

Integra

Volumen 8 - Número 21 - Junio 2005

<http://inico.usal.es>

!!! Nueva web de INICO !!!



<http://inico.usal.es>

Boletín de Noticias del Instituto Universitario de Integración en la Comunidad **iwico**

EN ESTE NÚMERO...

2 NOVEDAD BIBLIOGRÁFICA

3 VI JORNADAS

MÁSTER EN INTEGRACIÓN

4-5 EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES PRELABORALES EN CENTROS RESIDENCIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

6 BREVES

7 FORMACIÓN

**8 AGENDA INFORMATIVA
HABLANDO CON... MÓNICA WILSON**

Editorial

Inmersos desde hace meses en la organización de las **VI Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad**, llegamos al final del curso académico 2004-2005.

La **Novedad Bibliográfica** de este mes es la publicación del Real Patronato sobre Discapacidad "**Análisis de la Evolución del Empleo con Apoyo en España**"; de Borja J. de Urríes, Miguel Ángel Verdugo y Carmen Vicent, miembros del INICO.

En la sección de **Investigación**, Noelia Flores nos introduce en el trabajo que están realizando sobre las habilidades prelaborales de personas con discapacidad intelectual.

Y en la sección **Hablando con...** la Presidenta de EUSE, **Mónica Wilson**, nos cuenta la situación del empleo con apoyo en Europa.

Queremos felicitar a los alumnos del Máster que recientemente leyeron sus Proyectos de investigación con unos resultados (y calificaciones) sobresalientes, y que abordaron distintos aspectos sobre la discapacidad tan interesantes como la mujer con discapacidad, la motivación, el empleo con apoyo, la sexualidad, los estudiantes con discapacidad, etc.

También nos complace comunicar que dos becarias de investigación del INICO defendieron sus Trabajos de Grado y en ambos casos obtuvieron la calificación de Sobresaliente Apto cum Laude: Laura Gómez con "**Construcción de una escala de calidad de vida para adultos con discapacidad intelectual**"; y Alba Ibañez con "**Adaptación al contexto español de la Escala de Intensidad de Apoyos de la AAMR**".

Por último animamos a todos los aficionados a la fotografía a participar en el **III Concurso de Fotografía Digital del INICO**, Premio Fundación Grupo Norte que intentará, como indica su título, dar a conocer cómo son "Las personas con discapacidad en la vida cotidiana"



Novedad Bibliográfica

Análisis de la Evolución del Empleo con Apoyo en España.

Uno de los retos que nos demandan hoy las personas con discapacidad es el de tener acceso a un empleo en la comunidad, de manera integrada y normalizada, y aunque su inserción laboral es un área con diferentes ofertas y oportunidades, el Empleo con Apoyo (ECA) es la de mayor interés.

Por ello, este estudio está llamado a constituirse como elemento de referencia para quienes trabajan y se esfuerzan por mejorar las condiciones de vida de las personas con discapacidad a través del empleo, porque nos permite hacer una foto real de los programas de ECA desarrollados en España en los últimos años.

El libro se compone de varios capítulos. En su introducción se explica la línea de trabajo en la que se inserta este estudio realizado por investigadores del INICO con la colaboración del Real Patronato sobre Discapacidad. En el capítulo 2 se describen los programas y servicios de empleo con apoyo que participan, el cuestionario DEA que se utiliza para la obtención de datos sobre empleo con apoyo, y el procedimiento seguido para su realización. Los resultados de la investigación se presentan en el capítulo 3 analizando aspectos relacionados con la distribución de los programas, transición-conversión y calidad de los servi-

cios, los usuarios y los profesionales, y los recursos económicos y costes. Finalmente, los datos permiten establecer conclusiones y recomendaciones respecto a la situación actual del ECA en España que se exponen en el cuarto capítulo.

