergunta anterior, indique se o consumo destes medicamentos...

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Aumentou, após estar na universidade sénior	13	1,3	3,9	3,9
Valid É igual, após estar na universidade sénior	201	19,8	60,0	63,9
Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	11,9	36,1	100,0
Total	335	33,0	100,0	
Missing System	681	67,0		
Total	1016	100,0		

Tabela 17 – Distribuição da amostra segundo grau de satisfação com a universidade sénior

Indique o seu grau de satisfação com a sua universidade/academia sénior:

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Pouco Satisfeito	21	2,1	2,1	2,1
Satisfeito	208	20,5	20,5	22,5
Valid Muito Satisfeito	322	31,7	31,7	54,2
Bastante Satisfeito	465	45,8	45,8	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 18 – Análise descritiva do grau de satisfação com a Universidade/Academia Sénior (escala de 1 – Pouco Satisfeito a 4 – Bastante Satisfeito)

Descriptive Statistics

	N	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation
Indique o seu grau de satisfação com a sua universidade/academia sénior:	1016	1	4	3,21	,837
Valid N (listwise)	1016				

Tabela 19 – «Se já interrompeu a frequência da universidade/academia sénior por mais de 2 meses, indique a razão»

Se já interrompeu a frequência da universidade/academia sénior por mais de 2 meses, indique a razão

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Não interrompi	824	81,1	81,1	81,1
Não estava satisfeito com a universidade/academia	14	1,4	1,4	82,5
Questões de saúde	98	9,6	9,6	92,1
Questões de saúde de familiar	49	4,8	4,8	96,9
Dificuldade de transporte	2	,2	,2	97,1
Razões económicas	4	,4	,4	97,5
Ficar com os netos	25	2,5	2,5	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

Tabela 20 – «Grau de interesse pelas atividades da Universidade/Sénior» (escala de 1 – Pouco Interesse a 4 – Bastante Interesse)

Descriptive Statistics

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Viagens e passeios	1016	1	4	3,08	,912
Aulas teóricas	1016	1	4	3,24	,799
Aulas práticas	1016	1	4	3,36	,789
Grupos de dança, teatro e música	1016	1	4	2,98	1,036
Desporto	1016	1	4	2,73	1,153
Informática	1016	1	4	3,13	1,001
Encontros com outras universidades	1016	1	4	3,03	,975
Atividades na comunidade	1016	1	4	3,04	,872
Valid N (listwise)	1016				

Tabela 21 – Análise Descritiva da escala GDS¹

Descriptive Statistics

¹ **RECODIFICAÇÃO**

COMPUTE GDS_score=GDS_1 + GDS_2 + GDS_3 + GDS_4 + GDS_5 + GDS_6 + GDS_7 + GDS_8 +
GDS_9 + GDS_10 +
GDS_11 + GDS_12 + GDS_13 + GDS_14 + GDS_15.
EXECUTE.

	N	Minimu m	Maximu m	Mean	Std. Deviation
Score GDS	1016	0	13	3,07	1,647
Valid N (listwise)	1016				

Tabela 22 – Itens da escala GDS

			Count	Column N %
GDS1	De uma forma geral, está satisfeito (a) com a sua vida	Sim	979	96,4%
		Não	37	3,6%
GDS2	Na última semana, abandonou muitas das suas atividades e interesses?	Não	949	93,4%
		Sim	67	6,6%
GDS3	Sente que sua vida está vazia?	Não	939	92,4%
		Sim	77	7,6%
GDS4	Anda muitas vezes aborrecido(a)?	Não	163	16,0%
		Sim	853	84,0%
GDS5	Está bem-disposto a maior parte do tempo?	Sim	116	11,4%
		Não	900	88,6%
GDS6	Anda com medo que lhe vá acontecer alguma coisa má?	Não	849	83,6%
		Sim	167	16,4%
GDS7	Sente-se feliz a maior parte do tempo?	Sim	886	87,2%
		Não	130	12,8%
GDS8	Sente-se desamparado(a)?	Não	923	90,8%
		Sim	93	9,2%
GDS9	Prefere ficar em casa, em vez de sair e fazer outras coisas?	Não	918	90,4%
		Sim	98	9,6%
GDS10	Sente que tem mais problemas de memória do que as outras pessoas?	Não	872	85,8%
		Sim	144	14,2%
GDS11	Sente que é maravilhoso estar vivo(a)?	Sim	981	96,6%
		Não	35	3,4%
GDS12	Sente-se inútil nas condições atuais?	Não	827	81,4%
		Sim	189	18,6%

