

Universidad de Salamanca

# EDUCAFARMA 10.0

*Memoria del Proyecto de Innovación y Mejora Docente ID2021/030*

## ÍNDICE

INTRODUCCIÓN.....	3
OBJETIVOS DEL PROYECTO .....	3
EQUIPO DE TRABAJO .....	4
RESULTADOS OBTENIDOS .....	4
CONCLUSIONES.....	18
ASIGNACIÓN ECONÓMICA .....	20

## INTRODUCCIÓN

Debido a que los programas de Grado no pueden adaptarse de forma dinámica a las necesidades de la profesión, nació este programa de talleres que pretende dar cabida a conocimientos novedosos y ampliar la visión del estudiante hacia su futuro profesional tanto en el ámbito asistencial, industrial como investigador. Igualmente, ofrece formación, para todos los miembros de la comunidad universitaria, sobre herramientas que faciliten la elaboración de trabajos de investigación o material formativo y talleres encaminados al desarrollo de habilidades asistenciales o relacionadas con el emprendimiento.

## OBJETIVOS DEL PROYECTO

### Objetivo general

El objetivo general ha sido dar continuidad a la novena edición del programa EDUCAFARMA de cursos de formación complementaria a los estudios de Grado en Farmacia.

### Objetivos específicos

El primer objetivo ha sido ofertar un nuevo programa para el curso 2021/22, mejorando la oferta de ediciones anteriores, para lo cual se ha tenido en cuenta la demanda de los distintos cursos y los resultados de las encuestas de satisfacción de los participantes, así como las propuestas tanto de participantes como de los profesores. Una de estas demandas ha sido ampliar la variedad de talleres en AUSAFA (Aula de la Universidad de Salamanca de Atención Farmacéutica), incluyendo cursos de dermocosmética, nutrición, atención farmacéutica e interacción con pacientes en inglés.

Un segundo objetivo ha sido facilitar la interrelación entre alumnos, profesores y distintos profesionales, ya que además de profesores de las facultades biosanitarias, han impartido los cursos profesionales farmacéuticos de distintos sectores (farmacéuticos comunitarios, hospitalarios, de Industria Farmacéutica humana, veterinaria y cosmética, representantes de sociedades científicas y de administraciones públicas regionales y nacionales), otros profesionales sanitarios como médicos o veterinarios, expertos de otras ramas en temas concretos y estudiantes de Máster, Doctorado y PDI en formación.

## EQUIPO DE TRABAJO

El equipo de trabajo ha estado compuesto por todos los participantes recogidos en el proyecto y por profesores de Facultades de la rama Biosanitaria y Profesionales de distintos sectores que no han podido figurar en la solicitud por diferentes causas.

- **Aránzazu Zarzuelo Castañeda** (solicitante del proyecto, coordinadora del programa Educafarma 10.0, editora del libro de resúmenes y participante como ponente),
- Organizadores y ponentes: **Luis Marcos Nogales, Beatriz Calle Alonso, Rodrigo Morchón García, Jose Manuel Fernández Ábalos, David Garduño Blanco, Ana Martín Suarez, Aránzazu Zarzuelo Castañeda, M<sup>a</sup> Victoria Rojo Manteca, Cristina Maderuelo Martín, María José de Jesús Valle, Ana Fernández García, Carlos Gómez Canga-Argüelles, Rosa Virto García, José Martínez Lanao, Fernando Ferrándiz Vindel, Alberto Durán San Feliciano, Javier Pérez Bueno, Moisés Rodríguez Escobar, Ana Peleteiro Vigil, Ignacio García Estévez, Alejandro Jiménez Gómez, Vanessa Martín, Laura Vicente Vicente, Marta Prieto Vicente, Ana Isabel Morales Martín, Fernando Calvo Boyero, Pedro Fernández-Soto, Juan García-Bernalt-Diego, Beatriz Crego Vicente, Begoña Febrer Sendra, Francisco Javier Guerra Gómez, Iván Bloise Sánchez, Miguel Ángel Amor García, Paulo Roberto Teixeira da Silva, Tomás Caro Patón, Zais Saati Santamaría, Alba Fernández del Pozo, Judit Ceruelo Bermejo, Nieves Martín Sobrino, Elena Valles Martín, José Manuel Sánchez Santos, Carmen Gutiérrez Millán, Carmen Marquina Verde, Marta Puente García, M<sup>a</sup> Paz Merino Valverde, Tomás Codesal Gervás, María Aránzazu Pedrosa Naudín, Belén Calabozo Freile, Cecilia Cueto-Felgueroso Ojeda, Laura Díez Alonso, Ángel Ramírez Fernández, Alfredo G. Casanova Paso, Raquel Carnero Gómez, Tamara Peiró Zorrilla, Laura Patricia Martínez Jiménez, Lihúén Irai González Dominici, Ana Isabel de Freitas Tavares de Oliveira, Samir Nasser-Eddin Vélez.**

## RESULTADOS OBTENIDOS

### Organización del Trabajo

Para conseguir los objetivos planteados se ha seguido el calendario propuesto en la solicitud del proyecto:

**• Septiembre 2021:**

- Evaluación de las encuestas de satisfacción del programa Educafarma 9.0 (2020-2021) y sugerencias del alumnado.
- Petición de temas de interés a profesionales y docentes.
- Selección de los cursos a impartir y de los docentes.
- Organización de los cursos: programación y diseño de estos, elección de fechas, infraestructura, reserva de aulas docentes, de informática, creación de reunión virtual...
- Mejora de las encuestas de satisfacción de los participantes (Google Forms).
- Implementación de los cursos en la plataforma de gestión de eventos de la USAL (EVENTUM).