Sus autores, Borja Jordán de Urríes, Miguel Ángel Verdugo y Carmen Vicent, han conseguido elaborar con éxito un instrumento de trabajo que sirve a los programas y servicios de ECA a mejorar sus prácticas actuales, argumentando además la necesidad de la ansiada legislación para defender e impulsar el ECA.

Por todo ello, su actualidad resulta indiscutible. Ante la dinámica que están cobrando las políticas públicas de empleo para personas con discapacidad, disponer de una recopilación de datos actualizados constituye una valiosa herramienta de trabajo para conseguir que "el derecho al trabajo y el acceso a una vida adulta autónoma e independiente a través del trabajo" para personas con discapacidad y en desventaja social, se logre en plena igualdad de oportunidades.

Consulte el libro a texto completo en la web del SID: <http://sid.usal.es>

RAQUEL MARTÍN



INTEGRA

Volumen 8, Número 21

Junio 2005

Publicado por el

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad

Universidad de Salamanca

Depósito Legal: S.39-1998

ISSN: 1578-8652

integra@usal.es

<http://inico.usal.es/integra>

Director

Miguel Ángel Verdugo

Secretaría de Redacción

David Aparicio

Borja J. de Urríes

Colaboradores en este número

Marta Badía

Manoli Crespo

Noelia Flores

M^a Victoria Martín

Raquel Martín

Teresa Nieto

Mónica Santamaría

Carmen Vicent

Maquetación, Fotografía y Diseño Gráfico

David Aparicio

Instituto Universitario de Integración en la Comunidad

Facultad de Psicología
Avda. de la Merced, 109-131
37005 SALAMANCA

Teléfono: +34 923 294695

Fax: +34 923 294685

inico@usal.es

<http://inico.usal.es>



inico

Universidad de Salamanca



VI Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad

Un año más nos encontramos organizando las próximas **Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad** y que esta vez serán las sextas. Se celebrarán los días 15 al 18 de marzo de 2006 en la misma ciudad que las ha acogido desde su inicio, Salamanca. El lema que centrará los contenidos para esta ocasión será "**Rompiedo Inercias. Claves para avanzar**", con lo que se pretende alcanzar objetivos como la creación de un foro de encuentro y discusión de carácter pluridisciplinar y abierto a los profesionales que trabajan e investigan en el campo de la discapacidad; fomentar el desarrollo y difusión de investigación rigurosa y de calidad sobre la discapacidad; desarrollo de vías de intercambio y participación entre investigadores de España, Europa, Estados Unidos e Iberoamérica; difun-



VI JORNADAS CIENTÍFICAS
Secretaría de las Jornadas:
Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)
Facultad de Psicología
Avenida de la Merced 109-131
37005 Salamanca
Tel. y Fax 923 29 47 26
jornadas2006@usal.es
<http://inico.usal.es/jornadas2006>

dir experiencias innovadoras y facilitar el intercambio y comunicación entre los profesionales de la atención directa; y proponer líneas de investigación futura, que permitan acercar el mundo científico y el profesional, con vistas a la innovación y transformación de las prácticas habituales.

El mejor marco para compartir los desarrollos científicos y la investigación es el de los congresos, y estas Jornadas han demostrado su relevancia por el número de asistentes, participaciones y actividades que tienen lugar, convirtiéndose en el congreso de referencia en España e Iberoamérica

La información sobre las Jornadas se encuentra en la página web <http://inico.usal.es/jornadas2006>

¡¡ PARTICIPA !!

TERESA NIETO

VIIIª Promoción del Master en Integración

Por primera vez, esta promoción ha sido organizada conjuntamente por el INICO y la

Confederación Española de Organizaciones a favor de las Personas con Discapacidad Intelectual (FEAPS). Por este motivo, se introducen algunos cambios en el programa con respecto a promociones anteriores, como es el hecho de que se hará especial hincapié en el ámbito de la discapacidad intelectual y que al menos, el 70% de las plazas se reservarán para profesionales de organizaciones o entidades miembros de FEAPS.

