

MEMORIA DE EJECUCIÓN DE LAS ACTUACIONES
Proyecto de innovación y mejora docente

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO	CLAVE (a completar por el Vicerrectorado de Política Académica)
	ID2021/188

DENOMINACIÓN DEL PROYECTO:
ELABORACIÓN DE MATERIAL DIDÁCTICO PARA ACTIVIDADES PRÁCTICAS – CASOS PRÁCTICOS DE SANIDAD VEGETAL (3º GRADO DE INGENIERÍA AGRÍCOLA) – 3ª EDICIÓN

MODALIDAD (indicar sólo una):	
☒ D. Proyectos impulsados por un profesor y/o vinculados a un grupo de profesores	Asignaturas a las que se dirige:
	Sanidad Vegetal, Cultivos Herbáceos, Fruticultura, Horticultura y Viticultura

COORDINADOR DEL PROYECTO:			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
71093192-P	Dr. Rodrigo Pérez Sánchez	rodrigopere@usal.es	923294690-3560
Dirección en la Universidad, a efectos de notificación por correo interno			
Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales (USAL) - Avda. Filiberto Villalobos, 119. 37007-Salamanca (España)			

LINEA DE ACTUACIÓN (indicar sólo una):	AMBITO (elegir uno o varios):
☒ II. Incorporación de recursos para actividades prácticas	☐ II.1. Prácticas de laboratorio ☒ II.2. Prácticas en aulas especializadas

MIEMBROS DEL EQUIPO DE TRABAJO (sin incluir al coordinador):			
NIF	Nombre y apellidos	E-mail	Teléfono
03845073-W	Dra. María Remedios Morales Corts	reme@usal.es	923294690-3561
70905779-E	Dr. Javier Plaza Martín	pmjavier@usal.es	923294690-3560

EJECUCIÓN DE ACTUACIONES

PROCESO DE ELABORACIÓN DEL MATERIAL DIDÁCTICO

Este Proyecto de Innovación y Mejora Docente ha sido llevado a cabo por un grupo de profesores de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales (USAL) durante el presente curso académico (2021-2022). El objetivo principal que se ha buscado con la realización del mismo ha sido la elaboración de un material didáctico “Casos Prácticos de Sanidad Vegetal” que permita potenciar el proceso formativo de los alumnos del Grado de Ingeniería Agrícola, en el ámbito de la Sanidad Vegetal.

Metodología de trabajo

El material didáctico ha sido elaborado por los profesores adscritos al Área de Producción Vegetal de la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales (USAL) que imparten docencia relacionada con la asignatura Sanidad Vegetal (3º Curso) del Grado de Ingeniería Agrícola. Todos los supuestos prácticos recrean las condiciones reales a las que se puede enfrentar un Graduado en Ingeniería Agrícola en el ejercicio de su actividad profesional y se han estructurado siguiendo el siguiente esquema: ubicación, especie vegetal afectada, sintomatología y otra información considerada relevante para el estudio del caso práctico.

Los pasos seguidos para la elaboración de los supuestos prácticos se indican a continuación:

1.- Detección de las plagas/enfermedades.

Los profesores han aprovechado sus salidas al campo (toma de datos de proyectos de investigación, realización de viajes de prácticas con los alumnos, viajes personales, etc.) para localizar las plagas/enfermedades más habituales que afectan a los cultivos herbáceos/leñosos de la Comunidad Autónoma de Castilla y León.

A continuación se muestran las plagas/enfermedades detectadas:

- | | |
|---|-------------------|
| - Orugas de la col (<i>Pieris rapae</i> L.) | [octubre-2021] |
| - Jopo de leguminosas (<i>Orobanche crenata</i> Forsskal) | [junio-2021] |
| - Conejo de campo (<i>Janus compressus</i> Fab.) | [agosto-2021] |
| - Escarabajo de la patata (<i>Leptinotarsa decemlineata</i> Say) | [julio-2021] |
| - Psila del peral (<i>Taphrina deformans</i> Tulasne) | [julio-2021] |
| - Erinosis de la vid “raza de las éríneas” (<i>Colomerus vitis</i> Pag.) | [septiembre-2021] |

2.- Recopilación de información (descriptiva y gráfica).

Una vez detectada la plaga/enfermedad, se obtuvieron fotografías ilustrativas de los cultivos afectados, de la sintomatología que presentan y de la plaga/enfermedad que estaba causando el daño. En el caso de plagas de reducido tamaño, se recogieron varios ejemplares en tubos de muestras y se trasladaron a la Facultad para obtener fotografías más detalladas. Asimismo, se tomó información detallada de la sintomatología que se observó y todas aquellas observaciones que se pudieran considerar relevantes para el estudio del supuesto práctico.

3.- Estudio y elaboración de los supuestos prácticos.

Una vez en la Facultad, los profesores estudiaron la información recopilada para cada uno de los casos prácticos encontrados, la sintetizaron y seleccionaron aquellas fotografías que se consideraron más ilustrativas para su presentación a los alumnos.

Una vez analizada toda la información descriptiva y gráfica recopilada en campo, se procedió a la elaboración de los Casos Prácticos. A continuación podemos ver, de forma resumida, los casos prácticos obtenidos con este Proyecto de Innovación y Mejora Docente.

Caso Práctico N° 1

Octubre-2021

Un agricultor del municipio de Sancti-Spíritus (Salamanca) acude al Servicio de Asesoramiento Técnico de un Graduado en Ingeniería Agrícola porque detecta daños en su plantación de nabos. Las hojas aparecen completamente agujereadas. ¿Qué plaga está afectando al cultivo?. ¿Cómo debe actuar?.

