
MEMORIA

PROYECTO (ID2019/073):

Diseño e implementación de 4 cursos (SPOC) para la obtención de la competencia académica de los profesores de religión en educación infantil y primaria (DECA)

Coordinador

Francisco-Javier Herrero Hernández¹
fjherrerohe@usal.es

Miembros del equipo de trabajo

José Manuel Alfonso Sánchez²

¹ Universidad de Salamanca

² Universidad Pontificia de Salamanca

2 de Julio 2020

Índice

1. Introducción.....	3
2. Diseño y Desarrollo del PID	5
2.1 Aprobación de 4 Cursos SPOC de Formación específica	5
2.2 Reconocimiento y validación oficial de la Conferencia Episcopal Española.....	5
2.3 Publicidad, oferta y tramitación de la matriculación en los Cursos.	6
3. Resultados alcanzados en el PID.....	7
3.1 Estructura de los 4 Cursos SPOC.....	7
3.2 Enseñanza-Aprendizaje online de los 4 Cursos SPOC.....	12
3.3 Recursos para la Enseñanza online de los 4 Cursos SPOC.	13
Guía Docente de los Cursos.....	13
Tutoriales	13
Recursos didácticos para el aprendizaje online	14
Actividades de Aprendizaje y Evaluación.....	16
Certificados.....	20
Encuesta de Satisfacción del estudiante	21
4. Conclusiones	24

Anexos

Anexo 1 Valoración positiva del Proyecto (Comisión de Formación Permanente).....	26
Anexo 2 Comunicación de la aprobación de los Cursos (Centro de Formación Permanente)	28
Anexo 3 Aprobación y validación de los Cursos33(Conferencia Episcopal Española)	33
Anexo 4 Cronogramas de los Cursos	37
Anexo 5 Certificado acreditativo de la superación de los Cursos.....	46
Anexo 6 Título de la D.E.C.A.48(Conferencia Episcopal Española)	48

Figuras y tablas

Figura 1: Página Web de los cursos D.E.C.A.	6
Figura 2: Página en <i>Studium</i> del Curso D.E.C.A. 1	7
Figura 3: Sección inicial del Curso D.E.C.A. 1 en <i>Studium</i>	8
Figura 4: Estructura y contenidos del Bloque 3 (Curso D.E.C.A. 1) en <i>Studium</i>	9
Figura 5: Otras Secciones de los Cursos en <i>Studium</i>	10
Figura 6: Criterios de evaluación y Rúbricas de los Cursos en <i>Studium</i>	10
Figura 7: Apartado de los Exámenes de los Cursos en <i>Studium</i>	11
Figura 8: Otras Secciones de los Cursos en <i>Studium</i>	11
Figura 9: Tabla del Calendario de los Cursos.	12
Figura 10: Guía docente del Curso D.E.C.A. 4 en <i>Studium</i> (1 y 2/14).	13
Figura 11: Tutorial sobre la Plataforma y Aula virtual en <i>Studium</i> (1 y 2/17).	14
Figura 12: Ejemplo de Vídeo educativo del Curso D.E.C.A. 3 <i>Studium</i> (1 y 2/17)	15
Figura 13: Ejemplo de Presentación multimedia (Prezi) del Curso D.E.C.A 3 en <i>Studium</i>	15
Figura 14: Temario del Curso D.E.C.A. 3 en <i>Studium</i> (1 y 2/101)	16
Figura 15: Ejemplo de Cuestionario de Autoevaluación del Curso D.E.C.A. 3 en <i>Studium</i>	17
Figura 16: Ejemplo de Tarea de Aprendizaje del Curso D.E.C.A. 2 en <i>Studium</i>	18
Figura 17: Ejemplo de Foro de Aprendizaje del Curso D.E.C.A. 3 en <i>Studium</i>	19
Figura 18: Formulario para la comunicación de la dirección postal en <i>Studium</i>	22
Figura 19: Cuestionario de Satisfacción del alumno en <i>Studium</i>	23
Figura 20: Gráfico de los resultados de la Encuesta de Satisfacción del estudiante.....	24

1. Introducción

El Proyecto de Innovación Docente “*Diseño e implementación de 4 cursos (SPOC) para la obtención de la competencia académica de los profesores de religión en educación infantil y primaria (DECA)*” (ID2019/073), ha sido desarrollado en el marco de proyectos financiados dentro del *Programa de calidad en la enseñanza en las convocatorias de proyectos estratégicos de formación, innovación y mejora docente en la Universidad de Salamanca, en su convocatoria de 2019 (PID 2019)*.

Nuestro Proyecto fue solicitado según la modalidad 2: “Proyectos dirigidos a la gestión de la formación online y a la elaboración y mejora de materiales docentes innovadores, licenciados como acceso abierto, aplicables en las docencias presenciales o susceptibles de ser utilizados en las docencias virtuales. Iniciativas efectivas de aprendizaje invertido que incrementen el acervo audiovisual de materiales docentes, el diseño de SPOC (*Small Private Online Course*) o el diseño de MOOC (*Massive Open Online Course*) entran dentro de esta categoría.” Obtuvo una valoración positiva con una calificación de 80,5 (puntuación de 0 a 100) por parte de la Comisión de Formación Permanente de la Universidad (cf. Anexo 1).

Los profesores que se han encargado de diseñar y llevar a cabo el presente PID poseen experiencia suficiente tanto en la gestión de la formación online como en la elaboración y mejora de materiales docentes innovadores. Forman parte del equipo docente que en 2017 creó 4 Cursos Online para la obtención de título de la D.E.C.A. (Declaración Eclesiástica de Competencia Académica)¹ desarrollados como Actividades Formativas dependientes del Centro de Formación Permanente de la Universidad de Salamanca. Dichas Actividades tienen por objetivo la ampliación o actualización formativa en el campo del conocimiento de la pedagogía y didáctica de la religión y poseen un nivel equivalente de cualificación 4 según el Marco Europeo de Cualificaciones (*EQF*). La práctica docente realizada en dichos Cursos Online de Formación ha constituido la referencia básica para el diseño de nuestro PID.

¹ Este Título constituye un requisito obligado para impartir docencia como Profesor de Religión en colegios de titularidad estatal y privada y se exige también en la mayoría de los colegios concertados de titularidad religiosa para poder ser profesor en cualquier área. Lo expide la Conferencia Episcopal Española.

El objetivo principal del PID consistió, por tanto, en la creación de 4 cursos de Formación Específica impartidos en la modalidad *SPOC* y orientados a mejorar las capacidades de trabajo de los alumnos a los que iban destinados mediante la habilitación necesaria para la obtención del citado Título de la D.E.C.A.

Dichos Cursos fueron concebidos, en efecto, como una oferta efectiva e innovadora de aprendizaje a través de la gestión de la Formación Online y la elaboración y mejora de materiales docentes innovadores en el marco educativo virtual: Presentaciones multimedia PPT o Prezi, Vídeos educativos a través del recurso *Collaborate*, Foros de Aprendizaje, Cuestionarios de Autoevaluación, Actividades y Tareas de Aprendizaje, etc. Para el desarrollo del proceso de Enseñanza-Aprendizaje, nuestro PID adoptó un modelo de Docencia Online basado en la Formación en Competencias a partir de Tareas de Evaluación/Aprendizaje y Resultados de Aprendizaje.

El Proyecto contó, además, con un espacio propio en internet elaborado con la herramienta *Diarium* donde se ofreció toda la información detallada de los cursos para la obtención del título D.E.C.A.: Programas, Profesorado, Calendario, Matriculación, Certificados, Contacto, etc:

► [Página Web de los Cursos DECA](#)

La finalidad del PDI fue ofrecer un complemento práctico de las enseñanzas de los títulos oficiales de Grado y Máster en orden a facilitar una salida profesional a los alumnos que pretenden acceder a un puesto de trabajo como profesores de cualquier área en los Colegios de Enseñanza concertada y para los que quieren optar igualmente a un puesto de profesor de religión, incluidos los colegios públicos de titularidad estatal.

Los Cursos *SPOC* que integran este PID se insertan dentro del Programa de mejora de la calidad incluido en el Plan Estratégico General de la Universidad de Salamanca y han contribuido, al mismo tiempo, a la captación de nuevos estudiantes. Añadir, por último, que el “Estado de Alarma” por la crisis sanitaria de la COVID-19 no afectó al desarrollo del presente PID ejecutándose conforme a las bases de la convocatoria.

2. Diseño y Desarrollo del PID

El Proyecto de Innovación Docente, objeto de esta Memoria, fue diseñado y desarrollado siguiendo los pasos previstos en la planificación inicial. Exponemos a continuación el proceso de su Diseño y Desarrollo:

2.1 Aprobación de 4 Cursos SPOC de Formación específica

El Coordinador solicitó las autorizaciones de la Facultad de Educación para la aprobación por parte de la Universidad de los siguientes Cursos de Formación Específica:

- Curso 1º: El hecho religioso y la historia de las Religiones (D.E.C.A. 1: Religión, cultura y valores).
- Curso 2º: Introducción histórica y teológica al Cristianismo. (D.E.C.A. 2: Mensaje Cristiano).
- Curso 3º: Introducción a la ética y moral cristianas. (D.E.C.A. 3: La Iglesia, los Sacramentos y la Moral).
- Curso 4º: Pedagogía y Didáctica de la Religión en el Marco escolar. (D.E.C.A. 4: Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica).

El 2 de mayo de 2019, la Comisión de Docencia de la Facultad de Educación emitió los Informes favorables para la celebración de los 4 Cursos y el Centro de Formación comunicó posteriormente su aprobación (cf. Anexo 2).

2.2 Reconocimiento y validación oficial de la Conferencia Episcopal Española

El Coordinador elaboró un Informe completo de los cursos y lo entregó, junto con los CV y la *Venia Docendi* de los profesores, al Departamento para el Título de la D.E.C.A. de la Conferencia Episcopal Española. La finalidad principal de los Cursos fue, como se ha dicho, la de facilitar la adquisición de las competencias necesarias del Título citado según los programas establecidos por la Conferencia Episcopal.

El 7 de Octubre de 2019, la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis aprobó el Plan de Estudios presentado y emitió certificado público de reconocimiento y validación oficial de los 4 cursos de Formación Específica (cf. Anexo 3).

2.3 Publicidad, oferta y tramitación de la matriculación en los Cursos.

A través de la herramienta *Diarium* de la USAL se creó una Página Web para los cursos² ofreciendo en ella toda la información detallada de los mismos: Programas, Profesorado, Calendario, Matriculación, Certificados, Contacto, etc.



Figura 1: Página Web de los cursos D.E.C.A.

En coordinación con el Centro de Formación Permanente se gestionó también la matriculación de los alumnos con un número máximo de admitidos de 50 por curso. Los Cursos no tuvieron fines lucrativos. Se procuró que los cursos no resultaran en exceso gravosos para los alumnos ofreciéndoles descuentos y beneficios para su matrícula. Quienes se matricularon de los cuatro cursos, por ejemplo, obtuvieron la matrícula gratuita en el último de ellos. Los profesores que llevaron a cabo el PID recibieron una aportación económica suficiente por su docencia y gestión, destinando el resto del beneficio de las matriculas a la propia universidad (20%) y a la adquisición de materiales docentes y otros bienes para la Facultad de Educación.

² Cf. [Página Web de los Cursos DECA: https://diarium.usal.es/deca/](https://diarium.usal.es/deca/)

3. Resultados alcanzados en el PID

El primer resultado, fruto a su vez de las actuaciones anteriores, fue la creación de los 4 Cursos *SPOC* en la Plataforma educativa *Studium* impartidos independientemente y de forma continuada durante el curso 2019-2020 en formato asíncrono.

3.1 Estructura de los 4 Cursos *SPOC*.

La 4 Cursos se estructuraron empleando el mismo diseño para sus diferentes Bloques temáticos y Secciones.