**• Octubre 2021/enero 2022:**

- Difusión del programa del primer cuatrimestre a todos los interesados de la rama biosanitaria utilizando la Web Facultad de Farmacia y sus redes sociales, EVENTUM, STUDIUM y correo electrónico a través de mail institucional y de la Farmagenda.
- Apertura del periodo de matriculación de los cursos en EVENTUM.
- Preparación de Diplomas acreditativos de la participación y docencia de cada curso.
- Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de estos por parte de los estudiantes.

**• Enero/junio 2022:**

- Difusión del programa del primer cuatrimestre a todos los interesados de la rama biosanitaria utilizando la Web Facultad de Farmacia y sus redes sociales, EVENTUM, STUDIUM y correo electrónico a través de mail institucional y de la Farmagenda.
- Apertura del periodo de matriculación de los cursos en EVENTUM.
- Preparación de Diplomas acreditativos de la participación y docencia de cada curso.
- Desarrollo de los cursos y evaluación de la satisfacción y calidad de estos por parte de los estudiantes.

**• Mayo-junio 2022:**

- Análisis de las respuestas de las encuestas de satisfacción y difusión de los resultados a todos los ponentes.
- Invitación a todos los ponentes y organizadores a participar en el libro de resúmenes de EducaFarma 10.0.
- Solicitud de reconocimiento de un crédito ECTS a la COTRARET del Grado en Farmacia por 16 h de formación y de dos créditos ECTS por 32 h formativas en actividades de EDUCAFARMA 11.0, estructuradas en dos Cursos de Formación Permanente a realizar en el próximo curso 2022-23.
- Redacción de las memorias de solicitud de los dos Cursos de Formación Permanente.
- Elaboración de la memoria final del proyecto por parte del coordinador.

**• Julio 2022:**

- Edición del libro de resúmenes para su publicación en formato digital.
- Solicitud de ISBN para el libro de resúmenes de los cursos desarrollados.
- Justificación de facturas.

**Organización de EDUCAFARMA 10.0****Fase 1. Elaboración del Programa y Calendario**

Para la realización del Programa Educafarma 10.0 se tuvieron en cuenta las encuestas de valoración de ediciones anteriores, recomendaciones o sugerencias por parte de los alumnos, así como nuevas propuestas por parte de docentes y coordinadores. Con toda esta información, y teniendo en cuenta la disponibilidad de los docentes para impartir los cursos y el calendario de exámenes del Grado en Farmacia, se ofertó el siguiente programa de cursos. En la figura 1, se recogen imágenes de alguno de los cursos realizados a lo largo del año.

**Primer cuatrimestre (octubre 2021 – enero 2022)****Plantas en cosmética: de la naturaleza al laboratorio**

Fecha: 15 de octubre de 2021

Ponente: Ana Isabel de Freitas Tavares de Oliveira

- **Claves de jóvenes investigadores para iniciar una carrera científica**  
Fecha: 20 de octubre y 8 de noviembre de 2021  
Ponentes: Moisés Rodríguez Escobar Ana Peleteiro Vigil, Ignacio García Estévez
- **Desafíos en la producción industrial de medicamentos inmunológicos veterinarios**  
Fecha: 28 de octubre de 2021  
Ponente: Alberto Durán San Feliciano  
Organizadora: Cristina Maderuelo Martín
- **Búsqueda y gestión de información sobre medicamentos y productos sanitarios**  
Fechas: 4 de noviembre de 2021  
Ponentes: M<sup>a</sup> Victoria Rojo Manteca, Ana Martín Suárez
- **Trabajar en calidad GMP**  
Fecha: 5 de noviembre de 2021  
Ponente: Eva M<sup>a</sup> Haro Marcos  
Organizadora: Cristina Maderuelo Martín
- **LinkedIn: comunidad social, búsqueda de empleo, empresas y negocio en la industria farmacéutica**  
Fecha: 5 de noviembre de 2021  
Ponente: Rodrigo Morchón García
- **Cómo enfrentarse a los principales certificados oficiales en inglés**  
Fecha: 9 de noviembre de 2021  
Ponente: Beatriz Calle Alonso
- **Introducción a la línea de comandos para la aplicación en bioinformática**  
Fecha: 12 de noviembre de 2021  
Ponente: Zaki Saati Santamaria y Lihúen Irai González Dominici
- **Desarrollo de la profesión farmacéutica gracias al conocimiento de los excipientes**  
Fecha: 15 de noviembre de 2021  
Ponente: Samir Nasser-Eddin Vélez  
Organizadora: Cristina Maderuelo Martín
- **Trabajo en equipo**  
Fecha: 16 de noviembre de 2021  
Ponente: Personal SIPPE Usal  
Organizadora: M<sup>o</sup> José de Jesús Valle

- **Taller AUSAf. Como el manejo del paciente oncológico puede transformar el modelo de negocio de la OF**  
Fecha: 19 de noviembre de 2021  
Ponente: David Garduño Blanco (Dpto. Oncología la Roche-Posay)
- **Dispensación e Indicación Farmacéutica a través de Nodofarma Asistencial. Identificación de PRMs y RNMs a través de casos prácticos**  
Fecha: 29 y 30 de noviembre de 2021  
Ponente: Tamara Peiró Zorrilla, Laura Patricia Martínez Jiménez
- **Taller AUSAf. Preparación SPD (Sistemas Personalizados de Dispensación)**  
Fecha: 1 de diciembre de 2021  
Ponente: Hèctor R. Loscertales, Ana Martín Suárez y Virginia Carretero Sánchez
- **VII Jornada de Calidad por Diseño (QbD)**  
Fecha: 15 de diciembre de 2021  
Ponentes: Carlos Gómez Canga-Argüelles, Rosa Virto García, José Martínez Lanao, Fernando Ferrándiz Vindel  
Organizadora: Cristina Maderuelo Martín

