

Universidad de Salamanca

EDUCAFARMA 9.0

Memoria del Proyecto de Innovación y Mejora Docente ID2020/020

ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVOS DEL PROYECTO	3
EQUIPO DE TRABAJO	4
RESULTADOS OBTENIDOS	4
CONCLUSIONES.....	18
ASIGNACIÓN ECONÓMICA	19

INTRODUCCIÓN

Debido a que los programas de Grado no pueden adaptarse de forma dinámica a las necesidades de la profesión, nació este programa de talleres que pretende dar cabida a conocimientos novedosos y ampliar la visión del estudiante hacia su futuro profesional tanto en el ámbito asistencial, industrial como investigador. Igualmente, ofrece formación, para todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre herramientas que faciliten la elaboración de trabajos de investigación o material formativo y talleres encaminados al desarrollo de habilidades asistenciales o relacionadas con el emprendimiento.

OBJETIVOS DEL PROYECTO

Objetivo general

El objetivo general ha sido dar continuidad a la octava edición del programa EDUCAFARMA de cursos de formación complementaria a los estudios de Grado en Farmacia.

Objetivos específicos

El primer objetivo ha sido ofertar un nuevo programa para el curso 2019/20, mejorando la oferta de ediciones anteriores, para lo cual se ha tenido en cuenta la demanda de los distintos cursos y los resultados de las encuestas de satisfacción de los participantes, así como las propuestas tanto de participantes como de los profesores. Una de estas demandas ha sido ampliar la variedad de talleres en AUSAFA (Aula de la Universidad de Salamanca de Atención Farmacéutica), incluyendo cursos de dermocosmética, nutrición, atención farmacéutica e interacción con pacientes en inglés.

Un segundo objetivo ha sido facilitar la interrelación entre alumnos, profesores y distintos profesionales, ya que además de profesores de las facultades biosanitarias, han impartido los cursos profesionales farmacéuticos de distintos sectores (farmacéuticos comunitarios, hospitalarios, de Industria Farmacéutica, representantes de sociedades científicas y de administraciones públicas), otras profesiones sanitarias como médicos o veterinarios, expertos en temas concretos y estudiantes de Máster, Doctorado y PDI en formación.

EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo ha estado compuesto por todos los participantes recogidos en el proyecto y por profesores de Facultades de la rama Biosanitaria y Profesionales de distintos sectores que no han podido figurar en la solicitud por diferentes causas.

- **Antonio Muro Álvarez** (solicitante del proyecto), Decano de la Facultad de Farmacia
- **Aránzazu Zarzuelo Castañeda** (Coordinadora del programa Educafarma 9.0, editora del libro de resúmenes y participante como ponente),
- Organizadores y ponentes: **Luis Marcos Nogales, Beatriz Calle Alonso, Rodrigo Morchón García, Jose Manuel Fernández Ábalos, David Garduño Blanco, Ana Martín Suarez, Aránzazu Zarzuelo Castañeda, M^a Victoria Rojo Manteca, Eva M^a Haro Marcos, Cristina Maderuelo Martín, Ana Fernández García, Carlos Gómez Canga-Argüelles, Rosa Virto García, José Martínez Lanao, Fernando Ferrándiz Vindel, Eudald Ylla, Alberto Durán San Feliciano, Javier Pérez Bueno, Moisés Rodríguez Escobar Ana Peleteiro Vigil, Ignacio García Estévez, Alejandro Jiménez Gómez, Eva Tejero, Vanessa Martin, Laura Vicente Vicente, Marta Prieto Vicente, Ana Isabel Morales Martín, Fernando Calvo Boyero, Pedro Fernández-Soto, Juan García-Bernalt-Diego, Beatriz Crego Vicente, Begoña Febrer Sendra, Francisco Javier Guerra Gómez, Iván Bloise Sánchez, Miguel Ángel Amor García, Paulo Roberto Teixeira Leite Lourenço da Silva, Paula García Fraile, Zais Saati Santamaría, Alba Fernández del Pozo, Judit Ceruelo Bermejo, Nieves Martín Sobrino, Elena Valles Martín, José Manuel Sánchez Santos, Carmen Gutiérrez Millán, Carmen Marquina Verde, Marta Puente García, M^a Paz Merino Valverde.**

RESULTADOS OBTENIDOS

Organización del Trabajo

Para conseguir los objetivos planteados se ha seguido el calendario propuesto en la solicitud del proyecto:

• Septiembre 2020:

- Evaluación de las encuestas de satisfacción del programa Educafarma 8.0 (2019-2020) y sugerencias del alumnado.
- Petición de temas de interés a profesionales y docentes.