The screenshot shows the Studium platform interface. At the top, there is a header with the Studium logo (CAMPUS VIRTUAL) and contact information (923 294500 Ext. 4746, studium@usal.es). To the right, it says '800 AÑOS UNIVERSIDAD DE SALAMANCA'. Below the header is a navigation bar with links: NORMATIVA, FORMACIÓN, ANTIPLAGIO, VIRTUALE, CONTACTO, MIS ENCUESTAS. The main content area is titled 'D.E.C.A. 1 ONLINE' and includes a 'Desactivar edición' button. On the left, there is a sidebar with sections: 'Personas' (with 'Participantes' and '+ -' icons), 'Mensajes' (with 'No hay mensajes en espera' and 'Mensajes'), 'Navegación' (with 'Área personal' and sub-links: Inicio del sitio, Páginas del sitio, Curso actual, Mis cursos, Generar fichas PDF), and 'Administración' (with 'Administración del curso' and sub-links: Desactivar edición, Desconectar, Selector de). The main content area features a large image of a globe on a green book labeled 'EDUCATION', surrounded by other books. Below the image, the text reads: 'D.E.C.A. 1: Religión, cultura y valores.' with an 'Editar' link. Underneath, it says 'Curso 1º: El hecho religioso y la historia de las Religiones.' followed by 'Profesor: D. Francisco-Javier Herrero-Hernández' and a list of his credentials and contact information. At the bottom, there is a section for 'GUÍAS' with an 'Editar' link and a paragraph of text: 'Todos los detalles de este Curso de Formación Específica los encontrarás en la Guía Docente del curso. No olvides leerla antes de empezar a trabajar. Para moverte sin problemas por el campus virtual cuentas con el Tutorial de la Plataforma Studium.'

Figura 2: Página en *Studium* del Curso D.E.C.A. 1

Cada Curso contó con un espacio previo reservado para proporcionar a los alumnos, en primer lugar, el acceso a las diferentes Guías y Tutoriales, facilitar también la intercomunicación entre los alumnos y el profesor a través de la emisión de Anuncios, Foros de Presentación, etc. y recibir, por último, el Apoyo tutorial del profesor mediante la asistencia, principalmente, a las Sesiones Virtuales o Videotutorías programadas con la herramienta *Blackboard Collaborate*:




GUÍAS

Todos los detalles de este Curso de Formación Específica los encontrarás en la **Guía Docente del curso**. **No olvides leerla antes de empezar a trabajar**. Para moverte sin problemas por el campus virtual cuentas con el **Tutorial de la Plataforma Studium**.

-  GUÍA DOCENTE DEL CURSO
-  TUTORIAL PLATAFORMA STUDIUM

COMUNICACIÓN

Los foros son espacios de comunicación asíncronos (diferido en el tiempo) y visibles a todos los usuarios. Como **Profesor** iré colocando las noticias y los anuncios más importantes del curso en **Anuncios Importantes**. Al comienzo del curso **conviene que te presentes y conozcas** al resto de compañeros accediendo al foro de **Presentaciones**. Por último, el espacio de **Cafetería** está pensado como **el lugar de los alumnos** para que intercambiéis libremente vuestras opiniones e ideas sobre el curso.

-  ANUNCIOS IMPORTANTES
-  FORO PRESENTACIONES
-  CAFETERÍA

APOYO TUTORIAL

El **apoyo tutorial** que te ofrecemos pretende **ayudarte a lograr los objetivos y adquirir la competencia del curso**. Puedes contactar con tu profesor y plantear tus dudas o dificultades en la enseñanza **a través de su e-mail** o **por medio de las Videotutorías** (*Blackboard Collaborate*). Consulta el calendario y accede a la sala.


-  VIDEOTUTORIAS

Figura 3: Sección inicial del Curso D.E.C.A. 1 en *Studium*.

Los Cursos fueron divididos en un número concreto de Bloques temáticos, de acuerdo al Cronograma planificado para la Docencia. Cada uno de estos Bloques contó con un apartado de Enseñanza teórica, otro para las distintas Actividades de Aprendizaje/Evaluación y un último espacio en el que el alumno pudo compartir las 5 ideas fundamentales de los contenidos adquiridos en el proceso de Enseñanza-Aprendizaje:

The image shows a screenshot of a course structure in Studium. At the top, it says '+ BLOQUE 3' with an 'Editar' link. Below this is the main title 'EL FENÓMENO RELIGIOSO EN LA HISTORIA' in red. A paragraph explains the lesson's purpose: 'El propósito de esta lección es exponer, primero, las diferentes clasificaciones de los modelos de religión, para pasar a estudiar, después, los más principales.' Below this is another 'Editar' link. The content is organized into three main sections, each with a blue header and an 'Editar' link: 1. 'ENSEÑANZA TEÓRICA' containing 10 items: 'PRESENTACIÓN TEMA 3 (PARTE 1*) EL FENÓMENO RELIGIOSO EN LA HISTORIA', 'PDF TEMA 3.1', 'PRESENTACIÓN TEMA 3 (2ª PARTE) EL FENÓMENO RELIGIOSO EN LA HISTORIA', 'PDF PRESENTACIÓN PPT TEMA 3.2', 'PRESENTACIÓN TEMA 3.3 EL JUDAÍSMO', 'PDF PRESENTACIÓN TEMA 3.3 JUDAÍSMO', 'PRESENTACIÓN 3.4 EL ISLAM', 'PDF PRESENTACIÓN TEMA 3.4.2 ISLAM', and 'TEMA 3: EL FENÓMENO RELIGIOSO EN LA HISTORIA'. 2. 'ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN' containing 5 items: 'CUESTIONARIO 5' (with a deadline of 12:00 h. del 25 de Noviembre de 2019), 'FORO DE TRABAJO 3: EL BUDISMO' (with a deadline of 12:00 h. del 25 de Noviembre de 2019), 'CUESTIONARIO 6' (with a deadline of 12:00 h. del 25 de Noviembre de 2019), 'TAREA 4 y 5: Aplicación didáctica sobre las Religiones' (with a deadline of 12:00 h. del 2 de Diciembre de 2019), and 'CUESTIONARIO 7' (with a deadline of 12:00 h. del 25 de Noviembre de 2019). 3. 'COMPARTE' containing one item: 'COMPARTE'. Each item has an 'Editar' link and a user icon.

Figura 4: Estructura y contenidos del Bloque 3 (Curso D.E.C.A. 1) en Studium.

Además de los Bloques temáticos, cada uno de los 4 Cursos incluyó un apartado para el Material Complementario en el que se depositaron los documentos y textos necesarios para la Docencia-Aprendizaje, así como otra sección de Evaluación en la que se detallaba toda la información al respecto, ofreciendo también los criterios y rúbricas que se aplicarían para la valoración de las diferentes Actividades:

Figura 5: Otras Secciones de los Cursos en *Studium*.

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Aquí podrás encontrar documentos, enlaces y otro tipo de materiales que complementan el desarrollo de los bloques

ARTÍCULOS

EVALUACIÓN FINAL

La evaluación del alumno es **continua** y se realiza a través de **actividades evaluables**: controles de autoevaluación, actividades prácticas y foros. Al finalizar el curso se realizará **una prueba final con un examen escrito tipo test que incluirá también preguntas de desarrollo temático**. La calificación final se obtiene con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el 50% de la nota).

El examen final (50% del total de la calificación del curso):

Consistirá en una prueba escrita presencial con una serie de preguntas **tipo test** para elegir la única opción correcta entre **tres alternativas (a,b,c) y sin penalización** de las respuestas incorrectas o en blanco. Incluirá también **preguntas de desarrollo temático para evaluar la adquisición de las competencias, el dominio de los contenidos y la capacidad para impartir la materia**.

La superación de dicho examen constituye un requisito indispensable para la superación de la asignatura. El alumno deberá tener en el examen **al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas**. El alumno con nota inferior se considerará suspenso.

El alumno dispondrá de **dos convocatorias de examen** por curso académico. No se guardará la nota del examen, si éste estuviera aprobado, para una convocatoria posterior.

Actividades prácticas de evaluación continua (50% del total de la calificación del curso):

El alumno deberá tener en la media de las actividades prácticas **al menos un 5 sobre 10 para poder realizar la ponderación de notas**. El alumno con nota inferior se considerará suspenso. En el caso de tener superada esta evaluación continua y no aprobar el examen, se guardará su nota hasta la segunda convocatoria de examen perteneciente al curso académico actual.

No se admitirán actividades fuera de la fecha límite de entrega, que será comunicada al alumno con suficiente antelación.

■ Examen final: 50%
■ Controles: 20%
■ Actividades: 20%
■ Foros: 10%

Figura 6: Criterios de evaluación y Rúbricas de los Cursos en *Studium*.

Criterios de evaluación:

Participar de forma activa en el desarrollo de todo el curso a través de la Plataforma:

- Los estudiantes deberán participar de forma activa en la formación.
- Se tendrán muy en cuenta el intercambio de opiniones, sugerencias y experiencias con los compañeros y el tutor en los espacios habilitados.
- Es importante que los estudiantes sean proactivos a la hora de proponer líneas de trabajo, debate y diálogo.

Realizar y entregar las actividades propuestas con la calidad necesaria en los plazos establecidos.

Participar con interés y creatividad en los foros propuestos.

Rúbrica para la evaluación de las actividades prácticas escritas:

PRESENTACIÓN	-- EVALUACIÓN POSTIVA --	1	0,5	0	EVALUACIÓN NEGATIVA --
Originalidad	No existe plagio				Hay plagio parcial o total
Plazos	Cumple los plazos				No cumple los plazos
Estructura (orden lógico)	Bien organizado				Sin orden, índice o esquema
Formato	Adecuado				Inadecuado
Objetivos	Fundamentados y claros				No se especifican
Expresión escrita	Corrección gramatical y ortografía				Incorrección y faltas
Metodología	Bien expuesta				Mal o no se explica
Bibliografía	Se utiliza la necesaria				No hay indicios de ello
Terminología	Adecuado uso				Uso inadecuado
Análisis	Corrección				Incorrección
Interpretación	Rigurosa				Defectuosa o inexistente
Conclusión	Existe, clara y correcta				Confusa, errada o ausente
Argumentación	Coherente y acertada				Afirmaciones poco coherentes

Los últimos apartados de los Cursos contuvieron la información y notificaciones sobre los Exámenes, las Calificaciones, los Certificados y la encuesta de Satisfacción del alumnado:

EXÁMENES

Los exámenes finales se realizarán en ambas convocatorias en la modalidad online síncrona.

- Tendréis acceso a los 2 Cuestionarios que constituyen la prueba el día y a la hora establecidos para la prueba.
- Conviene estar 10 minutos antes para preparar el ordenador.

Los exámenes constarán de dos partes sucesivas:

- Un primer cuestionario con 40 preguntas tipo test. El tiempo que dispondréis será de 20 minutos. Tendréis que elegir una sola respuesta de las tres que se os presentan como opción en cada una de las preguntas. No penalizan las preguntas fallidas ni tampoco las que se dejen en blanco. La puntuación máxima es de 20 puntos.
- Acto seguido, dispondréis también de un segundo cuestionario con preguntas de desarrollo temático breve en las que el alumno deberá emplear para su realización la reflexión, la comprensión, la discriminación o la valoración, presuponiendo ya, por tanto, el esfuerzo cognitivo previo. Esta parte consta de 5 preguntas y la puntuación máxima será de 20 puntos (4 para cada pregunta). Dispondréis de otros 30 minutos para contestar a las 5 preguntas.

ATENCIÓN: Controlad el límite de tiempo para cada cuestionario. Es muy importante que el envío de vuestras pruebas se realice correctamente y en el plazo señalado para poder ser evaluada.

Examen Final, Primera Convocatoria (18 de mayo de 2020)

- CUESTIONARIO 1º** (18 de mayo de 2020, 21:00-21:20 h.)
 - Calificación máxima: 20 puntos.
 - Plazo de tiempo: 20 minutos.Disponible desde 18 de mayo de 2020, 21:00
- CUESTIONARIO 2º** (18 de Mayo de 2020, 21:20-21:50 h.)
 - Calificación máxima: 20 puntos.
 - Plazo de tiempo: 30 minutos.Disponible desde 18 de mayo de 2020, 21:20

Examen Final, Segunda Convocatoria (25 de mayo de 2020)

Figura 7: Apartado de los Exámenes de los Cursos en Studium.