Otro de los cambios de esta nueva promoción es el nuevo horario en el que se impartirán las clases. En esta ocasión, las clases serán un fin de semana cada mes, de noviembre hasta junio y durante la primera semana del mes de octubre de forma intensiva.

La formación teórico-práctica general y especializada que se ofrece en el Master tiene como objetivo proporcionar una formación profesional especializada en el conocimiento, las habilidades y las actitudes necesarias para trabajar con personas con discapacidad, en la innovación y mejora de la calidad en los servicios que atienden a estas personas y en el desarrollo de

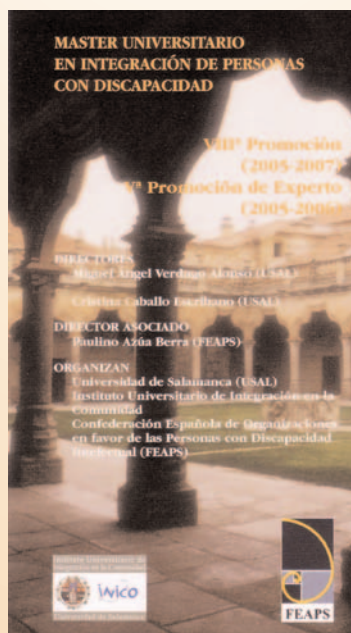
- Programa Primer Curso

- Área 1: Aspectos introductorios y conceptuales
- Área 2: Personas con discapacidad intelectual I
- Área 3: Servicios de apoyo
- Área 4: Competencias profesionales
- Área 5: Prácticas I

- Programa Segundo Curso

- Área 6: Personas con discapacidad intelectual II
- Área 7: Integración laboral
- Área 8: Personas con deficiencias físicas y sensoriales
- Área 9: Gestión, organización y evaluación de programas
- Área 10: Prácticas II

tareas directivas y de coordinación de equipos interdisciplinares. Para ello y a lo



largo de los dos cursos académicos los alumnos deberán realizar trabajos en grupo e individuales relacionados con las distintas áreas del ámbito de la discapacidad.

Además, para la obtención del título de master en integración, a lo largo del segundo curso, el alumno deberá elaborar y defender finalmente ante tribunal, un proyecto de master que consistirá en una propuesta innovadora de programa o método de evaluación, relacionado con su centro de prácticas.

La preinscripción y matrícula se realizará mediante impreso de solicitud normalizado enviado al Negociado de Títulos Propios del Centro de Postgrado y Formación Continua, en los siguientes plazos:

Preinscripción: del 5 de abril al 23 de septiembre de 2005

Matrícula: del 1 de septiembre al 30 de octubre de 2005

integra@usal.es <http://inico.usal.es/master>

MANOLI CRESPO / MÓNICA SANTAMARÍA

INVESTIGACIÓN

EVALUACIÓN DE LAS HABILIDADES

PRELABORALES EN CENTROS RESIDENCIALES PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL

Desde agosto de 2004 hasta la actualidad, el INICO en colaboración con el Real Patronato sobre Discapacidad, está llevando a cabo un proyecto de investigación cuyo propósito principal consiste en evaluar las habilidades prelaborales y laborales de las personas con discapacidad intelectual pertenecientes a centros ocupacionales y especiales de empleo de las diferentes Comunidades Autónomas de nuestro país. Dicha evaluación está encaminada a conocer los puntos fuertes y débiles de estas personas respecto al desempeño satisfactorio de una ocupación laboral y además, permitirá contrastar dichos resultados en función de otra serie de variables como la tipología de los centros (CO vs. CEE), características de los usuarios o posibles diferencias entre las distintas Comunidades Autónomas, entre otras. Así, este proyecto dirigido por Cristina Jenaro y en el que participan como miembros del equipo de investigación Noelia Flores y Paola Rodríguez, se compone de dos fases: la primera de ellas ya finalizada (y de la que daremos cuenta en este artículo), y la segunda, que comenzará próximamente gracias a una ampliación del presupuesto concedido por el Real Patronato. Ambas fases, se componen de cuatro etapas que describiremos a continuación.