## Segundo cuatrimestre (febrero – junio 2022)

- **Medicamentos individualizados, importancia en la terapéutica actual**  
Fechas: 25 de enero-2 febrero de 2022  
Ponente: Aránzazu Zarzuelo Castañeda
- **DISTRIBUCIÓN FARMACÉUTICA: UNA SALIDA PROFESIONAL SEGURA**  
Fecha: 23 de febrero de 2022  
Ponentes: Ignacio Pérez Ortiz, Emilia López López, Juan Sanz Fernández, Juan Carlos Prieto Prat, Alma García Zazo, Antonio De la Fuente Gil, Teresa Sánchez Benítez de Soto, Nerea Rodríguez Corral, Daniel Bartolome Ruano, Carmen de Arriba Alonso, Manuela Villena López, Javier García Iglesias, Ana Molinero Crespo, Verónica Toniolli Silva
- **Introducción a R, RStudio y RCommander. Gráficos básicos en R.**  
Fecha: 1 a 3 de marzo de 2022  
Ponente: José Manuel Sánchez Santos
- **FIR: los residentes nos hablan de sus especialidades.**  
Fecha: 11 de marzo de 2022  
Ponentes: Iván Bloise Sánchez, Fernando Calvo Boyero, Miguel Ángel Amor García

- **Medicamentos peligrosos al volante. Casos prácticos.**  
Fecha: 15 de marzo de 2022  
Ponentes: Laura Vicente Vicente, Marta Prieto Vicente
- **Taller AUSAf: ¿Cuánto alcohol consumimos cuando decimos que bebemos “lo normal”? Determinación de la Tasa de Alcoholemia**  
Fecha: 16 de marzo de 2022  
Ponente: Ana Isabel Morales Martín
- **Medicamentos Falsificados, un problema global**  
Fecha: 18 de abril de 2022  
Ponente: Paulo Roberto Teixeira Leite Lourenço da Silva
- **Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: hemograma y coagulación**  
Fecha: 22 de marzo de 2022  
Ponente: Fernando Calvo Boyero
- **¿Cómo elaboro la sección de bibliografía de mi trabajo?**  
Fecha: 29 de marzo de 2022  
Ponentes: Laura Vicente Vicente, Alfredo G. Casanova Paso
- **Inteligencia regulatoria en la industria farmacéutica y de productos sanitarios**  
Fecha: 19 de abril de 2022  
Ponente: Raquel Carnero Gómez
- **Opio, Alquimia y Galénica: los inicios de la farmacia**  
Fecha: 20 de abril de 2022  
Ponente: Luis Marcos Nogales
- **Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: Análisis de orina**  
Fecha: 21 de abril de 2022  
Ponente: Alba Fernández del Pozo
- **Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: Análisis de semen**  
Fecha: 21 de abril de 2022  
Ponente: Alba Fernández del Pozo
- **Avances en Inmunoterapia del cáncer. Terapia CAR-T**  
Fecha: 27 de abril de 2022  
Ponente: Ángel Ramírez Fernández
- **Papel del inmunólogo en el trasplante de órganos**  
Fecha: 28 de abril de 2022  
Ponente: Laura Díez Alonso
- **Pharmacy Customer Care**

Fecha: 6 de mayo de 2022

Ponentes: Beatriz Calle Alonso

▪ **Farmamundi: DONACIONES INTERNACIONALES DE MEDICAMENTOS – CRISIS HUMANITARIA VS DERECHO A LA SALUD**

Fecha: 6 de mayo de 2022

Ponentes: Núria Llurba

▪ **Taller AUSAFA. Cuidados dermatológicos del paciente oncológico**

Fecha: 10 de mayo de 2022

Ponente: David Garduño Blanco (Dpto. Oncología la Roche-Posay)

▪ **Análisis del exoma para el diagnóstico de enfermedades de origen genético. Casos prácticos**

Fecha: 18 de mayo de 2022

Ponentes: Ana Rosa Arteché López, Juan Francisco Quesada Espinosa

▪ **Papel del Farmacéutico en el Servicio de Salud de Castilla y León**

Fecha: 31 de mayo de 2022

Ponentes: Judit Ceruelo Bermejo, Nieves Martín Sobrino, Carmen Marquina Verde, Marta Puente García, M<sup>a</sup> Paz Merino Valverde

▪ **Interpretación clínica básica de las pruebas de laboratorio: Bioquímica General**

Fecha: 1 de junio de 2022

Ponentes: Fernando Calvo Boyero, Cecilia Cueto-Felgueroso Ojeda, Alba Fernández del Pozo

▪ **Atención farmacéutica en las interacciones alimento-medicamento**

Fecha: 7 de junio 2022

Ponente: Javier Pérez Bueno

▪ **Lo que nunca te han contado de los medicamentos**

Fecha: 8 de junio 2022

Ponente: Tomás Caro-Patón Carmona, Belén Calabozo Freile, María Aránzazu Pedrosa Naudín

▪ **Servicios profesionales farmacéuticos**

Fecha: 9 de junio 2022

Ponente: Tomás Codesal Gervás

▪ **Estrategias nutricionales en el abordaje del paciente diabético**

Fecha: 15 de junio 2022

Ponente: Elena Valles Martín

▪ **MOOC: Actuación farmacéutica en cosmética oncológica**

Fechas: julio-septiembre de 2022

Ponentes: Carmen Gutiérrez Millán, Ana María Martín Suárez, David Blanco Garduño, Paulo Teixeira da Silva, Elena Martín Valle, Aránzazu Zarzuelo Castañeda