- Selección de los cursos a impartir y de los docentes.
- Organización de los cursos: programación y diseño de estos, elección de fechas, infraestructura, reserva de aulas docentes, de informática, creación de reunión virtual...
- Mejora de las encuestas de satisfacción de los participantes (Google Forms).
- Implementación de los cursos en la plataforma de gestión de eventos de la USAL (EVENTUM).

• **Octubre 2020/enero 2021:**

- Difusión del programa del primer cuatrimestre a todos los interesados de la rama biosanitaria utilizando la Web Facultad de Farmacia y sus redes sociales, EVENTUM, STUDIUM y correo electrónico a través de mail institucional y de la Farmagenda.

En esta edición no se han elaborado carteles, ya que la presencialidad de los alumnos en las facultades estuvo reducida por la situación sanitaria.

- Apertura del periodo de matriculación de los cursos en EVENTUM.
- Preparación de Diplomas acreditativos de la participación y docencia de cada curso.
- Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de estos por parte de los estudiantes.

• **Enero/junio 2021:**

- Difusión del programa del primer cuatrimestre a todos los interesados de la rama biosanitaria utilizando la Web Facultad de Farmacia y sus redes sociales, EVENTUM, STUDIUM y correo electrónico a través de mail institucional y de la Farmagenda.
- Apertura del periodo de matriculación de los cursos en EVENTUM.
- Preparación de Diplomas acreditativos de la participación y docencia de cada curso.
- Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de estos por parte de los estudiantes.

• **Mayo-junio 2021:**

- Análisis de las respuestas de las encuestas de satisfacción y difusión de los resultados a todos los ponentes.
- Invitación a todos los ponentes y organizadores a participar en el libro de resúmenes de EducaFarma 9.0.

- Solicitud de reconocimiento de un crédito ECTS a la COTRARET del Grado en Farmacia por 16 h de formación y de dos créditos ECTS por 32 h formativas en actividades de EDUCAFARMA 10.0, estructuradas en dos Cursos de Formación Permanente a realizar en el próximo curso 2021-22.
- Redacción de las memorias de solicitud de los dos Cursos de Formación Permanente

• **Julio 2021:**

- Edición del libro de resúmenes para su publicación en formato digital.
- Solicitud de ISBN para el libro de resúmenes de los cursos desarrollados.
- Elaboración de la memoria final del proyecto por parte del coordinador.
- Justificación de facturas.

Organización de EDUCAFARMA 9.0

Fase 1. Elaboración del Programa y Calendario

Para la realización del Programa Educafarma 9.0 se tuvieron en cuenta las encuestas de valoración de ediciones anteriores, recomendaciones o sugerencias por parte de los alumnos, así como nuevas propuestas por parte de docentes y coordinadores. Con toda esta información, y teniendo en cuenta la disponibilidad de los docentes para impartir los cursos y el calendario de exámenes del Grado en Farmacia, se ofertó el siguiente programa de cursos. En la figura 1, se recogen imágenes de alguno de los cursos realizados.

Primer cuatrimestre (octubre 2020 – enero 2021)

- [LinkedIn: comunidad social, búsqueda de empleo, empresas y negocio en la industria farmacéutica](#)

Fecha: 30 de octubre de 2020

Ponente: Rodrigo Morchón García, Jose Manuel Fernández Ábalos

- [Diseño y construcción de plantas farmacéuticas](#)

Fecha: 30 de octubre de 2020

Ponente: Ana Fernández García

Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

- [El farmacéutico en B-to-B, una salida profesional con futuro](#)

Fecha: 30 de octubre de 2020

Ponente: Eudald Ylla

Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

▪ **Trabajar en calidad GMP**

Fecha: 11 de noviembre de 2020

Ponente: Eva M^a Haro Marcos

Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

▪ **Desafíos en la producción industrial de medicamentos inmunológicos veterinarios**

