

# Propuestas docentes para la integración de la Agenda 2030 y los ODS en la Universidad de Salamanca

Modelos y Experiencias en el Máster en Profesor  
de Educación Secundaria Obligatoria  
y Bachillerato, Formación Profesional  
y Enseñanzas de Idiomas

**Carmen  
López Esteban  
(ed.)**



Ediciones Universidad  
**Salamanca**



Propuestas docentes para  
**la integración de la**  
**Agenda 2030 y los ODS**  
en la Universidad de Salamanca



**Carmen López Esteban (ed.)**

Propuestas docentes para  
**la integración de la  
Agenda 2030 y los ODS**  
en la Universidad de Salamanca

Modelos y Experiencias en el Máster en Profesor  
de Educación Secundaria Obligatoria  
y Bachillerato, Formación Profesional  
y Enseñanzas de Idiomas



Ediciones Universidad  
**Salamanca**

## AQUILAFUENTE, 347

©

Ediciones Universidad de Salamanca  
y los autores

1ª edición: junio, 2023  
ISBN: 978-84-1311-814-7 (PDF)  
978-84-1311-815-4 (POD)  
DOI: <https://doi.org/10.14201/0AQ0347>

Ediciones Universidad de Salamanca  
Plaza San Benito, s/n  
E-37002 Salamanca (España)  
<http://www.eusal.es>  
[eus@usal.es](mailto:eus@usal.es)

*Realizado en UE - Made in EU*

Diseño y maquetación:  
Helvética edición y diseño


Impresión y encuadernación:  
Gráficas Lope  
C/ Laguna Grande, 2, Polígono «El Montalvo II»  
[www.graficaslope.com](http://www.graficaslope.com)  
37008 Salamanca. España

Obra sometida a proceso de evaluación mediante sistema de doble ciego


Ediciones Universidad de Salamanca es miembro de la UNE  
Unión de Editoriales Universitarias Españolas  
[www.une.es](http://www.une.es)



Usted es libre de: Compartir — copiar y redistribuir el material en cualquier medio o formato. Ediciones Universidad de Salamanca no revocará mientras cumpla con los términos:

 Reconocimiento — Debe reconocer adecuadamente la autoría, proporcionar un enlace a la licencia e indicar si se han realizado cambios. Puede hacerlo de cualquier manera razonable, pero no de una manera que sugiera que tiene el apoyo del licenciador o lo recibe por el uso que hace.

 NoComercial — No puede utilizar el material para una finalidad comercial.

 SinObraDerivada — Si remezcla, transforma o crea a partir del material, no puede difundir el material modificado.



Catalogación de editor en ONIX accesible en <https://www.dilve.es>

# Índice

Presentación .....	11
II Congreso ODS-MUPES: apostando por el trabajo cooperativo y la interdisciplinariedad en las aulas .....	23
<i>M. Isabel González Bravo, M. Dolores Merchán Moreno, Elena Pascual Corral, Aurora Pérez Fonseca, M. Cristina Prieto Calvo, M. Jesús Santos Sánchez</i>	
ODS y cine. Una experiencia de investigación e innovación educativa en economía .....	45
<i>Ángela González</i>	
Reflexionando sobre la justicia social: la Mirada Sociológica en el aula ....	59
<i>David Doncel-Abad</i>	
El abordaje de los ODS desde la asignatura Psicología de la Educación ....	73
<i>Isabel Vicario-Molina</i>	
Introduciendo los entornos personales de aprendizaje en el aula del MUPES .....	83
<i>M. Isabel González Bravo</i>	
Concienciación sobre los ODS a partir del diseño y realización de una performance .....	101
<i>Milagros García-Gajate</i>	
La técnica del chroma key en el desarrollo de videotutoriales para la docencia universitaria .....	115
<i>Jesús de la Torre Laso, José Manuel Fernández Ábalos, Rodrigo Morchón García</i>	
Las actividades físicas en el medio natural en la especialidad de Educación Física. Una oportunidad para el aprendizaje experiencial, la transdisciplinariedad y la educación sostenible .....	129
<i>Josué Prieto, Miguel Madruga, Alba González-Palomares, María José Daniel</i>	

