

EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA



... un proceso continuado durante TODA la carrera investigadora

LA CARRERA INVESTIGADORA

1. ESTUDIOS DE GRADO Y POSTGRADO

2. INVESTIGADOR PREDOCTORAL

3. INVESTIGADOR POSTDOCTORAL

4. INVESTIGADOR ESTABILIZADO O EMERGENTE

5. INVESTIGADOR SENIOR O CONSOLIDADO



LA CARRERA INVESTIGADORA

1. ESTUDIOS DE GRADO Y POSTGRADO

expediente académico



2. INVESTIGADOR PREDOCTORAL

CONTRATO PREDOCTORAL

3. INVESTIGADOR POSTDOCTORAL

4. INVESTIGADOR ESTABILIZADO O EMERGENTE

5. INVESTIGADOR SENIOR O CONSOLIDADO



LA CARRERA INVESTIGADORA

1. ESTUDIOS DE GRADO Y POSTGRADO

2. INVESTIGADOR PREDOCTORAL

productividad científica



3. INVESTIGADOR POSTDOCTORAL

CONTRATO POSTDOCTORAL

4. INVESTIGADOR ESTABILIZADO O EMERGENTE

5. INVESTIGADOR SENIOR O CONSOLIDADO



LA CARRERA INVESTIGADORA

1. ESTUDIOS DE GRADO Y POSTGRADO

2. INVESTIGADOR PREDOCTORAL

3. INVESTIGADOR POSTDOCTORAL

4. INVESTIGADOR ESTABILIZADO O EMERGENTE

5. INVESTIGADOR SENIOR O CONSOLIDADO



productividad científica



**CONTRATO DE REINCORPORACIÓN,
FINANCIACIÓN PROYECTOS**

LA CARRERA INVESTIGADORA

1. ESTUDIOS DE GRADO Y POSTGRADO

2. INVESTIGADOR PREDOCTORAL

3. INVESTIGADOR POSTDOCTORAL

4. INVESTIGADOR ESTABILIZADO O EMERGENTE

5. INVESTIGADOR SENIOR O CONSOLIDADO



productividad científica



**CONTRATO DE ESTABILIZACIÓN,
FINANCIACIÓN PROYECTOS**

LA EVALUACIÓN DEL INVESTIGADOR

La productividad científica se valora principalmente mediante:

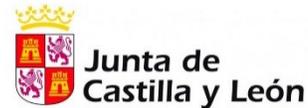
- **PUBLICACIONES** (revisión por pares)



LA EVALUACIÓN DEL INVESTIGADOR

La productividad científica se valora principalmente mediante:

- PUBLICACIONES (revisión por pares)
- GENERACIÓN DE RECURSOS (financiación pública o privada de proyectos de investigación)



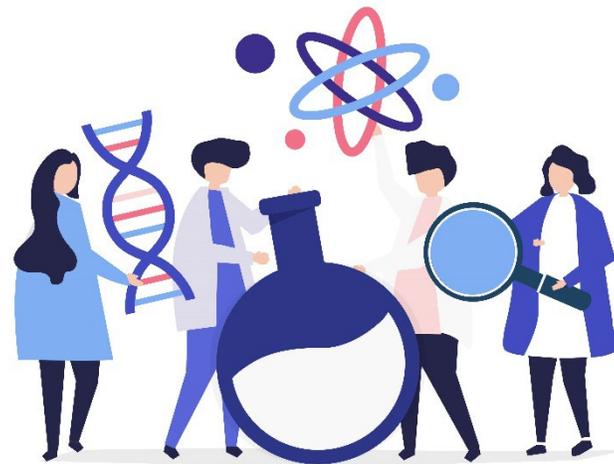
Proyectos de colaboración
Público-Privada



LA EVALUACIÓN DEL INVESTIGADOR

La productividad científica se valora principalmente mediante:

- PUBLICACIONES (revisión por pares)
- GENERACIÓN DE RECURSOS (financiación pública o privada de proyectos de investigación)
- **OBTENCIÓN DE RECURSOS HUMANOS (contratos predoctorales, postdoctorales, técnicos)**



LA EVALUACIÓN DEL INVESTIGADOR

La productividad científica se valora principalmente mediante:

- PUBLICACIONES (revisión por pares)
- GENERACIÓN DE RECURSOS (financiación pública o privada de proyectos de investigación)
- OBTENCIÓN DE RECURSOS HUMANOS (contratos predoctorales, postdoctorales, técnicos)
- **INNOVACIÓN (protección intelectual, patentes, modelos de utilidad...)**



LA EVALUACIÓN DEL INVESTIGADOR

La productividad científica se valora principalmente con:

- PUBLICACIONES (revisión por pares)
- GENERACIÓN DE RECURSOS (financiación pública o privada de proyectos de investigación)
- OBTENCIÓN DE RECURSOS HUMANOS (contratos predoctorales, postdoctorales, técnicos)
- INNOVACIÓN (protección intelectual, patentes, modelos de utilidad...)
- **DIVULGACIÓN Y DIFUSIÓN A LA SOCIEDAD**



LA EVALUACIÓN DEL INVESTIGADOR EN EL ENTORNO ACADÉMICO

ACREDITACIONES A PLAZAS DE PROFESORADO

SEXENIOS DE INVESTIGACIÓN



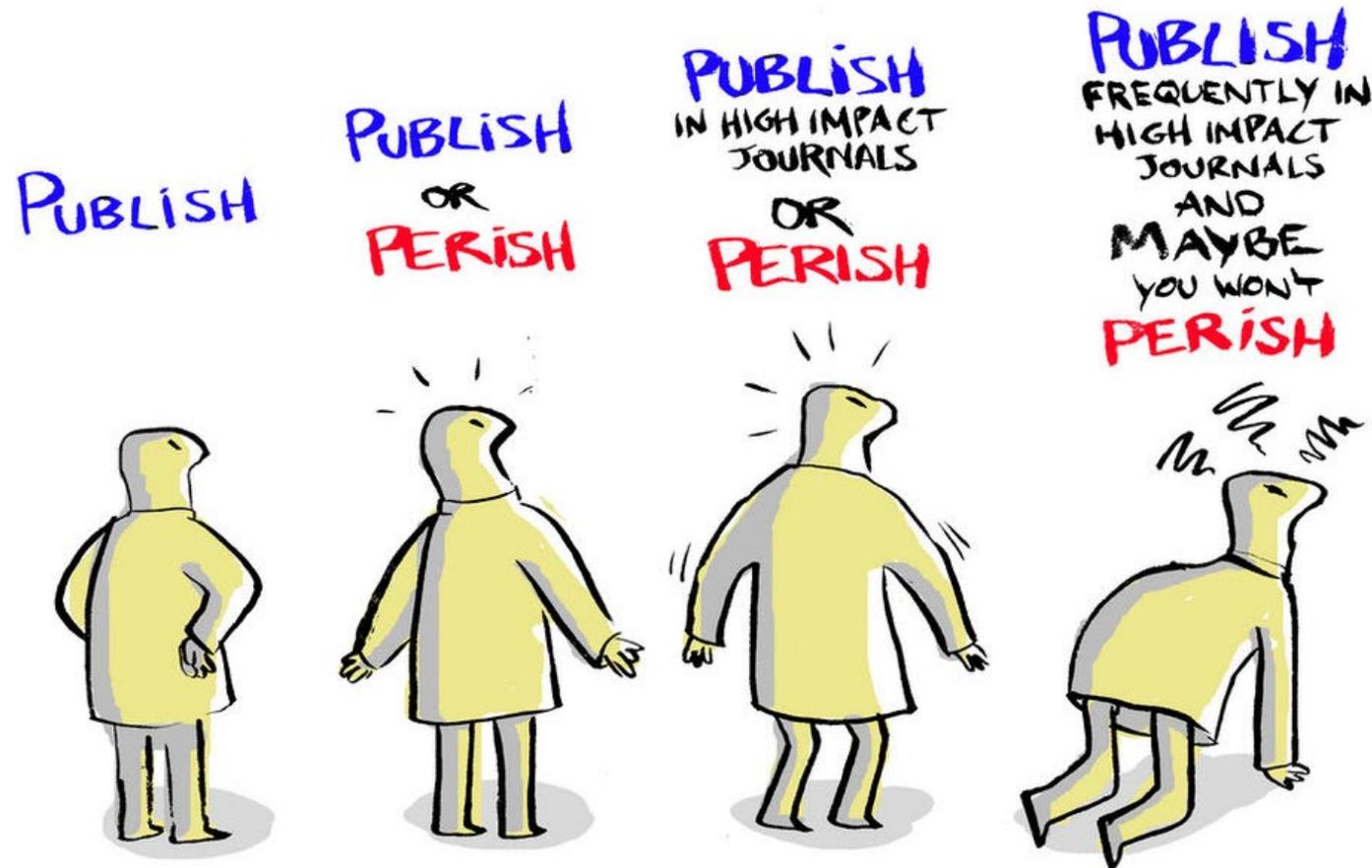
ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: EL PRINCIPAL BAREMO DE LA EVALUACIÓN INVESTIGADORA