GDS13	Sente-se cheio de energia?	Sim	834	82,1%
		Não	182	17,9%
GDS14	Sente que a sua situação é desesperada?	Não	986	97,0%
		Sim	30	3,0%
GDS15	Acha que a maioria das pessoas está melhor que o (a) Senhor (a)?	Não	897	88,3%
		Sim	119	11,7%

Tabela 23 – Distribuição da amostra segundo intervalos GDS

Intervalar GDS

	Frequenc y	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Tabela psicológico normal	936	92,1	92,1	92,1
Valid Tabela de depressão leve	74	7,3	7,3	99,4
Tabela de depressão severa	6	,6	,6	100,0
Total	1016	100,0	100,0	

1. Testes de comparação de grupos/análise de correlação

Pretendem-se replicar testes e análises de correlação tendo em vista as seguintes variáveis:

Variáveis Independentes	Variáveis Dependentes
- Idade	- «Em relação ao seu estado de saúde em geral, considera que...»
- Escalão etário	«Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?»
- Situação profissional	- Tendência no consumo de medicamento para dormir ou para a ansiedade
- Género	- GDS
- Estado civil	
- Rendimento pessoal mensal	
- Escolaridade	

Equal variance assumed	17,130	,000	1,021	1014	,307	,430	,422	-,397	1,258
Equal variance not assumed			1,030	980,694	,303	,430	,418	-,390	1,251

2.1.2. Relação com escalão etário

Tabela 25 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Escalões etários * Saúde Crosstabulation

			Saúde		Total
			Melhorou, após estar na universidade sénior	É igual/Piorou, após estar na universidade sénior	
Até 64 anos	Count		150	135	285
	% within Escalões etários		52,6%	47,4%	100,0%
Escalões etários 65 a 74 anos	Count		282	299	581
	% within Escalões etários		48,5%	51,5%	100,0%
75 anos ou mais	Count		93	57	150
	% within Escalões etários		62,0%	38,0%	100,0%
Total	Count		525	491	1016

% within Escalões etários	51,7%	48,3%	100,0%
---------------------------	-------	-------	--------

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	8,799 ^a	2	,012
Likelihood Ratio	8,874	2	,012
Linear-by-Linear Association	1,561	1	,211
N of Valid Cases	1016		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 72,49.

2.1.3. Relação com situação profissional

Tabela 26 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Situação profissional * Saúde Crosstabulation

		Saúde		Total
		Melhorou, após estar na universidade sénior	É igual/Piorou, após estar na universidade sénior	
Situação profissional	Count	457	437	894
	Reformado % within Situação profissional	51,1%	48,9%	100,0%
	Count	20	21	41
	A trabalhar % within Situação profissional	48,8%	51,2%	100,0%

Total	Count	40	22	62
	Doméstica % within Situação profissional	64,5%	35,5%	100,0%
	Count	8	11	19
	Outra % within Situação profissional	42,1%	57,9%	100,0%
	Count	525	491	1016
	% within Situação profissional	51,7%	48,3%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	5,039 ^a	3	,169
Likelihood Ratio	5,111	3	,164
Linear-by-Linear Association	,838	1	,360
N of Valid Cases	1016		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 9,18.

2.1.4. Relação com género

Tabela 27 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Género * Saúde Crosstabulation

	Saúde	Total

		Melhorou, após estar na universidade sénior	É igual/Piorou, após estar na universidade sénior	
Género	Count	398	332	730
	Mulher % within	54,5%	45,5%	100,0%
	Género			
	Count	127	159	286
Homem	% within	44,4%	55,6%	100,0%
	Género			
	Count	525	491	1016
Total	% within	51,7%	48,3%	100,0%
	Género			

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	8,419 ^a	1	,004		
Continuity Correction ^b	8,019	1	,005		
Likelihood Ratio	8,425	1	,004		
Fisher's Exact Test				,004	,002
Linear-by-Linear Association	8,411	1	,004		
N of Valid Cases	1016				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 138,21.

b. Computed only for a 2x2 table

2.1.5. Relação com estado civil

Tabela 28 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Estado Civil * Saúde Crosstabulation