Primera Etapa: Toma de contacto con los centros

Dicha etapa se llevó a cabo durante los meses de septiembre y octubre de 2004 y consistió en el envío, a través de correo electrónico y postal, de una convocatoria de participación a todos

los centros ocupacionales y especiales de empleo existentes en la base de datos del INICO.

Así, de un total más de 300 cartas enviadas, se obtuvo una respuesta de 69 centros pertenecientes a las CC.AA de Andalucía, Cantabria, Castilla la Mancha, Castilla y León, Cataluña,

Comunidad Valenciana, Extremadura, Galicia, Madrid y País Vasco. No obstante, limitaciones presupuestarias y temporales llevaron a la necesidad de acotar el ámbito de actuación a un menor número de centros. Así, en una primera fase se abarcó el máximo número de

centros ubicados en Comunidades Autónomas próximas a Salamanca, esto es, Cantabria, País Vasco, Castilla-León, Castilla-La Mancha y Madrid.

Segunda Etapa: Organización de las sesiones formativas

Esta etapa se realizó paralelamente a la anterior y consistió en la organización de sesiones formativas sobre los contenidos propios de la investigación. Para ello, se tuvieron en cuenta los siguientes criterios: disponibilidad de los centros participantes, agrupación de varios centros en una única sesión, número de profesionales que asistirían, etc. Una vez contactados, se establecía un día y una hora para llevar a cabo la sesión formativa. A éstas, podían asistir un número variable de profesionales de los diversos centros, en función especialmente de la disponibilidad de espacio de los centros de acogida.



Tercera Etapa: Celebración de las sesiones formativas en los centros

Una vez planificadas las sesiones formativas, dos miembros del equipo se desplazaban al lugar elegido para celebrarlas. Así, durante los meses de noviembre y diciembre se llevaron a cabo sesiones en Santander, Vitoria-Gasteiz, Salamanca, Valladolid y Madrid, respectivamente.

Todas ellas comenzaban con una breve presentación del INICO, de sus principales objetivos y líneas de investigación, y seguidamente se procedía a detallar pormenorizadamente todo lo referente al proyecto de investigación objeto de interés, tales como orígenes (experiencia previa del equipo en la evaluación de las habilidades pre-laborales en un proyecto financiado por la Junta de Castilla y León), antecedentes principales, objetivos, método, procedimiento, instrumentos y otros aspectos metodológicos de interés.

Se explicaba entonces a los participantes el uso del instrumento que se emplearía para evaluar dichas habilidades en los usuarios con discapacidad intelectual pertenecientes a CO y CEE's, esto es, el Perfil de Personalidad Laboral (Bolton y Roessler, 1986, traducción y adaptación de Jenaro y Rodríguez, 2000). Así, una vez finalizada la sesión se solicitaba la colaboración de los diferentes profesionales para evaluar a sus usuarios. Por su parte, el equipo de investigación se comprometía a realizar, en un plazo máximo de un mes, informes de devolución con los resultados de dichas evaluaciones.



Cuarta Etapa: Evaluación en los centros y envío de informes

Esta última etapa del proyecto comenzó en el mes de enero y se prolonga hasta la actualidad. Como se ha comentado anteriormente, el objetivo fundamental estriba en la recepción de las evaluaciones de los diferentes centros y posterior realización de informes pormenorizados para cada centro, adaptados a sus necesidades y con propuestas operativas de actuación. Cabe destacar que los informes se envían a cada centro a través de correo electrónico y por correo postal en un plazo de tiempo no superior a un mes desde la recepción inicial de los datos. Se incluye además un certificado de participación a todos aquellos que han realizado tareas de evaluación de los usuarios.

