

## MEMORIA DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

“Manual multimedia para la generación de TFM’s en el MUPES de la especialidad Biología/Geología” ID2019/110.  
Coordinador: José Manuel Fernández Ábalos. Colaboradores: Rodrigo Morchón García, Jesús de la Torre Laso y Fernando Álvarez Lobato. Palabras clave: Manual, multimedia, TFM, Máster, Secundaria, Bachillerato, vídeos, Universidad de Salamanca.  
Fecha del informe: 03/07/2020.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

El **objetivo** del proyecto fue desarrollar un “Manual multimedia para la generación de TFM’s en el MUPES de la especialidad Biología/Geología”. Para ello se debía generar un **documento multimedia** (texto, imágenes, videotutoriales, presentaciones incrustadas, audios ...) mediante la **edición colaborativa** desde USALdrive, **accesible online** y **descargable en varios formatos**.

## INFORME DE EJECUCIÓN

### Acción 1: Análisis de la situación actual del proceso de elaboración de los TFM’s en la especialidad de Biología/Geología.

En el especialidad de Biología y Geología del MUPES existen unas “NORMAS ESPECÍFICAS DE TRABAJOS DE FIN DE MÁSTER MÁSTER UNIVERSITARIO EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA, BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA” aprobada en Comisión Académica del 24 de mayo de 2016 en la que se especifica el formato de presentación de las memorias y cómo serán evaluados los TFM’s, basándose en el Reglamento de TFM’s de la USAL. No existen pautas para la elección de temas o estudios para la realización de los TFM’s por parte de los estudiantes debido a la gran variabilidad de especialidades, entre otros factores. A través de los TFM’s presentados en anteriores convocatorias al desarrollo de este proyecto y depositados en el repositorio Gredos, se ha observado que las temáticas son muy diversas y que la redacción, edición y maquetación de contenidos, estructura y ajuste a la normativa, es muy heterogéneo, no siguiendo un patrón similar en todos ellos.

Por tanto, se hace necesario preparar material didáctico para tratar de abordar estas deficiencias, empezando por la especialidad de Biología y Geología, en la que la mayoría de profesores que acomete este proyecto imparten docencia en dicha especialidad.

### Acción 2: Creación de contenido multimedia.

En primer lugar se elaboró un índice para la generación de contenidos dentro de un Manual se irán generando desde el primer momento, teniendo en cuenta que se llevarían a cabo una selección de videotutoriales de 5-7 minutos

Para ello se emplearon el software, G-Suite de Google y Office 365 de Microsoft sobre asuntos relevantes como son:

1. Tipos de TFM’s en el MUPES-BG
2. Estructura de los TFM’s
3. Búsqueda bibliográfica
4. Herramientas de apoyo a la gestión bibliográfica.
5. Cómo realizar la referencias bibliográficas.

No ha sido posible completar el manual previsto compartido y editable por los participantes en el proyecto, así como más videotutoriales sobre edición y maquetación, normas APA, presentación y defensa debido a la situación por la que ha atravesado nuestra Universidad debido al estado de alarma por el COVID-19 y el confinamiento.

### Acción 3: Creación del soporte logístico para la elaboración colaborativa del Manual multimedia.

Para ello, se ha actualizado la [sección de TFM’s de la página web del MUPES Biología/Geología](#), llevado a cabo en otros proyectos de innovación a través de Diarium. Se han enlazado los 5 videotutoriales realizados y almacenados en Drive y en el canal de Youtube de uno de los colaboradores del proyecto.

1. Tipos de TFM’s <https://youtu.be/EliVdSzCczM>
2. Estructura de los TFM’s [https://youtu.be/3QlkvP\\_ic68](https://youtu.be/3QlkvP_ic68)
3. Búsqueda bibliográfica <https://youtu.be/mersvTlolkG>
4. Herramientas de apoyo a la gestión bibliográfica <https://youtu.be/TzAjomgsdO4>
5. Cómo realizar la referencias bibliográficas <https://youtu.be/fRTsY3vWzgM>

03/07/2020 - Fdo: José Manuel Fernández Abalos