Fecha: 18 de noviembre de 2020

Ponente: Alberto Durán San Feliciano

Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

▪ **Búsqueda y gestión de información sobre medicamentos y productos sanitarios**

Fechas: 23 y 30 de noviembre de 2020

Ponentes: M^a Victoria Rojo Manteca, Ana Martín Suárez

▪ **Taller AUSAFA. Como el manejo del paciente oncológico puede transformar el modelo de negocio de la OF**

Fecha: 30 de noviembre de 2020

Ponente: David Garduño Blanco (Dpto. Oncología la Roche-Posay)

Organizadora: Aránzazu Zarzuelo Castañeda

▪ **Workshop de inglés específico para farmacéuticos**

Fecha: 1 de diciembre de 2020

Ponente: Beatriz Calle Alonso

▪ **VI Jornada de Calidad por Diseño (QbD)**

Fecha: 10 de diciembre de 2020

Ponentes: Carlos Gómez Canga-Argüelles, Rosa Virto García, José Martínez Lanao, Fernando Ferrándiz Vindel

Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

▪ **Medicamentos individualizados, importancia en la terapéutica actual**

Fechas: 25 de enero-2 febrero de 2021

Ponente: Aránzazu Zarzuelo Castañeda

Segundo cuatrimestre (febrero – marzo 2021)

- **Mesa redonda sobre industria: un recorrido por diferentes departamentos**
Fecha: 9 de marzo de 2021
Ponentes: María García Morant, Fausto Rodríguez Sánchez, Irene Jiménez Romero, Lidia Almenara Fuentes
Organizadora: Paula Sanchón Sánchez
- **Taller AUSAf: ¿Cuánto alcohol consumimos cuando decimos que bebemos “lo normal”? Determinación de la Tasa de Alcholema**
Fecha: 10 de marzo de 2021
Ponente: Ana Isabel Morales Martín
- **Opio, Alquimia y Galénica: los inicios de la farmacia**
Fecha: 11 de marzo de 2021
Ponente: Luis Marcos Nogales
- **FIR: los residentes nos hablan de sus especialidades.**
Fecha: 16 de marzo de 2021
Ponentes: Iván Bloise Sánchez, Fernando Calvo Boyero, Miguel Ángel Amor García
- **Medicamentos peligrosos al volante. Casos prácticos.**
Fecha: 17 de marzo de 2021
Ponentes: Laura Vicente Vicente, Marta Prieto Vicente
- **Claves de jóvenes investigadores para iniciar una carrera científica**
Fecha: 18 de marzo de 2021
Ponentes: Moisés Rodríguez Escobar Ana Peleteiro Vigil, Ignacio García Estévez, Alejandro Jiménez Gómez
- **COVID: Diagnóstico, alteraciones analíticas y tratamientos**
Fecha: 24 de marzo de 2021
Ponentes: Iván Bloise Sánchez, Fernando Calvo Boyero, Miguel Ángel Amor García
- **Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: hemograma y frotis de sangre periférica de la serie roja**
Fecha: 7 de abril de 2021
Ponente: Fernando Calvo Boyero
- **Medicamentos Falsificados. De la Terra sigillata al SEVeM.**
Fecha: 9 de abril de 2021

Ponente: Paulo Roberto Teixeira Leite Lourenço da Silva

- **Introducción a R, RStudio y RCommander. Gráficos básicos en R.**
Fecha: 12 a 15 de abril de 2021
Ponente: José Manuel Sánchez Santos
- **Taller AUSAF. Cuidados dermatológicos del paciente oncológico**
Fecha: 14 de abril de 2021
Ponente: David Garduño Blanco (Dpto. Oncología la Roche-Posay)
Organizadora: Aránzazu Zarzuelo Castañeda
- **Secuenciación y análisis de genoma para principiantes**
Fecha: 17 de abril de 2021
Ponentes: Zaki Saati Santamaria, Paula García Fraile
- **Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: Análisis de orina**
Fecha: 21 de abril de 2021
Ponente: Alba Fernández del Pozo
- **Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: Análisis de semen**
Fecha: 21 de abril de 2021
Ponente: Alba Fernández del Pozo
- **Tecnología LAMP: diagnóstico molecular a pie de paciente**
Fecha: 27 de abril de 2021
Ponentes: Pedro Fernández-Soto, Beatriz Crego Vicente, Juan García-Bernalt Diego, Begoña Febrer Sendra.
- **Pharmacy Customer Care**
Fecha: 27 de abril de 2021
Ponentes: Beatriz Calle Alonso
- **Farmaconciencia: la resistencia a los antibióticos. Programa de concienciación sobre el uso prudente de antibióticos**
Fecha: 30 de abril de 2021
Ponentes: Zaki Saati Santamaria, Paula García Fraile, Pedro Mateos González
- **Taller AUSAF: Estrategias nutricionales en el abordaje del paciente diabético**
Fecha: 14 de mayo 2021
Ponente: Elena Valles Martín
- **Papel del Farmacéutico en la Administración**
Fecha: 11 de junio de 2021

