

Proyecto de Innovación Docente (PID) 2021/2022
Planes de formación e innovación

-MEMORIA FINAL-

Proyecto de innovación y mejora docente 2021/2022

PROYECTO	CLAVE
IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	ID2021/170

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO
REPOSITORIO AUDIOVISUAL MULTIMEDIA PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA ELEARNIG & PRÁCTICUM EN EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA CIRUGÍA BUCAL Y PERIODONCIA.

COORDINADOR DEL PROYECTO:			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
23289458 A	Norberto Quispe López	norberto_quispe@usal.es	660510431
Dirección en la Universidad, a efectos de notificación por correo interno			
CLINICA ODONTOLÓGICA UNIVERSITARIA. Campus Miguel de Unamuno. C/Alfonso X El Sabio s/n. 37007 Salamanca			
CALIFICACIÓN y DOTACIÓN ECONÓMICA			
Calificación de 51,67/100, dotado con 0 €			

ACCIÓN:
☒ 2. Innovación en la gestión y desarrollo on-line de los procesos de enseñanza y aprendizaje Proyectos dirigidos a la gestión de la formación online y a la elaboración y mejora de materiales docentes innovadores, licenciados como acceso abierto, aplicables en las docencias presenciales o susceptibles de ser utilizados en las docencias virtuales. Iniciativas efectivas de aprendizaje invertido que incrementen el acervo audiovisual de materiales docentes, el diseño de SPOC (Small Private Online Course) o el diseño de MOOC (Massive Open Online Course) entran dentro de esta categoría.

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO (sin incluir al coordinador)		
NIF/NIE/Pasap.	Nombre y apellidos	E-mail
28966075 J	Javier Montero Martín	javimont@usal.es
7992157 W	Leticia Alejandra Blanco Antona	lblanco@usal.es
45681409 M	Juan Santos Marino	juan_santos_marino@hotmail.com
70885122 L	Javier Flores Fraile	j.flores@usal.es
03472266 W	Cristina Gómez Polo	crisgodent@usal.es
70862274 X	Yasmina Guadilla González	yguadilla@usal.es
52127713 F	Jesús Mena Álvarez	jmenaalvarez@gmail.com
13166543 D	Juan Manuel Sánchez Santos	Odnsanchez_@hotmail.com

ASIGNATURAS Y TITULACIONES QUE SE BENEFICIARÁN DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN
TITULACIONES: MÁSTER EN IMPLANTO-PRÓTESIS UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. ASIGNATURA: CIRUGÍA IMPLANTOLÓGICA Y EN EL MÓDULO e-LEARNING EN LA ASIGNATURA BASES DE LA IMPLANTO-PRÓTESIS.
TITULACIONES: MÁSTER EN CIRUGÍA BUCAL UNIVERSIDAD DE SALAMANCA. ASIGNATURA: CIRUGÍA IMPLANTOLÓGICA Y EN EL MÓDULO e-LEARNING.
TITULACIONES: GRADO EN ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA: PERIODONCIA CLÍNICA.
TITULACIONES: GRADO EN ODONTOLOGÍA. ASIGNATURA: PRÁCTICAS CLÍNICAS TUTELADAS.

DESCRIPCIÓN DE LOS OBJETIVOS

Este proyecto de mejora docente tiene como objetivo crear un nuevo repositorio multimedia (videos e imágenes Extramuros) que contengan diferentes y vanguardistas casos clínicos. Consta de un contenido dividido en 11 temas todos ellos con una descripción pormenorizada dentro del ámbito de la cirugía bucal y periodoncia para impulsar la participación activa de los estudiantes. Así, el estudiante visualizará los distintos procedimientos quirúrgicos adquiriendo suficiente destreza y pericia quirúrgica ante la demanda de nuevos y complejos tratamientos quirúrgicos en ambas disciplinas.

Este contenido docente quedará a disposición del alumnado de manera online y se impartirá desde la plataforma Studium, potenciando su aprendizaje y resultados académicos universitarios.

Tenemos evidencias de proyectos precedentes que respaldan las previsiones de impacto positivo en el aprendizaje de los discentes tanto en grado de odontología como en postgrados.

Por tanto, nuestros objetivos son:

- Crear un repositorio digital multimedia de los principales tratamientos quirúrgicos en el campo de la cirugía bucal y periodoncia, en los que se recoja desde el itinerario anamnéstico del paciente hasta la resolución del caso clínico (en formato Tema-actividad o recurso de Studium).
- Poner en marcha una serie de seminarios online con contenido clínicos multimedia en el área de la cirugía bucal y periodoncia.
- Evaluar la opinión del alumnado respecto al nivel de competencias percibidas.
- Impulsar el uso de esta metodología docente (repositorio digital multimedia) entre compañeros y alumnos de otras asignaturas, que serán invitados a la celebración de los mismos.
- Dar difusión entre el profesorado de otras universidades españolas para que vean los contenidos audiovisuales dándoles acceso como usuarios temporales.