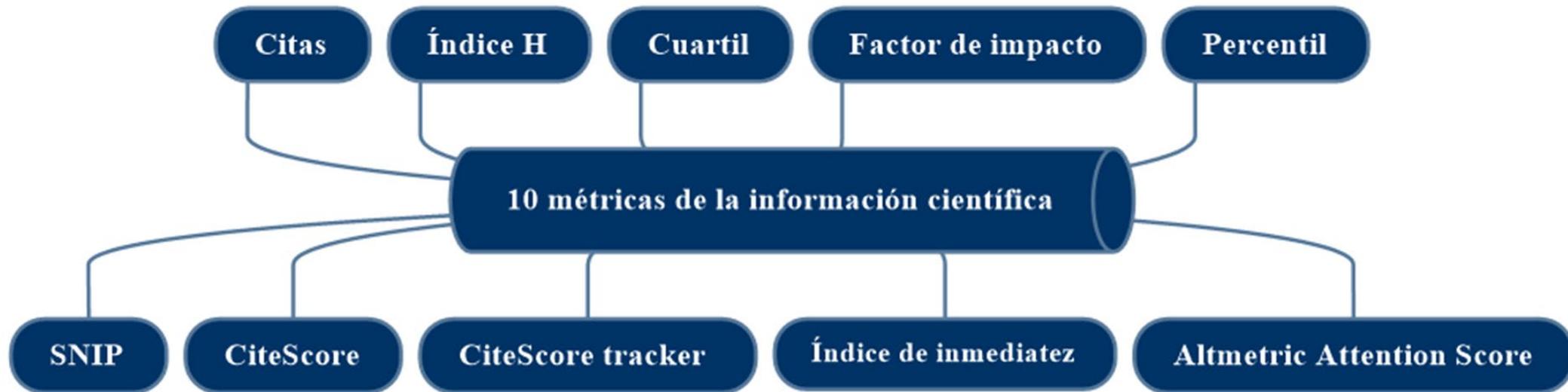
**ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: EL PRINCIPAL BAREMO DE
LA EVALUACIÓN INVESTIGADORA**

Publish or
Perish!

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: EL PRINCIPAL BAREMO DE LA EVALUACIÓN INVESTIGADORA



ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: DEFICIENCIAS EN SU EVALUACIÓN



ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: CIENCIA ABIERTA

¿NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN?



ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: CIENCIA ABIERTA



¿NUEVO SISTEMA DE EVALUACIÓN?

