

MEMORIA

Proyecto de innovación y mejora docente

2021/2022

ASESORAMIENTO Y ORIENTACIÓN SOBRE ITINERARIOS FORMATIVOS Y SALIDAS PROFESIONALES EN PSICOLOGÍA. UN ESPACIO VIRTUAL PARA LA INTERACCIÓN Y TUTORÍA ENTRE ESTUDIANTES.

ID2021/137

COORDINADOR DEL PROYECTO: Manuel Martín González

EQUIPO DE TRABAJO: Estrella López Pérez

Luisa María Sáez Regidor

INTRODUCCIÓN

Este Proyecto de Innovación y Mejora Docente, se engloba dentro del área de la Innovación en las prácticas externas, dirigido a la adquisición de competencias profesionales orientadas al mundo laboral permitiendo la relación entre la formación académica de los estudiantes de psicología y la práctica profesional.

Los profesores de la asignatura de Prácticas Externas trabajamos desde hace años en la línea de dar respuesta a las necesidades de información de los estudiantes de último curso de Grado en Psicología en relación con los diferentes itinerarios formativos, opciones laborales y salidas profesionales a las que pueden acceder al finalizar sus estudios de grado.

El Proyecto de Innovación y Mejora Docente del curso 2021-22, *“Asesoramiento y Orientación sobre Itinerarios Formativos y Salidas Profesionales en Psicología. Un espacio virtual para la interacción y tutoría entre estudiantes”*, continúa la línea de trabajo comenzada en cursos anteriores, promoviendo actividades durante el curso académico y actualizando el contenido del espacio web de Studium como herramienta con información accesible para todos los estudiantes. A su vez, el proyecto se presentó como un espacio de interacción entre profesionales de la psicología, estudiantes de postgrado y alumnos/as de últimos cursos del Grado con el fin de orientar y asesorar en su futuro profesional y académico.

OBJETIVOS

Este Proyecto de innovación y mejora docente se planteó con los siguientes objetivos:

OBJETIVO GENERAL

- Proporcionar información, asesoramiento y orientación a los estudiantes de último curso de grado en Psicología en relación con las alternativas de formación y salidas profesionales al finalizar sus estudios.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dar continuidad a la línea de trabajo iniciada con otros proyectos de innovación y mejora docente anteriores con la finalidad de acercar la práctica profesional de la psicología y las opciones formativas a los estudiantes de últimos cursos.
- Promover y mantener un espacio de interacción e intercambio de información en el Campus Virtual STUDIUM y redes sociales entre estudiantes de último curso de grado y estudiantes egresados que han finalizado sus estudios, con información sobre opciones de estudios y salidas profesionales al finalizar el curso académico.
- Proporcionar información actualizada sobre estudios de postgrado de la Universidad de Salamanca y otros itinerarios formativos.

- Implicar a los propios estudiantes en el desarrollo y consolidación del proyecto, así como en la construcción de los contenidos de Studium.
- Generar y mantener una red social “Instagram”, para la difusión de la información y mantenimiento del contacto con los estudiantes egresados y de últimos cursos de grado.
- Ofrecer actividades de formación y sesiones informativas en relación a estudios de postgrado y preparación para la práctica y desempeño profesional.
- Proporcionar información actualizada sobre ofertas de empleo, becas, convocatorias, oposiciones y otras opciones laborales en el ámbito de la psicología.
- Dar respuesta a las dudas y demandas de los estudiantes de grado en psicología en relación con su futuro académico y profesional.
- Facilitar el contacto y la relación con los estudiantes egresados, así como su participación e implicación en las actividades de la Facultad de Psicología y el asesoramiento de estudiantes de grado.
- Acercar la experiencia y práctica profesional del psicólogo a los estudiantes de últimos cursos de grado en psicología.

PLAN DE TRABAJO DESARROLLADO

SEPTIEMBRE 2021

Reunión de inicio de curso y presentación del Proyecto de Innovación y Mejora Docente: *“Asesoramiento y Orientación sobre Itinerarios Formativos y Salidas Profesionales en Psicología. Un espacio virtual para la interacción y tutoría entre estudiantes”*.

Se incorporaron los nuevos estudiantes de 4º curso de grado en psicología y másteres al espacio web de studium “Prácticas Externas y Salidas Profesionales”. Participaron 210 estudiantes de grado en psicología y máster.

