

# SIGLO CERO

REVISTA ESPAÑOLA SOBRE DISCAPACIDAD INTELECTUAL

ISSN: 0210-1696 – eISSN: 2530-0350 – DOI: <https://doi.org/10.14201/scero2021524> – CDU: 37.013

IBIC: Discapacidad: aspectos sociales (JFFG) – BIC: Disability: social aspects (JFFG)

BISAC: SOCIAL SCIENCE / Handicapped (SOC029000)

Vol. 52 (4), 2021

## ÍNDICE

*Presentación* ..... 7-8

### ARTÍCULOS Y EXPERIENCIAS

- Formación inicial en inclusión en los grados de Maestro en Educación Primaria*  
Joan Jordi MUNTANER-GUASP, Bartomeu MUT-AMENGUAL y Carme PINYA-MEDINA..... 9-27
- Barreras y facilitadores para la inclusión educativa de personas con discapacidad intelectual*  
Cristina NIETO CARMONA y Anabel MORIÑA DÍEZ..... 29-49
- Impacto de la formación para el empleo en la calidad de vida de jóvenes con discapacidad intelectual*  
Sonia GARIJO GERTRUDIX, Irene SÁNCHEZ CENTENO, Cruz GONZÁLEZ RUIZ, Marina SÁNCHEZ RICO y Almudena MARTORELL CAFRANGA ..... 51-65
- El fundamento filosófico-jurídico de la dignidad de las personas que se encuentran en situación de discriminación a causa de un bajo desempeño funcional: una mirada desde la axiología de Max Scheler*  
Ángel Damián ROMÁN ORTIZ, Jesús MOLINA SAORÍN, Yonatan DÍAZ SANTA MARÍA y José María ÁLVAREZ MARTÍNEZ-IGLESIAS ..... 67-86
- Discapacidad: un asunto de justicia social*  
Delfín Ignacio GRUESO VANEGAS y Linda Marcela SANDOVAL MORENO..... 87-107
- Factores personales y escolares subyacentes a la conducta autodeterminada de niños y adolescentes con discapacidad intelectual: revisión de la literatura*  
Leticia BLÁZQUEZ ARRIBAS, María Isabel CALVO ÁLVAREZ y María Begoña ORGAZ BAZ..... 109-130
- Aproximación al estudio de las diferencias individuales y al diagnóstico de patología dual desde la perspectiva psicológica en niños y adolescentes con síndrome de Down*  
Gracia DELGADO-PARDO ..... 131-154

Ediciones Universidad de Salamanca / CC BY-NC-ND  
Siglo Cero, vol. 52 (4), 2021, octubre-diciembre, pp. 3-4

## ÍNDICE

<i>Síndrome de Down: revisión sistemática sobre estudios efectuados en Chile</i> Marco COSSIO-BOLAÑOS, Rubén VIDAL-ESPINOZA, José SULLA-TORRES, Camilo URRA-ALBORNOZ, Catalina ACUÑA, María DÍAZ, Tamara GARRIDO, Daniela Herrera y Rossana GÓMEZ-CAMPO.....	155-172
<i>“No hay escuela pública sin Wifi”. Escolarizaciones de estudiantes con discapacidad intelectual en tiempos de COVID-19 en la Región Metropolitana de Buenos Aires</i> Cintia SCHWAMBERGER.....	173-182
<i>Los profesionales de Atención Temprana frente al COVID-19: autopercepción competencial de los profesionales en la teleintervención</i> Elena LÓPEZ-RIOBÓO MORENO, Patricia PÁRAMO RODRÍGUEZ y Joanne MAMPASO DESBROW .....	183-194

## RESEÑAS

MARTÍNEZ, O. (2020). <i>Habitar en recursos residenciales, trabajar donde el otro está viviendo. Editorial UOC. Colección Manuales .....</i>	195-196
--	---------

## NORMAS PARA LOS AUTORES