Ponentes: Judit Ceruelo Bermejo, Nieves Martín Sobrino, Carmen Marquina Verde, Marta Puente García, M^a Paz Merino Valverde

- **Curso de primeros auxilios para farmacéuticos**

Fechas: 11 (**1^a ed**), 17 (**2^aed**) y 18 de junio (**3^aed**) de 2021

Ponente: Francisco Javier Guerra Gómez

- **SPOC Actuación farmacéutica en cosmética oncológica.**

Fechas: 14-24 de junio de 2021

Ponentes: Carmen Gutiérrez Millán, David Blanco garduño, Paulo Teixeira da Silva, Elena Martín Valle, Aránzazu Zarzuelo Castañeda.



MASKNÉ

FarmaForum 2021

Recomendaciones higiénico sanitarias:

- **No** usar maquillaje/maquillaje ligero
- **Airear el rostro** frecuentemente durante breves espacios de tiempo
- Usar mascarilla **tiempo recomendado**

- **Ajustar** mascarilla correctamente para evitar roces
- Realizar **afeitado manual**
- **Dieta equilibrada**, rica en antioxidantes

Cuidados dermatocósméticos

Higiene

Hidratación
y Reparación Epidérmica

Fotoprotección

Maquillaje Corrector

Figura 1.- Imágenes de cursos impartidos en Educafarma 9.0

Fase 2. Publicación y matrícula de los Cursos EducaFarma 9.0

Para la publicación de los cursos, en primer lugar, se les pidió a los diferentes docentes que cumplimentasen una ficha con los datos del responsable, datos de la actividad, conocimientos previos requeridos, objetivos y contenidos (Figura 2).

Una vez recibida la ficha del curso, se publicó toda la información en la plataforma de gestión de eventos EVENTUM, como se puede ver en la figura 3. Los permisos de administración se facilitaron por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca.

<p>Título: Taller AUSAF: Estrategias nutricionales en el abordaje del paciente diabético.</p>
<p><i>Profesorado:</i> Elena Valles Martín (Farmacéutica comunitaria en Valladolid) Farmacéutica y Nutricionista. Doctora en Farmacia por la Universidad de Salamanca. Investigadora del Aula de Atención Farmacéutica de la Universidad de Salamanca. Correo electrónico: e.vallesmartin@gmail.com Datos de la Actividad (importante escribir preferencia de fechas, a poder ser amplia, teniendo en cuenta que los cursos se impartirán desde octubre hasta finales de mayo):</p> <ul style="list-style-type: none"> · Duración: 4 horas · Días: 14 de mayo de 2021 · Horario (de tarde): 16.00-20.00 h · Lugar: Facultad de Farmacia, Aula de Atención Farmacéutica AUSAF, retransmisión · N° de Plazas: 25
<p><i>Enfocado a:</i> Toda la comunidad Universitaria y Profesionales Biosanitarios</p>
<p><i>Conocimientos previos:</i> ninguno</p>
<p><i>Objetivos:</i> Conocer diferentes medidas terapéuticas y estrategias de prevención que, junto con la intervención del farmacéutico sobre estilos de vida, puedan reducir la progresión a diabetes.</p>
<p><i>Breve resumen de contenidos:</i> Para abordar la enfermedad diabética, es importante conocer los objetivos del tratamiento dietético en la diabetes mellitus, las recomendaciones generales y las estrategias nutricionales en función del tratamiento farmacológico del paciente. El contenido del curso se desarrollará siguiendo los siguientes puntos, con un enfoque eminentemente práctico:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Algoritmo de estilo de vida en DM2 de la RedGPDS · Recomendaciones de dieta adecuada en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 · Distribución de los hidratos de carbono en función del tratamiento · Grupos de alimentos y consumo recomendado · Herramientas para la interpretación del etiquetado nutricional (<i>Nutri-Score</i>)
<p><i>Metodología/Programación:</i> 16.00 – Breve introducción a la patología diabética y su tratamiento 16.15 - Algoritmo de estilo de vida en DM2 de la RedGPDS 17.15 - Recomendaciones de dieta adecuada en pacientes con diabetes mellitus tipo 2 17.30 -Distribución de los hidratos de carbono en función del tratamiento, casos prácticos 18.15 - Grupos de alimentos y consumo recomendado. Raciones y ejemplos 18.45 - Herramientas útiles para la interpretación del etiquetado nutricional 19.15 – Resolución de cuestiones</p>
<p><i>¿Se requiere algún material adicional?:</i> No</p>