**Hospital Universitario**  
**12 de Octubre**

---

INTERPRETACIÓN CLÍNICA BÁSICA DE LAS PRUEBAS DE  
 LABORATORIO:  
 BIOQUÍMICA GENERAL

---

<p><b>Fernando Calvo Boyera</b> Facultativo Especialista en Bioquímica Clínica. <a href="mailto:Fernando.calvo@salud.madrid.org">Fernando.calvo@salud.madrid.org</a></p>	<p><b>Cecilia Cueto-Felgueroso Ojeda</b> Facultativo Especialista en Análisis Clínicos. <a href="mailto:Cecilia.cueto-felgueroso@salud.madrid.org">Cecilia.cueto-felgueroso@salud.madrid.org</a></p>	<p><b>Alba Fernández del Pozo</b> Facultativo Especialista en Análisis Clínicos. <a href="mailto:albamaria.fernandezdel@salud.madrid.org">albamaria.fernandezdel@salud.madrid.org</a></p>
--	--	---



---




UNIVERSIDAD B SALAMANCA
Actuación farmacéutica en cosmética oncológica



Película hidrolipídica alterada → FRENAR LA EVAPORACIÓN

Deshidratación del estrato córneo → HIDRATAR

Deficiencia lípidos intercorneocitarios → RELIPIDIZAR

Vaselina  
Siliconas  
Aceites vegetales

Glicerol  
FNH, Urea  
Ácido hialurónico  
Filagrina y derivados

Aceites vegetales  
Manteca Karité  
Ceramidas



Botón de reproducción (k) 4:06 / 13:10

Figura 1.- Imágenes de cursos impartidos en Educafarma 10.0

## **Fase 2. Publicación y matrícula de los Cursos EducaFarma 10.0**

Para la publicación de los cursos, en primer lugar, se les pidió a los diferentes docentes que cumplimentasen una ficha con los datos del responsable, datos de la actividad, conocimientos previos requeridos, objetivos y contenidos (Figura 2).

Una vez recibida la ficha del curso, se publicó toda la información en la plataforma de gestión de eventos EVENTUM, como se puede ver en la figura 3. Los permisos de administración se facilitaron por el Servicio de Innovación y Producción Digital de la Universidad de Salamanca.

<p><b>Título: Lo que nunca te han contado de los medicamentos</b></p> <p><b>Profesorado:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Nombre: <b>Tomás Caro-Patón Carmona</b></li> <li>→ Departamento: Servicio de Farmacia Hospitalario-Universidad Río Hortega Valladolid</li> <li>→ Correo electrónico: tcaropatouca@saludcastillayleon.es</li> <li>→ Breve descripción CV: Especialista en Farmacia Hospitalaria. Secretario de la Comisión de Farmacia y Terapéutica del hospital. Miembro de la Comisión Asesora en Farmacoterapia de Castilla y León</li> </ul> <p>→ <b>Balén Calabozo Fraile</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Departamento: Dirección Técnica de Farmacia. Gerencia Regional de Salud de Castilla y León</li> <li>→ Correo electrónico: bcalabozo@saludcastillayleon.es</li> <li>→ Breve descripción CV: Especialista en Farmacia Hospitalaria. Técnico en evaluación de medicamentos. Miembro de la Comisión Asesora en Farmacoterapia de Castilla y León</li> </ul> <p>→ <b>Maria Aránzazu Pedrosa Naudin</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Departamento: Dirección Técnica de Farmacia. Gerencia Regional de Salud de Castilla y León</li> <li>→ Correo electrónico: maranzazu@saludcastillayleon.es</li> <li>→ Breve descripción CV: Especialista en Farmacia Hospitalaria. Técnico del Servicio de Información y Evaluación Farmacéutica. Secretaria de la Comisión Asesora en Farmacoterapia de Castilla y León</li> </ul> <p><b>Datos de la Actividad:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Duración: 3 horas</li> <li>→ Días: 1</li> <li>→ Horario (de tarde): 16.30-19.30</li> <li>→ N° de Plazas:</li> </ul> <p><b>Enfocado a:</b> estudiantes de farmacia, medicina y de otros grados sanitarios.</p> <p><b>Conocimientos previos:</b> no necesarios</p> <p><b>Objetivos:</b></p> <p>Trasmitir conocimientos a los alumnos sobre la innovación, desarrollo, aspectos reguladores de los medicamentos y la necesidad de evaluación crítica de la evidencia científica.</p>	<p><b>Breve resumen de contenidos:</b></p> <p>Los medicamentos son una importante herramienta encaminada a mejorar el estado de salud de la población, pero ¿sabemos lo que realmente aportan? El desarrollo, autorización, financiación y comercialización de los nuevos medicamentos es un procedimiento complejo con diversas partes interesadas: industria, investigadores, agencias reguladoras, gobiernos, sanitarios, pacientes y población general.</p> <p>En este seminario se va a revisar la vida del medicamento desde la investigación y desarrollo industrial hasta su autorización de comercialización. <b>Asimismo</b> se darán claves que ayuden a distinguir el grado de innovación de las nuevas moléculas y su utilidad en la práctica real a través de la evaluación crítica e independiente de la evidencia científica. Para garantizar el acceso a la innovación farmacológica sin comprometer la <b>sostenibilidad</b>, es esencial que nuestro sistema sanitario evalúe la utilidad terapéutica de cada nuevo medicamento y su financiación sea selectiva acorde a su valor terapéutico.</p> <p><b>¿Se requiere algún material adicional?:</b> No es necesario</p>
---	---

Figura 2. Ficha completa por parte del responsable de uno de los cursos impartidos

**Lo que nunca te han contado de los medicamentos**

08-06-2022 16:30  
<https://usal-es.zoom.us/j/83867211322>  
 Organizado por EducaFarma 10.0 - Facultad de Farmacia

INICIO FECHAS PROGRAMA PONENTES ASISTENTES

**Lo que nunca te han contado de los medicamentos**

08-06-2022 16:30  
[HTTPS://USAL-ES.ZOOM.US/J/83867211322](https://usal-es.zoom.us/j/83867211322)  
 Organizado por EducaFarma 10.0 - Facultad de Farmacia

**Objetivo:**  
 Transmitir conocimientos a los alumnos sobre la innovación, desarrollo, aspectos reguladores de los medicamentos y la necesidad de evaluación crítica de la evidencia científica.