Conclusiones de la Primera Fase

Como conclusiones a esta 1ª Fase del Proyecto, conviene destacar la evaluación de un total de 944 usuarios pertenecientes a Centros Ocupacionales y Especiales de Empleo, distribuidos en las comunidades de Cantabria (n=199), País Vasco (n= 160), Castilla-León (n= 348), Castilla-La Mancha (n=46) y Madrid (n= 191). Asimismo, se han emitido un total de 24 informes para cada uno de los centros participantes de esta fase.

Propuestas de futuro: Segunda Fase del Proyecto

La 2ª Fase del Proyecto, supondrá la extensión de este estudio a otras comunidades autónomas que han manifestado su interés como Andalucía, Cataluña, Galicia, Comunidad Valenciana y Extremadura, fundamentalmente. Para ello se volverá a contar con la financiación del Real Patronato.

Una vez terminado el proyecto se tendrá una panorámica de nuestro país respecto a los principales puntos fuertes y débiles en la conducta laboral de las personas con discapacidad intelectual en CO y CEE. Con los resultados obtenidos se emitirá un informe global para el Real Patronato que estará a disposición de todos aquellos interesados en el tema.

NOELIA FLORES

Concurso de Fotografía Digital del INICO

Por tercer año consecutivo, el INICO, con la colaboración de la Fundación Grupo Norte, convoca el **III Concurso de Fotografía Digital: Las personas con discapacidad en la vida cotidiana**.

Como novedad en esta edición se realizarán dos exposiciones: de un lado la que se venía realizando a través de la web del concurso con las 150 mejores fotografías, y de otro y por primera vez, una exposición en formato papel de las 20 fotografías más valoradas por el jurado serán reveladas en papel y expuestas durante la celebración de las **VI Jornadas Científicas de Investigación sobre Personas con Discapacidad** (marzo 2006). Esta exposición será posible gracias a la financiación de la **Fundación Grupo Norte** (Entidad Co-Organizadora del Concurso), y podrá exponerse en aquellos lugares que la Fundación considere oportuno.



Los **Premios** consisten en un **1º Premio** dotado con 1000 Euros; un **2º Premio** de 500 Euros, y una **Mención especial** a la fotografía que mejor refleje a las personas con discapacidad en la universidad. (Premio en metálico de 500 Euros).

La entrega de premios se realizará el día 2 de diciembre y en ella se inaugurará la exposición a través de la web del concurso.

Para participar y consultar las bases del concurso, visite la web del concurso

<http://inico.usal.es/ConcursoFotografia>

¡¡PARTICIPA!!

La imagen que acompaña esta noticia "Foto-1", de Valerio Merino, fue una de las finalistas de la edición anterior



Actividad Físico-Deportiva

Los días 7, 8 y 9 de abril de 2005 se realizó un curso teórico-práctico con el título "**Actividades físico-deportivas en personas con discapacidad**", que se desarrolló en el Centro de Recuperación de Minusválidos Físicos de Salamanca (CRMF).

El curso fue organizado por el **Instituto Universitario de Integración en la Comunidad (INICO)** a través del Servicio de Cursos Extraordinarios y Formación Continua de la Universidad de Salamanca, y con la colaboración de AVIVA (Asociación prestadora de servicios a personas con discapacidad).

El planteamiento general de curso consistió en acercar a los participantes a las distintas modalidades físico-deportivas para las personas con discapacidad. De este curso se destacaron tres peculiaridades: (1) fue un curso básicamente práctico, (2) se contó con ponentes que tenían una amplia experiencia en el ámbito del deporte en personas con discapacidad y (3) se contó con personas con discapacidad que hablaron y participaron de las distintas prácticas deportivas.

