

"APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LAS CLASES DE MACROECONOMÍA".

MEMORIA DE ACTIVIDADES DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE: "APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LAS CLASES DE MACROECONOMÍA".

COORDINADOR DEL PROYECTO: Miguel Ángel Malo Ocaña.

MIEMBROS DEL EQUIPO: Francisco Jesús Manzano Muñoz y Javier Perote Peña.

MEMORIA FINAL DE ACTIVIDADES Y RESULTADOS

El presente proyecto de innovación docente planteaba la realización de una serie de actividades innovadoras en las asignaturas de Macroeconomía de los Grados en Economía y en Administración y Dirección de Empresas (ADE). Con estas actividades hemos logrado una participación activa de los alumnos, incluyendo su implicación en el desarrollo de las clases, la adquisición de competencias fundamentales descritas en los programas de las materias implicadas, la facilitación de aprendizajes significativos y la capacidad de liderar el cambio en las sociedades globalizadas futuras. De esta manera, a partir de las diferentes tutorías diseñadas se ha logrado la aplicación directa de nuevas formas de enseñanza-aprendizaje para potenciar no sólo la adquisición de conocimientos, sino también la participación crítica e imaginativa de los alumnos en el desarrollo de modelos económicos y en las implicaciones de los conceptos aprendidos. A continuación, se mencionan las actividades realizadas en las distintas asignaturas a pesar de no contar con financiación. **Gracias al arduo trabajo del equipo de este proyecto se consiguió que los participantes externos no cobrasen por las diferentes actividades desarrolladas, aunque hubo que renunciar a muchas otras, debido a esa carencia presupuestaria.**

Actividades efectuadas en las asignaturas de Macroeconomía I y Macroeconomía II (segundo curso del Grado en Economía).

1. 05/11/2021. Tutoría y taller: "Mundo VUCA y Gestión de la Complejidad", impartida por María Lorente Pérez. María es licenciada en Ciencias Económicas

"APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LAS CLASES DE MACROECONOMÍA".

y Empresariales por ICADE, ha trabajado como consultora en BP en Londres y actualmente es consultora y facilitadora organizacional. Desde hace varios años está vinculada con a la *Society for Organizational Learning* (SOL España), el *Presencing Institute* (PI) y del *Art of Hosting* (AoH).

Diseña, gestiona y evalúa programas internacionales de capacitación dirigidos, fundamentalmente, a funcionarios públicos en los países de América Latina y al personal de las organizaciones donantes (Naciones Unidas, OCDE, BID, BM, Europe Aid, AECID).

En la tutoría se trataron las siguientes cuestiones.

1. Definición de Mundo Vuca y Complejidad.
2. Retos futuros según el WEF.
3. ¿Qué es vivir en un mundo complejo? Interacciones y estrategias.
4. Estudio de los siguientes materiales previos a la sesión:
 - Ted Talk que mostraba una conversación entre el CEO de Shell, el CEO de Engine No 1 y una activista por el clima.
 - Artículo sobre la huella de carbono y la sombra del clima.
 - Artículo sobre la campaña de BP sobre la huella climática.
 - Artículo sobre Econofakes
5. Estudio de las grandes tendencias en cinco grandes áreas y tratar de definir posibles perspectivas de futuro para cada una de ellas:
 - geopolítica (mayor nacionalismo, menor democracia, mayor control ...)
 - geoeconomía (reducción de recursos - en manos de determinados países -, evolución hacia un nuevo capitalismo, mayor economía circular ...)
 - impactos climáticos
 - aceleración económica (nuevos ejes impulsores)
 - transición tecnológica (características).

2. 19/11/2021. Tutoría: "Diseño de Carrera Profesional y Búsqueda de Empleo" a cargo del profesor Francisco Jesús Manzano Muñoz. En dicha tutoría/taller se desarrollaron los siguientes objetivos:

1. Proporcionar al alumnado el conocimiento y competencias necesarias para su posterior transferencia en el aula sobre las características del actual

"APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LAS CLASES DE MACROECONOMÍA".

mercado laboral “digital”, los actuales profesionales y sus tendencias y comportamientos.