CALIFICACIONES

CALIFICACIONES ANÓNIMAS DECA 3 ONLINE 3ª EDICIÓN 2019-2020

CERTIFICADOS

- El Centro de Formación Permanente de la USAL tramitará y enviará a los alumnos, a través de correo postal y de manera conjunta, todos los Certificados de los Cursos D.E.C.A. realizados.
- Para proceder al envío de los Certificados es necesario facilitar los datos personales (Nombre y Apellidos, Domicilio, Código Postal...) que se solicitan en el cuestionario habilitado en este mismo apartado.

FORMULARIO PARA LA COMUNICACIÓN DE LA DIRECCIÓN POSTAL

CUESTIONARIO DE SATISFACCIÓN

- Los cursos D.E.C.A. de la Universidad de Salamanca quieren conocer la satisfacción de los estudiantes y su valoración de la actividad docente de sus profesores con el objetivo de mejorar la calidad de las enseñanzas que impartimos.
- Para ello es imprescindible tu colaboración rellenando el cuestionario que encuentras más abajo con la máxima veracidad. Tus respuestas serán tratadas de manera exclusivamente estadística garantizando la absoluta confidencialidad de tus opiniones.

FORMULARIO DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS CON LOS CURSOS D.E.C.A.

Figura 8: Otras Secciones de los Cursos en Studium.

3.2 Enseñanza-Aprendizaje online de los 4 Cursos SPOC.

La Docencia Online llevada a cabo en los 4 Cursos SPOC adoptó el modelo de Formación en Competencias a partir de Resultados de Aprendizaje y de Tareas de Evaluación/Aprendizaje. Este proceso de Enseñanza-Aprendizaje se realizó en el formato de impartición docente asíncrona, permitiendo que el propio estudiante, con el apoyo del tutor, pudiera gestionar el estudio de cada bloque de contenidos en el horario más conveniente. La finalidad principal fue que los estudiantes se sintieran siempre acompañados y que el estudio Online fuera participativo, dinámico y motivador.

El proceso de Enseñanza-Aprendizaje fue ejecutado de manera continuada a partir del inicio de curso 2019-2020 prolongándose hasta el fin del período lectivo. Los 4 Cursos SPOC se impartieron siguiendo los Cronograma previstos para cada uno (cf. Anexo 4). Cada Curso fue impartido en el semestre correspondiente con una duración de 15 semanas lectivas. Todos los contenidos se presentaron de forma secuencial para lograr que el ritmo del grupo fuera lo más homogéneo posible. Los profesores comunicaron a los alumnos semanalmente tanto los contenidos teóricos disponibles como las actividades de evaluación que tenían que realizar. El calendario de los procesos de Enseñanza-Aprendizaje en los Cursos fue el que se muestra en la siguiente Tabla:

Figura 9: Tabla de Calendario de los Cursos.

CURSOS	CALENDARIO DEL CURSO	DURACIÓN DEL CURSO	HORARIO DE VIDEO-TUTORÍAS	FECHAS DE EXAMEN
Curso 1º: El hecho religioso y la historia de las Religiones (D.E.C.A. 1: Religión, cultura y valores).	Del 1/10/2019 al 25/1/2020 (15 semanas lectivas).	60 horas docentes y 90 horas de trabajo del alumno	Martes de 19:00 h. a 20:00 h	13/01/2020 1a convocatoria 20/01/2020 2a convocatoria
Curso 2º: Introducción histórica y teológica al Cristianismo. (D.E.C.A. 2: Mensaje Cristiano).	Del 1/10/2019 al 25/1/2020 (15 semanas lectivas).	60 horas docentes y 90 horas de trabajo del alumno	Miércoles de 19:00 a 20:00 h	15/01/2020 1a convocatoria 22/01/2020 2a convocatoria
Curso 3º: Introducción a la ética y moral cristianas. (D.E.C.A. 3: La Iglesia, los Sacramentos y la Moral).	Del 4/02/2020 al 29/05/2020 (15 semanas lectivas).	60 horas docentes y 90 horas de trabajo del alumno	Miércoles de 20:00 a 21:00 h	18/05/2020 1a convocatoria 25/05/2020 2a convocatoria
Curso 4º: Pedagogía y Didáctica de la Religión en el Marco escolar. (D.E.C.A. 4: Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica).	Del 4/02/2020 al 29/05/2020 (15 semanas lectivas).	60 horas docentes y 90 horas de trabajo del alumno	Martes de 19:00 a 20:00 h	27/05/2020 1a convocatoria 3/06/2020 2a convocatoria

3.3 Recursos para la Enseñanza online de los 4 Cursos SPOC.

Nuestro PDI generó diversos Recursos de Apoyo al proceso de Enseñanza-Aprendizaje en cada uno de los 4 Cursos SPOC. A continuación, se detallan brevemente los resultados obtenidos en este ámbito y se facilita una sencilla descripción de algunos de ellos.

Guía Docente de los Cursos

Cada Curso facilitó a los alumnos la correspondiente Guía Docente con información detallada para los alumnos: Requisitos previos, Perfil profesional, Objetivos, Competencias, Resultados de Aprendizaje, Contenidos, Metodología, Evaluación, Cronograma, Recursos de Aprendizaje, Apoyo tutorial y Certificados.

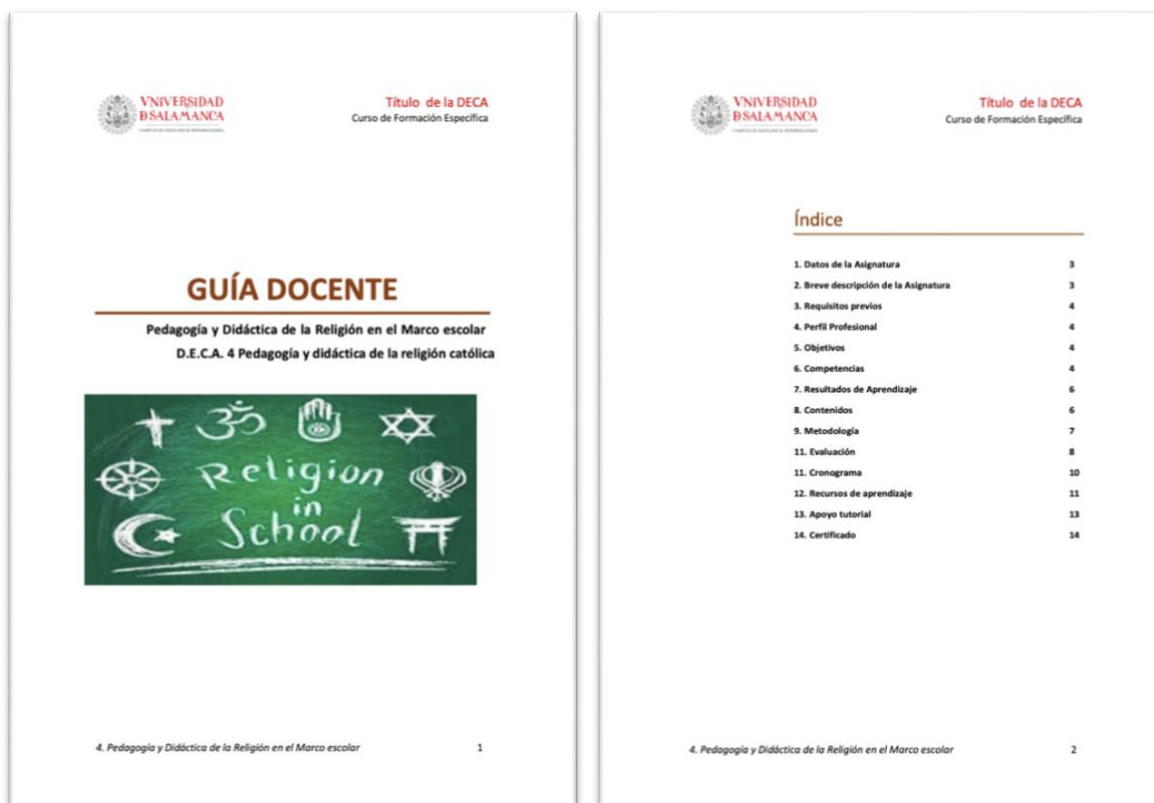


Figura 10: Guía docente del Curso D.E.C.A. 4 en *Stodium* (1 y 2/14).

Tutoriales

Los estudiantes dispusieron también de los Tutoriales sobre el funcionamiento de la Plataforma *Stodium* y el manejo del Aula Virtual para poder acceder a los Videos educativos

con los contenidos teóricos y recibir la ayuda tutorial a través de las Videotutorías con la herramienta *Blackboard Collaborate*.

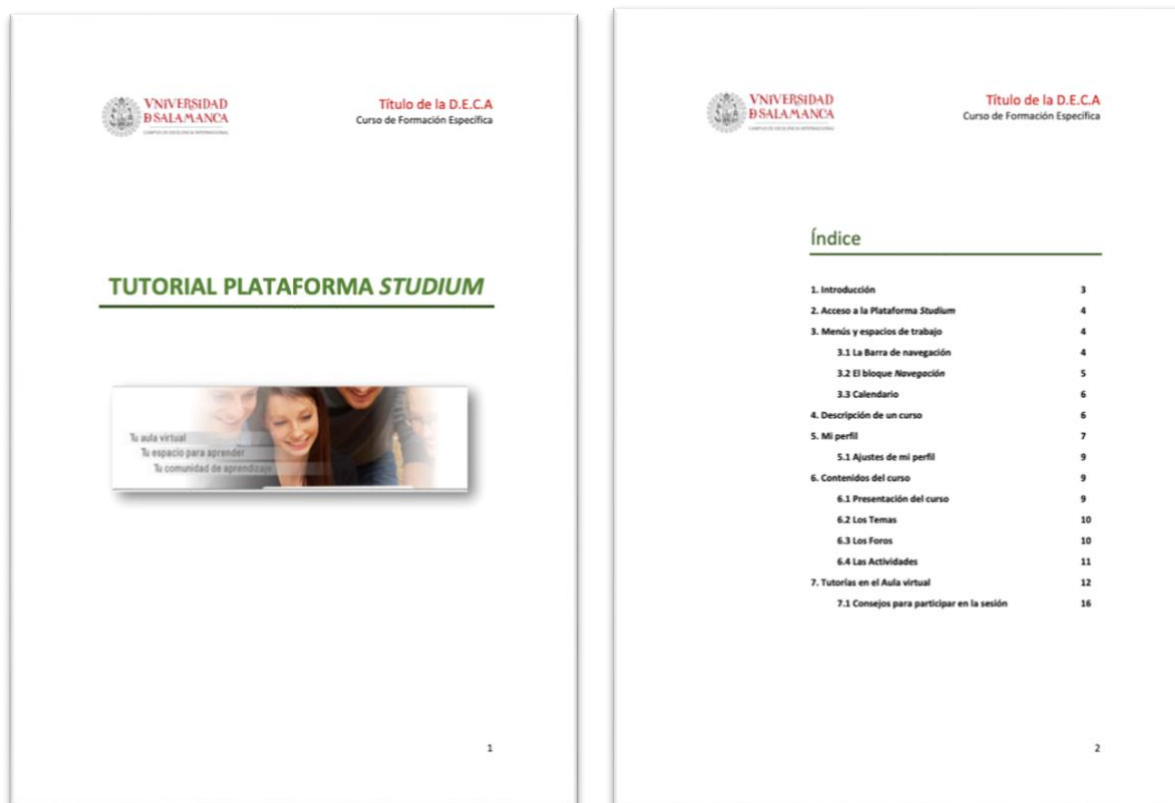


Figura 11: Tutorial sobre la Plataforma y Aula Virtual en *Studium* (1 y 2/17).

Recursos didácticos para el aprendizaje online

Como se ha dicho, los profesores desarrollaron los contenidos de cada curso en Bloques temáticos subiendo cada uno de los recursos educativos al apartado dedicado a la Enseñanza Teórica. Los temas fueron convenientemente desarrollados a través de Vídeos educativos creados con la herramienta *Blackboard Collaborate* y los alumnos pudieron acceder de manera asíncrona a las grabaciones que recogían las lecciones magistrales del profesor. Cada Vídeo educativo incluía también diversos recursos didácticos como Presentaciones multimedia tipo PowerPoint o Prezi. Los Contenidos teóricos completamente desarrollados se ofrecieron a los alumnos en documentos en Pdf al finalizar cada uno de los Bloques temáticos. Los estudiantes tuvieron así la posibilidad de acceder a los Apuntes completos de los 4 Curso debidamente presentados.