**Contenido:**  
 Los medicamentos son una importante herramienta encaminada a mejorar el estado de salud de la población, pero ¿sabemos lo que realmente aportan? El desarrollo, autorización, financiación y comercialización de los nuevos medicamentos es un procedimiento complejo con diversas partes interesadas: industria, investigadores, agencias reguladoras, gobiernos, sanitarios, pacientes y población general.

La inscripción ha finalizado

INSCRIBIRSE

CONTACTO

Figura 3. Visualización de uno de los cursos en la plataforma EVENTUM

### **Fase 3. Difusión de los Cursos EducaFarma 10.0**

Tras la publicación en la plataforma gestora EVENTUM, para aumentar la difusión del programa y de los distintos cursos, se incluyó toda la información en la página web de la facultad, redes sociales, studium y se enviaron correos institucionales.

**Página web de la Facultad de Farmacia.** Una vez preparado el listado de los cursos con las fechas confirmadas se publicó en la página web de la Facultad de Farmacia (Figura 4), en el apartado específico que existe en la misma para [Educafarma](#), de forma que en cualquier momento se pueda consultar el listado de cursos y la fecha de impartición, junto con el enlace directo a la plataforma EVENTUM para facilitar la inscripción a los cursos. Esta información fue facilitada a la totalidad del alumnado y profesorado de la Facultad mediante emails institucionales enviados desde la cuenta del centro asignada al programa.

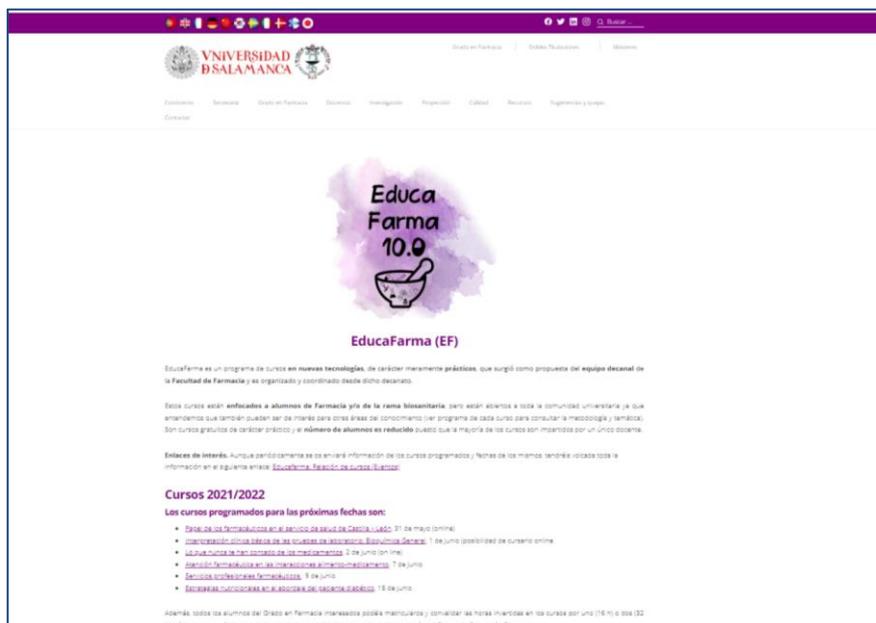


Figura 4. Visualización del programa EducaFarma 10.0 en la página web de la Facultad de Farmacia.

**Studium.** Mensualmente se comunicó a todos los alumnos del Grado en Farmacia y Doble Grados, a través de STUDIUM, el listado con los cursos confirmados. Además, a través del apartado “Novedades”, que envía un correo directo a todos los inscritos en el Grado y Doble Grados en Farmacia, se publicaban frecuentemente recordatorios de los cursos que se impartirían en ese periodo.

**Correo electrónico.** Todos los cursos se publicaron en la [Farmagenda](#), boletín de noticias de la Facultad de Farmacia, la cual se enviaba por correo electrónico

semanalmente a todos los miembros de la comunidad universitaria de la facultad de farmacia.

**Redes sociales.** Debido a que la gran mayoría del alumnado del campus universitario cuenta con un perfil en alguna de las principales redes sociales (Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn), se promocionaron también los cursos por estas vías. La facilidad de acceso al alumnado a través de las redes sociales permitió comunicar nuevos cursos y generar recordatorios.

#### **Fase 4. Desarrollo y valoración de los cursos EducaFarma 10.0**

Se ofertaron un total de 42 cursos de interés para la comunidad universitaria en los que se trataron y discutieron temas de actualidad y se mostraron herramientas informáticas de gran aplicación para el investigador y el estudiante de la rama biosanitaria. Destacar que se ha podido implementar algunos de los cursos solicitados en las ediciones anteriores, un curso en abierto sobre actuación farmacéutica en cosmética oncológica, interacción entre medicamentos y alimentos y papel del farmacéutico en la autorización de comercialización de los medicamentos.

La actual edición finalizó con una oferta total de más 1350 plazas en los cursos, de las cuales el 85 % fueron cubiertas. Este dato refleja el crecimiento y alcance del programa, que año a año recibe una mejor acogida por parte de la comunidad universitaria.

Un aspecto a destacar en la presente edición ha sido la importancia de la docencia en modalidad mixta, tanto presencial como online (síncrona y asíncrona), lo que ha permitido el seguimiento de los cursos a alumnos que estaban realizando fuera su estancia de prácticas tuteladas pero que tenían interés en recibir la formación ofertada.