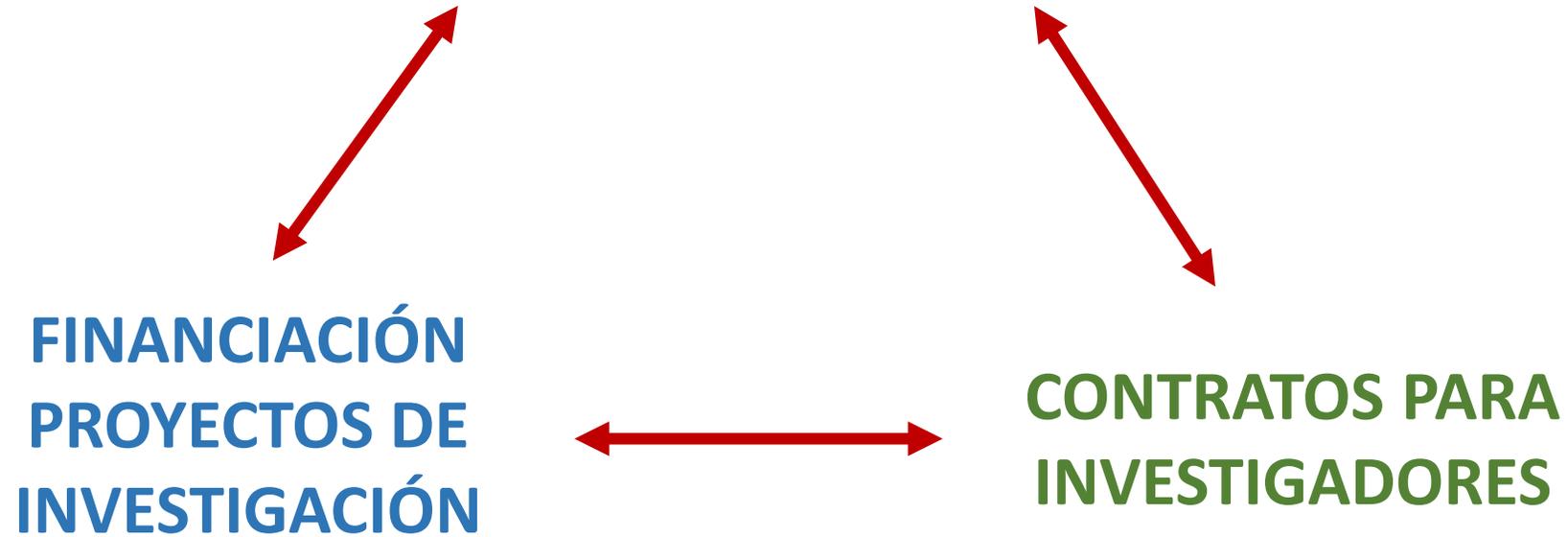
MÉTRICAS ALTERNATIVAS (ALTMETRICS)

- VISUALIZACIONES
- DESCARGAS
- MENCIONES EN REDES SOCIALES
- *LIKES* EN REDES SOCIALES
- MENCIONES EN MEDIOS DE COMUNICACIÓN
- LECTURAS
- USO/CITA GUBERNAMENTAL
- USO/CITA EN PATENTES...

OBJETIVOS DESARROLLO SOSTENIBLE (ODE)

PERSPECTIVA DE GÉNERO

ARTÍCULOS CIENTÍFICOS: EL PRINCIPAL BAREMO DE LA EVALUACIÓN INVESTIGADORA



LA EXCELENCIA CIENTÍFICA



COMO PODEMOS MEJORAR LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

COMO PODEMOS MEJORAR LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. TRANSPARENCIA EN TODAS LAS ETAPAS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN

COMO PODEMOS MEJORAR LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. TRANSPARENCIA EN TODAS LAS ETAPAS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN
2. INVITAR A LAS ORGANIZACIONES DE INVESTIGACIÓN A EVALUAR PERIÓDICAMENTE EL RESULTADO DE SUS PROPIOS PROCESOS

COMO PODEMOS MEJORAR LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. TRANSPARENCIA EN TODAS LAS ETAPAS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN
2. INVITAR A LAS ORGANIZACIONES DE INVESTIGACIÓN A EVALUAR PERIÓDICAMENTE EL RESULTADO DE SUS PROPIOS PROCESOS
- 3. PRESTAR ATENCIÓN A POSIBLES PREJUICIOS, DISCRIMINACIÓN Y TRATO INJUSTO**

COMO PODEMOS MEJORAR LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. TRANSPARENCIA EN TODAS LAS ETAPAS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN
2. INVITAR A LAS ORGANIZACIONES DE INVESTIGACIÓN A EVALUAR PERIÓDICAMENTE EL RESULTADO DE SUS PROPIOS PROCESOS
3. PRESTAR ATENCIÓN A POSIBLES PREJUICIOS, DISCRIMINACIÓN Y TRATO INJUSTO
- 4. TRABAJAR PARA RACIONALIZAR COSTES Y ESFUERZO POR PARTE DE LOS SOLICITANTES**

COMO PODEMOS MEJORAR LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. TRANSPARENCIA EN TODAS LAS ETAPAS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN
2. INVITAR A LAS ORGANIZACIONES DE INVESTIGACIÓN A EVALUAR PERIÓDICAMENTE EL RESULTADO DE SUS PROPIOS PROCESOS
3. PRESTAR ATENCIÓN A POSIBLES PREJUICIOS, DISCRIMINACIÓN Y TRATO INJUSTO
4. TRABAJAR PARA RACIONALIZAR COSTES Y ESFUERZO POR PARTE DE LOS SOLICITANTES
5. **AMPLIAR LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DE EVALUADORES Y A RECONOCER ADECUADAMENTE SU CONTRIBUCIÓN**