2. Facilitar el conocimiento de estrategias para la búsqueda de empleo: importancia del autoconocimiento, identificación de softskills y objetivos profesionales.

3. Proporcionar al alumnado el conocimiento sobre la estructura, organización, diseño e impacto del currículum. Herramientas para su diseño: Canva.

4. Proporcionar al alumnado el conocimiento mediante el uso “en vivo” de herramientas digitales para la búsqueda de empleo (portales online, aplicaciones, agregadores de empleo, redes sociales y profesionales, webs corporativas y otras) análisis de las herramientas y tendencias. Cómo compartir el espacio digital con empresas y empleadores.

5. Facilitar al alumnado la creación de una estrategia de marca personal y su transferencia a los recursos y herramientas necesarias para la búsqueda de empleo: currículum, perfiles digitales o video currículum.

6. Proporcionar al alumnado experiencias prácticas mediante el uso de role playing de herramientas y técnicas de selección de personal – la entrevista presencial y la entrevista online- y transferir el conocimiento sobre la localización de candidatos por parte de las empresas.

Respecto a la metodología implementada en la tutoría presencial, fue fundamentalmente práctica mediante el trabajo de casos prácticos/reales y mediante ejercicios de role-playing. Además se manejaron diferentes herramientas de empleo, aplicaciones, redes sociales y profesionales.

3. 11/03/2022: Tutoría: "La Renta básica y la Pobreza Infantil". En ella colaboraron María Irene Zurborn Fernández y Jesús Salgado Criado. María Irene Zurborn diseña, gestiona y evalúa programas internacionales de capacitación dirigidos, fundamentalmente, a funcionarios públicos en los países de América Latina y al personal de las organizaciones donantes (Naciones Unidas, OCDE, BID, BM, EuropeAid, AECID).

Desde hace varios años participa activamente en las comunidades de aprendizaje de la *Society for Organizational Learning* (SOL España), del *Presencing Institute* (PI) y del *Art of Hosting* (AoH) y es miembro del Comité

"APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LAS CLASES DE MACROECONOMÍA".

Científico de la Revista Iberoamericana de Educación a Distancia. Actualmente trabaja como Directora de Proyectos Internacionales en la Fundación CEDDET. Jesús Salgado Criado es licenciado en Ingeniería Industrial por la Universidad Politécnica de Madrid, fundador de la empresa de márketing online *QueryTek* y profesor asociado de la Universidad Politécnica de Madrid en el departamento de Ingeniería de Organización, Administración de Empresas y Estadística.

En la tutoría se trataron las siguientes cuestiones:

1. ¿Por qué la renta básica puede generar efectos positivos en la economía y en el desarrollo de un país?
2. ¿Por qué se pospone el debate sobre la RBU inevitablemente para tiempos futuros?
3. ¿Qué reformas fiscales/económicas implica la implantación de la RBU?
4. ¿Qué cambios sociales, éticos y, sobre todo, individuales se precisan para implementar la RBU?
5. ¿Por qué se reitera siempre como único argumento en contra de la RBU su inviabilidad económica?
6. ¿En qué medida la RBU contribuye a fomentar la igualdad de género?
7. ¿Qué mecanismos permiten que la RBU favorezca la desmercantilización del trabajo y el cooperativismo?
8. ¿Qué consecuencias tendría la introducción de la RBU en términos del modelo estudiando en clase IS-LM?
9. ¿Cómo la RBU favorece la creatividad y se convierte en una palanca que activa la actividad humana?
10. ¿Las sociedades del futuro ante los retos y amenazas que habrán de liderar pueden permitir el derecho al parasitismo?
11. ¿Qué argumentos se pueden establecer para defender que la RBU no desincentiva el trabajo?
12. ¿En qué medida la RBU puede generar destrezas necesarias en los trabajadores para liderar un escenario futuro VUCA?
13. ¿Qué ventajas/desventajas ofrecen las prestaciones propias del Estado de Bienestar frente a la RBU? ¿Cómo pueden compatibilizarse?
14. ¿Cómo hay que modificar el actual Estado de Bienestar para introducir la RBU?

"APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LAS CLASES DE MACROECONOMÍA".

15. ¿Cuál sería para ti el "mejor" rescate ciudadano?
16. ¿Qué significa para ti la siguiente afirmación de Keynes?: *"No está lejos el día en que el problema económico estará en el asiento de atrás donde debe ir, y el corazón y la cabeza serán ocupados o re-ocupados por nuestros problemas verdaderos, los problemas de la vida y de las relaciones humanas, de la creación, el comportamiento y la religión"*
17. ¿Qué sabemos de la pobreza infantil en España?
18. ¿Cómo se relaciona la pobreza infantil y la renta básica?
19. ¿Qué mecanismos e instrumentos económicos permiten luchar contra la pobreza infantil?
20. ¿Es útil la renta básica para minorar la pobreza infantil?

Actividades efectuadas en las asignaturas de Macroeconomía I y Macroeconomía II (segundo curso del Grado en Economía) y Macroeconomía (segundo curso del Grado de Administración y Dirección de Empresas).

4. 18/03/2022. III Jornadas de Estudiantes de Economía y Empresa. Organizadas por el profesor Francisco Jesús Manzano Muñoz y el Decanado de la Facultad de Economía y Empresa. Se adjunta fotografía del cartel y programa de las mismas.



"APLICACIÓN DE NUEVAS METODOLOGÍAS DOCENTES EN LAS CLASES DE MACROECONOMÍA".

9:45-10:00 h	▶ Apertura de las Jornadas por el Sr. Decano de la Facultad de Economía y Empresa, Dr. Jesús Galende Del Canto, y por la Sra. Vicerrectora de Estudiantes, Dra. Celia Aramburu Sánchez
10:00-10:45 h.	▶ Conferencia: "Del aula a la empresa: Que comience la aventura". Ángel Luis Salinas Fernández. Antiguo alumno del Grado en Economía en la Facultad de Economía y Empresa de la Universidad de Salamanca. Real State Manager en Copernicus Servicing.
10:45-11:30 h.	▶ Conferencia: "Entrenar la creatividad para innovar y emprender". Juan Pastor Bustamante. Director adjunto de Innova&Acción.
11:30-12:00 h.	▶ Networking Coffee
12:00-12:45 h.	▶ Conferencia: Connect, Match and Enjoy: ¿Cómo crear y contar bien mi historia?' Director de Recursos Humanos en Deloitte España
12:45-13:30 h.	▶ Conferencia: ¿Cómo afrontar la incorporación al mercado de trabajo?' Arantxa Vázquez Malmierca. Directora de la Consultora AIRHE.
13:30-14:00 h.	▶ Clausura de las Jornadas por la Sra. Vicedecana de Economía de la Facultad de Economía y Empresa, Dra. Lucía Muñoz Pascual y por el profesor organizador Francisco Jesús Manzano Muñoz.

Actividades efectuadas en las asignaturas de Macroeconomía (segundo curso del Grado en Administración y Dirección de Empresas) y Fluctuaciones Económicas (cuarto curso del Grado en Economía).

1. 13/10/2021. Conferencia titulada "El Ibex35" impartida por Jorge Yzaguirre (CEO de Bolsa de Madrid).

2. 22/03/2022. Conferencia titulada "Situación económica 2022: entre tensiones inflacionistas y movimientos geopolíticos" impartida por Alberto Alonso (Director general del Grupo Valía).

3. 2/04/2022. Conferencia titulada "Perspectivas de la Economía española en un contexto de mayor inflación" impartida por Alberto Urtasun (Jefe de la unidad de previsiones del Banco de España).