

MEMORIA FINAL

PROYECTOS DE INNOVACIÓN Y MEJORA DOCENTE

CURSO 2021/2022

DENOMINACIÓN: CONVENCER Y VENCER: TRANSMISIÓN DEL
DISEÑO DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER A TRAVÉS DEL FORMATO
PECHAKUCHA

ID: ID2021/152

COORDINADORA:

María José Corchete Martín

INTEGRANTES:

Laura Hernández Llinás

Óscar Moreno Corchete

CONVENCER Y VENCER : TRANSMISIÓN DEL DISEÑO DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER A TRAVÉS DEL FORMATO PECHAKUCHA

1. INTRODUCCIÓN

Dentro de la acción “innovación en metodologías docentes para el desarrollo de competencias generales o específicas”, el Proyecto de Innovación y Mejora Docente (en adelante, PID) “Convencer y vencer: transmisión del diseño del Trabajo Fin de Máster a través del formato PechaKucha” surge para enfrentar dos contextos con los que el equipo directivo del Máster Universitario en Democracia y Buen Gobierno se encuentra recurrentemente.

Por un lado, las carencias que muestra el alumnado en relación a las competencias asociadas a la elaboración y exposición de un trabajo académico y, en concreto, las dudas que plantea tal alumnado en torno al Trabajo Fin de Máster (en adelante, TFM). Ello a pesar de la labor de guía que desempeña cada tutor/a y de la inclusión de formación sobre metodología y ética de la investigación en el plan de estudios de la titulación. Dicho TFM se erige como el culmen de la titulación, tratándose de una investigación que se caracteriza por la profundización en el tema escogido, la fundamentación y la aportación propia. Por todo ello, se debe prestar una mayor atención al TFM a lo largo del desarrollo de la titulación.

Por otro lado, la necesidad de mejorar la conexión entre la titulación y sus salidas académicas y profesionales. Probablemente, cada uno de esos destinos exige el adecuado manejo de las competencias asociadas al tratamiento y/o a la exposición de ideas. Por ello, la titulación debe trabajar en esta habilidad y asegurar su adquisición en el currículum vitae de los/as propios/as estudiantes.

2. EJECUCIÓN DEL PLAN DE TRABAJO

De acuerdo con la memoria de la solicitud, el plan de trabajo del presente PID comprende tres fases recogidas a continuación. En cada una de ellas, se detalla su ejecución.

1. En diciembre de 2021, diseño del PID.

1.1. Revisión de los materiales didácticos referidos a la elaboración y exposición de un trabajo académico.

Pese a haber sido testados con estudiantes de Grado y de Postgrado, los integrantes del equipo adaptaron al contexto de la titulación y, especialmente, del TFM los materiales didácticos acerca de la elaboración y la exposición de un trabajo académico que se confeccionaron en el marco del PID “Cooperación entre el alumnado y el profesorado

CONVENCER Y VENCER : TRANSMISIÓN DEL DISEÑO DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER A TRAVÉS DEL FORMATO PECHAKUCHA

para el desarrollo de seminarios multidisciplinares en Derecho y Ciencia Política” (ID2020/115).

Por otra parte, y a pesar de su no inclusión en la memoria de solicitud, los integrantes del equipo elaboraron materiales teórico-prácticos referidos al formato de presentación PechaKucha.

1.2. Elaboración de materiales para la presentación del PID al alumnado.

Los integrantes del equipo decidieron introducir las acciones básicas del PID en una de las habituales tutorías que el equipo directivo mantiene con los/as estudiantes.

2. Entre enero y mayo de 2022, ejecución del PID.

2.1. Formación de los/as estudiantes en materia de elaboración y exposición de un trabajo académico y presentación del PID al alumnado.

En primer término, de acuerdo con el apartado 1.2., las acciones básicas del PID se enunciaron en una tutoría colectiva mantenida el 14 de enero de 2022.

En segundo término, de acuerdo con el apartado 1.1., Laura Hernández Llinás formó al alumnado en materia de elaboración y exposición de un trabajo académico. Para ello, impartió el seminario titulado “Estructura, metodología y desarrollo del Trabajo Fin de Máster: el reto de la investigación en Ciencias Jurídicas”¹. Por otra parte, Óscar Moreno Corchete formó a los/as estudiantes en materia del formato de presentación PechaKucha. Para ello, impartió el seminario titulado “El formato de presentación PechaKucha: de la teoría a la aplicación”².

2.2. Mantenimiento de una o de varias tutorías colectivas y/o individuales con finalidad de resolver dudas relativas al TFM, en general, y al PID, en particular.

Las dudas generadas se encauzaron a través del correo electrónico de la titulación (master.democracia@usal.es) y, especialmente, de las tutorías que el equipo directivo mantuvo con los/as estudiantes entre febrero y mayo de 2022.