Todavía hoy, las actividades de ocio para las personas con discapacidad continúan siendo muy restringidas y realizadas principalmente en el hogar. En un estudio sobre las necesidades y demandas de la población discapacitada en España (INSERSO, 1988) demuestra la escasa participación en actividades de esparcimiento de las personas con discapacidad (55% < 65 años; 24% > 65 años), siendo la participación en actividades deportivas tan sólo de un 5%. En la actualidad, la práctica deportiva y la realización de actividad física es considerada como una de las mejores vías para que la persona con discapacidad participe activamente en la comunidad, ya que la actividad deportiva significa juego, competición, ejercicio físico, pero también significa superación personal, constancia, esfuerzo, aprendizaje y relación social.

Programa de Doctorado

El programa de Doctorado "**Avances en Investigación sobre discapacidad**"; coordinado por Marta Badía y Miguel Ángel Verdugo ha abierto el plazo de preinscripción (hasta el día 9 de septiembre; y del 3 de octubre al 4 de noviembre para realizar la matrícula) para todos los alumnos que quieran cursar los estudios.

Como en ediciones anteriores el Programa ofrece una formación amplia y diversificada destinada a la formación en habilidades de investigación relacionadas con distintas discapacidades, esto es, a la adquisición de destrezas de reflexión teórica, de realización de estudios empíricos y de utilización de metodologías cualitativas y cuantitativas, en el ámbito de la discapacidad. Para ello, desde el primer año el alumno debe realizar: (a) en el caso de cursos teórico-fundamentales, un informe de investigación relacionado con cada crédito incluido en cada uno de los cursos, tras la pertinente búsqueda bibliográfica, y (b) en el caso de cursos metodológicos, un trabajo indicado por cada profesor. La formación en metodología de investigación es considerada especialmente fundamental. De ahí que se incluyan algunos créditos obligatorios. El programa requiere el compromiso, por parte de los alumnos, con la realización de Tesis o de Trabajos de Grados, así como con la lectura de bibliografía en inglés y castellano y con el manejo del ordenador para la realización de búsquedas en fuentes documentales, elaboración de trabajos y utilización de programas estadísticos.

<http://inico.usal.es/formacion/doc05-07.asp>



Detección y Diagnóstico de Trastornos del Espectro Autista

Durante los días 16 al 18 de junio se celebró en la Hospedería de Fonseca, dentro del marco de cursos extraordinarios y formación continua de la Universidad de Salamanca, el curso "Detección y Diagnóstico de Trastornos del Espectro Autista".

El Curso organizado por el Instituto de Integración en la Comunidad (INICO), el Instituto de Salud Carlos III y la Federación Autismo Castilla y León; forma parte del programa de formación e investigación desarrollado por el Grupo de Estudio de los Trastornos del Espectro Autista (GETEA), grupo integrado por investigadores de diversos centros clínicos y de investigación de toda España, y al que pertenece los directores del curso.

A la inauguración acudieron importantes autoridades como la secretaria de Estado de Servicios Sociales, Familia y Discapacidad, D^a Amparo Valcarce, la secretaria del Real Patronato, D^a Natividad Enjuto, además de autoridades representativas de la Junta de Castilla y León como la consejera de Familia e Igualdad de Oportunidades D^a Rosa Valdeón y el director General de Formación Profesional e Innovación Educativa D. Marino Arranz Boal.

Al curso asistieron más de 150 participantes de diferentes puntos geográficos del país.

A lo largo de 20 horas diversos profesionales de reconocido pres-



tigio nacional e internacional en este ámbito, englobados en diferentes bloques, expusieron los últimos avances científicos en la explicación del autismo, las características que definen el trastorno, la neurobiología, las patologías asociadas, las herramientas que se utilizan en la detección y las implicaciones que conllevan, el proceso diagnóstico, de evaluación así como los modelos de atención e intervención, incluyendo la importancia de la orientación y el apoyo que necesitan las familias de los afectados.