Tras finalizar cada uno de los cursos, todos los participantes que cumplieron los mínimos establecidos recibieron un certificado de asistencia sellado y firmado por la Decana de la Facultad de Farmacia y la coordinadora de EducaFarma 10.0. Además, se envió a todos los participantes, nada más finalizar el taller o curso en el que habían participado, la encuesta de satisfacción diseñada en Google Forms. El cuestionario *online* incluía 6 preguntas iniciales sobre el alumno (edad, carrera que había estudiado, curso realizado...) y 11 preguntas adicionales para evaluar la satisfacción con los diferentes aspectos del curso (ponente, organización, duración...).

### **Fase 5. Análisis de los resultados**

Un total de 753 asistentes cumplimentaron la encuesta y las respuestas aportadas fueron analizadas en Microsoft Excel. En general, el grado de satisfacción fue muy elevado (puntuaciones sobre 10):

- Ponentes: 9,2
- Organización: 9,3
- Temática: 8,8
- Formación complementaria a la de Grado: 9,1

siendo la valoración global de los cursos realizados de 8,9 y la proporción de utilidad para el futuro profesional superior al 80%, tal y como queda recogido en la figura 6.

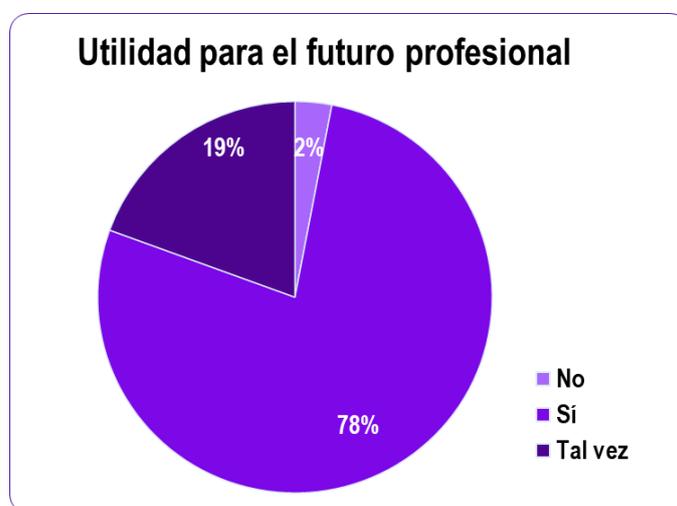


Figura 6. Percepción de utilidad para el futuro profesional de los participantes

A continuación, se presenta en formato gráfico un análisis general de algunos resultados obtenidos:

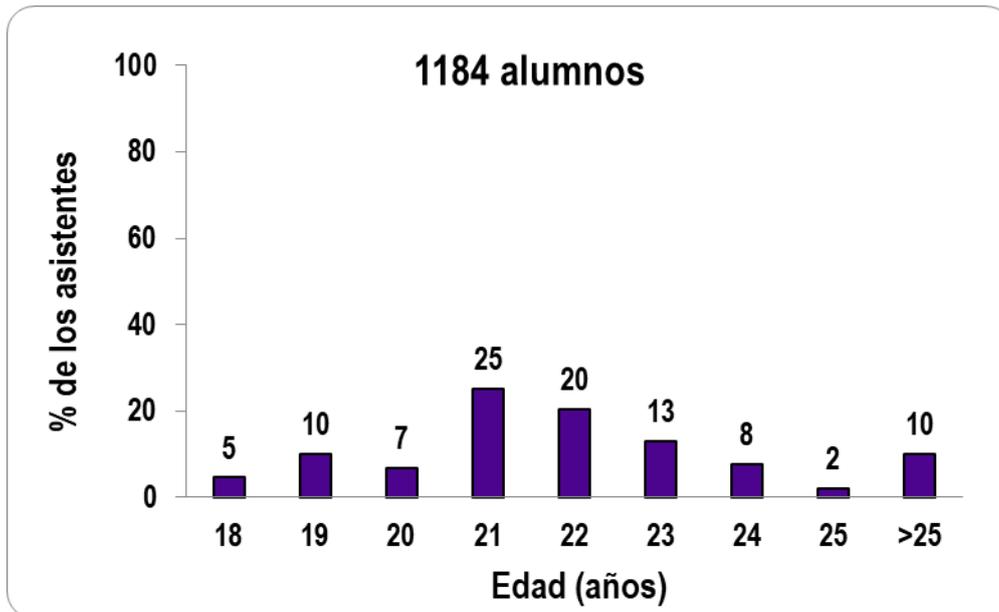


Figura 7. Características demográficas de los participantes en los cursos encuestados

