

**Memoria final del proyecto ID2024/200 “Taller de asesoramiento académico y científico
orientado en la rama Bio”**

En este Proyecto de Innovación Docente nos propusimos desarrollar un taller de asesoramiento para explicar a los alumnos del Grado en Química en qué consiste la actual carrera investigadora y las distintas etapas que lo conforman.

Nos gustaría remarcar todos los puntos explicados en el taller:

- Profesiones más valoradas en España
- Tablas salariales
- Estado e importancia de la I+D+i en España: Pacto de Estado por la Ciencia
- ¿Cómo acceder a la carrera investigadora?
- ¿Qué necesito para hacer el doctorado? Tipos de contratos predoctorales. Doctorado Industrial.
- Programa de Másteres y de Doctorado que ofrece la USAL
- ¿Qué viene tras el Doctorado? Breve introducción a la etapa postdoctoral
- Recursos para encontrar financiación. Convocatorias.

Para cubrir todos estos asuntos, tuvimos que suprimir la opción de solicitar un breve cuestionario al final del taller. La idea inicial era utilizar dicho cuestionario para tener en cuenta la asistencia al taller y considerarlo como parte de la evaluación continua. En su lugar, consideramos que una parte de este taller tendría que estar enfocado a explicar a los alumnos en qué consisten los Doctorados Industriales. Este aspecto no lo consideramos inicialmente en la propuesta y ha supuesto una mejora sustancial del proyecto porque adaptado la salida profesional al perfil del Grado.

En este curso académico contamos con 64 alumnos matriculados en la asignatura obligatoria que impartimos en el Grado en Química: “Bioquímica”. A pesar de no computar el número exacto de asistentes al taller, la asistencia fue elevada: más de 50 alumnos acudieron al taller. Lo que consideramos un logro significativo fue la alta tasa de participación en la encuesta de satisfacción que subimos a la plataforma *Stadium*, en concreto 30 alumnos ofrecieron sus comentarios.

Adjuntamos más abajo las respuestas a la encuesta de satisfacción. Podemos comentar brevemente algunas conclusiones que nos deja la encuesta:

- ✓ Al 97% de participantes el taller le resultó fácil de seguir.
- ✓ Un 80% de estudiantes indicaron que en el taller habían aprendido bastante.
- ✓ La metodología del taller fue eficaz y dinámica para un 73% de encuestados.

Con respecto a la consulta sobre los aspectos positivos del taller, destacamos que algunos alumnos agradecan una ayuda orientativa para conocer las posibles salidas profesionales, tanto académicas como en el campo empresarial. Otros alumnos destacan que nunca antes a lo largo del Grado fueron informados de los aspectos generales que conllevan a la realización del doctorado.

Entre los aspectos negativos, muchos alumnos señalan la cantidad de números y datos que mostramos en tan poco tiempo. Otros encuestados consideran que este taller debería haber durado más tiempo. Con respecto a esto último, algunos alumnos consideran que podríamos haber explicado otras salidas. Otro comentario destacable es incorporar al taller a estudiantes de doctorado para conocer su visión actual y personal.

Además, quisimos valorar algunos aspectos de cara al futuro profesional una vez finalicen el Grado en Química. A la pregunta: ¿Tienes pensado hacer un doctorado? La respuesta “Sí” fue de tan sólo un 17% de los encuestados. Pensamos que este porcentaje podría aumentar si fomentamos el uso de talleres de asesoramiento de este tipo, enfocados a su futuro laboral. Otra pregunta consistió en saber si los alumnos se plantean hacer un Máster igualmente, aunque no tengan en mente realizar el doctorado. El porcentaje de respuesta afirmativa fue de un 93%. Por otro lado, un 17% de encuestados tenían claro que iniciarían una carrera investigadora en la rama Bio.

Por último, a la pregunta ¿Recomendarías repetir este taller a futuros alumnos de la asignatura “Bioquímica” ?, un 100% de los alumnos respondieron afirmativamente. Este último dato tan contundente nos anima a mantener este taller de asesoramiento de la carrera investigadora en futuros cursos académicos, incluso mejorarlo con el *feedback* recibido por parte de los encuestados.