Los Materiales innovadores de carácter virtual elaborados han sido muy numerosos realizándose más de 30 Videos educativos, un número similar de Presentaciones multimedia además de los Documentos con los desarrollos temáticos completos de cada Curso.

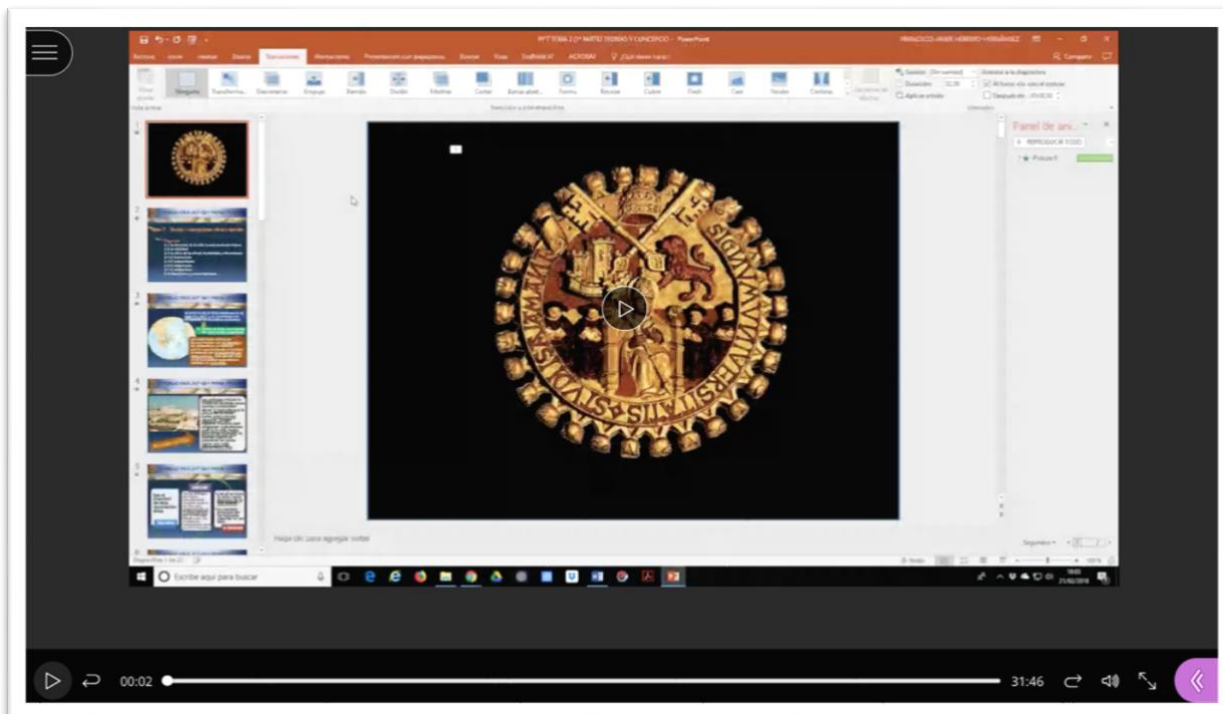


Figura 12: Ejemplo de Vídeo educativo del Curso D.E.C.A. 3 *Studium* (1 y 2/17).



Figura 13: Ejemplo de Presentación multimedia (Prezi) del Curso D.E.C.A 3 en *Studium*.

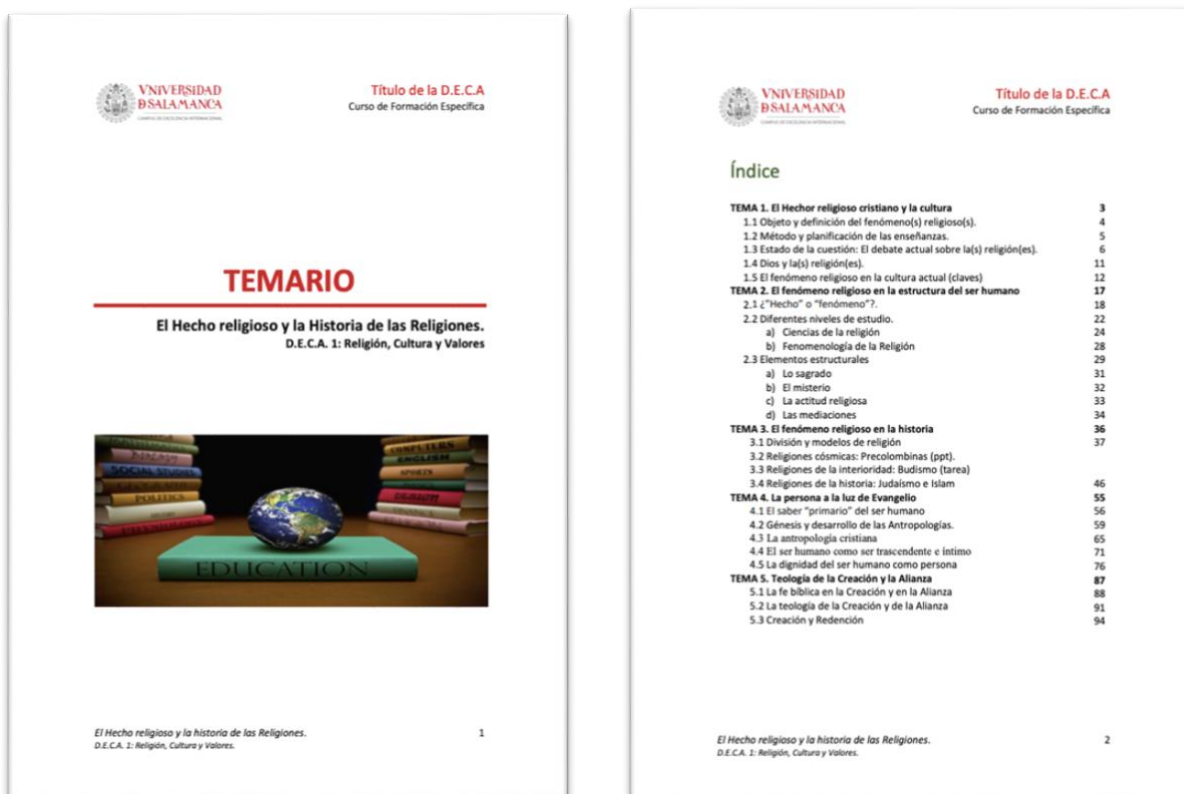


Figura 14: Temario del Curso D.E.C.A. 3 en *Stodium* (1 y 2/101).

Actividades de Aprendizaje y Evaluación

La Docencia online de los 4 Cursos SPOC para la obtención del título D.E.C.A. adoptó, como se ha dicho, un modelo educativo centrado en las Actividades de Aprendizaje/Evaluación y Resultados de Aprendizaje desde las competencias establecidas en las respectivas Programaciones Docentes. El resultado obtenido de estas actuaciones educativas fue la creación de diversas Actividades de Aprendizaje y Evaluación con la finalidad de favorecer el enriquecimiento y la adquisición de los contenidos significativos por parte de los alumnos. Entre la variada tipología de estas Actividades señalamos las siguientes:

- Questionarios de Autoevaluación: que trataron de medir si comprensión del material teórico por parte del alumno había sido suficiente y si había fijado también los contenidos clave del Bloque temático. Estos Questionarios de Autoevaluación se componían de 10 preguntas con opción de respuesta múltiple. En cada Curso se creó

un Banco de preguntas con un número superior a la centena. La ventaja de este tipo de Actividades radica en que permiten al alumno acceder de manera autónoma al resultado y evaluación de su propio aprendizaje. La suma de todas las calificaciones obtenidas en estos Cuestionarios de Autoevaluación supuso el 20% de la nota final del curso.



Figura 15: Ejemplo de Cuestionario de Autoevaluación del Curso D.E.C.A. 3 en Studium.

- b) Tareas de Aprendizaje: Su sentido fue favorecer que los contenidos teóricos de los Cursos se concretaran en algún material de uso práctico para la aplicación docente. Se trató siempre de Actividades que solicitaban de los alumnos el manejo de los distintos tipos de contenidos (conceptuales, procedimentales, actitudinales...) buscando un aprendizaje concreto y práctico en el sentido de “hacer algo en relación

a algo”. En cada Curso se diseñó una decena de este tipo de Tareas: Lecturas comprensivas de textos, realización de Mapas conceptuales, elaboración de Unidades Didácticas, presentación de Exposiciones temáticas, etc. La suma de todas las calificaciones obtenidas en este tipo de Actividades de Aprendizaje/Evaluación supuso el 20% de la nota final del curso.



**UNIVERSIDAD
DE SALAMANCA**
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

Título de la D.E.C.A
Curso de Formación Específica

TAREA 2

Vocabulario religioso en la obra de Unamuno, *San Manuel Bueno, mártir*

Leer el texto de la novela *San Manuel Bueno, mártir* de Miguel de Unamuno que se facilita en este documento y explicar después, muy brevemente, el significado de los siguientes términos o expresiones religiosas que aparecen en la novela:

1. Obispo	25. Viernes santo	49. Anacoreta
2. Diócesis	26. Crucifijo	50. Monasterio
3. Beatificación	27. Dolorosa	51. Tentaciones del desierto
4. Párroco	28. Confesionario	52. Peso de los pecados
5. Padre espiritual	29. Altar	53. Temor de Dios
6. El rosario	30. Culto popular	54. Santo Teresa
7. Ciudad catedralicia	31. El credo	55. Diaconisa
8. Laico	32. Resurrección de la carne	56. Teocracia
9. Ciudad episcopal	33. Comunión de los santos	57. Anticlerical
10. Convento	34. Tierra de promisión	58. Parroquia
11. Santo	35. Sermones	59. La sagrada forma
12. Seminario	36. Impíos	60. Agua bendita
13. Santidad	37. Vida contemplativa	61. Sacrilegio
14. Piscina probática	38. Blasfemia	62. Martirio
15. Poseído	39. Tierra sagrada	63. Absolver
16. Endemoniado	40. Catecismo	64. Neófito
17. Milagro	41. Profanación	65. Superstición
18. Sacristán	42. Rito religioso	66. Creencia ortodoxa
19. Patrono	43. Ángelus	67. Protestante
20. Cura	44. Abadía	68. Rezar la letanía
21. Misa mayor o solemne	45. Mortificarse	69. Presbiterio
22. Prefacio	46. Cisterciense	70. Reliquia
23. Iglesia	47. Claustro	71. Breviario
24. Templo	48. Ermitaño	

El Hecho religioso y la historia de las Religiones.
D.E.C.A. 1: Religión, Cultura y Valores.

1

Figura 16: Ejemplo de Tarea de Aprendizaje del Curso D.E.C.A. 2 en *Studium*.

- c) Foros de Aprendizaje: Constituyeron un apartado fundamental en el desarrollo de los Cursos. No solo en lo que supone la interacción personal, la comunicación y el contacto humano, sino en el sentido de la construcción conjunta de conocimiento y profundización de lo tratado y estudiado. Los Foros fueron determinantes para medir la evolución del grupo y la participación de los alumnos en este tipo de Actividades de Aprendizaje/Evaluación se tradujo en una motivación extra a la hora de compartir los conocimientos y reflexiones con el resto de participantes. La actuación de los estudiantes en estos Foros se evaluó con un peso en la nota final del 10%.

The screenshot shows the Studium interface. At the top, there's a navigation bar with 'NORMATIVA', 'FORMACIÓN', 'ANTIPLAGIO', 'VIRTUALE', 'CONTACTO', and 'MIS ENCUESTAS'. Below that, a breadcrumb trail reads: 'Área personal > D.E.C.A. 3 > BLOQUE 6 > FORO DE TRABAJO 6: EL PROFESORADO DE RELIGIÓN > FORO DE TRABAJO 6: EL PROFESORADO DE RELIGIÓN'. A search bar is visible with the text 'Buscar en los foros'. The main content area displays the forum post. The post title is 'FORO DE TRABAJO 6: EL PROFESORADO DE RELIGIÓN'. The author is 'FRANCISCO JAVIER HERRERO HERNÁNDEZ' and the date is 'martes, 28 de abril de 2020, 18:48'. The text of the post discusses the need to improve theological training for teachers of religion, mentioning three 'special cases': 1. A professor's outdated interpretation of church teachings. 2. A professor not knowing the curriculum. 3. An older professor not using modern technology. The post ends with a question: '¿Qué le contestarías a cada uno de estos tres profesores o profesoras de Religión?' and has 239 words. The post also includes a 'Permalink | Editar | Borrar | Responder' link.