Figura 2. Ficha completa por parte del responsable de uno de los cursos impartidos



Figura 3. Visualización de uno de los cursos en la plataforma EVENTUM

Fase 3. Difusión de los Cursos EducaFarma 9.0

Tras la publicación en la plataforma gestora EVENTUM, para aumentar la difusión del programa y de los distintos cursos, se incluyó toda la información en la página web de la facultad, redes sociales, studium y se enviaron correos institucionales.

Página web de la Facultad de Farmacia. Una vez preparado el listado de los cursos con las fechas confirmadas se publicó en la página web de la Facultad de Farmacia (Figura 4), en el apartado específico que existe en la misma para [Educafarma](#), de forma que en cualquier momento se pueda consultar el listado de cursos y la fecha de impartición, junto con el enlace directo a la plataforma EVENTUM para facilitar la inscripción a los cursos. Esta información fue facilitada a la totalidad del alumnado y profesorado de la Facultad mediante emails institucionales enviados desde el decanato del citado centro.



Figura 4. Visualización del programa EducaFarma 9.0 en la página web de la Facultad de Farmacia.

Studium. Mensualmente se comunicó a todos los alumnos del Grado en Farmacia y Doble Grados, a través de STUDIUM, el listado con los cursos confirmados. Además, a través del apartado “Novedades”, que envía un correo directo a todos los inscritos en el Grado y Doble Grados en Farmacia, se publicaban frecuentemente recordatorios de los cursos que se impartirían en ese periodo.

Correo electrónico. Todos los cursos se publicaron en la [Farmagenda](#), boletín de noticias de la Facultad de Farmacia, la cual se enviaba por correo electrónico semanalmente a todos los miembros de la comunidad universitaria de la facultad de farmacia.

Redes sociales. Debido a que la gran mayoría del alumnado del campus universitario cuenta con un perfil en alguna de las principales redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn), se promocionaron también los cursos por estas vías. La facilidad de acceso al alumnado a través de las redes sociales permitió comunicar nuevos cursos y generar recordatorios.

Fase 4. Desarrollo y valoración de los cursos EducaFarma 9.0

Se ofertaron un total de 37 cursos de interés para la comunidad universitaria en los que se trataron y discutieron temas de actualidad y se mostraron herramientas informáticas de gran aplicación para el investigador y el estudiante de la rama biosanitaria. Destacar que se ha podido implementar algunos de los cursos solicitados en las ediciones anteriores, como cuidado dermocosmético del paciente oncológico, nutrición en situaciones especiales y papel del farmacéutico en las administraciones públicas.

La actual edición finalizó con una oferta total de más 1650 plazas en los cursos, de las cuales el 82 % fueron cubiertas. Este dato refleja el crecimiento y alcance del programa, que año a año recibe una mejor acogida por parte de la comunidad universitaria.

Un aspecto a destacar en la presente edición ha sido la importancia de la docencia en la modalidad online, tanto síncrona como asíncrona, debido a la situación sanitaria del presente curso y de las medidas adoptadas por la Universidad de Salamanca por el COVID-19. En el primer cuatrimestre todos los cursos se impartieron en modalidad online, a excepción de un taller práctico de formulación magistral, y en el segundo un 60% de los mismos.