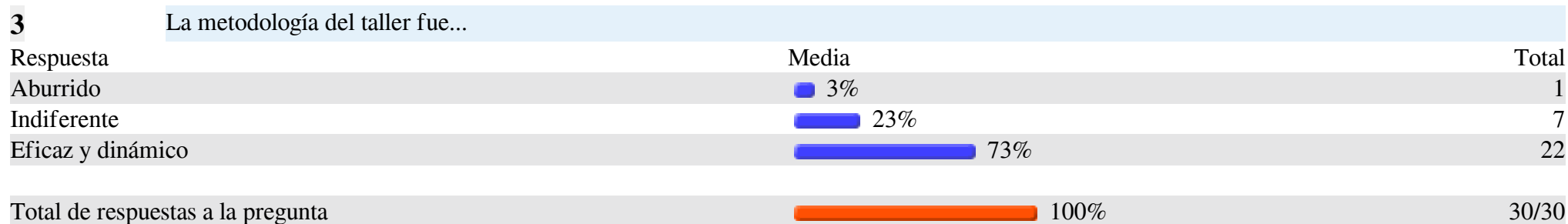
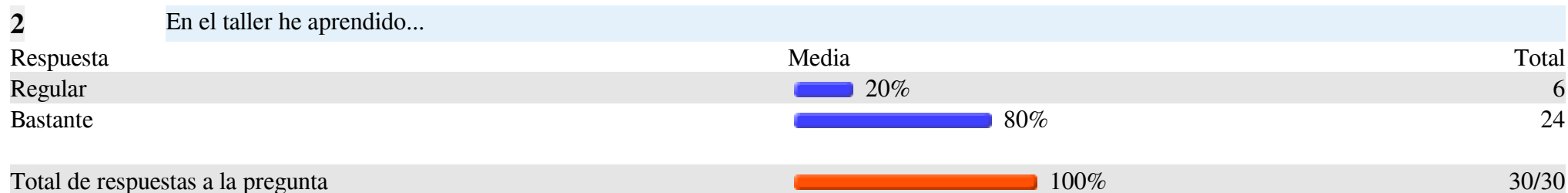
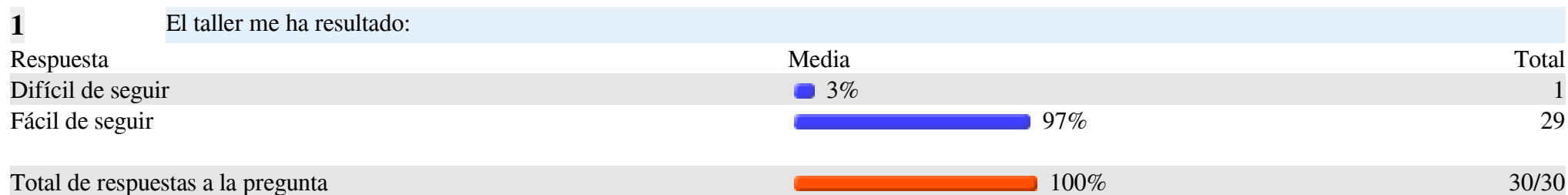
Fdo. Maruan Hijazi Vega

(Coordinador del Proyecto de Innovación Docente)

Ver todas las respuestas. **Todos los participantes.** Ordenación por defecto Respuestas: **30**

PID2025 Taller de asesoramiento científico (Encuesta)

Nos gustaría que completases esta encuesta totalmente anónima



4

Explica brevemente los aspectos positivos del taller:

Encuestado

Respuesta

Ayuda a entender mejor y a clarificar las salidas que hay hacia la investigación
Ha aclarado bastante las ideas que tenía la gente

La facilidad para entender lo que nos explicaban y el dinamismo
Se informa de un tema el cual se debería exponer más durante la carrera pues
estamos poco informados
Se aporta buena información desde el punto de vista de alguien con experiencia
en el tema

aprender sobre que podemos hacer en un futuro
aprender sobre que podemos hacer en un futuro
aprender sobre que podemos hacer en un futuro
Conocimiento más amplio sobre las posibilidades opciones que hay después de
la carrera, becas...

Buena cantidad de información expuesta, y la explicación general del proceso
que un estudiante debe de seguir para optar a una carrera investigadora. Muy
útil: Los nombres de las instituciones relacionadas, sitios de búsqueda de
convocatorias de becas.

El seminario presenta de forma clara y ordenada una guía completa para
quienes desean iniciar y consolidar una carrera investigadora. Destaca por su
enfoque práctico, abordando aspectos esenciales como el acceso a programas
de doctorado, las diferentes

Interesante para tener una idea general de opciones para cuando acabe la
carrera

Cerca de finalizar la carrera, se agradece una ayuda orientativa para conocer
las posibles salidas, tanto académicas como laborales.

Información y salidas que podemos tomar después del grado
Nos han informado acerca de los doctorados y otras posibles formaciones

Encuestado

Respuesta

después de la carrera, un aspecto desconocido en algunas ocasiones. Ya que no siempre se nos informa sobre ello.

Explicación de la importancia de la nota, de las diferentes salidas académicas, doctorado, experiencias personales.

Aprendizaje de posteriores salidas y la importancia de la media académica.

Son muy necesarios estos seminarios en los que te explican diversas opciones que tienes para tu futuro. En muchas ocasiones, terminas la carrera sin tener claro qué es lo que quieres hacer y generalmente es por el desconocimiento que tenemos.

Me ha gustado por que nos han explicado temas del doctorado que nadie nos había comentado

Orientación real y con ejemplos prácticos de estudiantes y casos reales

Taller completo y con bastantes ejemplos para una mejor comprensión

Se hablan cosas curiosas, se mira hacia el futuro profesional, y se hace una criba objetiva con respecto a las opciones profesionales de trabajo en el futuro.

