



2.^a edición

Pensamiento crítico y eficacia

Carlos Saiz



IA

PSICOLOGÍA

PIRÁMIDE

CARLOS SAIZ

2.^a edición

Pensamiento crítico y eficacia

EDICIONES PIRÁMIDE

R.17.163

COLECCIÓN «PSICOLOGÍA»

Director:

Francisco J. Labrador

Catedrático de Modificación de Conducta
de la Universidad Complutense de Madrid



Diseño de cubierta: Anaí Miguel

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran, plagiaran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica, o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier tipo de soporte o comunicada a través de cualquier otro medio, sin la preceptiva autorización.

Ediciones Pirámide se compromete
con el medio ambiente reduciendo
la huella de carbono de sus libros.



PAPEL DE FIBRA
CERTIFICADO

© Carlos Saiz Sánchez
© Ediciones Pirámide (Grupo Anaya, S. A.), 2018, 2019, **2020**
Juan Ignacio Luca de Tena, 15. 28027 Madrid
Teléfono: 91 393 89 89
www.edicionespiramide.es
Depósito legal: M. 14.414-2020
ISBN: 978-84-368-4322-4
Printed in Spain

Índice

Agradecimientos	13
Nota a la segunda edición	15
Introducción	17
1. Naturaleza del pensamiento crítico (PC)	19
1. Algunas ideas sobre el PC	20
2. Componentes del PC	23
3. Relaciones entre los componentes del PC.....	25
4. Lo descriptivo y lo normativo del PC.....	28
2. Solución de problemas y eficacia	35
1. Tipo de problemas.....	35
2. Algunos casos o problemáticas sencillas.....	38
3. Problemáticas generales y proceso de solución	43
3. Explicación y causalidad	61
1. Argumentación y explicación	61
2. Condiciones suficientes y necesarias.....	65
3. Razonamiento causal	70
4. Razonamiento hipotético	77
4. Deducción y explicación	87
1. Lenguaje y proposiciones	89
2. Verdad, validez y solidez.....	93
3. Procedimientos de validación	94
4. Dificultades del lenguaje y proposiciones categóricas.....	103
5. Analogías	119

5. Argumentación y deducción	125
1. Modelo general.....	127
2. Estructura: componentes y relaciones	128
3. Criterios de valoración	131
4. Falacias comunes.....	142
6. Toma de decisiones y solución de problemas	149
1. Toma de decisiones: al servicio del cambio.....	150
2. Sesgos y heurísticos	151
3. Tomar decisiones sólidas	156
4. Métodos generales de decisión multidimensional	160
7. Integración y aplicación.....	165
1. Integración de competencias en los diferentes tipos de problemas	165
2. Aplicación del PC a la educación	166
2.1. Cambios sociales e institucionales: demandas y problemas nuevos ...	167
2.2. Demandas nuevas para la educación	171
2.3. Pensamiento crítico en la educación	173
2.4. Lo singular del pensamiento crítico en la educación	174
8. Maneras de mejorar la formación y el aprendizaje	177
1. Introducción.....	177
2. Formación y aprendizaje: realidad <i>versus</i> demandas	179
3. Herramientas para afrontar los problemas actuales de la educación	183
4. Consideraciones finales	190
9. Pensamiento crítico, bienestar personal y rendimiento	193
1. Introducción.....	193
2. El ciclo vital especial	195
3. Los recursos del recorrido vital	205
4. El modo de afrontar los problemas	208
5. Reflexiones finales	213
Consideraciones finales	215
Bibliografía	217

PSICOLOGÍA

PENSAMIENTO CRÍTICO Y EFICACIA es un libro dirigido al público interesado en el buen juicio, en la reflexión crítica, en el modo de tomar decisiones sólidas o en la manera de resolver problemas eficazmente. El tratamiento en profundidad que se hace de estas competencias permite que sean aplicables a cualquier ámbito o dominio. Los profesionales de campos tan diversos como la educación, la sanidad, los recursos humanos, la seguridad o la justicia disponen de un estudio en profundidad de las habilidades fundamentales en solución de problemas y de su aplicación. Al mismo tiempo, la forma en la que se relacionan estas destrezas puede ser de gran ayuda también para que cualquier estudiante desarrolle un pensamiento profundo y crítico a lo largo de su formación.

En la obra se lleva a cabo un tratamiento integrado de las habilidades en pensamiento crítico (PC) orientadas a la solución eficaz de problemas personales y profesionales. Para alcanzar esta meta, es necesario primar la explicación y la causalidad como ejes fundamentales de cualquier solución. Conjuntamente, este esfuerzo por alcanzar la eficacia obliga a vincular la reflexión con la acción. En esta unión, que se materializa esencialmente en el proceso de toma de decisiones, reside la clave de todo logro. Por eso, este modo de entender el pensamiento crítico considera que el cambio solo se produce desde la eficacia. Para ello, únicamente se trabaja con problemas reales, normalmente vivos o abiertos, con el fin de poder verificar que lo que se anticipa se va observando, que lo que se pronostica se cumple. El modo de proceder consiste en colocar como directores de orquesta la decisión y resolución, y coordinar los demás instrumentos al servicio del principal, que es la causalidad, con la que deben armonizar la deducción en particular y en especial, y la argumentación en general. Dicho de otra forma, argumentar, explicar, decidir y resolver deben relacionarse de este modo, para que nuestra maquinaria cognitiva alcance los mejores resultados. De todo esto nos ocupamos en el manual. Así, podemos producir un cambio y, consecuentemente, conseguir un mayor bienestar como individuos y como ciudadanos. Esta es la apuesta del libro, así como la exploración de nuevas rutas en el campo del PC.

En esta segunda edición se ha mantenido la estructura de la primera, su enfoque y concepción. Sin embargo, hay algunas diferencias. El primer cambio significativo es la redacción nueva de una buena parte del libro, aproximadamente de un 50-60 % de su totalidad; esto se ha hecho con la finalidad de mejorar la comprensión y realizar algunas precisiones que faltaban en la obra previa. El segundo cambio visible es la incorporación de dos capítulos que buscan completar la parte aplicada del libro al ámbito de la formación y del aprendizaje, también a la esfera del bienestar personal y a todo aquello relacionado con nuestro desenvolvimiento cotidiano.

PIRÁMIDE

www.edicionespiramide.es

ISBN 978-84-368-4322-4



9 788436 843224

0262680