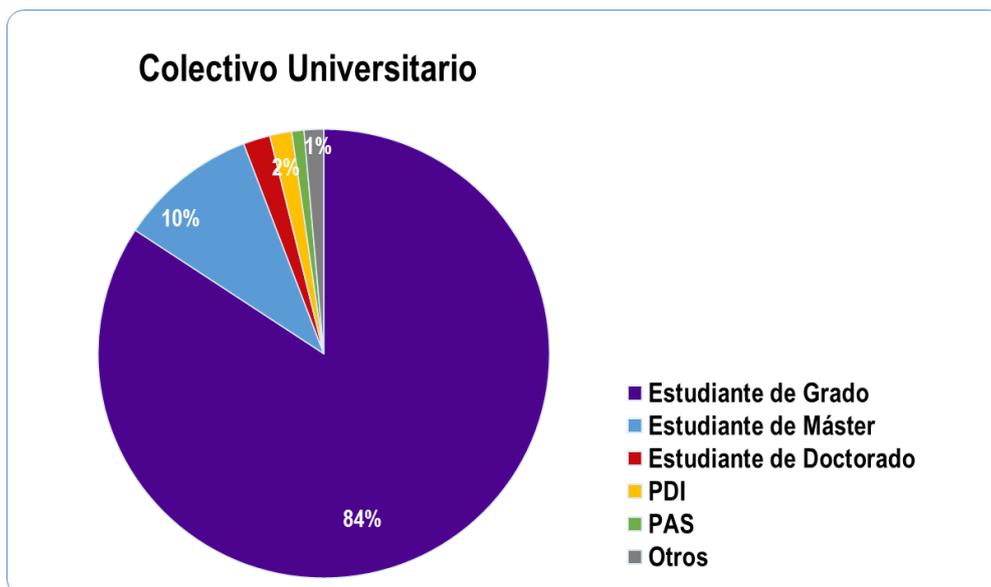


Figura 8. Colectivo universitario de los participantes en los cursos encuestados

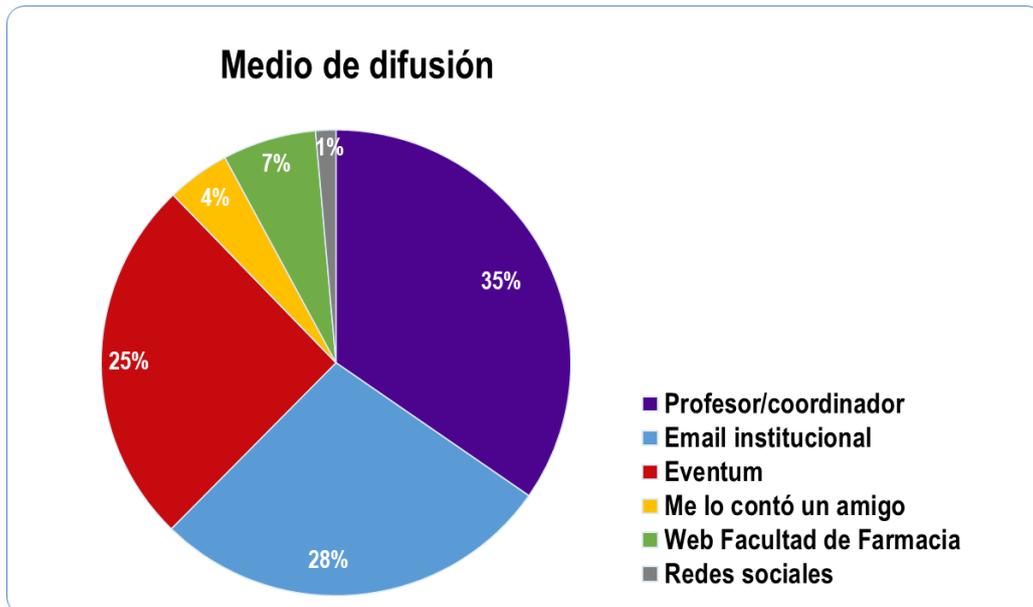


Figura 9. Medio de difusión por el que los participantes conocieron los cursos

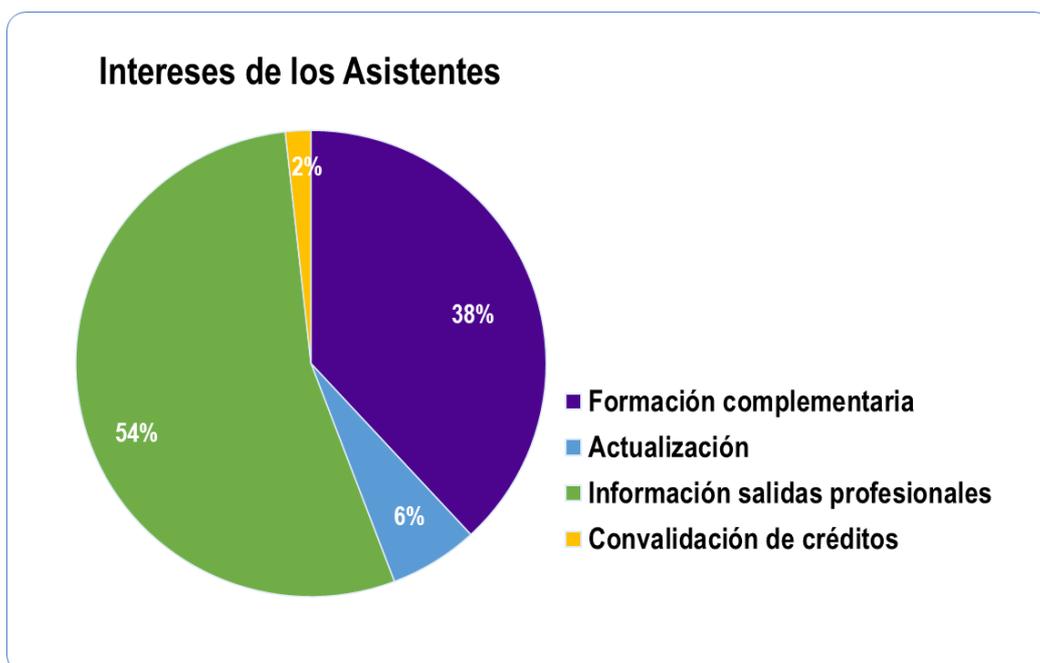


Figura 10. Motivos por lo que los participantes se matricularon en los cursos

La última de las preguntas planteadas tiene especial valor para la planificación de ediciones futuras, pues en ella se pedía a los asistentes que propusieran temáticas a tratar en las siguientes ediciones. Los docentes recibieron individualmente las valoraciones analizadas de sus talleres con el fin de que pudieran tener el *feedback* de los asistentes y mejorar el taller en futuras ediciones si fuera preciso.