Información adicional: Mariposas blancas revolotean por la parcela.







Caso Práctico N° 2

Junio-2021

Un agricultor del municipio de Zorita de la Frontera (Salamanca) acude a la Sección Agraria Comarcal “Peñaranda de Bracamonte” porque ha detectado la presencia de plantas extrañas en sus cultivos de guisante y veza. ¿Pueden suponer un problema para los cultivos?. ¿Debe tomar alguna medida?.



Caso Práctico N° 3

Agosto-2021

Un grupo de agricultores de los municipios de Valoría la Buena, Trigueros del Valle y Corcos (Comarca de Campiña del Pisuerga, VA) acuden a la Sección de Sanidad y Protección Vegetal del Servicio Territorial de Agricultura y Ganadería de Valladolid porque han observado daños importantes en varios de sus cultivos (alfalfa, viñedo, girasol y alubia). Las plantas aparecen comidas y se observan numerosas escarbaduras en el terreno. ¿Qué tipo de plaga está afectando a su plantaciones?. ¿Cómo deben actuar?.







Caso Práctico Nº 4

Julio-2021

Un agricultor del municipio de Tarazona de la Guareña (Salamanca) acude a la Sección Agraria Comarcal “Peñaranda de Bracamonte” porque detecta daños en un cultivo de patata. Las hojas de numerosas plantas han quedado reducidas a los nervios principales. ¿Qué plaga está afectando a su cultivo?. ¿Qué puede hacer para evitarlo?.







Caso Práctico N° 5

Julio-2021

Un agricultor del municipio de Camponaraya (Bierzo, León) acude al Servicio de Asesoramiento Técnico de un Graduado en Ingeniería Agrícola porque detecta daños en su plantación de frutales. Hojas y frutos presentan gotas de melaza, sobre la cual se desarrolla posteriormente un hongo negro. ¿Qué plaga está afectando a su cultivo?. ¿Cómo puede evitarlo?.

Información adicional: Plantación muy cuidada.





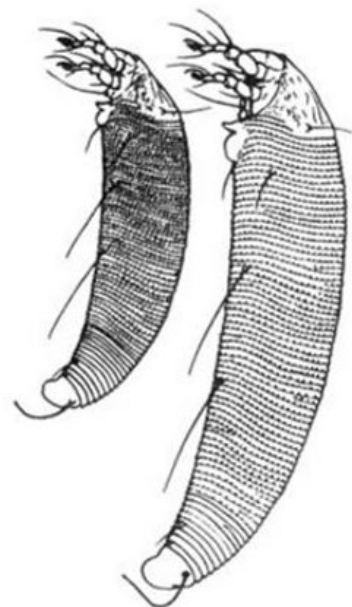
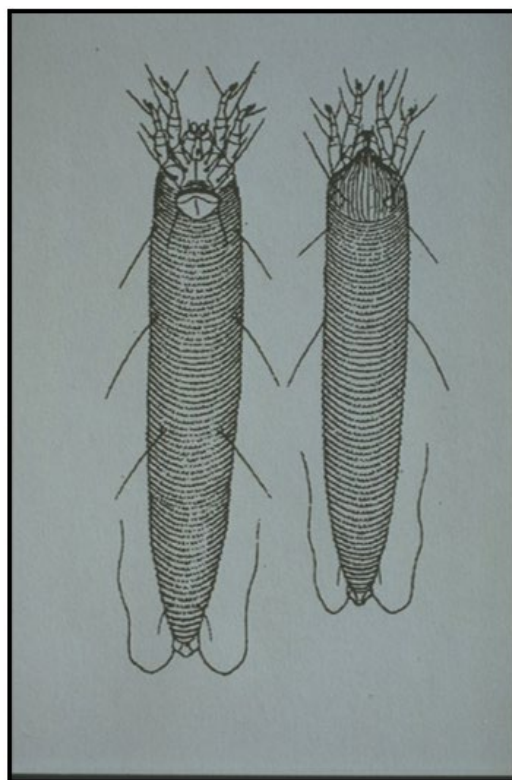
Caso Práctico N° 6

Septiembre-2021

Un vecino del municipio de Alberguería de Argañán (Salamanca) acude al Servicio de Asesoramiento Técnico de un Graduado en Ingeniería Agrícola porque detecta daños en unas viñas. El limbo de las hojas presenta una serie de abultamientos, orientados hacia el haz, recubiertos internamente por una especie de pelusilla pardusca. ¿Qué plaga está afectando a su cultivo?. ¿Qué puede hacer para evitarlo?.

Información adicional: Viñas prácticamente abandonadas.





ACTIVIDADES DE SEGUIMIENTO

Una vez elaborados los diferentes supuestos prácticos, quedarán a disposición de los profesores que impartan docencia relacionada con la asignatura Sanidad Vegetal (3º Curso – Grado de Ingeniería Agrícola).

Este curso académico ya ha sido posible utilizar este material didáctico en las actividades prácticas programadas para la asignatura de Sanidad Vegetal. Los estudiantes han mostrado un alto grado de satisfacción con los supuestos prácticos diseñados.

AGRADECIMIENTOS

El equipo de profesores que ha llevado a cabo este Proyecto de Innovación y Mejora Docente en la Facultad de Ciencias Agrarias y Ambientales desea agradecer al Vicerrectorado de Calidad y Enseñanzas de Grado el haber valorado positivamente la realización del mismo. El esfuerzo realizado con este tipo de proyectos contribuye muy positivamente a la mejora de la actividad docente.

El Coordinador, a 23 de junio de 2022

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Rodrigo P.", with a long horizontal flourish extending to the right.

Fdo.: Dr. Rodrigo Pérez Sánchez