			Saúde		Total
			Melhorou, após estar na universidade sénior	É igual/Piorou, após estar na universidade sénior	
Estado Civil	Casado(a)	Count	315	334	649
		% within Estado Civil	48,5%	51,5%	100,0%
	Solteiro(a)	Count	22	32	54
		% within Estado Civil	40,7%	59,3%	100,0%
	Viúvo(a)	Count	137	77	214
		% within Estado Civil	64,0%	36,0%	100,0%
	Separado(a)	Count	43	42	85
		% within Estado Civil	50,6%	49,4%	100,0%
	União de facto(a)	Count	8	6	14
		% within Estado Civil	57,1%	42,9%	100,0%
	Total	Count	525	491	1016
		% within Estado Civil	51,7%	48,3%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	18,411 ^a	4	,001
Likelihood Ratio	18,629	4	,001

								Lower	Upper
Equal									
varianc	6,04	,01	-					-	-
es	5	4	10,1	990	,000	-	26,965	325,2	219,4
Rendime			00			272,339		54	24
nto									
assumed									
personal									
Equal									
mensal									
varianc			-					-	-
es not			10,0	977,3	,000	-	27,009	325,3	219,3
assumed			83	03		272,339		40	37
d									

2.1.7. Relação com escolaridade

Tabela 30 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Escolaridade * Saúde Crosstabulation

	Saúde		Total
	Melhorou, após estar na universidade sênior	É igual/Piorou, após estar na universidade sênior	
Escolaridade	Count	131	36
			167

Até Ensino Primário	% within	78,4%	21,6%	100,0%
	Escolaridade			
Ensino Básico	Count	201	117	318
	% within	63,2%	36,8%	100,0%
Ensino Secundário	Escolaridade			
	Count	98	149	247
Ensino Superior	% within	39,7%	60,3%	100,0%
	Escolaridade			
Total	Count	95	189	284
	% within	33,5%	66,5%	100,0%
Total	Escolaridade			
	% within	51,7%	48,3%	100,0%
Total	Count	525	491	1016
	Escolaridade			

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	116,867 ^a	3	,000
Likelihood Ratio	121,046	3	,000
Linear-by-Linear Association	111,312	1	,000
N of Valid Cases	1016		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 80,71.

2.1.8. Relação com o tempo frequenta a universidade sénior (anos)

Tabela 31 – Teste *t* de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Saúde	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean

Há quanto tempo é aluno da Universidade/ Academia Sénior?	Melhorou, após estar na universidade sénior	525	4,43	2,742	,120
	É igual/Piorou, após estar na universidade sénior	491	4,80	3,178	,143

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means								
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
Há quanto tempo é aluno da Universidade/ Academia Sénior?	Equal variances assumed	18,165	,000	1,991	1014	,047	-,370	,186	-,735	-,005
	Equal variances not assumed			1,981	970,014	,048	-,370	,187	-,737	-,003

2.1.9. Relação com os dias por semana na Universidade/Academia Sénior

Tabela 32 – Teste *t* de *student* para duas amostras independentes

								Lower	Upper	
Quantos dias passa por semana na Universidade/Academia Sênior	Equal variâncias assumidas	2,246	,134	6,148	1014	,000	,459	,075	,313	,606
	Equal variâncias not assumidas			6,156	1013,255	,000	,459	,075	,313	,606

2.1.10. Relação com os Benefícios percebidos na frequência da Universidade/Academia Sênior (1-Piorou bastante a 5 – Melhorou bastante)

Tabela 33 – Teste *t* de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Saúde	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
A sua saúde física	Melhorou, após estar na universidade sênior	525	4,49	,687	,030
	É igual/Piorou, após estar na universidade sênior	491	3,82	,808	,036
A sua saúde mental	Melhorou, após estar na universidade sênior	525	4,62	,530	,023
	É igual/Piorou, após estar na universidade sênior	491	4,11	,786	,035
Rede de amigos e conhecidos	Melhorou, após estar na universidade sênior	525	4,49	,575	,025

Auto-estima	É igual/Piorou, após estar na universidade sénior	491	4,14	,688	,031
	Melhorou, após estar na universidade sénior	525	4,50	,617	,027
Conhecimentos	É igual/Piorou, após estar na universidade sénior	491	4,05	,774	,035
	Melhorou, após estar na universidade sénior	525	4,53	,543	,024
Inserção na comunidade	É igual/Piorou, após estar na universidade sénior	491	4,27	,656	,030
	Melhorou, após estar na universidade sénior	525	4,42	,662	,029
Continuar a ter uma vida ativa	É igual/Piorou, após estar na universidade sénior	491	3,96	,779	,035
	Melhorou, após estar na universidade sénior	525	4,64	,534	,023
	É igual/Piorou, após estar na universidade sénior	491	4,34	,652	,029