COMO PODEMOS MEJORAR LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. TRANSPARENCIA EN TODAS LAS ETAPAS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN
2. INVITAR A LAS ORGANIZACIONES DE INVESTIGACIÓN A EVALUAR PERIÓDICAMENTE EL RESULTADO DE SUS PROPIOS PROCESOS
3. PRESTAR ATENCIÓN A POSIBLES PREJUICIOS, DISCRIMINACIÓN Y TRATO INJUSTO
4. TRABAJAR PARA RACIONALIZAR COSTES Y ESFUERZO POR PARTE DE LOS SOLICITANTES
5. AMPLIAR LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DE EVALUADORES Y A RECONOCER ADECUADAMENTE SU CONTRIBUCIÓN
6. **CENTRAR LAS EVALUACIONES CIENTÍFICAS EN EL CONTENIDO CIENTÍFICO Y TENER EN CUENTA UNA GAMA MÁS AMPLIA DE RESULTADOS EN LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA**

COMO PODEMOS MEJORAR LA EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN

1. TRANSPARENCIA EN TODAS LAS ETAPAS DE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN
2. INVITAR A LAS ORGANIZACIONES DE INVESTIGACIÓN A EVALUAR PERIÓDICAMENTE EL RESULTADO DE SUS PROPIOS PROCESOS
3. PRESTAR ATENCIÓN A POSIBLES PREJUICIOS, DISCRIMINACIÓN Y TRATO INJUSTO
4. TRABAJAR PARA RACIONALIZAR COSTES Y ESFUERZO POR PARTE DE LOS SOLICITANTES
5. AMPLIAR LOS CRITERIOS DE SELECCIÓN DE EVALUADORES Y A RECONOCER ADECUADAMENTE SU CONTRIBUCIÓN
6. CENTRAR LAS EVALUACIONES CIENTÍFICAS EN EL CONTENIDO CIENTÍFICO Y TENER EN CUENTA UNA GAMA MÁS AMPLIA DE RESULTADOS EN LA ACTIVIDAD INVESTIGADORA
- 7. REALIZAR PRUEBAS PILOTO CON NUEVOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN Y COMPARTIR EXPERIENCIAS PARA MEJORAR**

CONCLUYENDO...

**LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DEBEN SEGUIR EVOLUCIONANDO
DADAS LAS LIMITACIONES DE LOS ACTUALES SISTEMAS**

CONCLUYENDO...

LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DEBEN SEGUIR EVOLUCIONANDO DADAS LAS LIMITACIONES DE LOS ACTUALES SISTEMAS

LA COMUNIDAD INVESTIGADORA DEBE TOMAR LA INICIATIVA Y VELAR PARA QUE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN SEAN MÁS APROPIADOS, JUSTOS Y TRANSPARENTES

CONCLUYENDO...

LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DEBEN SEGUIR EVOLUCIONANDO DADAS LAS LIMITACIONES DE LOS ACTUALES SISTEMAS

LA COMUNIDAD INVESTIGADORA DEBE TOMAR LA INICIATIVA Y VELAR PARA QUE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN SEAN MÁS APROPIADOS, JUSTOS Y TRANSPARENTES

SE NECESITA UNA ACCIÓN CONCERTADA ENTRE INVESTIGADORES, ORGANIZACIONES DE INVESTIGACIÓN, EDITORES, ORGANIZACIONES DE FINANCIACIÓN Y GOBIERNOS

CONCLUYENDO...

LOS SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN DEBEN SEGUIR EVOLUCIONANDO DADAS LAS LIMITACIONES DE LOS ACTUALES SISTEMAS

LA COMUNIDAD INVESTIGADORA DEBE TOMAR LA INICIATIVA Y VELAR PARA QUE LOS PROCESOS DE EVALUACIÓN SEAN MÁS APROPIADOS, JUSTOS Y TRANSPARENTES

SE NECESITA UNA ACCIÓN CONCERTADA ENTRE INVESTIGADORES, ORGANIZACIONES DE INVESTIGACIÓN, EDITORES, ORGANIZACIONES DE FINANCIACIÓN Y GOBIERNOS

ES NECESARIO REEVALUAR EL CONCEPTO DE LA CALIDAD Y LA EXCELENCIA DE LA INVESTIGACIÓN