2.3. Preparación y publicidad del seminario.

En una tutoría colectiva mantenida el 11 de mayo de 2022 y, posteriormente, a través del correo electrónico de la titulación, se comunicó al alumnado la celebración del

¹ Cartel promocional de la actividad: pp. 8.

² Cartel promocional de la actividad: pp. 9.

CONVENCER Y VENCER : TRANSMISIÓN DEL DISEÑO DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER A TRAVÉS DEL FORMATO PECHAKUCHA

seminario titulado “Convencer y vencer”³. El mismo se caracterizaría por tres notas que los integrantes del equipo acordaron en una reunión previa.

Primera: debido al desarrollo de la titulación, su celebración se produciría el 1 de junio de 2022, una vez finalizadas las convocatorias ordinaria y extraordinaria de las quince asignaturas que integran el plan de estudios y, por tanto, una vez los/as estudiantes están centrados en el desarrollo del TFM, bajo un carácter voluntario. De este modo, antes del 31 de mayo de 2022 a las 23:59h, los/as alumnos/as interesados/as deberían inscribirse enviando un correo electrónico en el que incluyeran los siguientes datos: el título de su intervención y, en un máximo de doscientos ochenta caracteres para su difusión a través de las redes sociales de la titulación (Twitter, Facebook y LinkedIn), el/los objetivos/s que se persigue con su TFM.

Segunda: con la finalidad de fomentar la inscripción, modalidad tanto online, ya que algunos/as estudiantes cursan la titulación de manera telemática a consecuencia de la pandemia ocasionada por la enfermedad COVID-19, como cerrada, de manera que tan solo los/as estudiantes de la titulación podrían asistir al seminario.

Tercera: estructura dividida en dos partes. En primer término, las intervenciones de los/as estudiantes inscritos/as. Ateniéndose al formato de presentación PechaKucha, cada uno/a debería explicar el diseño de su TFM: presentación del tema, justificación de su elección, objetivos y/o preguntas a las que se intenta responder, metodología, estructura y conclusiones preliminares. En segundo lugar, preguntas y/o comentarios generales y/o individuales por parte de los integrantes del equipo.

2.4. Celebración del seminario.

De acuerdo con el apartado 2.3., los/as alumnos/as inscritos/as lideraron el seminario “Convencer y vencer”. Bajo la moderación de Óscar Moreno Corchete, se siguió la estructura apuntada a continuación.

Parte I: intervenciones de los/as estudiantes

- “‘Smart contracts’ en los procesos de lucha contra la corrupción: reflexiones normativas en la República del Ecuador”.
- “La agencia de protección de datos de Colombia”.
- “Formas de gobierno y representación: en busca de una vinculación”.

³ Cartel promocional de la actividad: pp. 10.

CONVENCER Y VENCER : TRANSMISIÓN DEL DISEÑO DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER A TRAVÉS DEL FORMATO PECHAKUCHA

- “Entre el contencioso-administrativo y el judicialista: la problemática de la adopción de un modelo híbrido en la justicia administrativa brasileña”.
- “La participación de los jóvenes bogotanos en la política. Análisis desde la óptica socio-cultural”.

Parte II: intervenciones de los integrantes del equipo

- Preguntas y comentarios individuales formulados por María José Corchete Martín.
- Preguntas y comentarios individuales formulados por Laura Hernández Llinás.
- Preguntas y comentarios generales formulados por Óscar Moreno Corchete.

Una vez finalizado el seminario, se difundió su celebración y su contenido a través de las redes sociales de la titulación⁴.

2.5. Otorgación de los certificados de intervención y extracción de opiniones, conclusiones y opciones de mejora por parte de los/as estudiantes.

Por un lado, antes de la finalización del seminario detallado en el apartado 2.4 y ante el planteamiento de los integrantes del equipo, los/as participantes agradecieron las aportaciones realizadas por los citados integrantes y mostraron su satisfacción con el resultado de la actividad.

Por otro lado, el 21 de junio de 2022 los/as participantes recibieron un certificado en el que la coordinadora del PID acredita la presentación de una comunicación en el marco del seminario “Convencer y vencer”, celebrado al amparo del presente PID.

3. En junio de 2022, evaluación del PID.

3.1. Extracción de conclusiones preliminares.

Los integrantes del equipo, tanto de manera individual como en una reunión conjunta de carácter informal, alcanzaron la misma conclusión: la necesidad de institucionalizar las actuaciones ejercidas en el desarrollo futuro de la titulación. Asimismo, se apuntó la posibilidad de prescindir del formato de presentación PechaKucha debido a que únicamente se conforma como el vehículo para la transmisión de una idea y, siguiendo

⁴ Facebook:

<https://www.facebook.com/135316576996838/posts/pfbid02Esqwyj7s8gBur4dcK7cLUh4bsj5UzyFC Sn6qH9hQvGFywkMpeSa3PpVfMdk3L24ul/>

LinkedIn:

<https://www.linkedin.com/feed/update/urn:li:activity:6937814119454547968>

Twitter:

https://twitter.com/MasterDyBG_USAL/status/1532047464911486980?s=20&t=QqMEUgSf1T3NVeBEEWHv7w

CONVENCER Y VENCER : TRANSMISIÓN DEL DISEÑO DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER A TRAVÉS DEL FORMATO PECHAKUCHA

esta línea, la utilidad de las mencionadas actuaciones reside en elaborar y exponer las líneas maestras de un proyecto de investigación y en obtener una fuente adicional de retroalimentación, inspiración o pensamiento.