PLAN DE TRABAJO LLEVADO A CABO

1. Los alumnos tienen disponible contenidos de temas en cirugía bucal y periodoncia (Cirugía periodontal reconstructiva, elevación de seno maxilar mediante ventana lateral junto con reconstrucción ósea e implantes inmediatos, técnica de túnel lateralmente cerrado, técnica de acceso apical en implantes y en cirugía periodontal regenerativa, colocación inmediata de implantes junto a la elevación sinusal, manejo de implantes en el área estética y técnica de Khoury) que están recogidos en un repositorio digital multimedia accesible a través de Studium (<https://studium.usal.es/course/view.php?id=2106074>).
2. De forma paralela, se ha realizado un ensayo piloto en la plataforma Studium donde se ha creado unos temas (contenidos audiovisuales sobre odontología conservadora y endodoncia) donde los alumnos de 5º curso de Odontología (asignatura Practicum) tenían acceso a su visualización. Durante las clases presenciales los propios alumnos compartían sus necesidades, preguntaban sus dudas, solicitaban nuevos casos clínicos de la materia que quisiesen e incluso ponían en práctica lo aprendido visualmente elaborando sus propios tratamientos dignos de fotografiar. Actualmente estamos en la fase de enriquecimiento del portal con fotos y videos ilustrativos para fomentar la docencia online y enriquecer al alumno con contenido audiovisual en la asignatura Practicum. (<https://studium.usal.es/course/view.php?id=2104556>).
3. Se ofrecerá unas claves de usuarios temporales para que otros profesores de la materia de cirugía bucal y periodoncia de otras universidades para que a su vez realicen sus sugerencias o contribuciones.
4. A través de la plataforma Studium, se someterá a la consideración de los propios alumnos para que sancionen los baremos aplicados a los casos y critiquen razonadamente la experiencia.
5. En el futuro se complementará los contenidos audiovisuales de este proyecto de innovación docente con diferentes y novedosos protocolos clínicos para odontología conservadora, ya que es un proceso clave dentro del aprendizaje en una profesión 100% práctica, pero esto, será parte del próximo proyecto de innovación docente que pediremos.

REPOSITORIO AUDIOVISUAL MULTIMEDIA PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA ELEARNIG & PRÁCTICUM EN EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA CIRUGÍA BUCAL Y PERIODONCIA. ID2021/170

 Avisos



PORTADA DEL PROYECTO DENTRO DE LA PLATAFORMA STUDIUM

Insignias

☒ Competencias

☐ Calificaciones

☐ REPOSITORIO AUDIOVISUAL MULTIMEDIA PARA LA MEJORA DE LA ENSEÑANZA ELEARNIG & PRÁCTICUM EN EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA CIRUGÍA BUCAL Y PERIODONCIA. ID2021/170

☐ Tema 1. Injerto de tejido conectivo sobre implantes en

Tema 1. Injerto de tejido conectivo sobre implantes en área estética. Técnica del acceso apical

 Resumen y presentación del caso

 Video del caso

Tema 2. Técnica de túnel lateralmente cerrado más injerto de tejido conectivo.

 Resumen y presentación del caso

 Video del caso

Tema 3. Técnica del acceso apical más injerto de tejido conectivo. Tratamiento sobre implantes.

 Resumen y presentación del caso

 Video del caso



EL ÁREA DEL CONOCIMIENTO DE LA CIRUGÍA BUCAL Y PERIODONCIA. ID2021/170

☐ Tema 1. Injerto de tejido conectivo sobre implantes en

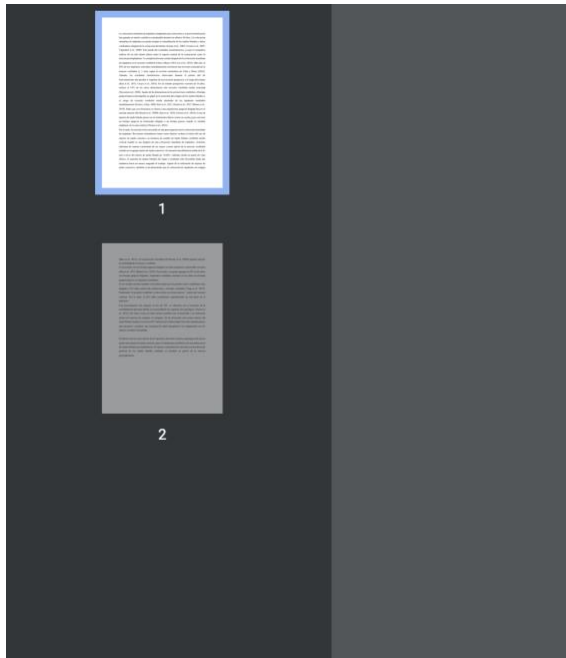
ectivo sobre implantes en área estética. Técnica del acceso apical

eralmente cerrado más injerto de tejido conectivo.