Figura 17: Ejemplo de Foro de Aprendizaje del Curso D.E.C.A. 3 en Studium.

La Evaluación del alumno se desarrolló de manera continua a través de las ya citadas Actividades de Aprendizaje/Evaluación. Al finalizar la Docencia Online se programó en cada Curso una prueba final que todos los alumnos realizaron de manera síncrona en la fecha y hora determinados para los mismos en los Cronogramas de los Cursos (cf. Anexo 4 y fig. 9). Cada examen incluyó dos Cuestionarios (Ver fig. 7):

1. Un primer Cuestionario de Autoevaluación contó con 40 preguntas tipo test. El tiempo que dispusieron los estudiantes para resolverlo fue de 20 minutos. Tuvieron que elegir una sola respuesta de las tres que se presentaron como opción en cada una de las preguntas. No penalizaron las preguntas fallidas ni tampoco las que se dejasen en blanco. La puntuación máxima de este Cuestionario final de Autoevaluación fue de 25 puntos.
2. Acto seguido, los alumnos accedieron también a un segundo Cuestionario que planteaba preguntas de desarrollo temático breve en las que el alumno tuvo que emplear para su realización la reflexión, la comprensión, la discriminación o la valoración, presuponiendo ya, por tanto, el esfuerzo cognitivo previo. Esta parte constó de 5 preguntas y la puntuación máxima fue de 25 puntos (5 para cada pregunta). Los estudiantes dispusieron de otros 30 minutos para contestar a las 5 preguntas.

La Calificación final del alumno se obtuvo con la media del examen (con un peso del 50% de la nota) y las recibidas en las Actividades de Aprendizaje/Evaluación (que supusieron el otro 50% de la nota). Durante la realización de los Cursos, los estudiantes fueron recibiendo el *feedback* o la retroalimentación con los comentarios del profesor a sus Actividades y la correspondiente calificación. La nota final del curso fue comunicada también de manera anónima en el apartado del curso reservado a las Calificaciones finales (ver fig. 8).

Certificados

El Coordinador de los Cursos diseñó los Suplementos de los respectivos Títulos y trasladó el Acta con las calificaciones obtenidas por los alumnos al Centro de Formación Permanente. Con dicha información se tramitaron los Certificados oficiales expedidos por la Universidad acreditando la superación de los Cursos (cf. Anexo 5), requisito obligado para la obtención del Título de la DECA (cf. Anexo 6). Los alumnos recibieron los Certificados obtenidos en la dirección postal que facilitaron en el Formulario creado a este efecto en *Studium* garantizándoles el uso y custodia adecuados de los datos personales recabados de acuerdo a la ley de privacidad.

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

UNIVERSIDAD DE SALAMANCA
1218 - 2018

FORMULARIO PARA LA COMUNICACIÓN DE LA DIRECCIÓN POSTAL

Alumnos de los Cursos de la D.E.C.A.

El presente formulario tiene por objeto recabar tus datos como alumno de alguno de los Cursos D.E.C.A. de la Universidad de Salamanca (USAL) para que el Centro de Formación Permanente pueda remitirte los Certificados correspondientes a la dirección postal que nos facilites con este único propósito. A la vista de lo dispuesto en el Reglamento (UE) 2016/679 del Parlamento Europeo y del Consejo, de 27 de abril de 2016, relativo a la protección de las personas físicas en lo que respecta al tratamiento de datos personales y a la libre circulación de estos datos y en la Ley Orgánica 3/2018, 5 de diciembre, de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales, te informamos de lo siguiente: (1) Sólo te solicitamos los datos estrictamente necesarios para poder enviar los citados Certificados (2) Los datos de carácter personal que nos facilites serán incorporados a un fichero cuyo responsable y único destinatario será el Centro de Formación Permanente la Universidad de Salamanca (CIF: Q3718001E). (3) Todos los datos recogidos cuentan con el compromiso de confidencialidad; además, se aplicarán las medidas técnicas y organizativas apropiadas para garantizar y estar en condiciones de demostrar que el tratamiento de datos personales se lleva a cabo de conformidad con el Reglamento y la LO; y, bajo ningún concepto, serán cedidos o tratados por terceras personas, físicas o jurídicas, sin tu previo consentimiento, salvo en aquellos casos en los que fuere imprescindible para la correcta prestación del servicio o lo exija la ley. (4) Los datos proporcionados se conservarán mientras se sigan impartiendo los citados Cursos DECA de la USAL. No obstante, en cualquier momento podrás ejercitar los derechos reconocidos en la normativa sobre protección de datos: derecho de acceso, derecho de rectificación de los datos inexactos, derecho de supresión cuando ya no sean necesarios, derecho a la limitación del tratamiento, derecho a la portabilidad y derecho de oposición al tratamiento. Para ejercer estos derechos, puedes escribirnos a Cursos DECA, Centro de Formación Permanente; Calle Fonseca, nº2, piso 1º, Salamanca, 37007; o a la dirección de correo electrónico deca@usal.es

Párrafo **B** **I** [Listas] [Enlaces] [Imágenes]

Datos Dirección Postal

Nombre	
Apellidos	
Domicilio	
Código postal:	Ciudad:

Figura 18: Formulario para la comunicación de la dirección postal en Studium.

Encuesta de Satisfacción del estudiante

El presente PID posibilitó también conocer la satisfacción de los estudiantes y su valoración de la actividad docente de sus profesores con el objetivo de mejorar la calidad de la Enseñanza-Aprendizaje realizada en los Cursos. Se solicitó con tal fin la colaboración de

los estudiantes para que rellenaran el Cuestionario de Satisfacción dispuesto en *Studium* dándoles garantía igualmente de que sus respuestas serían tratadas de manera exclusivamente estadística garantizando así la absoluta confidencialidad de sus opiniones según la ley de privacidad de datos.

3ª EDICIÓN 2019-2020	DECA 1	DECA 2	DECA 3	DECA 4
			x	

CUESTIONARIO	Totalmente en desacuerdo	En desacuerdo	Ni acuerdo ni desacuerdo	De acuerdo	Totalmente de acuerdo	No procede
1. El profesor explica con claridad.						
2. Resuelve las dudas planteadas y orienta a los estudiantes en el desarrollo de sus tareas.						
3. Organiza y estructura bien las actividades o tareas que realizamos con el profesor (aula, trabajo, cuestionario, foro, etc.).						
4. Las actividades o tareas (teóricas, prácticas, de trabajo individual, en grupo, etc.) son provechosas para lograr los objetivos del curso.						
5. Favorece la participación del estudiante en el desarrollo de la actividad docente.						
6. Está accesible para ser consultado por los estudiantes (tutorías, orientación, ...)						
7. Ha facilitado mi aprendizaje y gracias a su ayuda he logrado mejorar mis conocimientos habilidades y destrezas.						
8. Los recursos didácticos utilizados por el profesor son adecuados para facilitar el aprendizaje.						
9. La bibliografía y los materiales didácticos facilitados son útiles para realizar las tareas para el aprendizaje.						
10. Los métodos de evaluación se corresponden con el desarrollo docente del curso.						
11. Mi grado de satisfacción general con el profesor ha sido bueno.						
12. Mi grado de satisfacción general con el Curso DECA ha sido bueno.						

Si lo consideras oportuno, indica cualquier observación o propuesta de mejora

Figura 19: Cuestionario de Satisfacción del alumno en *Studium*.

Las 12 preguntas del cuestionario están basadas en la escala Likert y su la calificación va desde 1 (totalmente en desacuerdo) a 5 (totalmente de acuerdo). Se dispuso también una pregunta final abierta en a que se les pedía a los alumnos que indicasen las observaciones y propuestas de mejora que consideraran oportunas. Los resultados obtenidos fueron

altamente satisfactorios. Los estudiantes valoran positivamente todos los aspectos y sus respuestas alcanzan una puntuación por encima de 4,70 como se observa en la siguiente gráfica de resultados:



Figura 20: Gráfico de los resultados de la Encuesta de Satisfacción del estudiante.

Los datos objetivos extraídos de la Encuesta de Satisfacción de los estudiantes nos han permitido detectar algunas debilidades del proceso de Enseñanza-Aprendizaje de los Cursos. La valoración de los alumnos, aún siendo ciertamente muy alta, indica la posibilidad de introducir ciertas mejoras docentes, especialmente en el diseño de las diversas Actividades de Aprendizaje (ítem 4) y en los materiales didácticos que se facilitan para su realización (ítem 9).

4. Conclusiones

Con la ejecución del Proyecto de Innovación Docente “Diseño e implementación de 4 cursos (SPOC) para la obtención de la competencia académica de los profesores de religión en educación infantil y primaria (DECA)” (ID2019/073), desarrollado en el marco de proyectos financiados dentro del Programa de calidad en la enseñanza en las convocatorias de proyectos estratégicos de formación, innovación y mejora docente en la Universidad de Salamanca, en su convocatoria de 2019 (PID 2019), se ha podido alcanzar el objetivo principal que se había programado, a saber: La creación de 4 cursos de Formación Específica impartidos en la modalidad SPOC y orientados a mejorar las capacidades de trabajo de los alumnos a los que iban destinados mediante la habilitación necesaria para la obtención del citado Título de la D.E.C.A.

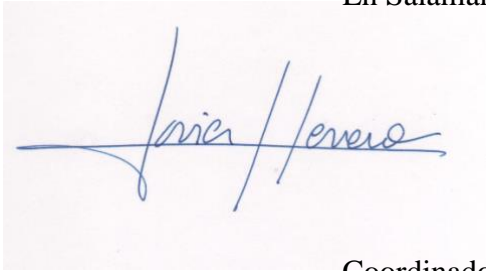
Los 4 Cursos que integraron el PID fueron concebidos inicialmente como una oferta efectiva e innovadora de aprendizaje a través de la gestión de la Formación Online y la elaboración y mejora de materiales docentes innovadores en el marco educativo virtual. Los resultados obtenidos en su desarrollo muestran que se ha cumplido plenamente la finalidad desde la que se diseñaron, es decir, la de ofrecer a los estudiantes un complemento práctico de las enseñanzas de los títulos oficiales de Grado y Máster en orden a facilitar su salida profesional.

El desarrollo del Proyecto ha permitido mejorar la calidad de los procedimientos de docencia online, decisivos hoy día para extender el proceso de Enseñanza-Aprendizaje más allá del ámbito restringido del Aula y superar una práctica docente a menudo rutinaria. El contexto de la COVID-19 en el que tuvieron que llevarse a cabo puso en evidencia, una vez más, la necesidad de incorporar y utilizar las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC). Los 4 Cursos SPOC han abierto a los estudiantes nuevas e innovadoras vías para el acercamiento al conocimiento y la mejora de su empleabilidad.

Por otro lado, el modelo de Docencia Online adoptado en el Proyecto estuvo basado en la Formación en Competencias a partir de Tareas de Evaluación/Aprendizaje y Resultados de Aprendizaje. Consideramos necesario continuar dando relevancia a este tipo de modelo

educativo mediante el diseño de procesos de evaluación de calidad de los estudiantes centrados en su propio autoaprendizaje. En este sentido, y a la luz del *feedback* obtenido en la Encuesta de Satisfacción de los alumnos, vamos a plantear como objetivo de nuestro próximo Proyecto de Innovación Docente la posibilidad de mejorar la participación del estudiante mediante la retroalimentación y el perfeccionamiento del diseño de las Tareas de Evaluación propuestas para su Enseñanza-Aprendizaje.

En Salamanca, a 2 de Julio de 2020.