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means

	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
A sua saúde física	18,027	,000	14,320	1014	,000	,673	,047	,580	,765
			Equal variâncias assumidas						
A sua saúde física	14,243	,000	964,078	1014	,000	,673	,047	,580	,765
			Equal variâncias não assumidas						
A sua saúde mental	49,070	,000	12,261	1014	,000	,513	,042	,431	,595
			Equal variâncias assumidas						
Rede de amigos e conhecidos	,256	,613	8,695	1014	,000	,345	,040	,267	,423
			Equal variâncias assumidas						

	Equal varianc es not assume d			8,64 3	957,1 16	,000	,345	,040	,267	,423
Auto-estima	Equal varianc es assume d	2,73 5	,09 8	10,2 81	1014	,000	,450	,044	,364	,536
	Equal varianc es not assume d			10,2 04	935,8 45	,000	,450	,044	,363	,537
Conhecime ntos	Equal varianc es assume d	4,65 4	,03 1	6,96 2	1014	,000	,262	,038	,188	,336
	Equal varianc es not assume d			6,91 8	953,3 01	,000	,262	,038	,188	,337
Inserção na comunidade	Equal varianc es assume d	,690	,40 6	10,1 08	1014	,000	,458	,045	,369	,546

Continuar a ter uma vida ativa	Equal varianc es not assume d			10,0 54	964,4 39	,000	,458	,046	,368	,547
	Equal varianc es assume d	27,6 73	,00 0	7,88 2	1014	,000	,294	,037	,221	,367
	Equal varianc es not assume d			7,83 0	948,4 58	,000	,294	,038	,220	,368

2.2. VARIÁVEL «Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?»

2.2.1. Relação com idade

Tabela 34 – Teste t de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Idade	Sim	307	67,85	6,566	,375
	Não	709	68,26	6,780	,255

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	,092	,762	-,889	1014	,374	-,408	,459	1,308	-,492
Equal variances not assumed			-,900	598,624	,368	-,408	,453	1,298	-,482

2.2.2. Relação com escalão etário

Tabela 35 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Escalão etário * Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?

Crosstabulation

			Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?		Total
			Sim	Não	
Count			85	200	285
Escalão etário	Até 64 anos	% within Escalão etário	29,8%	70,2%	100,0%
	65 a 74 anos	Count	178	403	581

	% within Escalão etário	30,6%	69,4%	100,0%
	Count	44	106	150
75 anos ou mais	% within Escalão etário	29,3%	70,7%	100,0%
	Count	307	709	1016
Total	% within Escalão etário	30,2%	69,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	,125 ^a	2	,939
Likelihood Ratio	,125	2	,939
Linear-by-Linear Association	,000	1	,982
N of Valid Cases	1016		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 45,32.

2.2.3. Relação com situação profissional

Tabela 36 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Situação profissional * Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?

Crosstabulation

		Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?		Total
		Sim	Não	
Situação profissional	Count	269	625	894
	Reformado % within Situação profissional	30,1%	69,9%	100,0%

	Count	12	29	41
	A trabalhar % within Situação profissional	29,3%	70,7%	100,0%
	Count	20	42	62
	Doméstica % within Situação profissional	32,3%	67,7%	100,0%
Total	Count	307	709	1016
	% within Situação profissional	30,2%	69,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	,164 ^a	3	,983
Likelihood Ratio	,162	3	,983
Linear-by-Linear Association	,098	1	,754
N of Valid Cases	1016		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 5,74.

2.2.4. Relação com género

Tabela 37 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Género * Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade? Crosstabulation

		Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?		Total	
		Sim	Não		
Gênero	Mulher	Count	250	480	730
		% within Gênero	34,2%	65,8%	100,0%
	Homem	Count	57	229	286
		% within Gênero	19,9%	80,1%	100,0%
Total		Count	307	709	1016
		% within Gênero	30,2%	69,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	19,974 ^a	1	,000		
Continuity Correction ^b	19,301	1	,000		
Likelihood Ratio	21,027	1	,000		
Fisher's Exact Test				,000	,000
Linear-by-Linear Association	19,955	1	,000		
N of Valid Cases	1016				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 86,42.

b. Computed only for a 2x2 table

2.2.5. Relação com estado civil

Tabela 38 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Estado Civil * Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?