Muy bien explicado, completo, con curiosidades y contando la verdad del mundo de la investigación

Información importante hacia nuestro futuro

He conocido las diferentes posibilidades que existen sobre todo en la financiación para la tesis y sus salidas y ventajas laborales

Te da bastantes ideas y conocimiento sobre una posible salida que no es muy conocida y escogida y te abre mucho la mente sobre tus posibles salidas laborales

Explicación clara de aspectos desconocidos para nosotros en el ámbito futuro laboral

Me han aclarado las dudas que tenía sobre la carrera.

Me aclararon dudas que tenía al respecto de mi futuro al terminar la carrera.

Encuestado	Respuesta
Total de respuestas a la pregunta	30/30

5 Explica brevemente los aspectos negativos del taller

Encuestado	Respuesta
	Algo monótono
	Ninguno
	.
	ns
	Poco interactivo
	Mucha información en poco tiempo
	Demasiadas depositivas
	Demasiadas depositivas
	Demasiadas depositivas
	Explicar más sobre los máster
	Tamaño de letra en la presentación
	Estructura visual: Al ser una presentación de muchas diapositivas cargadas de texto, puede resultar algo densa para un primer acercamiento. Un mayor uso de esquemas, gráficos o resúmenes visuales haría la información más accesible y ligera.
	Me hubiese gustado que se plantease de forma más específica en las biociencias
	Ninguno
	En la presentación me ha costado seguir la representación en alguna diapositiva por el tamaño
	.
	.
	Se hacia muy repetitivo.
	Ninguno

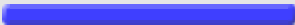
Encuestado	Respuesta	
	Debería haber durado algo más y haber entrado más en ciertos temas y haber hablado algo más de los másters	
	Aumentar el conocimiento sobre la vida laboral una vez acabas la formación y accedes al puesto (horas laborales, salario promedio, ejemplos de la rutina laboral en esos puestos)	
	Ninguno	
	Muy lento, bastante denso en cuanto a conceptos, y demasiados supuestos.	
	Podría ser interesante pedir a alguien que esté empezando el doctorado que nos acompañase en el taller, para conocer su visión actual del inicio del proceso	
	Ninguno	
	Día del taller (un lunes cualquiera hubiera ido más gente), pocos ejemplos prácticos detallados a la hora de acceder al doctorado.	
	A veces, aunque era fácil de seguir, se dificultaba el seguimiento debido a un uso excesivo de valores y números	
	Ninguno	
	Se podría haber explicado algunas otras salidas.	
	Se podría haber explicado otras salidas.	
Total de respuestas a la pregunta		30/30

6 ¿Tienes pensado hacer un doctorado?			
Respuesta		Media	Total
Sí		17%	5
No		83%	25
Total de respuestas a la pregunta		100%	30/30

7	En caso afirmativo, ¿has pensado en qué Master te vas a matricular? (concretar qué Máster si ya tienes mirado alguno)
----------	---

Encuestado	Respuesta
	No
	No se que master viy a realizar
	Todavía no lo sé
	Alguno relacionado con el ámbito de la analítica
	No
	No lo tengo claro todavía
	Máster de profesorado
	Máster de profesorado
	Máster de profesorado
	.
	No. Opciones: másteres relacionados a catálisis y química de materiales.
	Educación
	Biología molecular
	No
	No tengo ninguno mirado aún
	.
	.
	No voy a hacer doctorado.
	dentro de la química analítica o química farmacéutica
	Me interesa la química física y lo relacionado con la neurología, asi que alguno
	que me permita hacer el doctorado y trabajar en algo de ello
	Educación
	No
	--
	He pensado el tipo de máster, algo relacionado con síntesis de medicamentos, o
	algo relacionado a la bioquímica pero no estoy seguro
	No
	Máster en Química Orgánica (USC) o algún master en nuevos materiales

Encuestado	Respuesta
	No tengo claro el master que voy a escoger, pero querría que este relacionado con la industria farmacéutica que es algo que me interesa
	No sé aún
	Estaría interesada en los másteres de biología celular y molecular y de biología y clínica del cáncer.
	No tengo pensado hacer master
Total de respuestas a la pregunta	
30/30	

8	¿Te planteas hacer un Máster igualmente, aunque luego no hagas doctorado?		
Respuesta	Media		Total
Sí	 93%		28
No	 7%		2
Total de respuestas a la pregunta		 100%	30/30

9	¿Tienes claro si quieres iniciar una carrera investigadora en la rama de ciencias bioquímicas/biotecnológicas?		
Respuesta	Media		Total
Sí	 17%		5
No	 83%		25
Total de respuestas a la pregunta		 100%	30/30

10	¿Recomendarías repetir este taller a futuros alumnos de la asignatura "Bioquímica"?		
Respuesta	Media		Total
Sí	 100%		30
No			0

Respuesta	Media	Total
Total de respuestas a la pregunta	100%	30/30