← → ↻ studium.usal.es/user/index.php?id=2104778

Coincidir: Cualquiera Seleccionar

+ Agregar condición Limpia filtros Aplicar filtros

210 participantes encontrados

Nombre: Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Apellido(s): Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 ... 11 »

Nombre / Apellido(s)	Dirección de correo	Roles	Grupos	Último acceso al curso	Estatus
MANUEL MARTÍN GONZÁLEZ	manuelm@usal.es	Profesor, Creador de curso	No hay grupos	2 minutos 19 segundos	Activo
NATALIA PANCHUELO GONZÁLEZ	id00739639@usal.es	Estudiante	No hay grupos	5 horas 57 minutos	Activo
IGNACIO VÁZQUEZ DÍAZ	nachetevd@usal.es	Estudiante	No hay grupos	2 días 20 horas	Activo
MANUELA RODRÍGUEZ VALDÉS	manuelarv@usal.es	Estudiante	No hay grupos	7 días 2 horas	Activo
PAULA ANGULO ANGULO	paulangulo8@usal.es	Estudiante	No hay grupos	7 días 21 horas	Activo
MARÍA TERESA			No hay		Activo

OCTUBRE - DICIEMBRE 2021

Actualización de gestión y contenido en el Studium: *“SALIDAS PROFESIONALES Y FORMATIVAS. GRADO EN PSICOLOGÍA”*.

Creación de apartados específicos para cada máster oficial de la Facultad de Psicología.

Creación de foros específicos para cada máster oficial de la facultad de Psicología.

Actividades presenciales desarrolladas sobre salidas profesionales en psicología:

- Educapsy Psicología Evolutiva y de la Educación: 12 de noviembre de 2021: “Discapacidad intelectual”. Ana García. Psicóloga de la Asociación Insolamis.

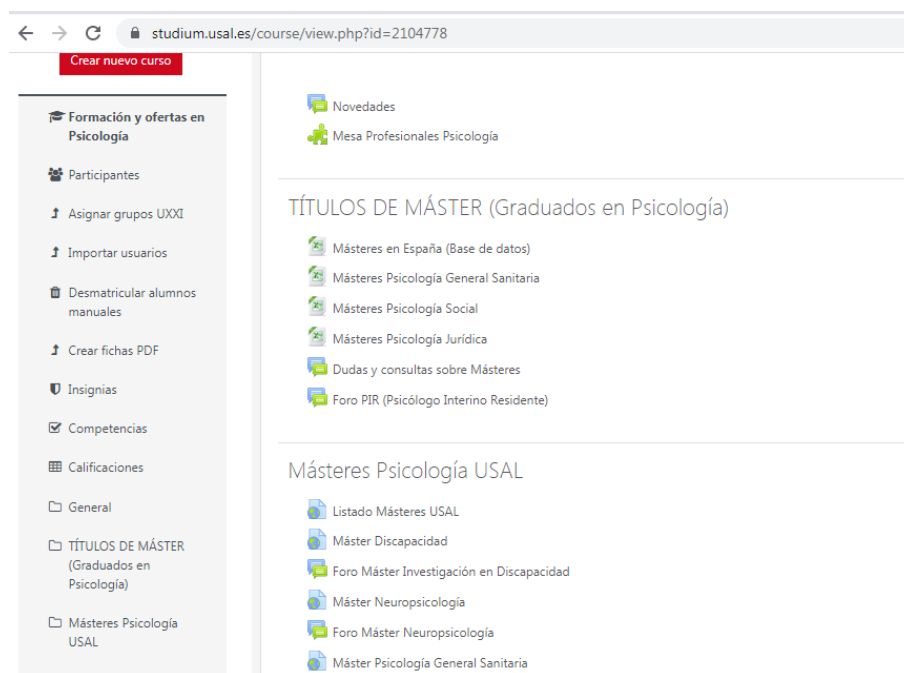
- Educapsy Psicología Social: 26 de noviembre 2021. “Reeducar y reinserir, ¿Es posible? La realidad del psicólogo penitenciario”. María Tostado. Psicóloga y subdirectora del CIS de Zamora..

- Educapsy Psicología Clínica y de la Salud: 10 de diciembre 2021. “Abordaje de un caso con problemas en salud mental desde una perspectiva integral”. Laura Ruiz. Psicóloga de la Asociación Feafes-AFEMC.

- Seminarios SIPPE: 29 de octubre de 2021.

- Competencias Profesionales.