Tema 3. Técnica del acceso apical más injerto de tejido conectivo. Tratamiento sobre implantes.

 Resumen y presentación del caso

 Video del caso



La colocación inmediata de implantes (implantes post extracción) y la provisionalización han ganado un interés científico considerable durante los últimos 20 años. La colocación inmediata de implantes no puede mitigar la remodelación de los tejidos blandos y duros vestibulares después de la extracción del diente (Araujo et al., 2005, Covani et al., 2007, Vignoletti et al., 2009). Esto puede dar resultados insatisfactorios, ya que el reemplazo estético de un solo diente abarca tanto el aspecto natural de la restauración como la mucosa periimplantaria. La complicación más común después de la colocación inmediata de implantes es la recesión vestibular (Chen y Buser, 2014, Lin et al., 2014). Más aún, el 26% de los implantes colocados inmediatamente mostraron una recesión avanzada de la mucosa vestibular (≥ 1 mm) según la revisión sistemática de Chen y Buser (2014). Además, los resultados satisfactorios observados durante el primer año de funcionamiento aún pueden ir seguidos de una recesión progresiva a lo largo del tiempo (Kan et al., 2011, Cosyn et al., 2016). En un estudio prospectivo reciente de 10 años, incluso el 33% de los casos demostraron una recesión vestibular media avanzada (Seysens et al., 2020). Aparte de las dimensiones de la cortical ósea vestibular, el biotipo gingival parece desempeñar un papel en la extensión del colapso de los tejidos blandos y el riesgo de recesión vestibular media alrededor de los implantes instalados inmediatamente (Evans y Chen, 2008, Kan et al., 2011, Kinaia et al., 2017, Bittner et al., 2019). Dado que con frecuencia se observa una arquitectura gingival delgada/fina en el maxilar anterior (De Rouck et al., 2009b, Kan et al., 2010, Zweers et al., 2014), el uso de injertos de tejido blando parece ser un tratamiento básico a tener en cuenta, para convertir un biotipo gingival en festoneado delgado a un biotipo grueso cuando se instalan implantes en la zona estética (Thoma et al., 2014).

ESTRUCTURA DEL CONTENIDO AUDIOVISUAL: SE PRESENTA UNA ESTRUCTURA POR TEMAS. CADA TEMA SE DIVIDE EN 2 PARTES; UNA PRIMERA PARTE CON CONTENIDO PURAMENTE TEÓRICO Y UNA SEGUNDA PARTE CON CONTENIDO AUDIOVISUAL. EN LA PRESENTACIÓN EN PDF DEL CASO CLÍNICO SE EXPLICA EL PROBLEMA QUE PRESENTA EL PACIENTE Y LA RESOLUCION DEL MISMO. EN LA SEGUNDA SECCIÓN, SE PRESENTA UN VIDEO ILUSTRATIVO CON LA TÉCNICA QUIRÚRGICA EN VENTANA EMERGENTE Y RESULTADO FINAL DEL TRATAMIENTO.

conectivo.

- ☐ Tema 3. Técnica del acceso apical más injerto de tejido conectivo. Tratamiento sobre implantes.
- ☐ Tema 4. Implantes inmediatos en alvéolos comprometidos.
- ☐ Tema 5. Cirugía Periodontal Reconstructiva. Fase 1.
- ☐ Tema 6. Cirugía Mucogingival Reconstructiva. Fase 2.
- ☐ Tema 7. Técnica de obtención de injerto de tejido

mediante una sola incisión horizontal.

- ☐ Tema 8. técnica de tunelización sin injerto de tejido conectivo y técnica de colgajo semilunar.
- ☐ TEMA 9. REGENERACIÓN ÓSEA EN EL SECTOR POSTERIOR Y ANTERIOR SUPERIOR. ELEVACIÓN DE SENO MAXILAR, IMPLANTES INMEDIATOS Y USO DE MEMBRANAS REABSORBIBLES PARA LA REGENERACIÓN

Tema 5. Cirugía Periodontal Reconstructiva. Fase 1.

