

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - e-ISSN: 2386-5660 - DOI: <https://doi.org/10.14201/teri.2021332>

CDU: 37.013 - IBC: Educación; Pedagogía (JN) - BIC: Education (JN)

BISAC: EDUCATION / General (EDU000000)

Revista semestral. Vol. 33, 2, julio-diciembre, 2021

EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

EQUIPO DE REDACCIÓN

Editor: Fernando Gil Cantero (*Universidad Complutense de Madrid, España*)

Editor Adjunto: José Manuel Muñoz Rodríguez (*Universidad de Salamanca, España*)

Asistentes de Edición: Alberto Sánchez Rojo (*Universidad Complutense de Madrid, España*), Tania Alonso Sainz (*Universidad Autónoma de Madrid, España*), Judith Martín Lucas (*Universidad de Salamanca, España*).

CONSEJO CIENTÍFICO

Antonio Almeida Aguiar (*Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, España*), Laura Alonso Díaz (*Universidad de Extremadura, España*), Alberto Filipe Araújo (*Universidade do Minho, Portugal*), José Luis Álvarez Castillo (*Universidad de Córdoba, España*), Javier Argos González (*Universidad de Cantabria, España*), Maria da Conceição Azevedo (*Universidade de Trás-os-Montes e Alto Douro, Portugal*), Emanuele Balduzzi (*Instituto Universitario Salesiano de Venecia, Italia*), Robert H. Beck (*University of Minnesota, Estados Unidos*), Antonio Bernal Guerrero (*Universidad de Sevilla, España*), Joao Boavida (*Universidade de Coimbra, Portugal*), Nicholas Burbules (*University of Illinois, Estados Unidos*), Wilfred Carr (*University of Sheffield, Reino Unido*), Pilar Casares García (*Universidad de Granada, España*), Mariagrazia Contini (*Università di Bologna, Italia*), Pilar Ezquerro Muñoz (*Universidad de Cantabria, España*), Maria das Dores Formosinho (*Universidade Portucalense Infante D. Henrique, Portugal*), Lorenzo García Aretio (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*), Joaquín García Carrasco (*Universidad de Salamanca, España*), Ángel García Del Dujo (*Universidad de Salamanca, España*), Mario Gennari (*Università degli Studi di Genova, Italia*), Dieter Geulen (*Freie Universität Berlin, Alemania*), Vicent Gozálviz Pérez (*Universidad de Valencia, España*), María Ángeles Hernández Prados (*Universidad de Murcia, España*), Ana Cecilia Hirsch Adler (*Universidad Nacional Autónoma de México, México*), José Antonio Jordán Sierra (*Universidad Autónoma de Barcelona, España*), Gonzalo Jover Olmeda (*Universidad Complutense de Madrid, España*), Elena Madrusan (*Università di Torino, Italia*), Miquel Martínez Martín (*Universidad de Barcelona, España*), Jan Masschelein (*Katholieke Universiteit Leuven, Bélgica*), Elías Jesús Mejía Mejía (*Universidad Nacional Mayor de San Marcos, Perú*), Gladys Mermsa Molina (*Universidad de Alicante, España*), Ramón Mínguez Vallejos (*Universidad de Murcia, España*), España, María del Carmen Pereira Domínguez (*Universidad de Vigo, España*), Cruz Pérez Pérez (*Universidad de Valencia, España*), Marta Ruíz Corbella (*Universidad Nacional de Educación a Distancia, España*), Paul Smeyers (*Universiteit Gent, Bélgica*), Giancarla Sola (*Università di Genova, Italia*), Jorge Genaro Soto Carballo (*Universidad de Vigo, España*), Paul Standish (*University of London, Reino Unido*), Bianca Thoilliez Ruano (*Universidad Autónoma de Madrid, España*), Susana Torío López (*Universidad de Oviedo, España*), José Manuel Touriñán López (*Universidad de Santiago de Compostela, España*), Julio Vera Vila (*Universidad de Málaga, España*), Jean Jacques Wunenburger (*Université Jean Moulin Lyon 3, Francia*).

Scopus®

SJR



Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria se fundó en el año 1986. Es una revista académica de Pedagogía que publica trabajos originales de investigación, específicamente, desde una perspectiva y metodología teórica de la educación, con el objetivo de aportar conocimientos pedagógicos a investigadores y profesionales que permitan mejorar, mediante una discusión crítica fundamentada, la descripción, explicación, comprensión y aplicación del pensamiento y la acción educativos.

Teoría de la Educación. Revista Interuniversitaria está indexada en ESCI/WoS desde diciembre de 2016. En Scopus es Q3 en Educación. En 2009 obtuvo el Sello de Calidad FECYT, y lo ha renovado en 2013, 2016 y 2019. Está presente en las plataformas de evaluación: DOAJ, Latindex, CARHUS Plus, Dialnet Métricas, ERIH PLUS, CIRC, DICE, RECYT (Sello de calidad FECYT-MEC). Y en los sistemas de clasificación de revistas: CSIC-ISOC, RESH; MIAR. Figura, entre otras, en las siguientes bases de datos de su especialidad: Educational Research Abstracts (ERA), DIALNET, Iresie, Pascal y Francis, Psicodoc, Dulcinea y SHERPA/RoMEO.

EDICIONES UNIVERSIDAD DE SALAMANCA

Plaza San Benito, 23. Palacio de Solís - 37002 Salamanca (España)

Fax: 923 29 45 03. Correo-e: eusal@usal.es

FOTOCOPOSICIÓN: GRÁFICAS LOPE, S.L. - D. LEGAL: S. 841-1991

IMPRESIÓN EN PAPEL BAJO DEMANDA: <https://doi.org/10.14201/teri.2021332>

Ni la totalidad ni parte de esta revista puede reproducirse con fines comerciales sin permiso escrito de Ediciones Universidad de Salamanca. A tenor de lo dispuesto en las calificaciones Creative Commons CC BY-NC-ND y CC BY, se puede compartir (copiar, distribuir o crear obras derivadas) el contenido de esta revista, según lo que se haya establecido para cada una de sus partes, siempre y cuando se reconozca y cite correctamente la autoría (BY), siempre con fines no comerciales (NC) y sin transformar los contenidos ni crear obras derivadas (ND).



CC BY-NC-ND



CC BY