- Videocurrículum



ENERO – JUNIO 2022

Se actualizó el contenido la plataforma Studium “Salidas Profesionales y Formativas. Grado en Psicología” incluyendo información actualizada sobre másteres oficiales y títulos propios relacionados con la Psicología de la Universidad de Salamanca y otras universidades españolas. Se añadieron recursos online y páginas web con información sobre ofertas de empleo, colegios oficiales, deontología profesional, etc.

Reunión con los estudiantes de último curso del grado en psicología.

Actividades presenciales sobre salidas profesionales:

- Educapsy Psicología Clínica y de la Salud: 25 de marzo de 2022. “Consejos para enfrentarse al PIR: ¿Por qué decido hacerlo, consejos para prepararlo y qué mundo me espera una vez que apruebo?”. María Dolores Sánchez. PIR. (número 3 de los aprobados PIR del curso pasado).

- Educapsy Psicología Social: 28 de marzo de 2022. “La figura del psicólogo criminalista en la investigación policial de casos de abuso sexual infantil”. Andrés Sotoca Plaza (Comandante de la Guardia Civil, Doctor en Psicología, de la Unidad técnica de la Policía Judicial).

- Educapsy Psicología Evolutiva y de la Educación: 22 de abril de 2022. “Trabajo en autismo, un caso práctico”. M. Ángeles Beltrán Sánchez, directora del centro de Los Cedros - Ariadna, Autismo de Salamanca.

- Seminario SIPPE: 4 de marzo de 2022.

- Competencias Profesionales.

- Videocurrículum

←

→

↺

↻

studium.usal.es/mod/forum/view.php?id=285269

🔍

📄

☆

🗖

M

Desmatricular alumnos manuales

Crear fichas PDF

Insignias

Competencias

Calificaciones

Prácticas Externas Ps. Clínica y de la Salud 2021/22

Documentación inicio de las Prácticas

FOROS

Tema 3

Tema 4

Tema 5

TESIS

Tema 7

☆

Exposiciones prácticas segundo semestre

MANUEL MARTI...

12 may 2022

MANUEL MARTI...

12 may 2022

0

📄

☆

Exposiciones segundo semestre 2022

MANUEL MARTI...

10 may 2022

MANUEL MARTI...

10 may 2022

0

📄

☆

Caso práctico Educapsy Evolutiva

MANUEL MARTI...

20 abr 2022

MANUEL MARTI...

20 abr 2022

0

📄

☆

Educapsy viernes 22 abril

MANUEL MARTI...

18 abr 2022

MANUEL MARTI...

18 abr 2022

0

📄

☆

Educapsy Social 28.03.2022

MANUEL MARTI...

28 mar 2022

MANUEL MARTI...

28 mar 2022

0

📄

☆

Educapsy Clínica 25.03.2022

MANUEL MARTI...

22 mar 2022

MANUEL MARTI...

22 mar 2022

0

📄

☆

Valoración Talleres SIPPE

MANUEL MARTI...

4 mar 2022

MANUEL MARTI...

4 mar 2022

0

📄

☆

Información tutor académico prácticas

MANUEL MARTI...

23 feb 2022

MANUEL MARTI...

23 feb 2022

0

📄

☆

Taller SIPPE 4 marzo 2022 (segundo semestre)

MANUEL MARTI...

20 feb 2022

MANUEL MARTI...

20 feb 2022

0

📄

☆

Aula exposiciones prácticas 16.12.2021

MANUEL MARTI...

15 dic 2021

MANUEL MARTI...

15 dic 2021

0

📄

☆

Exposiciones Prácticas Primer semestre 16.12.2021

MANUEL MARTI...

12 dic 2021

MANUEL MARTI...

12 dic 2021

0

📄

☆

Educapsy Clínica 10.12.2021

MANUEL MARTI...

5 dic 2021

MANUEL MARTI...

5 dic 2021

0

📄

http://studium.usal.es/course/view.php?id=2104777§ion=7

FINANCIACIÓN ECONÓMICA Y GASTOS

El proyecto se desarrolló sin financiación económica por parte del servicio de formación permanente de la Universidad de Salamanca, contando únicamente con el apoyo económico y financiación por parte del Decanato de la Facultad de Psicología para costear actividades presenciales, con profesionales externos a la Universidad.

La falta de financiación económica en el PIMD, limitó el desarrollo de algunas actividades planteadas como la participación de profesionales externos y estudiantes egresados en mesas redondas y seminarios presenciales.