Crosstabulation

			Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?		Total
			Sim	Não	
Estado Civil	Casado(a)	Count	183	466	649
		% within Estado Civil	28,2%	71,8%	100,0%
	Solteiro(a)	Count	18	36	54
		% within Estado Civil	33,3%	66,7%	100,0%
	Viúvo(a)	Count	74	140	214
		% within Estado Civil	34,6%	65,4%	100,0%
	Separado(a)	Count	29	56	85
		% within Estado Civil	34,1%	65,9%	100,0%
	União de facto(a)	Count	3	11	14
		% within Estado Civil	21,4%	78,6%	100,0%
	Total	Count	307	709	1016
		% within Estado Civil	30,2%	69,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	4,562 ^a	4	,335
Likelihood Ratio	4,547	4	,337

Linear-by-Linear Association	2,385	1	,123
N of Valid Cases	1016		

a. 1 cells (10,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 4,23.

2.2.6. Relação com o rendimento pessoal mensal

Tabela 39 – Teste t de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Rendimento pessoal mensal	Sim	297	857,9293	453,55328	26,31783
	Não	695	957,1827	439,14622	16,65777

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means
--	---	------------------------------

	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Rendimento pessoa mensal									
Equal variâncias assumidas	,974	,324	3,228	990	,001	99,25344	30,74550	159,58728	38,91960
Equal variâncias não assumidas			3,187	543,472	,002	99,25344	31,14658	160,43587	38,07101

2.2.7. Relação com escolaridade

Tabela 40 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Escolaridade * Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?

Crosstabulation

		Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?		Total	
		Sim	Não		
Escolaridade	Até Ensino Primário	Count	51	116	167
		% within Escolaridade	30,5%	69,5%	100,0%
	Ensino Básico	Count	107	211	318
		% within Escolaridade	33,6%	66,4%	100,0%
	Ensino Secundário	Count	65	182	247
		% within Escolaridade	26,3%	73,7%	100,0%
	Ensino Superior	Count	84	200	284
		% within Escolaridade	29,6%	70,4%	100,0%
	Total	Count	307	709	1016
		% within Escolaridade	30,2%	69,8%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3,621 ^a	3	,305
Likelihood Ratio	3,633	3	,304
Linear-by-Linear Association	,794	1	,373
N of Valid Cases	1016		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 50,46.

2.2.8. Relação com o tempo frequenta a universidade sénior (anos)

Tabela 41 – Teste t de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Tempo Universidade	Sim	307	4,363	3,0229	,1725
Sénior	Não	709	4,002	2,9351	,1102

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Tempo Universidade Sénior	,631	,427	1,784	1014	,075	,3611	,2024	-,0360	,7582	
	Equal variances assumed									

Equal varianc es not assume d			1,76 4	566,0 46	,078	,3611	,2047	- ,041 1	,763 2
---	--	--	-----------	-------------	------	-------	-------	----------------	-----------

2.2.9. Relação com os dias por semana na Universidade/Academia Sénior

Tabela 42 – Teste t de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Toma algum medicamento para dormir ou para a ansiedade?	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Quantos dias passa por semana na Universidade/Academia Sénior	Sim	307	3,06	1,204	,069
	Não	709	2,97	1,214	,046

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Quantos dias passa por semana na Universidade/Academia Sénior	,258	,612	1,089	1014	,276	,090	,083	-,072	,252	
Equal variâncias assumidas			1,092	585,517	,275	,090	,082	-,072	,252	

2.2.10. Relação com os Benefícios percebidos na frequência da Universidade/Academia Sénior (1-Piorou bastante a 5 – Melhor bastante)

Tabela 43 – Teste t de *student* para duas amostras independentes

A sua saúde física	Equal variances assumed	3,872	,049	2,871	1014	,004	,160	,056	,051	,270
	Equal variances not assumed			2,956	622,231	,003	,160	,054	,054	,267
A sua saúde mental	Equal variances assumed	2,713	,100	2,040	1014	,042	,099	,049	,004	,195
	Equal variances not assumed			2,100	622,123	,036	,099	,047	,006	,192
Rede de amigos e conhecidos	Equal variances assumed	1,876	,171	1,932	1014	,054	,086	,045	-,001	,174
	Equal variances not assumed			2,005	634,414	,045	,086	,043	,002	,171
Auto-estima	Equal variances assumed	5,293	,022	1,491	1014	,136	,075	,050	-,024	,173
	Equal variances not assumed			1,568	654,599	,117	,075	,048	-,019	,168
Conhecimentos	Equal variances assumed	1,549	,214	,579	1014	,563	,024	,042	-,058	,107