Tras finalizar cada uno de los cursos, todos los participantes que cumplieron los mínimos establecidos recibieron un certificado de asistencia sellado y firmado por la Decana de la Facultad de Farmacia y la coordinadora de EducaFarma 9.0. Además, se envió a

todos los participantes, nada más finalizar el taller o curso en el que habían participado, la encuesta de satisfacción diseñada en Google Forms. El cuestionario *online* incluía 6 preguntas iniciales sobre el alumno (edad, carrera que había estudiado, curso realizado...) y 11 preguntas adicionales para evaluar la satisfacción con los diferentes aspectos del curso (ponente, organización, duración...).

Fase 5. Análisis de los resultados

Un total de 753 asistentes cumplimentaron la encuesta y las respuestas aportadas fueron analizadas en Microsoft Excel. En general, el grado de satisfacción fue muy elevado (puntuaciones sobre 10):

- Ponentes: 9,3
- Organización: 9,2
- Temática: 8,7
- Formación complementaria a la de Grado: 9,1

siendo la valoración global de los cursos realizados de 9,0 y la proporción de utilidad para el futuro profesional superior al 80%, tal y como queda recogido en la figura 6.

Utilidad para el futuro profesional

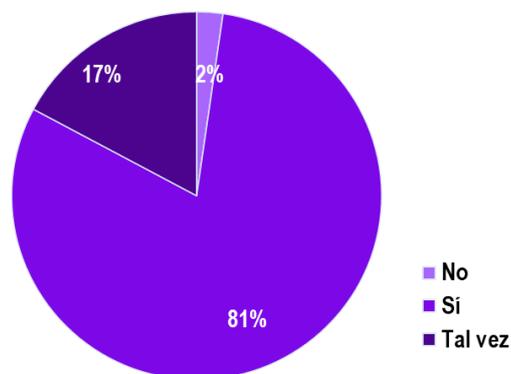


Figura 6. Percepción de utilidad para el futuro profesional de los participantes

A continuación, se presenta en formato gráfico un análisis general de algunos resultados obtenidos:

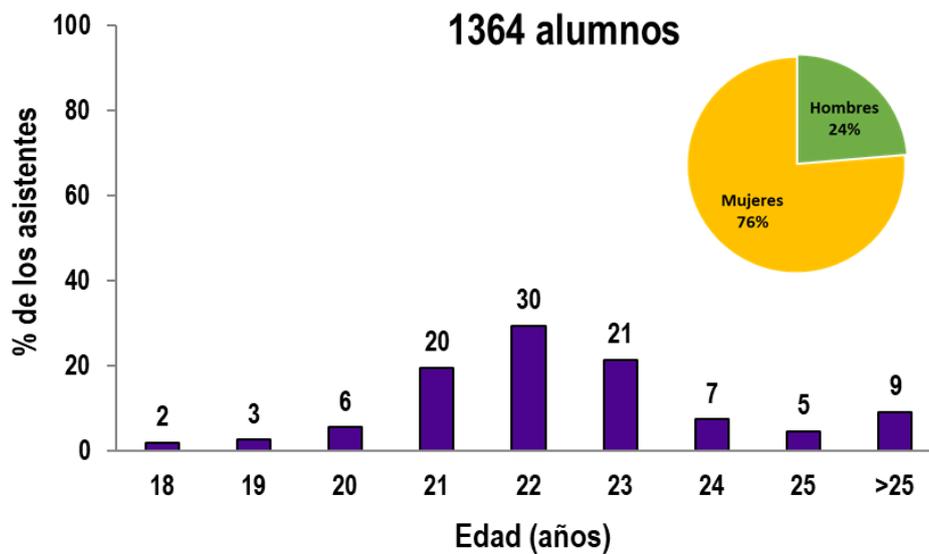


Figura 7. Características demográficas de los participantes en los cursos encuestados