Aunque el principal problema del autismo sigue siendo el desconocimiento de sus causas y, por lo tanto, su abordaje terapéutico, existe una serie de problemas específicos de nuestro entorno centrados en la dificultad diagnóstica, la escasa preparación de los sistemas de detección de estas enfermedades y la falta de recursos sociales y educativos.

No existe, en ninguna parte del mundo, un tratamiento curativo de la enfermedad, pero está claro que una intervención temprana en estos niños mejora claramente su pronóstico, lo que supone una reducción de la carga de enfermedad para las familias y la propia sociedad, en una patología que no tiene una supervivencia reducida, salvo por el incremento de la mortalidad por accidentes.

M^a VICTORIA MARTÍN

7º Congreso de EUSE

Los días 15, 16 y 17 de junio organizado por el INICO, se celebró en el Palacio de Congresos de Barcelona el 7º Congreso de EUSE (European Union of Supported Employment), bajo el lema "Supported Employment: naturally, the right choice!" (Empleo con Apoyo: naturalmente, la elección correcta!).

En el congreso participaron 650 personas entre profesionales, investigadores, personas con discapacidad, familiares, gestores, empresarios, políticos y en general personas interesadas en el Empleo con Apoyo y la integración laboral de las personas con discapacidad. Durante tres días se debatieron temas relacionados con la integración laboral de las personas con diferentes tipos y grados de discapacidad. Se presentaron proyectos innovadores, así como diferentes modelos de Planes Centrados en la Persona, para garantizar una adecuada y efectiva integración de la persona con discapacidad en el mercado laboral ordinario. Otros temas que se han debatido, han sido los datos actuales del Empleo con Apoyo en Europa y España; la Transición de la escuela a la vida adulta; el Impacto social del Empleo con Apoyo; Sistemas de Calidad y Resultados de Buenas Prácticas; el punto de

vista del empresario en Empleo con Apoyo y el Empleo con Apoyo para los colectivos en riesgo de exclusión social.

Algunos de los conferenciantes y ponentes del congreso fueron: John O'Brien, Anne O'Brien, Christy Lynch, Pat Rogan, Dr Mark Kilsby, Stephen Beyer, Dale DiLeo, Monica Wilson, Michael Evans, Miguel Ángel Verdugo y Borja Jordán de Urries..

El INICO ha participado en este congreso con dos ponencias y con un stand informativo. Miguel Ángel Verdugo y Borja Jordán de Urries presentaron la ponencia: "Pasado, presente y futuro en ECA". Asimismo, Cristina Jenaro presentó una comunicación denominada: "Trabajadores con traumatismo crane-

oncefálico en ECA".

Durante los tres días del congreso el INICO también habilitó un stand donde se informaban de las distintas actividades del INICO, así como de sus publicaciones y el nuevo programa de Empleo con Apoyo ECA Caja Madrid, financiado por Caja Madrid y gestionado por el INICO.

El próximo congreso de EUSE tendrá lugar en Belfast (Irlanda).

CARMEN VICENT

A

G

E

N

D

A

* Congreso Internacional de Deporte Adaptado.
Toledo, 19 a 22 de octubre de 2005

Organiza:

FUHNPAIIN. Fundación del Hospital Nacional de Paraplégicos para la investigación y la Integración

Tfno.: 925 247700 Ext. 201 / Ext. 761

E-mail: cdeporteadaptado@fundacionhnp.org

<http://www.fundacionhnp.org/cdeporteadaptado/>

* II Congreso Nacional de Lengua de Signos Española: "LSE: Lengua en expansión"

Valladolid, 15, 16 y 17 de septiembre de 2005

Organiza:

Unidad Singular de Investigación en Lengua de Signos y Comunidad Sorda de la Universidad de Valladolid

<http://www.congresolse.com>

Hablando con... Mónica Wilson

Presidenta de EUSE

Mónica Wilson es la presidenta de la Unión Europea de Empleo con Apoyo (EUSE), cargo que ha ostentado en los últimos años y para el que ha sido de nuevo elegida en la última asamblea de la realizada en la VII Conferencia de Empleo con Apoyo de la EUSE celebrada en Barcelona.

