

FILOSOFÍA TEÓRICA Y OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Facultad de Filosofía

La actividad del proyecto se programó en una reunión del equipo docente del 12-11-2020, con las modificaciones inevitables de calendario, dado el retraso en la concesión del PID y las necesidades docentes de cada caso. Después se han cumplido los acuerdos adoptados, de modo que ha habido exposiciones por parte de los alumnos en cada aula, relacionando cada ODS con la asignatura correspondiente, conforme a lo establecido en la memoria inicial de petición del PID.

La excepción ha sido la no realización de actividad alguna en Ávila porque se produjo un cambio de profesor como resultado de un Concurso-oposición, de manera que el nuevo docente tuvo que hacerse cargo de tareas sobrevenidas y acumuladas que le impidieron incorporarse al PID. En el caso de Zamora, el trabajo previo en la Escuela Universitaria de Magisterio se trasladó luego en forma de aprendizaje servicio a una clase de 5º de Primaria en el Colegio de la Santísima Trinidad de la misma ciudad.

Las exposiciones en el aula, 14 en total, fueron preparadas con antelación, debidamente tutorizadas, y han sido de indudable calidad. Resultó interesante que los alumnos del conjunto de las clases ayudaran a sus compañeros, en el coloquio subsiguiente, a perfilar el contenido, pidiendo aclaraciones y demandando más información. Junto a esta crítica constructiva, la motivación de todos ha sido muy notable, teniendo el alumnado el protagonismo y la responsabilidad pertinentes.

Se celebraron dos Seminarios Generales abiertos al público en el Salón de Actos Adolfo Suárez (FES-Campus Unamuno) con fechas del 17-3-2021 y 11-5-2021: en el primero se trataron los ODS 5 y 12; y en el segundo los ODS 13 y 16. Resulta destacable la alta calidad de las exposiciones, una vez que se pulieron y ampliaron las primeras intervenciones en el aula. La asistencia puede considerarse más que aceptable, dado el horario de tarde y otras circunstancias, y hubo un amplio coloquio para comentar las dudas y cualesquiera otros aspectos suscitados. La actividad presencial se completó con un espacio en Studium accesible a todos los implicados en el PID para compartir materiales y recabar comentarios. Estos eventos se difundieron con cartelería en los

diferentes campus de Salamanca y a través del usuario del GIR SCCE en Twitter, con las actividades del proyecto¹.

La valoración del alumnado se ha recabado mediante una encuesta mixta que incluía un margen de valoración de 1 a 4, y el resultado es claramente favorable. Los participantes han sido 24 y la media valorativa global ha sido de 3.04. El desglose de las respuestas es el siguiente: el 63% manifiesta que ya conocía los ODS y el resto que no; el 60% los considera aún más relevantes después de participar en las actividades; el 77% de los que no los conocían piensa ahora que son fundamentales y que deben ser promovidos con fuerza. Y el 100% de los que participan en la encuesta pide actividades similares en el futuro.

Por último, los comentarios añadidos muestran gran satisfacción con el PID y demandan que se dedique más tiempo a su explicación y difusión, así como trasladarlo a colegios de Educación Primaria, como se ha hecho en Zamora. Ese interés también se ha manifestado en la propuesta y el ofrecimiento de algunos alumnos/as para que futuras ediciones puedan ser seguidas en *streaming*.

La compra de libros se ha dejado para el final de curso, toda vez que había que seleccionar los mejores de entre los ya utilizados, amén de los más adecuados para estos y otros ODS que puedan tratarse en el futuro. En este sentido, cabe decir que el grupo de Filosofía Teórica ha decidido solicitar un nuevo PID para el próximo curso, introduciendo algunas novedades que se harán constar en la memoria.

Importa subrayar que, como fruto de todo el trabajo en sus diversas fases, hay varios alumnos/as que están escribiendo artículos de investigación -igualmente tutorizados-, con el propósito de enviarlos a revistas especializadas para su posible publicación. De modo que el aprendizaje y resultados del proyecto se extiende y amplía a esta otra faceta.

Luciano Espinosa Rubio
Coordinador.

¹ Se pueden consultar los anuncios del Primer Seminario General en <https://twitter.com/GIRSCCE/status/1503706589475315715>, y del Segundo Seminario General en <https://twitter.com/GIRSCCE/status/1523660253732040705>

Filosofía teórica y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Primer Seminario General

Actividad del Proyecto USAL-ID2021/128

17 de marzo de 2022 a partir de las 16:30 h

Salón de Actos Adolfo Suárez
Edificio FES – Campus Unamuno
Entrada libre



desde la
Antropología

Grupo I
Ángel Boceta Guerrero
Andrés Maldonado López

Grupo II
José R. Curbera Luis
Ángel González Acevedo
Beatriz López Fines
Alicia Ramos Yáñez



desde la Filosofía de la Religión
y la Historia de la Religiones

Grupo I
Ana García Soltero
Alicia Suárez Hoyas

Grupo II
M^a Ángela López Gutiérrez
Alejandra Vega Fernández



Organiza el G.I.R. de la Universidad de Salamanca
«Ser, Conocimiento, Cultura y Ecología»

Filosofía teórica y Objetivos de Desarrollo Sostenible

Segundo Seminario General

Actividad del Proyecto USAL-ID2021/128

11 de mayo de 2022 a partir de las 16:30 h

Salón de Actos Adolfo Suárez
Edificio FES – Campus Unamuno
Entrada libre



desde la Teoría
del conocimiento

Ponentes
Cristina Gómez Ortega
Lucas Boto Varela



desde la Filosofía
de la naturaleza

Ponentes
Cristina Gómez Ortega
Víctor Zickenheiner Llamas



Organiza el G.I.R. de la Universidad de Salamanca
«Ser, Conocimiento, Cultura y Ecología»

Carteles de los Seminarios Generales



Sesión Primer Seminario General



Intervención en el centro Sta. Trinidad de Zamora