La incorporación de los ODS a través de la Innovación Docente en la especialidad en Dibujo. Arte, Tecnología y Educación .....	151
<i>Beatriz Escribano Belmar</i>	
La respuesta de Avempace (ibn Bayyah) al dilema del sabio .....	173
<i>Ángel Poncela</i>	
La competencia de emprender en el marco de la enseñanza del módulo de F.O.L. ¡A emprender se aprende! .....	191
<i>Luján Lázaro Herrero</i>	
Competencia digital y los ODS: propuesta didáctica para el bachillerato .....	205
<i>Rubén Delgado Álvarez</i>	
La Agenda 2030, los ODS y la enseñanza histórica: posibilidades del cómic online .....	217
<i>Francisco Javier Rubio-Muñoz, Álvaro Rodríguez-Martín</i>	
Posibilidades y retos en la integración de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en las aulas de Lenguas clásicas .....	237
<i>Eveling Garzón Fontalvo</i>	
¿Conocer la gramática de la lengua permite comprender mejor los textos? Trabajo de investigación en el marco de la Agenda 2030 .....	249
<i>Rosa Ana Martín Vegas</i>	
<i>Educando en valores</i> desde la materia de lengua castellana y literatura: alcance del ODS 10 a partir de la educación de calidad (ODS 4) .....	265
<i>Carmen Vanesa Álvarez-Rosa, Vicente J. Marcet Rodríguez</i>	
Conservación del medio ambiente y alemán como lengua extranjera: propuesta para integrar los ODS a la formación docente .....	283
<i>María Egidio-Vicente</i>	
La implementación de los ODS en la asignatura “Innovación docente en la Especialidad en Lenguas Modernas” .....	297
<i>Miriam Pieber, Nely M. Iglesias Iglesias</i>	
Estrategias para atender a la diversidad en el aula bilingüe: una propuesta basada en los ODS .....	313
<i>Ramiro Durán-Martínez, Eva González Ortega</i>	



¿Influyen los ODS en nuestras emociones? .....	333
<i>María Jesús Sánchez, María Fernández</i>	
Estadística y ODS, una relación necesaria .....	351
<i>Pablo Pérez Sánchez, Laura Delgado, Consuelo Monterrubio</i>	
Los ODS y la inteligencia artificial (IA). Actitudes y percepciones de los estudiantes para profesores de educación secundaria hacia la IA .....	369
<i>Cristina Almaraz-López, Fernando Almaraz-Menéndez, Carmen López-Esteban</i>	
Objetivos de Desarrollo Sostenible y Educación Musical: Iniciativas desde la formación del profesorado de educación secundaria .....	389
<i>Javier Merchán, Sara González, Javier Cruz</i>	
La innovación docente en la especialidad de sanidad: simulación en la reanimación cardiopulmonar para el desarrollo de los ODS .....	405
<i>Silvia González Fernández, M<sup>a</sup> Begoña García Cenador</i>	
Contribución a la sensibilización de los ODS mediante la materia de programación .....	417
<i>Angélica González, Guillermo Hernández, Juan Andrés Hernández, Iván Álvarez, Juan Manuel Corchado, María Belén Pérez, María Resurrección Gutiérrez</i>	
Implementing telecollaboration through project work in EFL contexts ....	431
<i>Beatriz López Ibáñez, Luisa María González Rodríguez</i>	
Propuesta didáctica para el fomento de las destrezas orales del italiano como L2 .....	445
<i>Clara Llamero, Sara Velázquez</i>	
Uso de la historia de la ciencia en la enseñanza de física y química (4 <sup>o</sup> de ESO) .....	455
<i>Guillermo Sánchez, Miguel Ángel Vicente</i>	
Las Músicas Populares Urbanas como recurso didáctico en las aulas de Secundaria. Un acercamiento a la Música Canónica desde la Música Popular Contemporánea .....	469
<i>María Antonia López</i>	
La atención a la diversidad como prioridad educativa .....	477
<i>María González, Mariano Casas</i>	

Unidad didáctica de anatomofisiología y patología básicas .....	485
<i>Pablo Barrio</i>	
Catering for diversity in CLIL teaching: a lesson based on learning menus .....	499
<i>Paloma Muñoyerro González, Ramiro Durán-Martínez</i>	
Taxonomía de Conceptos Vinculados por la Legislación a la Enseñanza de la Filosofía .....	511
<i>Rafael Grasa, Jimmy Hernández Marcelo</i>	
Las clases de biología y geología como factor influyente en la integración de hijos de inmigrantes .....	521
<i>Reyes Martín González, Ángel Martín Gómez</i>	
De la uva a la botella gracias a la física y la química. Taller divulgativo para alumnos de ESO .....	529
<i>Sara Delgado Moraga, Antonio Calvo Hernández</i>	
Cuestionario sobre el desempeño docente hacia el alumnado trans* en el ámbito de Educación Secundaria, Bachillerato y Formación Profesional en Salamanca .....	547
<i>Valeria Márquez Gómez</i>	