Coordinador del Proyecto

Anexo 1
Valoración positiva del Proyecto
(Comisión de Formación Permanente de la Universidad de Salamanca)



**VNIVERSIDAD
D SALAMANCA**

CAMPUS DE EXCELENCIA INTERNACIONAL

VICERRECTORADO DE POSTGRADO Y PLANES
ESPECIALES EN CIENCIAS DE LA SALUD
VICERRECTORADO DE DOCENCIA Y
EVALUACIÓN DE LA CALIDAD
COMISIÓN DE FORMACIÓN PERMANENTE

FRANCISCO JAVIER HERRERO HERNÁNDEZ

CONVOCATORIA DE AYUDAS DE LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA A PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE CURSO 2019-2020

Tras la evaluación de los proyectos presentados y teniendo en cuenta los criterios y condiciones de la Convocatoria de ayudas de la Universidad de Salamanca a proyectos de innovación y mejora docente 2019/2020, la Comisión de Formación Permanente, reunida los días 2 de diciembre de 2019 y 22 de enero de 2020, resuelve la evaluación de este proyecto en las siguientes condiciones:

PROYECTO: ID2019/073 DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE 4 CURSOS (SPOC) PARA LA OBTENCIÓN DE LA COMPETENCIA ACADÉMICA DE LOS PROFESORES DE RELIGIÓN EN EDUCACIÓN INFANTIL Y PRIMARIA (DECA)

- Valoración: **Positiva**
- Calificación: **80,5** (Puntuación de 0 a 100)

La memoria final de ejecución del proyecto deberán remitirse antes del **30 de junio de 2020**. Este plazo es improrrogable, salvo causa justificada autorizada expresamente por la Vicerrectora de Docencia y Evaluación de la Calidad.

Los miembros de los equipos responsables de la ejecución de los proyectos aprobados recibirán, a partir de la presentación de la memoria final de ejecución, un certificado acreditativo de su participación, que será incluida como mérito dentro del programa DOCENTIA-USAL de evaluación de la actividad docente del profesorado de la Universidad de Salamanca (Acuerdo del Consejo de Gobierno de 30 de septiembre de 2019).

A partir de la recepción de esta resolución no podrán incorporarse más miembros a los proyectos aprobados, ni podrá modificarse ningún otro aspecto de los mismos.

Asimismo, la participación/coordinación computará en la dedicación horaria del profesor, en el apartado "actividades de formación e innovación docente", de acuerdo con lo establecido en el "Plan de organización de la actividad académica del PDI de la Universidad de Salamanca" - Modelo de Plantilla", aprobado por el Consejo de Gobierno de 30 de septiembre de 2019.

Los coordinadores que renuncien a la realización del proyecto deberán comunicarlo al Centro de Formación Permanente.

Contra la presente resolución podrá presentar alegaciones a través del Centro de Formación Permanente en el plazo de 10 días hábiles a partir del día siguiente a esta notificación.

Salamanca, a 27 de enero de 2020.

La Presidenta de la Comisión de Formación Permanente

Purificación Galindo Villardón
Vicerrectora de Postgrado y Planes Especiales en Ciencias de la Salud

Anexo 2
Comunicación de la aprobación de los Cursos
(Centro de Formación Permanente)



D./D^a FRANCISCO JAVIER HERRERO HERNÁNDEZ
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DPTO. HISTORIA DEL DERECHO Y FILOSOFÍA JURÍDICA, MORAL Y POLÍTICA

Sr/a. Director/a:

Le comunicamos la aprobación de la actividad:

"LA RELIGIÓN Y SU PEDAGOGÍA 1: EL HECHO RELIGIOSO Y LA HISTORIA DE LAS RELIGIONES (D.E.C.A. 1: RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES)" (1/10/2019 a 25/1/2020), de 60 horas de duración, con el código 19487001.

A efectos de cumplir la obligación de la Universidad de cotizar a la Seguridad Social por los abonos a personal de plantilla que perciba complemento por la realización de colaboraciones docentes, la Gerencia de la Universidad ha dado instrucciones para que los pagos por este concepto se tramiten con agilidad, inmediatamente después de finalizar la actividad que se retribuye, con la finalidad de evitar la imposición de recargos por parte de la Tesorería General de la Seguridad Social que, de reclamarse con motivo de una tramitación demorada, se aplicarán al centro de coste responsable.

Para evitar esta circunstancia, es imprescindible que el expediente de la colaboración docente se reciba en la unidad administrativa económica del Centro de Formación Permanente en el plazo máximo de una semana tras la finalización de la actividad.

Con motivo de la puesta en marcha de la facturación electrónica, a partir de ahora habrá que incorporar a las facturas los siguientes datos (que debe comunicar a su proveedor):

- Clave orgánica: 8G4870
- Unidad tramitadora: GE0002045

El Centro de Formación Permanente ya está en las redes sociales. Si existe alguna noticia o evento relevante en relación con la actividad que dirige, puede comunicarlo al correo formacionpermanenteusal@esla.com y se procederá a su difusión en facebook, twitter y google+.

Atentamente,

Javier Martín Torres
Centro de Formación Permanente



D./D^a FRANCISCO JAVIER HERRERO HERNÁNDEZ
FACULTAD DE EDUCACIÓN
HISTORIA DEL DERECHO Y FILOSOFÍA JURÍDICA, MORAL Y POLÍTICA

Sr/a. Director/a:

Le comunicamos la aprobación de la actividad:

"LA RELIGIÓN Y SU PEDAGOGÍA 2: INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y TEOLÓGICA AL CRISTIANISMO (D.E.C.A. 2: MENSAJE CRISTIANO)" (1/10/2019 a 25/1/2020), de 60 horas de duración, con el código 19487002.

A efectos de cumplir la obligación de la Universidad de cotizar a la Seguridad Social por los abonos a personal de plantilla que perciba complemento por la realización de colaboraciones docentes, la Gerencia de la Universidad ha dado instrucciones para que los pagos por este concepto se tramiten con agilidad, inmediatamente después de finalizar la actividad que se retribuye, con la finalidad de evitar la imposición de recargos por parte de la Tesorería General de la Seguridad Social que, de reclamarse con motivo de una tramitación demorada, se aplicarán al centro de coste responsable.

Para evitar esta circunstancia, es imprescindible que el expediente de la colaboración docente se reciba en la unidad administrativa económica del Centro de Formación Permanente en el plazo máximo de una semana tras la finalización de la actividad.

Con motivo de la puesta en marcha de la facturación electrónica, a partir de ahora habrá que incorporar a las facturas los siguientes datos (que debe comunicar a su proveedor):

- Clave orgánica: 8G4870
- Unidad tramitadora: GE0002045

El Centro de Formación Permanente ya está en las redes sociales. Si existe alguna noticia o evento relevante en relación con la actividad que dirige, puede comunicarlo al correo formacionpermanenteusal@esla.com y se procederá a su difusión en facebook, twitter y google+.

Atentamente,

Javier Martín Torres
Centro de Formación Permanente



D./D^a FRANCISCO JAVIER HERRERO HERNÁNDEZ
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DPTO. HISTORIA DEL DERECHO Y FILOSOFÍA JURÍDICA, MORAL Y POLÍTICA

Sr/a. Director/a:

Le comunicamos la aprobación de la actividad:

"LA RELIGIÓN Y SU PEDAGOGÍA 3: INTRODUCCIÓN A LA ÉTICA Y MORAL CRISTIANAS (D.E.C.A. 3: LA IGLESIA, LOS SACRAMENTOS Y LA MORAL)" (4/2/2020 a 29/5/2020), de 60 horas de duración, con el código 20487101.

A efectos de cumplir la obligación de la Universidad de cotizar a la Seguridad Social por los abonos a personal de plantilla que perciba complemento por la realización de colaboraciones docentes, la Gerencia de la Universidad ha dado instrucciones para que los pagos por este concepto se tramiten con agilidad, inmediatamente después de finalizar la actividad que se retribuye, con la finalidad de evitar la imposición de recargos por parte de la Tesorería General de la Seguridad Social que, de reclamarse con motivo de una tramitación demorada, se aplicarán al centro de coste responsable.

Para evitar esta circunstancia, es imprescindible que el expediente de la colaboración docente se reciba en la unidad administrativa económica del Centro de Formación Permanente en el plazo máximo de una semana tras la finalización de la actividad.

Con motivo de la puesta en marcha de la facturación electrónica, a partir de ahora habrá que incorporar a las facturas los siguientes datos (que debe comunicar a su proveedor):

- Clave orgánica: 8G4871
- Unidad tramitadora: GE0002045

El Centro de Formación Permanente ya está en las redes sociales. Si existe alguna noticia o evento relevante en relación con la actividad que dirige, puede comunicarlo al correo formacionpermanenteusal@esla.com y se procederá a su difusión en facebook, twitter y google+.

Atentamente,

Javier Martín Torres
Centro de Formación Permanente



D./D^a FRANCISCO JAVIER HERRERO HERNÁNDEZ
FACULTAD DE EDUCACIÓN
DPTO. HISTORIA DEL DERECHO Y FILOSOFÍA JURÍDICA, MORAL Y POLÍTICA

Sr/a. Director/a:

Le comunicamos la aprobación de la actividad:

"LA RELIGIÓN Y SU PEDAGOGÍA 4: PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN EN EL MARCO ESCOLAR (D.E.C.A. 4 PEDAGOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA RELIGIÓN CATÓLICA)" (4/2/2020 a 29/5/2020), de 60 horas de duración, con el código 20487102.

A efectos de cumplir la obligación de la Universidad de cotizar a la Seguridad Social por los abonos a personal de plantilla que perciba complemento por la realización de colaboraciones docentes, la Gerencia de la Universidad ha dado instrucciones para que los pagos por este concepto se tramiten con agilidad, inmediatamente después de finalizar la actividad que se retribuye, con la finalidad de evitar la imposición de recargos por parte de la Tesorería General de la Seguridad Social que, de reclamarse con motivo de una tramitación demorada, se aplicarán al centro de coste responsable.

Para evitar esta circunstancia, es imprescindible que el expediente de la colaboración docente se reciba en la unidad administrativa económica del Centro de Formación Permanente en el plazo máximo de una semana tras la finalización de la actividad.

Con motivo de la puesta en marcha de la facturación electrónica, a partir de ahora habrá que incorporar a las facturas los siguientes datos (que debe comunicar a su proveedor):

- Clave orgánica: 8G4871
- Unidad tramitadora: GE0002045

El Centro de Formación Permanente ya está en las redes sociales. Si existe alguna noticia o evento relevante en relación con la actividad que dirige, puede comunicarlo al correo formacionpermanenteusal@esla.com y se procederá a su difusión en facebook, twitter y google+.

Atentamente,

Javier Martín Torres
Centro de Formación Permanente

Anexo 3
Aprobación y validación de los Cursos
(Conferencia Episcopal Española)



COMISION EPISCOPAL DE ENSEÑANZA
Y CATEQUESIS

Madrid, 7 de octubre de 2019

D. Francisco Javier Herrero Hernández
Director del curso "La Religión y su Pedagogía. Formación Específica para el título de la D.E.C.A."
Universidad de Salamanca

Visto el expediente presentado por la Universidad de Salamanca, la Comisión Episcopal de Enseñanza y Catequesis aprueba el plan de estudios dirigido a la obtención de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (D.E.C.A.) para el profesorado de Educación Infantil y Primaria, por un valor de 24 créditos ECTS, en modalidad on-line con exámenes presenciales, ateniéndose a las condiciones académicas establecidas por la misma comisión.

La Comisión tiene conocimiento y reconoce que las cuatro asignaturas se ofrecen a través del Centro de Formación Permanente de la universidad.

Se adjunta copia del informe favorable en el cual se detallan las características del plan de estudios objeto de la presente carta de aprobación.

La aprobación tendrá validez por un período de 5 años; cualquier modificación en el plan de estudios, tanto en régimen académico como en el profesorado, deberá ser automáticamente comunicada a la Comisión.



COMISION EPISCOPAL
DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS

+ César A. Franco Martínez
Obispo de Segovia
+ César A. Franco Martínez
Obispo de Segovia
Presidente de la C.E.E.C.

013 PRIM24 ONLINE EXT 2018 02 03/10/2019

INFORME DE REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS DIRIGIDOS A LA OBTENCIÓN DE LA D.E.C.A.