Inserção na comunidade	Equal variances not assumed			,594	618,892	,552	,024	,041	-,056	,105
	Equal variances assumed	,142	,707	,873	1014	,383	,045	,052	-,056	,146
	Equal variances not assumed			,879	591,097	,380	,045	,051	-,056	,146
Continuar a ter uma vida ativa	Equal variances not assumed	4,648	,031	1,599	1014	,110	,067	,042	-,015	,149
	Equal variances assumed			1,659	633,263	,098	,067	,040	-,012	,146
	Equal variances not assumed									

2.3. VARIÁVEL «Se respondeu sim à pergunta anterior, indique se o consumo destes medicamentos...»

2.3.1. Relação com idade

Tabela 44 – Teste t de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Q17_r	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Idade	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	214	67,77	6,466	,442

Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	68,08	6,642	,604
---	-----	-------	-------	------

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variance		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variances assumed	,412	,521	-,420	333	,675	-,312	,743	-1,773	1,149
Equal variances not assumed			-,416	243,667	,677	-,312	,748	-1,786	1,162

2.3.2. Relação com escalão etário

Tabela 45 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Escalões etários * Q17_r Crosstabulation

		Q17_r		Total
		Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	Diminuiu, após estar na universidade sénior	
Escalões etários	Até 64 anos	Count 58 65,2%	31 34,8%	89 100,0%
	65 a 74 anos	Count 127 63,5%	73 36,5%	200 100,0%
	75 anos ou mais	Count 29 63,0%	17 37,0%	46 100,0%
Total		Count 214 63,9%	121 36,1%	335 100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	,091 ^a	2	,956
Likelihood Ratio	,091	2	,956
Linear-by-Linear Association	,078	1	,780
N of Valid Cases	335		

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 16,61.

2.3.3. Relação com situação profissional

Tabela 46 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Situação profissional * Q17_r Crosstabulation

	Q17_r		Total
	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	Diminuiu, após estar na universidade sénior	

	Count	187	106	293
Situação profissional	Reformado % within Situação profissional	63,8%	36,2%	100,0%
	Count	6	6	12
	A trabalhar % within Situação profissional	50,0%	50,0%	100,0%
	Count	17	5	22
Doméstica	% within Situação profissional	77,3%	22,7%	100,0%
	Count	4	4	8
Outra	% within Situação profissional	50,0%	50,0%	100,0%
	Count	214	121	335
Total	% within Situação profissional	63,9%	36,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	3,381 ^a	3	,337
Likelihood Ratio	3,443	3	,328
Linear-by-Linear Association	,023	1	,880
N of Valid Cases	335		

a. 2 cells (25,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 2,89.

2.3.4. Relação com gênero

Tabela 47 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Gênero * Q17_r Crosstabulation

		Q17_r		Total	
		Aumentou/É igual, após estar na universidade sênior	Diminuiu, após estar na universidade sênior		
Gênero	Mulher	Count	175	97	272
		% within Gênero	64,3%	35,7%	100,0%
	Homem	Count	39	24	63
		% within Gênero	61,9%	38,1%	100,0%
Total		Count	214	121	335
		% within Gênero	63,9%	36,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)	Exact Sig. (2-sided)	Exact Sig. (1-sided)
Pearson Chi-Square	,131 ^a	1	,717		
Continuity Correction ^b	,047	1	,828		
Likelihood Ratio	,131	1	,718		
Fisher's Exact Test				,771	,411
Linear-by-Linear Association	,131	1	,718		
N of Valid Cases	335				

a. 0 cells (0,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 22,76.

b. Computed only for a 2x2 table

2.3.5. Relação com estado civil

Tabela 48 – Testes de independência do Qui-Quadrado

Estado Civil * Q17_r Crosstabulation

			Q17_r		Total
			Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	Diminuiu, após estar na universidade sénior	
Estado Civil	Casado(a)	Count	126	77	203
		% within Estado Civil	62,1%	37,9%	100,0%
	Solteiro(a)	Count	17	2	19
		% within Estado Civil	89,5%	10,5%	100,0%
	Viúvo(a)	Count	52	29	81
		% within Estado Civil	64,2%	35,8%	100,0%
	Separado(a)	Count	18	11	29
		% within Estado Civil	62,1%	37,9%	100,0%
		Count	1	2	3

Total	União de facto(a)	% within Estado Civil	33,3%	66,7%	100,0%
		Count	214	121	335
		% within Estado Civil	63,9%	36,1%	100,0%

Chi-Square Tests

	Value	df	Asymp. Sig. (2-sided)
Pearson Chi-Square	6,941 ^a	4	,139
Likelihood Ratio	8,006	4	,091
Linear-by-Linear Association	,000	1	,989
N of Valid Cases	335		

a. 2 cells (20,0%) have expected count less than 5. The minimum expected count is 1,08.