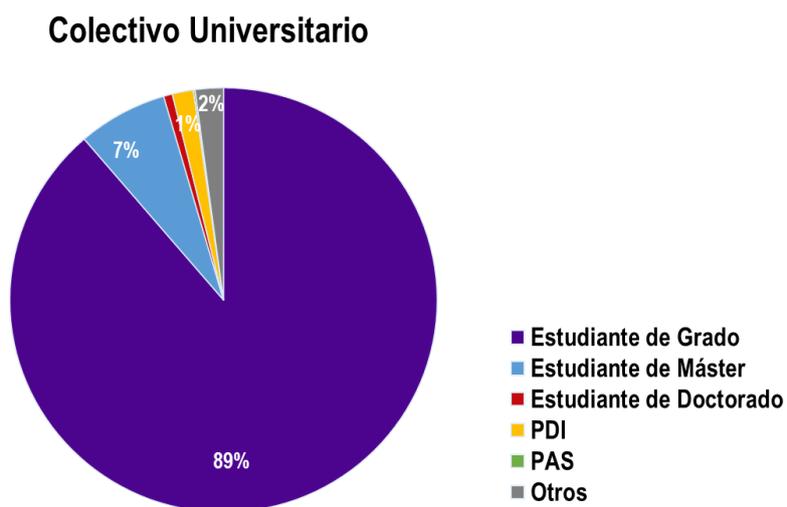


Figura 8. Colectivo universitario de los participantes en los cursos encuestados

Medio de difusión

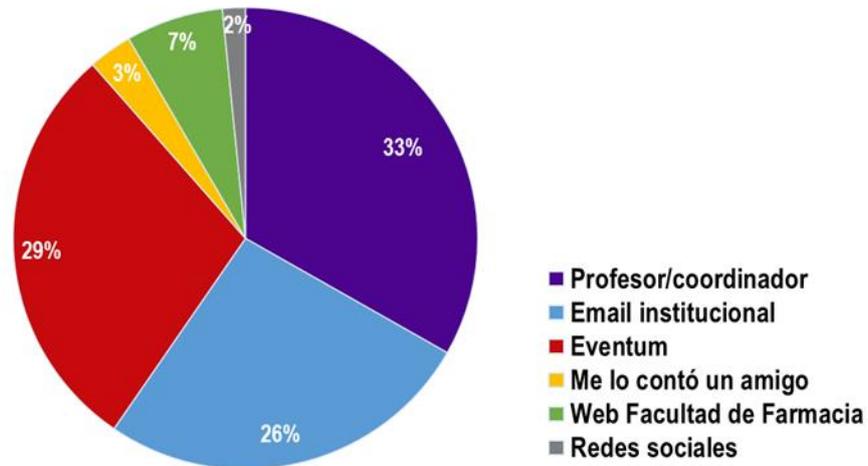


Figura 9. Medio de difusión por el que los participantes conocieron los cursos

Intereses de los Asistentes

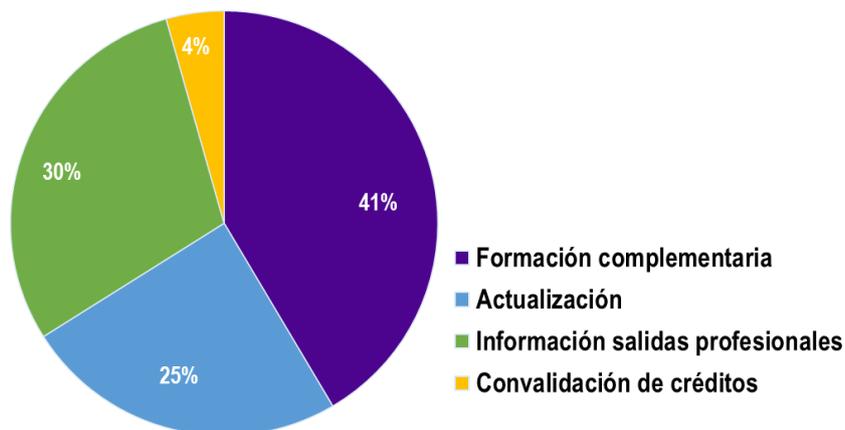


Figura 10. Motivos por lo que los participantes se matricularon en los cursos

La última de las preguntas planteadas tiene especial valor para la planificación de ediciones futuras, pues en ella se pedía a los asistentes que propusieran temáticas a tratar en las siguientes ediciones. Los docentes recibieron individualmente las valoraciones analizadas de sus talleres con el fin de que pudieran tener el *feedback* de los asistentes y mejorar el taller en futuras ediciones si fuera preciso.