-  Resumen y presentación del caso
-  Video del caso

Tema 6. Cirugía Mucogingival Reconstructiva. Fase 2.

-  Video del caso

Tema 7. Técnica de obtención de injerto de tejido conectivo mediante una sola incisión horizontal.

-  Resumen y presentación del caso
-  Video del caso

Tema 8. técnica de tunelización sin injerto de tejido conectivo y técnica de colgajo semilunar.

-  Resumen y presentación del caso
-  Video del caso
-  VIDEO CASO 2. Técnica de tunelización con injerto de tejido conectivo desepitelizado a nivel anteroinferior

TEMA 9. REGENERACIÓN ÓSEA EN EL SECTOR POSTERIOR Y ANTERIOR SUPERIOR. ELEVACIÓN DE SENO MAXILAR, IMPLANTES INMEDIATOS Y USO DE MEMBRANAS REABSORBIBLES PARA LA REGENERACIÓN DE DEFECTOS DEL PROCESO ALVEOLAR.

-  RESUMEN Y PRESENTACIÓN DEL CASO
-  Video del caso

Tema 10. Manejo del área estética. Desde la preservación alveolar hasta el manejo de provisionales.

-  Resumen y presentación del caso
-  Video del caso

Tema 11. Técnica de Khoury.

-  Resumen y presentación del caso
-  Video del caso

Tema 6. Endodoncia diente 1.6.



Endodoncia diente 1.6

Marcar como hecha

Destacar el uso de cortador de gutapercha para calibrar apicalmente el foramen....en vez de usar gutapercha estandarizada, yo personalmente uso gutapercha sin estandarizar y la estandarizo yo...si mi diámetro apical es 30 pues corto con el cortador azul del video a 30 y tenga ya mi gutapercha estandarizada...esto solo es para sellar el conducto mediante ola continua de calor con mi system B.

Tema 7. Restauración Anterior Clase IV.



Fotos de Estudio para análisis y planificación de tratamiento

Marcar como hecha



Previo: impresión alginato, encerado y confección de guías de silicona personalizadas.

Marcar como hecha



Guías de silicona con ajuste oclusal. Aislamiento con Teflón

Tema 8. Reendodoncia más remoción de perno.



Video grabado mediante microscopio

Marcar como hecha

Tema 9. Elevación de seno unilateral con implantes inmediatos más regeneración ósea guiada simultánea



Video del caso

Marcar como hecha

forma de un
pulpolito en
endodoncia

- Tema 4.
Elevación
sinusal con
implantes
inmediatos y
cirugía plástica
periodontal.
- Tema 5. Step by
Step estético. La
sonrisa y la
estética.
- Tema 6.
Endodoncia
diente 1.6.
- Tema 7.
Restauración
Anterior Clase
IV.
- Tema 8.
Reendodoncia
más remoción

Calificaciones

- Seminarios
prácticos
multidisciplinares
para la
asignatura
"prácticas
clínicas
tuteladas"
- Tema 1. Video
demostrativo
Step by Step de
una endodoncia
unirradicular
- Tema 2.
Restauración
posterior.
- Tema 3. La
importancia del

BENITO

☐	 SOFÍA GONZÁLEZ GONZÁLEZ	glezglezsofi@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	47 días 20 horas	Activo 
☐	 ESTEFANIA GONZALEZ PEREZ	estefaniagonper@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	47 días 20 horas	Activo 
☐	 SANDRA HERNÁNDEZ PANIAGUA	sandrahernandezp@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	59 días 3 horas	Activo 
☐	 NOELIA MARÍA LÓPEZ VERDUGO	noelialopez@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	11 días 5 horas	Activo 
☐	 ROXANA LORENZO VALENTIN	RoxanaLorenzo@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	32 días 8 horas	Activo 
☐	 CASTO MACIA RICO	cmacia@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	89 días 4 horas	Activo 
☐	 MARTA MANZANO RAMOS	martamanzano_7@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	39 días 22 horas	Activo 

	Nombre / Apellido(s) ^	Dirección de correo	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
☐	—	—	—	—	—	—
☐	 BLANCA RICO GARCÍA	Blancarico@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	69 días 20 horas	Activo 
☐	 MARTA RUIZ GUTIERREZ	idmarta@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	171 días 6 horas	Activo 
☐	 CLAUDIA SALABERRI GARCÍA	csalaberry@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	46 días 6 horas	Activo 
☐	 ALICIA VARA SOBRINO	aliciavara@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	4 días 5 horas	Activo 
☐	 ALICIA YE ZHOU	aliciaye@usal.es	Estudiante 	No hay grupos	51 días 23 horas	Activo 