2.3.6. Relação com o rendimento pessoal mensal

Tabela 49 – Teste t de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Q17_r	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean

Rendimento pessoal mensal	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	211	855,90	452,836	31,174
	Diminuiu, após estar na universidade sénior	113	838,74	449,239	42,261

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Rendimento pessoal mensal									
Equal variances assumed	,434	,511	,326	322	,745	17,157	52,642	-86,409	120,723
Equal variances not assumed			,327	230,632	,744	17,157	52,515	-86,313	120,628

2.3.8. Relação com o tempo frequente a universidade sénior (anos)

Tabela 50 – Teste t de *student* para duas amostras independentes

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Minimum	Maximum
Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	214	4,262	3,0964	,2184	,5	10,5
Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	4,062	2,8133	,2558	,5	10,5
Total	335	4,270	2,9917	,1635	,5	10,5

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal Rendimen to pessoal mensal d varianc es assume d	,434	,511	,326	322	,745	17,157	52,642	-86,409	120,723

Equal									
varianc			,32	230,6				-	120,6
es not			7	32	,744	17,157	52,515	86,31	28
assume								3	
d									

2.3.9. Relação com os dias por semana na Universidade/Academia Sénior

Tabela 51 – Teste t de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Q17_r	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Quantos dias passa por semana na Universidade/Academia Sénior	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	214	3,08	1,184	,081
	Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	2,98	1,204	,109

Independent Samples Test

	Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means							
	F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference		
								Lower	Upper	
Quantos dias passa por semana na Universidade/Academia Sênior	,006	,940	,743	333	,458	,101	,135	-,166	,367	
Quantos dias passa por semana na Universidade/Academia Sênior			,739	245,673	,460	,101	,136	-,167	,369	

2.3.10. Relação com os Benefícios percebidos na frequência da Universidade/Academia Sênior (1-Piorou bastante a 5 – Melhor bastante)

Tabela 52 – Testes t de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Q17_r	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
A sua saúde física	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	214	4,31	,757	,052
	Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	4,31	,794	,072
A sua saúde mental	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	214	4,49	,683	,047
	Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	4,41	,667	,061
Rede de amigos e conhecidos	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	214	4,43	,645	,044
	Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	4,36	,546	,050
Auto-estima	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	214	4,36	,675	,046
	Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	4,36	,707	,064
Conhecimentos	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	214	4,45	,594	,041
	Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	4,42	,559	,051
Inserção na comunidade	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	214	4,23	,776	,053
	Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	4,30	,749	,068

Continuar a ter uma vida ativa	Aumentou/É igual, após estar na universidade sénior	214	4,57	,559	,038
	Diminuiu, após estar na universidade sénior	121	4,52	,579	,053

Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
A sua saúde física	Equal variances assumed	,009	,923	,083	333	,934	,007	,088	-,165	,180
	Equal variances not assumed			,082	239,343	,935	,007	,089	-,168	,182
A sua saúde mental	Equal variances assumed	,009	,926	1,005	333	,316	,077	,077	-,074	,229
	Equal variances not assumed			1,012	254,363	,313	,077	,077	-,073	,228

Rede de amigos e conhecidos	Equal variances assumed	5,187	,023	1,140	333	,255	,079	,069	-	,216
	Equal variances not assumed			1,194	284,471	,234	,079	,066	-	,210
Auto-estima	Equal variances assumed	,007	,933	-	333	,913	-,008	,078	-	,145
	Equal variances not assumed			-	239,629	,915	-,008	,079	-	,147
Conhecimentos	Equal variances assumed	1,244	,266	,481	333	,631	,032	,066	-	,162
	Equal variances not assumed			,489	261,789	,625	,032	,065	-	,160
Inserção na comunidade	Equal variances assumed	,199	,656	-	333	,464	-,064	,087	-	,108
	Equal variances not assumed			-	256,704	,460	-,064	,086	-	,106
Continuar a ter uma vida ativa	Equal variances assumed	,269	,605	,768	333	,443	,049	,064	-	,176
	Equal variances not assumed			,760	241,866	,448	,049	,065	-	,177