Centro:	Universidad de Salamanca	
Etapa DECA:	Infantil y Primaria	24 ECTS
Modalidad:	On-line	
Dossier de ref. :	12/04/2018 + 30/09/2019	

I. CENTRO DE ESTUDIOS

Tipo de centro	Centro estatal legítimamente erigido y facultado para otorgar títulos civiles del ámbito de la formación del profesorado. Las asignaturas se imparten a través del Centro de Formación Permanente de la universidad, la cual expide los certificados de superación de cada una de las asignaturas. No consta convenio con la diócesis.
Aprobaciones anteriores	No constan aprobaciones anteriores. La modalidad on-line se implementó en el curso 2017-2018.

II. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

Modalidad	On-line, fuera del plan de estudios de grado. (A partir del curso 2018-19 la Universidad reconocerá un máximo de 2 ECTS por cada asignatura como actividades formativas)
Configuración del plan de estudios	El programa de "Teología Católica y su Pedagogía" se organiza en las cuatro asignaturas establecidas por la Conferencia Episcopal, en cuanto a distribución de créditos y denominación (las materias tienen una doble denominación pero en los certificados emitidos aparece el título definido por la CEE). Las asignaturas no están incluidas en el plan de estudios de grado y se pueden cursar simultáneamente, dos por cada cuatrimestre. <ol style="list-style-type: none"> 1. El hecho religioso y la historia de la religiones – D.E.C.A. 1: Religión, Cultura y Valores (6 ECTS) 2. Introducción histórica y teológica al Cristianismo – D.E.C.A. 2: Mensaje Cristiano (6 ECTS) 3. Introducción a la ética y moral cristianas – D.E.C.A. 3: Iglesia, Sacramentos y Moral (6 ECTS) 4. Pedagogía y Didáctica de la Religión en el Marco escolar – D.E.C.A. 4: Pedagogía y Didáctica de la Religión Católica (6 ECTS)
Contenidos	Los programas abordan todos los contenidos y respetan la distribución de los mismos en las cuatro asignaturas, tal y como indicado en los programas aprobados por la Comisión Episcopal de Enseñanza el 6 de marzo de 2008. La bibliografía es amplia y pertinente.
Duración estudios	Duración mínima del curso completo (24 ECTS): 1 curso académico Duración mínima de cada asignatura (6 ECTS): 15 semanas lectivas, i.e. 1 cuatrimestre (octubre-enero, febrero-mayo).
Distribución horaria	Por cada asignatura de 6 ECTS se prevén <ul style="list-style-type: none"> - 60 horas (40%) de presencia on-line con apoyo del tutor (clases teóricas, tutorías virtuales, foros) y presenciales (evaluación, posibles tutorías presenciales) - 90 horas (60%) de trabajo autónomo del alumno (talleres de lectura, actividades de autoevaluación, elaboración de trabajos prácticos, estudio y profundización de actividades)
Sistema de evaluación	En todas las asignaturas, se contemplan <ul style="list-style-type: none"> - herramientas de evaluación continua (autoevaluación/ actividades prácticas/ participación activa en los foros), con una ponderación total del 50% sobre la calificación final, que es necesario aprobar para poder acceder a la prueba final - un examen final presencial escrito tipo test que incluirá también preguntas de desarrollo temático, con una ponderación del 50% sobre la calificación final, en el cual es necesario obtener una nota mínima de 5 sobre 10 para poder aprobar la asignatura. 2 convocatorias, ordinaria y extraordinaria.
Sistema tutorial	Existe un sistema tutorial a lo largo del curso que incluye acciones orientadoras y de apoyo a los procesos de aprendizaje para dar respuestas a los problemas y consultas. La actividad tutorial se realiza por medio del seguimiento de la actividad de los foros, tutorías presenciales opcionales y tutorías virtuales (2 horas/semana). El número de alumnos previstos para cada curso es de 35.

Plataforma virtual	El modelo de enseñanza-aprendizaje es de tipo asincrónico y se desarrolla a través de la plataforma virtual propia de la Universidad de Salamanca (plataforma "Studium"). La plataforma tiene disponibilidad 24/24h y permite controlar la actividad del alumno a través de registros diarios. Tiene integrado un sistema anti-plagio (Turnitin Ephorus) que ayuda a los docentes a identificar aquellos trabajos que incurran en plagio, facilitando al profesor un informe que indica el porcentaje del documento que se ha copiado y cuál es el origen de la copia.
---------------------------	--

III. PROFESORADO

Todos los profesores que imparten las asignaturas del módulo de "Teología Católica y su Pedagogía" tienen formación teológica y/o pedagógica adecuada para impartir las asignaturas correspondientes.

Profesor 1	Nombre: Francisco Javier Herrero Hernández Asignaturas: Religión, cultura y valores; Mensaje cristiano; Iglesia, sacramentos y moral Formación: Lic. en Teología dogmática, Dr. en Filosofía Envío: nombramiento por parte de Mons. Carlos López Hernández, Obispo de Salamanca, con fecha 09/07/2013 (documento acreditativo firmado por el mismo Obispo con fecha 10 de Marzo 2016)
Profesor 2	Nombre: D. José Manuel Alfonso Sánchez Asignaturas: Pedagogía y didáctica de la religión católica Formación: Lic. en Teología, Dr. en Pedagogía Envío: <i>Venia docendi</i> de la Junta Plenaria de Gobierno de la Universidad Pontificia de Salamanca, con fecha 15 de octubre de 1997

IV.

Sedes	Exámenes y tutorías presenciales tendrán lugar en la Facultad de Educación de la USAL.
Información web	En la página web del centro (http://diarium.usal.es/deca/) aparecen los siguientes datos relativos al plan de estudios en modalidad on-line: destinatarios, créditos, modalidad, objetivos, competencias, breve programa de contenidos, metodología y sistema de evaluación, cronograma general, horario de tutorías virtuales, profesorado, sede, entidad que emitirá los certificados, precio.

Una vez examinado el dossier del plan de estudios dirigido a la obtención de la DECA de Educación Infantil y Primaria, ofertado por la Universidad de Salamanca en modalidad on-line, el secretariado de la Comisión de Enseñanza emite este informe **FAVORABLE**, considerando que el plan de estudios se atiene a las indicaciones de la CEE.

En Madrid, a 3 de octubre de 2019


José Miguel García Pérez
Director de la Comisión de Enseñanza
COMISIÓN EPISCOPAL
ESPAÑOLA
COMISIÓN EPISCOPAL
DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS

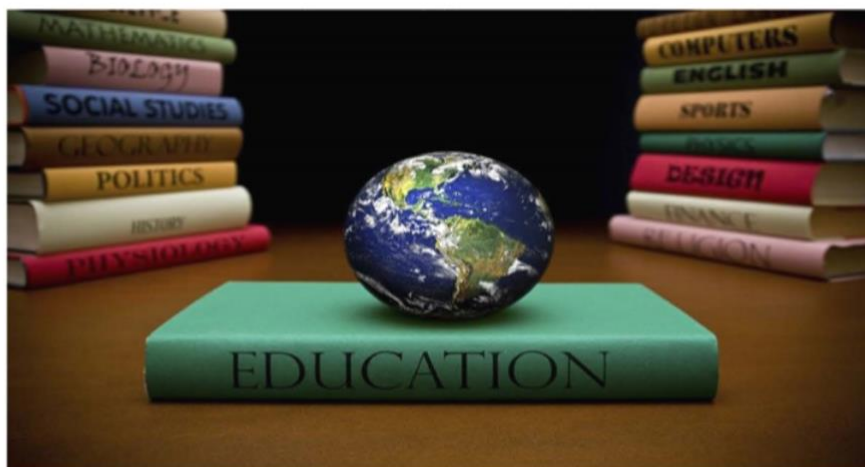
Anexo 4
Cronogramas de los Cursos



Título de la D.E.C.A
Curso de Formación Específica

CRONOGRAMA DEL CURSO

D.E.C.A. 1: Religión, Cultura y Valores



D.E.C.A. 1: Religión Cultura y Valores.

1

Fechas: Del 1/10/2019 al 25/1/2020 (15 semanas lectivas).

Duración: 60 horas docentes y 90 horas de trabajo del alumno (6 ECTS)

Tutorías: Martes de 19:00 h. a 20:00 h. (concertar cita por email)

Examen final: 13/01/2020 (1ª convocatoria) y 20/01/2020 (2ª convocatoria)

BLOQUES	SEMANAS	ENSEÑANZA TEORICA	CUESTIONARIOS	TAREAS	FOROS DE TRABAJO
Presentación del Curso	SEMANA 1ª 1 - 6 Octubre				
Bloque 1 El Hechor religioso cristiano y la cultura: Identidad del área de religión y moral católica	SEMANA 4ª 7 - 13 Octubre	1ª PARTE	CUESTIONARIO 1	1ª	FORO DE TRABAJO 1
	SEMANA 5ª 14 - 20 Oct.	2ª PARTE PDF TEMA 1	CUESTIONARIO 2		
Bloque 2 El fenómeno religioso en la estructura del ser humano	SEMANA 6ª 21 - 27 Oct.	1ª PARTE	CUESTIONARIO 3	2ª	FORO DE TRABAJO 2
	SEMANA 7ª 28 Oct. - 3 Nov.	2ª PARTE PDF TEMA 2	CUESTIONARIO 4	3ª	
Bloque 3 El fenómeno religioso en la historia	SEMANA 8ª 4 - 10 Novie.	1ª y 2ª PARTE	CUESTIONARIO 5	4ª y 5ª	FORO DE TRABAJO 3
	SEMANA 9ª 11 - 17 Nov	3ª PARTE	CUESTIONARIO 6		
	SEMANA 10ª 18 - 24 Nov	4ª PARTE PDF TEMA 3	CUESTIONARIO 7		
Bloque 4 La persona humana a la luz de Evangelio	SEMANA 11ª 25 Nov - 1 Dici	TEMA 4	CUESTIONARIO 8	6ª	FORO DE TRABAJO 4
	SEMANA 12ª 2 - 8 Diciem	PDF TEMA 4	CUESTIONARIO 9	7ª y 8ª	
Bloque 5 Iniciación al conocimiento teológico de la Biblia	<i>Se estudia en DECA 2</i>				
Bloque 6 Teología de la Creación de Dios y su Alianza	SEMANA 13ª 9 - 15 Diciembre	TEMA 6	CUESTIONARIO 10	9ª y 10ª	FORO DE TRABAJO 5
		PDF TEMA 6			
EVALUACIÓN	1ª convocatoria 13/1/2020				
	2ª convocatoria 20/1/2020				



Título de la D.E.C.A
Curso de Formación Específica

CRONOGRAMA DEL CURSO

D.E.C.A. 2: Mensaje cristiano



D.E.C.A. 2: Mensaje cristiano.

1

Fechas: Del 1/10/2019 al 25/1/2020 (15 semanas lectivas).

Duración: 60 horas docentes y 90 horas de trabajo del alumno (6 ECTS)

Tutorías: Miércoles de 20:00 h. a 21:00 h. (concertar cita por email)

Examen final: 15/1/2020 (1ª convocatoria) y 22/1/2020 (extraordinaria)

BLOQUES	SEMANAS	ENSEÑANZA TEORICA	CUESTIONARIOS	TAREAS	FOROS DE TRABAJO
Presentación del Curso	SEMANA 1ª 1 - 6 Octubre				
Bloque 1 La Biblia y la Revelación cristiana	SEMANA 2ª 7 - 13 Octubre	TEMA 1	CUESTIONARIO 1	1ª	FORO DE TRABAJO 1
		PDF TEMA 1			
Bloque 2 Jesucristo, Revelación plena de Dios	SEMANA 3ª 14 – 20 Oct.	1ª PARTE	CUESTIONARIO 2	2ª	FORO DE TRABAJO 2
	SEMANA 4ª 21 – 27 Oct.	2ª PARTE PDF TEMA 2	CUESTIONARIO 3	3ª	
Bloque 3 Lectura teológica de la vida, muerte y resurrección de Jesús	SEMANA 5ª 28 Oct. – 3 Nov.	1ª PARTE	CUESTIONARIO 4	4ª	FORO DE TRABAJO 3
	SEMANA 6ª 4 - 10 Novie.	2ª PARTE PDF TEMA 3	CUESTIONARIO 5	5ª	
Bloque 4 La Santísima Trinidad	SEMANA 7ª 11 – 17 Nov.	TEMA 4	CUESTIONARIO 6	6ª	FORO DE TRABAJO 4
		PDF TEMA 4			
Bloque 5 La Iglesia y su misión en el mundo	SEMANA 8ª 18 – 24 Nov	TEMA 5	CUESTIONARIO 7	7ª	FORO DE TRABAJO 5
	SEMANA 9ª 25 Nov – 1 Dici		CUESTIONARIO 8	8ª	
	SEMANA 10ª 2 - 8 Diciem	PDF TEMA 5	CUESTIONARIO 9	9ª	
Bloque 6 Escatología	SEMANA 11ª 9 – 15 Diciembre	TEMA 6	CUESTIONARIO 10	10ª	FORO DE TRABAJO 6
		PDF TEMA 6			
EVALUACIÓN	1ª convocatoria 15/1/2020				
	2ª convocatoria 22/1/2020				

CRONOGRAMA DEL CURSO

D.E.C.A. 3: La Iglesia, los Sacramentos y la Moral



Fechas: Del 4/2/2020 al 29/5/2020 (15 semanas lectivas).