En anteriores ediciones, se detectaron puntos débiles que se reforzaron en la presente edición. Uno de ellos era que las plazas ofertadas en muchos de los cursos se agotaban cuando se publicaban, aunque muchos inscritos después no participan, lo que perjudicaba

a aquellos miembros de la comunidad universitaria que, a pesar de querer asistir, se quedaban sin plaza. Se tomaron medidas respecto a la incomparecencia repetida a los cursos por parte de determinados alumnos, permitiéndoles la asistencia al siguiente curso en el que se inscribieran, pero privándoles del certificado. Para evitar una de las excusas más utilizadas para la no asistencia, *el olvido o cruce de fechas*, se envió un mensaje recordatorio a todos los inscritos 24 horas antes de la realización del curso; estas medidas han resultado efectivas y se refleja en una baja incidencia de no asistentes (<10%).

Además, debido a que la participación en las encuestas era habitualmente baja, este curso se incentivó la participación en el feedback celebrando el sorteo de tres albarellos entre los participantes al finalizar la edición (sorteo ya realizado y que puede consultarse en la página web de la facultad), lo cual, junto con el envío de un recordatorio cuando se enviaba el certificado de asistencia, incrementó la participación hasta el 81%.

Fase 6. Difusión de resultados

A todos los ponentes se les ha ofrecido la oportunidad de elaborar resúmenes de sus talleres con el fin de recopilarlos en un libro en versión electrónica del programa EducaFarma 9.0, para el que se solicitará el ISBN. El libro estará disponible bajo el título “EducaFarma 9.0” en [la web de la Facultad de Farmacia](#) y [redes sociales institucionales](#).

Igualmente, la comunicación *Educafarma, Formación extracurricular a los Grados Biosanitarios*, ha sido aceptada como presentación oral en el XVIII Foro Internacional sobre Evaluación de la Calidad de la Investigación y la Educación Superior (FECIES) que se celebrará en septiembre de 2021.

CONCLUSIONES

EducaFarma es un Proyecto de Innovación Docente que lleva realizándose a lo largo de nueve cursos académicos consecutivos y siempre ha recibido una gran acogida por parte del alumnado. Los cursos ofertados cada año por el programa EducaFarma proporcionan formación sobre aspectos novedosos que los profesionales del ámbito biosanitario consideran importantes para los estudiantes, pero no están recogidos en los planes de estudio.

Con este proyecto, se pretende que profesionales, profesores y estudiantes compartan conocimientos, metodologías y herramientas de interés en actividades complementarias a la enseñanza reglada.

Cabe destacar en este curso:

- Se han reforzado los cursos de apoyo a la investigación, que facilitan los Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster.
- Han participado en los mismos profesionales de la industria farmacéutica, administraciones públicas, jóvenes investigadores y residentes de Farmacia Hospitalaria (FIR) con información actualizada y de primera mano sobre las distintas salidas que tiene un farmacéutico en el mundo laboral.
- Se han incorporado nuevos recursos en la Farmacia de AUSAFA, como el taller de nutrición o cuidados cosméticos de los pacientes oncológicos, para el entrenamiento en habilidades asistenciales.
- La virtualización de la formación, con el fin de mantener la actividad de manera segura, ha permitido aumentar el número de participantes en muchos de los cursos y talleres, pero como muestran los resultados, sin experimentar un detrimento en la motivación, en la consecución de los objetivos y en la participación de los profesores y profesionales.
- Los resultados de las encuestas dan una calificación de sobresaliente a la iniciativa, lo que nos anima a emprender la organización de próximas ediciones con las mejoras programadas cuando la situación sanitaria lo permita.

Por último, resaltar que la COTRARET del Grado en Farmacia ha informado favorablemente a la solicitud reconocimiento de créditos ECTS a la Actividad Docente Educafarma 10.0 edición 1 y edición 2 (1 y 2 créditos ECTS) por la formación realizada en EDUCAFARMA y el Centro de Formación Permanente ha aprobado la certificación de actividad formativa especializada con 16 y 32 horas docentes.

ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación económica recibida en el proyecto se ha utilizado para cubrir los gastos de desplazamiento y hotel de uno de los ponentes. La partida de difusión de resultados se utilizará para la inscripción a un congreso de Docencia de la Sociedad Española de Farmacia Industrial y Galénica que se celebrará en noviembre y para el cual aún no se ha abierto el plazo de inscripción, aunque se ha mandado el abstract de la comunicación.