3.2. Evaluación final del proyecto.

Como aún no se han ejercido las defensas de los TFMs, resulta inviable llevar a cabo una comparación cuantitativa y cualitativa con los resultados alcanzados en los cursos anteriores, así como con los resultados alcanzados en el presente curso académico si se diferencia a los/as estudiantes entre quienes sí participaron en el seminario y quienes no participaron en el seminario. No obstante, se contemplan dos ideas surgidas al amparo de la evaluación del PID. En primer lugar, de acuerdo con el apartado 3.1., la institucionalización de las actuaciones del PID con el objetivo de celebrar, de forma anual, un seminario liderado por todos/as los/as alumnos/as de la titulación. Segunda, la elaboración de posibles resultados científicos.

3. OBJETIVOS ALCANZADOS

La ejecución del plan de trabajo demuestra la consecución de los objetivos enumerados en la memoria de solicitud:

1. Celebrar un seminario impartido por el alumnado y centrado en el diseño del Trabajo Fin de Máster (TFM). Su contenido permite apuntar los siguientes objetivos específicos:
 - 1.1. Aplicar, de manera práctica y crítica, los conocimientos y las destrezas adquiridas en la titulación y desarrollar habilidades tales como la correcta realización de trabajos académicos y la expresión oral (acciones 2.1., 2.2. y 2.4.).
 - 1.2. Abordar los aspectos técnicos de un trabajo académico (acciones 2.1., 2.2. y 2.4.).
 - 1.3. Profundizar en una de las primeras tomas de contacto de los/as estudiantes con la investigación (acciones 2.1., 2.2. y 2.4.).
 - 1.4. Acercar a los/as estudiantes tanto a la defensa del TFM como al formato de presentación PechaKucha, uno de los más extendidos en el ámbito investigador y profesional (acciones 2.1., 2.2. y 2.4.).
2. Incrementar la participación del alumnado en el desarrollo de la titulación. El método seguido para ello posibilita señalar los siguientes objetivos específicos:
 - 2.1. Potenciar la capacidad del alumnado para convertirse en protagonista en el proceso de enseñanza de sus compañeros/as (acción 2.4.).

CONVENCER Y VENCER : TRANSMISIÓN DEL DISEÑO DEL TRABAJO FIN DE MÁSTER A TRAVÉS DEL FORMATO PECHAKUCHA

- 2.2. Aumentar la interacción entre el alumnado y el profesorado (acciones 2.1., 2.2, 2.4. y 2.5.).
- 2.3. Intensificar el interés de los/as estudiantes por la titulación y por la investigación (acciones 2.1., 2.2, 2.4. y 2.5.).

CONVENCER Y VENCER : TRANSMISIÓN DEL DISEÑO DEL TRABAJO FIN DE
MÁSTER A TRAVÉS DEL FORMATO PECHAKUCHA



PROYECTO ID 2021/152

SEMINARIO HÍBRIDO:

Estructura, metodología y desarrollo del Trabajo Fin de Máster: el reto de la investigación en Ciencias Jurídicas

PONENTE:

Laura Hernández Llinás
(Personal Investigador en
Formación, Área de
Derecho Constitucional)

24 de enero de 2022, 16:00h

Facultad de Derecho: Aula S009



 zoom


Máster Universitario en
DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO

 **VNiVERSIDAD
D SALAMANCA**

CONVENCER Y VENCER : TRANSMISIÓN DEL DISEÑO DEL TRABAJO FIN DE
MÁSTER A TRAVÉS DEL FORMATO PECHAKUCHA



PROYECTO ID 2021/152

SEMINARIO HÍBRIDO:

El formato de presentación PechaKucha: de la teoría a la aplicación

PONENTE:

Óscar Moreno Corchete
(Personal Investigador en
Formación, Área de
Derecho Constitucional)

25 de enero de 2022, 16:00h

Facultad de Derecho: Aula S009



 zoom

**CONVENCER Y VENCER : TRANSMISIÓN DEL DISEÑO DEL TRABAJO FIN DE
MÁSTER A TRAVÉS DEL FORMATO PECHAKUCHA**



PROYECTO ID 2021/152

SEMINARIO ONLINE:

Convencer y vencer

PONENTES:

**Alumnado del Máster
Universitario en
Democracia y Buen
Gobierno**

01 de junio de 2022, 16:00h



 zoom


Máster Universitario en
DEMOCRACIA Y BUEN GOBIERNO

 **VNiVERSiDAD
D SALAMANCA**