Duración: 60 horas docentes y 90 horas de trabajo del alumno (6 ECTS)

Tutorías: Miércoles de 20:00 h. a 21:00 h. (concertar cita por email)

Examen final: 18/5/2020 (1ª convocatoria) y 25/5/2020 (2ª convocatoria)

BLOQUES	SEMANAS	ENSEÑANZA TEORICA	CUESTIONARIOS	TAREAS	FOROS
Presentación del curso	SEMANA 1ª 3-9 Febrero				
Bloque 1 Acercamiento a la Ética y a la Moral	SEMANA 2ª 10 - 16 Febrero	1ª PARTE PPT	CUESTIONARIO 1	1ª	FORO DE TRABAJO 1
	SEMANA 3ª 17 - 23 Febrero	2ª PARTE PPT TEMA 1	CUESTIONARIO 2	2ª	
Bloque 2 Teorías y concepciones éticas y morales	SEMANA 4ª 24 Febrero- 1 Marzo	1ª PARTE PPT	CUESTIONARIO 3	3ª	FORO DE TRABAJO 2
	SEMANA 5ª 2 - 8 Marzo	2ª PARTE PPT		4ª	
	SEMANA 6ª 9 - 15 Marzo	3ª PARTE PPT TEMA 2	CUESTIONARIO 4		
Bloque 3 La dimensión moral de la existencia humana	SEMANA 7ª 16 - 22 Marzo	1ª PARTE PPT	CUESTIONARIO 5	5ª	FORO DE TRABAJO 3
	SEMANA 8ª 23 - 29 Marzo	2ª PARTE PPT TEMA 3		6ª	
Bloque 4 La moral evangélica, fundamento del comportamiento cristiano	SEMANA 9ª 30 Marzo - 5 Abril	1ª PARTE PPT	CUESTIONARIO 6	7ª	FORO DE TRABAJO 4
	SEMANA 10ª 13 - 19 Abril	2ª PARTE PPT TEMA 4	CUESTIONARIO 7	8ª	
Bloque 5 La vida en Cristo: fundamentos de la eclesiología, la mariología y los sacramentos	SEMANA 11ª 20 - 26 Abril	PPT	CUESTIONARIO 8	9ª	FORO DE TRABAJO 5
		TEMA 5		10ª	
Bloque 6 El profesorado de Religión católica	SEMANA 12ª 27 Abril - 3 Mayo	1ª PARTE PPT	CUESTIONARIO 9		FORO DE TRABAJO 6
	SEMANA 13ª 4 - 10 Mayo	2ª PARTE PPT TEMA 6	CUESTIONARIO 10		
EVALUACIÓN	1ª Convocatoria 18/5/2020				
	2ª convocatoria 25/5/2020				

GUÍA DOCENTE

D.E.C.A. 4 Pedagogía y didáctica de la religión católica



Fechas: Del 4/2/2020 al 29/5/2020 (15 semanas lectivas).

Duración: 60 horas docentes y 90 horas de trabajo del alumno (6 ECTS)

Tutorías Aula Virtual: Martes (19:00 h. a 20:00 h.)

Examen final: 27/5/2020 (1ª convocatoria) y 3/6/2020 (2ª convocatoria)

BLOQUES	SEMANAS	ENSEÑANZA TEORICA	CUESTIONARIOS	TAREAS	FOROS
PRESENTACIÓN DEL CURSO	SEMANA 1ª 3 - 9 Febrero				
Bloque 1 La asignatura de Religión en el marco escolar	SEMANA 2ª 10 – 16 Febrero	1ª PARTE	CUESTIONARIO 1	1ª	FORO DE TRABAJO 1
	SEMANA 3ª 17 – 23 Febrero	2ª PARTE PDF TEMA 1			
Bloque 2 Contribución de la enseñanza de Religión a las finalidades de la escuela.	SEMANA 4ª 24 Febrero- 1 Marzo	TEMA 2	CUESTIONARIO 2	2ª	FORO DE TRABAJO 2
		PDF TEMA 2			
Bloque 3 El sentido eclesial de la enseñanza de la religión	SEMANA 5ª 2 - 8 Marzo	1ª PARTE	CUESTIONARIO 3	3ª	FORO DE TRABAJO 3
	SEMANA 6ª 9 - 15 Marzo	2ª PARTE PDF TEMA 3			
Bloque 4 El debate en Europa sobre la enseñanza de la Religión	SEMANA 7ª 16 - 22 Marzo	1ª PARTE	CUESTIONARIO 4	4ª	FORO DE TRABAJO 4
		2ª PARTE PDF TEMA 4	CUESTIONARIO 5	5ª	
Bloque 5 La práctica docente en la enseñanza religiosa: objetivos y competencias	SEMANA 8ª 23 - 29 Marzo	1ª PARTE	CUESTIONARIO 6	6ª	FORO DE TRABAJO 5
	SEMANA 9ª 30 Marzo - 5 Abril	2ª PARTE PDF TEMA 5	CUESTIONARIO 7	7ª	
Bloque 6 Psicopedagogía religiosa: evolución religiosa y moral	SEMANA 10ª 13 - 19 Abril	1ª PARTE	CUESTIONARIO 8	8ª	FORO DE TRABAJO 6
	SEMANA 11ª 20-26 Abril	2ª PARTE PDF TEMA 6	CUESTIONARIO 9	9ª	
Bloque 7 La Didáctica de la ERE	SEMANA 12ª 27 Abril - 3 Mayo	TEMA 7 PDF TEMA 7	CUESTIONARIO 10	10ª	FORO DE TRABAJO 7
Bloque 8 Aplicación a la enseñanza de la Biblia, los Sacramentos, la Moral católica y los valores	SEMANA 13ª 4 - 10 Mayo	1ª PARTE	CUESTIONARIO 11	11ª	FORO DE TRABAJO 8
	SEMANA 14ª 11 - 18 Mayo	2ª PARTE PDF TEMA 7			
EVALUACIÓN	1ª Convocatoria 27/5/2020				
	2ª Convocatoria 3/6/2020				

Anexo 5
Certificado acreditativo de la superación de los Cursos



CERTIFICADO DE APTITUD

D/D^o, _____, N.I.F. nº _____, ha asistido, obteniendo la calificación de APTO, al curso de formación específica:

LA RELIGIÓN Y SU PEDAGOGÍA 2: INTRODUCCIÓN HISTÓRICA Y TEOLÓGICA AL CRISTIANISMO (D.E.C.A. 2: MENSAJE CRISTIANO)

celebrado en modalidad online, del 2 de octubre de 2017 al 31 de enero de 2018, con una duración de 60 horas, de acuerdo con el programa que figura en el reverso de este documento.

Y para que conste, se expide esta certificación en Salamanca, a 31 de enero de 2018.

La Directora del Curso

 Prof. Francisco Javier Herrero Hernández

El Rector, P.D.F. (BOCYL 04-01/2018)

 Purificación Galindo Villardón
 Vicerrectora de Postgrado
 y Planes Especiales en Ciencias de la Salud

Registro de cursos de formación específica USAL: 17/4254/02

SUPLEMENTO

Curso 2º: Introducción histórica y teológica al Cristianismo. (D.E.C.A. 2: Mensaje Cristiano).

OBJETIVOS DEL CURSO:	COMPETENCIAS A ADQUIRIR POR EL ALUMNO:	CONTENIDOS:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conocer más exhaustivamente la persona de Jesús, sus hechos y su mensaje. 2. Ahondar en el conocimiento de la Resurrección de Jesús y meditar el alcance de la "potencia" salvadora de su persona. 3. Conocer de manera somera los elementos básicos de cada una de las etapas de la Historia de la Iglesia. 4. Aprender cognoscitivamente las facetas de una Iglesia auténticamente evangelizadora en el mundo de hoy. 5. Comprender los aspectos básicos de la esperanza cristiana en el más allá y sus repercusiones en la vida del cristiano. 6. Manejar adecuadamente las técnicas instrumentales básicas de la Teología. 7. Estudiar el "proceso de la fe" ahondando en la fe cristiana y en el "Dios de Jesucristo". 	<ol style="list-style-type: none"> 1º Capacidad para la confección de una síntesis personalizada y actualizada de los contenidos esenciales de la fe cristiana. 2º Percepción de la relevancia del Cristianismo en nuestra cultura. 3º Manejo de la lectura bíblica y de los textos: símbolos, géneros literarios, contextos, intencionalidad religiosa de los textos. 4º Adquisición de la terminología básica de la teología a través de los grandes temas de la historia de la salvación y comprensión de la revelación progresiva de Dios que culmina en Jesucristo, Palabra encarnada. 	<p>Bloque 1. La principal fuente: La S. Escritura</p> <p>Bloque 2. Lectura teológica de la vida de Jesús</p> <p>Bloque 3. Jesucristo y el mundo de hoy</p> <p>Bloque 4. La Iglesia. Su historia e imágenes</p> <p>Bloque 5. Historia reciente de la Iglesia</p> <p>Bloque 6. La Iglesia es evangelizadora</p> <p>Bloque 7. El final. Escatología</p>

METODOLOGÍA:

En el curso adoptaremos el modelo asincrónico en el que el estudiante, con el apoyo del tutor, puede gestionar el estudio de cada bloque de contenidos en el horario que más le convenga. Todos los contenidos se presentarán de forma secuencial, para lograr que el ritmo del grupo sea lo más homogéneo posible. Pretendemos que los estudiantes se sientan siempre acompañados y que el estudio on line sea participativo, dinámico y motivador.

EVALUACIÓN:

La evaluación del alumno es continua y se realiza a través de actividades evaluables: controles de autoevaluación, actividades prácticas y foros (cada una de ellas cuenta con un 20% de peso en la nota final). Al finalizar el curso se realiza una prueba final con un examen escrito tipo test. La calificación final se obtiene con la media del examen (con un peso del 40% de la nota) y las actividades prácticas (que suponen el 60% de la nota).

PROFESOR:


D. Rafael Blanco Morales: rblancomo@upsa.es

CALIFICACIÓN:

El Jefe de Servicio del Centro de Formación Permanente

 Francisco Javier Martín Torres


Anexo 6
Título de la D.E.C.A.
(Conferencia Episcopal Española)

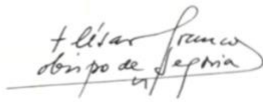
 **LA CONFERENCIA EPISCOPAL ESPAÑOLA**
y, en su nombre,
LA COMISIÓN EPISCOPAL DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS
por la presente

DECLARACIÓN ECLESIAÍSTICA DE COMPETENCIA ACADÉMICA

hace constar que

ha cumplido los requisitos de titulación académica, de formación teológica y pedagógica necesarios para poder ejercer como profesor en el área de Religión Católica para **Educación Infantil y Educación Primaria**

 Sello
CONFERENCIA
EPISCOPAL
ESPAÑOLA
C. E. DE ENSEÑANZA Y CATEQUESIS
Comisión de Titulaciones DECA

El Presidente de la Comisión,




Nota: Para ejercer como profesor de Religión, además de la Declaración Eclesiástica de Competencia Académica, se necesita la Declaración Eclesiástica de Idoneidad, expedida por el Ordinario Diocesano, o receptiva propuesta o *missio canonica*.