En anteriores ediciones, se detectaron puntos débiles que se reforzaron en la presente edición. Uno de ellos era que las plazas ofertadas en muchos de los cursos se agotan

cuando se publican, aunque muchos inscritos después no participan, lo que perjudicaba a aquellos miembros de la comunidad universitaria que, a pesar de querer asistir, se quedaban sin plaza. Se tomaron medidas respecto a la incomparecencia repetida a los cursos por parte de determinados alumnos, permitiéndoles la asistencia al siguiente curso en el que se inscribieran, pero privándoles del certificado. Para evitar una de las excusas más utilizadas para la no asistencia, *el olvido o cruce de fechas*, se envió un mensaje recordatorio a todos los inscritos 24 horas antes de la realización del curso; estas medidas han resultado efectivas y se refleja en una baja incidencia de no asistentes (<10%).

Además, debido a que la participación en las encuestas de satisfacción es habitualmente baja en este tipo de iniciativas, se ha incentivado la participación en el feedback, reenviado el enlace de la encuesta junto con el certificado de participación en el curso, así como celebrando el sorteo de tres albarellos entre los participantes al finalizar la edición (sorteo ya realizado y que puede consultarse en la página web de la facultad), incrementó la participación hasta el 79%.

### **Fase 6. Difusión de resultados**

A todos los ponentes se les ha ofrecido la oportunidad de elaborar resúmenes de sus talleres con el fin de recopilarlos en un libro en versión electrónica del programa EducaFarma 10.0, para el que se solicitará el ISBN. El libro estará disponible bajo el título “EducaFarma 10.0” en la web de la Facultad de Farmacia y redes sociales institucionales a partir del 30 de julio de 2022.

Igualmente, las comunicaciones *Enseñanza en acceso abierto para la formación de farmacéuticos en cosmética oncológica*, *Formación Extracurricular al Grado de Farmacia: Programa Educafarma* y *Formación extracurricular a los estudios de Grado: Diseño de un MOOC (Massive Online Course) sobre Cosmética Oncológica*, han sido aceptadas en el *VIII Congreso de Innovación Educativa y Docencia en red (Inred 2022)*, en el *I Congreso Internacional sobre tendencias educativas en enfermería y Ciencias de la Salud* y en el *Congreso Universitario Internacional sobre la Comunicación en la profesión y en la Universidad de hoy: Contenidos, Investigación, Innovación y Docencia, 2022* que se celebrarán en julio y octubre, respectivamente.

## **CONCLUSIONES**

EducaFarma es un Proyecto de Innovación Docente que lleva realizándose a lo largo de diez cursos académicos consecutivos y siempre ha recibido una gran acogida por

parte del alumnado. Los cursos ofertados cada año por el programa EducaFarma proporcionan formación sobre aspectos novedosos que los profesionales del ámbito biosanitario consideran importantes para los estudiantes, pero no están recogidos en los planes de estudio.

Con este proyecto, se pretende que profesionales, profesores y estudiantes compartan conocimientos, metodologías y herramientas de interés en actividades complementarias a la enseñanza reglada.

Cabe destacar en este curso:

- Se han reforzado los cursos de apoyo a la investigación, que facilitan los Trabajos de Fin de Grado y Fin de Máster.
- Han participado en los mismos profesionales de la industria farmacéutica, cosmética y veterinaria, administraciones públicas (Sacyl y Agencia Española del Medicamento), jóvenes investigadores y residentes de Farmacia Hospitalaria (FIR) con información actualizada y de primera mano sobre las distintas salidas que tiene un farmacéutico en el mundo laboral.
- Se han incorporado nuevos recursos en la Farmacia de AUSAF, como el taller de interacción alimento-medicamento o el MOOC de Actuación farmacéutica en cosmética oncológicos, para el entrenamiento en habilidades asistenciales.
- El modelo de docencia mixto, presencial y online, ha permitido aumentar el número de participantes en muchos de los cursos y talleres, pero como muestran los resultados, sin experimentar un detrimento en la motivación, en la consecución de los objetivos y en la participación de los profesores y profesionales.
- Los resultados de las encuestas dan una calificación de sobresaliente a la iniciativa, junto con la celebración del X Aniversario del programa, con el apoyo de Rectorado, nos anima a emprender la organización de próximas ediciones con las mejoras propuestas tanto por profesores como participantes en los cursos.

Por último, resaltar que la COTRARET del Grado en Farmacia ha informado favorablemente a la solicitud reconocimiento de créditos ECTS a la Actividad Docente Educafarma 11.0 edición 1 y edición 2 (1 y 2 créditos ECTS) por la formación realizada en EDUCAFARMA y el Centro de Formación Permanente ha aprobado la certificación de actividad formativa especializada con 16 y 32 horas docentes.

## ASIGNACIÓN ECONÓMICA

La asignación económica recibida en el proyecto se ha utilizado para cubrir los gastos de desplazamiento de ponentes y para la difusión de resultados. La difusión de los resultados se realizará en tres congresos docentes (dos online y uno presencial), los cuales se celebrarán entre julio y octubre. En los tres congresos se han enviado comunicaciones, las cuales han sido aceptados para su defensa tanto en formato poster (Valencia) como en formato oral.

- Inred 2022. VIII Congreso de Innovación Educativa y Docencia en red, Valencia. 6-8 julio 2022
- I Congreso Internacional sobre tendencias educativas en enfermería y Ciencias de la Salud. 14-15 julio 2022
- CUICIID 2022 (**C**ongreso **U**niversitario **I**nternacional sobre la **C**omunicación en la profesión y en la **U**niversidad de hoy: **C**ontenidos, **I**nvestigación, **I**nnovación y **D**ocencia), 5-7 octubre 2022

Igualmente se pagará con dicha asignación el coste ISBN para el libro de resúmenes de los cursos desarrollados.