2.4. VARIÁVEL GDS (Geriatric Depression Scale)

2.4.1. Análise correlacional

Tabela 53 – Matriz de correlações: idade, tempo de frequência, dias e rendimento

Correlations

		Score GDS	Idade	Rendimento pessoa mensal	Tempo Universidade Sénior	Quantos dias passa por semana na Universidade/ Academia Sénior
Score GDS	Pearson Correlation	1	-,008	-,144**	-,044	,024
	Sig. (2-tailed)		,803	,000	,166	,440
	N	1016	1016	992	1016	1016
Idade	Pearson Correlation	-,008	1	,047	,199**	,087**
	Sig. (2-tailed)	,803		,137	,000	,005
	N	1016	1016	992	1016	1016
Rendimento pessoa mensal	Pearson Correlation	-,144**	,047	1	,113**	-,158**
	Sig. (2-tailed)	,000	,137		,000	,000
	N	992	992	992	992	992
Tempo Universidade Sénior	Pearson Correlation	-,044	,199**	,113**	1	,110**
	Sig. (2-tailed)	,166	,000	,000		,000
	N	1016	1016	992	1016	1016
Quantos dias passa por semana na Universidade/ Academia Sénior	Pearson Correlation	,024	,087**	-,158**	,110**	1
	Sig. (2-tailed)	,440	,005	,000	,000	
	N	1016	1016	992	1016	1016

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

Tabela 54 – Matriz de correlações: Benefícios percebidos na frequência da
Universidade/Academia Sénior

Correlations

Inserção na comunidade	Pearson Correlation	-,012	,469**	,474**	,485**	,552**	,487**	1	,474**
	Sig. (2-tailed)	,713	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	1016	1016	1016	1016	1016	1016	1016	1016
Continuar a ter uma vida ativa	Pearson Correlation	,041	,410**	,528**	,440**	,463**	,506**	,474**	1
	Sig. (2-tailed)	,192	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	1016	1016	1016	1016	1016	1016	1016	1016

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

2.4.2. Relação com género

Tabela 55– Testes t de *student* para duas amostras independentes

Group Statistics

	Género	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
Score	Mulher	730	3,16	1,700	,063
GDS	Homem	286	2,85	1,480	,088

Independent Samples Test

Levene's Test for Equality of Variances	t-test for Equality of Means
---	------------------------------

	F	Sig.	t	df	Sig. (2- tailed)	Mean Differenc e	Std. Error Differenc e	95% Confidence Interval of the Difference	
								Lower	Upper
Equal variance assumed	6,823	,009	2,701	1014	,007	,309	,115	,085	,534
Equal variance not assumed			2,869	593,745	,004	,309	,108	,098	,521

2.4.3. Relação com escalão etário

Tabela 56 – Testes 1-way ANOVA

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Minimum	Maximum
Até 64 anos	285	3,07	1,687	,100	0	13
65 a 74 anos	581	3,08	1,638	,068	0	11
75 anos ou mais	150	3,06	1,610	,131	0	12
Total	1016	3,07	1,647	,052	0	13

ANOVA

Score GDS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	,031	2	,015	,006	,994
Within Groups	2751,724	1013	2,716		
Total	2751,755	1015			

2.4.4. Relação com situação profissional

Tabela 57 – Testes 1-way ANOVA

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Minimum	Maximum
Reformado	894	3,07	1,656	,055	0	13
A trabalhar	41	3,00	1,449	,226	2	9
Doméstica	62	3,26	1,536	,195	1	10
Total	1016	3,07	1,647	,052	0	13

ANOVA

Score GDS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	6,045	3	2,015	,743	,527
Within Groups	2745,710	1012	2,713		
Total	2751,755	1015			

2.4.5. Relação com estado civil

Tabela 58 – Testes 1-way ANOVA

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Minimum	Maximum
Casado(a)	649	3,00	1,518	,060	1	13
Solteiro(a)	54	3,44	1,777	,242	0	10
Viúvo(a)	214	3,23	1,953	,133	0	12
Separado(a)	85	2,89	1,456	,158	0	9
União de facto(a)	14	3,79	2,392	,639	2	9
Total	1016	3,07	1,647	,052	0	13

ANOVA

Score GDS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	26,713	4	6,678	2,478	,043
Within Groups	2725,041	1011	2,695		
Total	2751,755	1015			

2.4.6. Relação com escolaridade

Tabela 59 – Testes 1-way ANOVA

	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error	Minimum	Maximum
Até Ensino Primário	167	3,25	1,877	,145	0	12
Ensino Básico	318	3,15	1,839	,103	0	13

Ensino Secundário	247	2,93	1,420	,090	1	11
Ensino Superior	284	3,01	1,439	,085	1	10
Total	1016	3,07	1,647	,052	0	13

ANOVA

Score GDS

	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Between Groups	12,951	3	4,317	1,595	,189
Within Groups	2738,803	1012	2,706		
Total	2751,755	1015			