EVALUACIÓN, RESULTADOS Y CONCLUSIONES

El PIMD, *“Asesoramiento y Orientación sobre Itinerarios Formativos y Salidas Profesionales en Psicología. Un espacio virtual para la interacción y tutoría entre estudiantes”*, se llevó a cabo con todos los estudiantes de 4º curso del grado en psicología del curso 2021-22, incluyendo también algunos estudiantes de másteres oficiales y egresados de psicología de últimos años en psicología. La plataforma studium y el proyecto fue coordinado por el director del proyecto con la participación de los profesores colaboradores. Se beneficiaron de este proyecto un total de 210 estudiantes, que fueron matriculados en la Plataforma de Studium *“Salidas Profesionales y Formativas en Psicología”* y participaron en las actividades presenciales organizadas durante el curso.

El objetivo general planteado en este PIMD se ha cumplido, proporcionando a los estudiantes información y asesoramiento sobre itinerarios formativos y salidas profesionales al finalizar los estudios de grado. Esto fue posible gracias a la actualización de la plataforma Studium *“Salidas Profesionales y Formativas en Psicología”* y las actividades presenciales organizadas con profesionales externos.

Los objetivos específicos planteados en este PIMD, se han cumplido parcialmente, actualizando y dotando de contenido la plataforma STUDIUM con información actualizada para el próximo curso académico. Pero, por otro lado, no se han cumplido los objetivos relacionados con fomentar y mantener el contacto, interacción y tutorización entre estudiantes veteranos egresados y estudiantes de último curso de grado. Este hecho se ha debido al bajo nivel de participación de los estudiantes en los foros y la escasa implicación y número de estudiantes egresados y de másteres. Además, la creación de los foros y actualizaciones de la plataforma studium, contaron con poca publicidad y presentación a los estudiantes por lo que la participación e interacción entre el alumnado fue escasa. Tampoco fue posible realizar la mesa redonda sobre másteres oficiales de la facultad debido a la falta de presupuesto económico y otras dificultades de planificación y solapamiento de fechas.

Las actividades organizadas en este PIMD se han programado y anunciado a través de la plataforma studium de la Universidad de Salamanca, enviando también la información por email. Por lo que durante este curso académico la actualización y participación a través del Instagram, creado el curso académico pasado, quedó en un segundo plano.

Para la evaluación del PIMD presentado, se tuvieron en cuenta principalmente dos criterios: la información de contenidos presentados en la plataforma studium; y el grado de participación

e interacción de los estudiantes en la plataforma studium y así como en las actividades presenciales. Los profesores colaboradores de este PIMD actualizaron el contenido de la plataforma, especialmente el relacionado con itinerarios académicos y másteres universitarios. Faltó dotar a la plataforma de más información actualizada sobre convocatorias, becas y ofertas de empleo. En cuanto a la participación de los estudiantes en el proyecto, la mayor parte de los 210 alumnos/as accedieron a la plataforma de manera regular para consultar los contenidos y actividades. La participación en los seminarios prácticos con profesionales externos también fue muy alta, asistiendo la gran mayoría de los estudiantes de manera presencial a las actividades programadas.. No se consiguió el objetivo de fomentar la participación e interacción entre los estudiantes en los foros, siendo esta participación menor. Finalmente, cabe destacar que este proyecto de innovación y mejora docente pretende continuar en próximos cursos académicos, mejorando los contenidos y actividades para la consecución de los objetivos planteados, aprendiendo de esta experiencia, y enriqueciendo el proyecto en un futuro con nuevas aportaciones del equipo de docentes en el proyecto y los propios estudiantes participantes en el mismo.

AGRADECIMIENTOS

Agradecer a todo equipo de trabajo del proyecto de Innovación y Mejora Docente *“Asesoramiento y Orientación sobre Itinerarios Formativos y Salidas Profesionales en Psicología. Un espacio virtual para la interacción y tutoría entre estudiantes”* y a los estudiantes que participaron en el desarrollo del mismo su interés y participación en este programa.

Agradecer también al Decanato de la Facultad de Psicología la colaboración con el aporte económico y financiación de las actividades presenciales con profesionales externos, así como la cesión de los espacios físicos para la realización de las actividades.

Por último, agradecer también la participación de los profesionales del Servicio de Inserción Profesional y Prácticas Externas por la impartición de los 4 talleres prácticos para los estudiantes de 4º curso, que pudieron ser incluidos dentro de este proyecto.

Fdo. Manuel Martín González
DNI: 71015326C