

**MÁSTER EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA
OBLIGATORIA Y BACHILLERATO, FORMACIÓN
PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS**

ESPECIALIDAD DE TECNOLOGIA

CURSO 2021 - 2022



**VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**

TRABAJO DE FIN DE MÁSTER (ANEXOS)

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE
LA ASIGNATURA DE
TECNOLOGÍA 3º DE E.S.O.**

Autor: Eloy Fernández Benito

Tutora: Ana Belén Ramos Gavilán

**MÁSTER EN PROFESOR DE EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA Y
BACHILLERATO, FORMACIÓN PROFESIONAL Y ENSEÑANZAS DE IDIOMAS**

Curso 2021 - 2022



VNIVERSIDAD
D SALAMANCA

**PROGRAMACIÓN DIDÁCTICA DE LA ASIGNATURA
DE TECNOLOGÍA DE 3º DE E.S.O.**

Salamanca, junio 2022.

Fdo.: Ana Belén Ramos Gavilán
Tutora



Fdo.: Eloy Fernández Benito
Autor

CONTENIDO

ANEXO I: HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN	3
ANEXO II: EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN	6

ANEXO I: HERRAMIENTAS PARA LA EVALUACIÓN

Todas éstas plantilla han sido diseñadas para que se tenga en cuenta todos los indicadores que pueda presentarse en cualquiera de estas pruebas, dejando una valoración del 1 al 4 (siendo 1 que no cumple en absoluto el indicador y 4 que lo hace completamente) y una casilla para indicadores que no procedan en ese tipo de prueba. Además, se ha dejado una sección de observaciones para indicar toda aquella anotación importante que pueda influenciar en la calificación y que no está reflejada en los indicadores.

Estas plantillas se realizarán dentro de hojas de cálculo Excel que facilitará el cálculo de los porcentajes y el traslado de las calificaciones a otras hojas de trabajo.

Plantilla de las producciones presentadas						
Alumno:	Actividad:					
Indicadores	1	2	3	4	n/p	
Tiene claro los objetivos de la producción						
Limpieza y orden de la presentación						
Utiliza el formato adecuado						
Usa bien la gramática y ortografía						
Utiliza adecuadamente las unidades del S.I.						
Añade detalles personales						
Observaciones:						

Plantilla de las actividades del cuaderno del alumno						
Alumno:	Actividad:					
Indicadores	1	2	3	4	n/p	
Tiene claro los objetivos de la actividad						
Limpieza y orden de la presentación						
Utiliza el formato adecuado						
Usa bien la gramática y ortografía						
Utiliza adecuadamente las unidades del S.I.						
Observaciones:						

Plantilla de observación del Cuaderno del Profesor

Alumno					
Indicadores	1	2	3	4	n/p
Puntualidad en el aula					
Falta de respeto a sus compañeros					
Falta de respeto al profesor					
Interés en la materia					
Participación activa en clase					
Esfuerzo personal					
Sabe trabajar en pareja/ grupo					
Sabe trabajar de forma autónoma					
Cumple con el rol que se le ha asignado					
Observaciones:					

Plantilla de las pruebas orales

Alumno:		Actividad:				
Indicadores	1	2	3	4	n/p	
Se expresa con claridad						
Usa un lenguaje correcto						
Mantiene un buen ritmo						
Vocaliza con claridad						
Mira a sus compañeros al hablar						
Tiene preparada su presentación						
Sabe de lo que está hablando						
Usa recursos adicionales (proyector, maquetas, etc.)						
Observaciones:						

Plantilla de evaluación del proyecto de la asignatura

Indicadores	1	2	3	4
El proyecto es completamente funcional				
Tiene toda la documentación técnica				
Tiene originalidad				

Utiliza materiales reciclados				
Aplica los conocimientos de materiales técnicos				
Aplica los conocimientos de transmisión de energía				
Aplica los conocimientos de electromagnetismo				
La memoria y los diseños están elaborados usando software				
Observaciones:				

ANEXO II: EVALUACIÓN DE LA PROGRAMACIÓN

Grupo	% aprobados en ordinaria	% aprobados en extraordinaria

Adecuación de los materiales y recursos didácticos				
Indicadores		Grado de adecuación		
Decisión de la línea editorial, formato y soporte				
Adecuados a las necesidades de los alumnos				
Adecuados a las necesidades de la programación				
Basados en nuevas tecnologías				
Seguidos durante la secuenciación de los contenidos				
Introducción de materiales y recursos complementarios				
Adecuación de la distribución de espacios y tiempo				
Indicadores		Grado de adecuación		
Distribución de las aulas				
Equipamiento informático y audiovisual				
Asignación y distribución de la franja horaria				
Contribución de la metodología a la mejora del clima de aula y del centro				
Indicadores		Grado de adecuación		
Seguimiento de las tareas, progresos y comunicación de resultados d alumnos y familias.				
Participación del alumnado y estilo cooperativo de aprendizaje				
Prácticas de ejercitación, deberes extraescolares, trabajos y actividades complementarias.				
Estilo expositivo de enseñanza del profesor				
Utilización de las TIC				
Sistema de sanciones por perturbación del orden y por incumplimiento de las obligaciones propias del estudio				
Información de la programación y criterios de evaluación y calificación				
Estrategias y mecanismos de evaluación de los aprendizajes				