Pregunta: ¿Qué significa para ti empleo con apoyo? ¿Es más que un modelo de inclusión laboral?

Respuesta: Yo me implique por primera vez en el empleo con apoyo hace 14 años cuando gestionaba un programa de entrenamiento laboral y de empleo para personas con discapacidad en el momento en el que los talleres protegidos y centros de empleo protegido eran los servicios comúnmente proporcionados y disponibles.

Comencé a entender que las personas con discapacidades severas éramos segregadas y no teníamos acceso a los servicios generales de transporte, acceso a edificios, educación, vivienda, y vida social y cultural, con lo que nunca seríamos parte de nuestra sociedad.

Por ello, creo que el empleo con apoyo es más que un modelo de inclusión laboral. Creo que es la iniciación a un modelo de vida independiente para aquellos de nosotros que tienen discapacidades significativas mediante el cual aportamos nuestro valor a la sociedad y la vez la sociedad comienza a valorarnos.

P: ¿Qué piensas de la situación actual del empleo con apoyo en Europa? ¿Cuáles crees que son los problemas que se plantean?

R: Creo no hay un enfoque común consistente en toda Europa. Hemos empleado 10 años en nuestros respectivos países tratando de conseguir la legislación y regulación que abriera lo más posible el empleo con apoyo y hemos tenido diferentes niveles de éxito. La cuestión principal a la que nos enfrentamos de cara a los próximos 10 años es como podemos utilizar los intereses de los gobiernos por la desventaja social en vez de la discapacidad, para aprovecharlos en nuestra ventaja. Al mismo tiempo, debemos construir alianzas con las organizaciones de personas con discapacidad y las redes empresariales para impulsar el máximo grado de inclusión posible para las personas con discapacidad en servicios de empleo integrados o comunitarios. Debemos utilizar más las Directivas de Empleo de la Unión Europea y hacer patente la obligación de quienes realizan selecciones y reclutamiento de personal de incluir a los demandantes con discapacidad. Por tanto, hemos tenido éxitos significativos, pero tenemos aun un gran trabajo por delante.



P: Y el futuro. ¿Cómo prevés el desarrollo a corto y medio plazo?

R: A corto plazo necesitamos evaluar nuestros éxitos y fallos. Necesitamos una evaluación honesta, basada no solamente en el análisis de costes, sino también en el retorno social de lo invertido. Necesitamos en cada nación analizar las potenciales fuentes de confusión en las agencias proveedoras de empleo con apoyo, para intentar racionalizar y maximizar la eficacia. Necesitamos presionar y realizar campaña de manera efectiva, y para ello lo más fácil es establecer relaciones positivas entre las personas con discapacidad, los proveedores de servicios y las redes empresariales.

A medio plazo, necesitamos reinventarnos a nosotros mismos paralelamente a otros grupos en situación de marginalidad como los inmigrantes, , mujeres, personas con orientación sexual diferente, mayores, u otros. Dentro de esta gran agrupación debemos forjar un rol de liderazgo e identificar nuestra esencia y realidad diferencial en relación a los servicios de empleo para personas con discapacidad.

No me disculpo por discutir esto en términos de marketing o de negocios, es lo que deberíamos de hacer.

P: ¿Qué es EUSE? Y ¿Qué cambios ha afrontado la EUSE recientemente?

R: EUSE es en la actualidad una red de 16 asociaciones nacionales de empleo con apoyo. No tenemos personal y nuestros recursos son muy limitados y creemos que hemos realizado silenciosamente un gran trabajo de manera absolutamente voluntaria.

Nuestros retos incluyen los siguientes:- Falta de personas y de financiación; - Falta de consistencia en legislación y regulación en nuestras organizaciones miembro a niveles nacionales; - Comprensión clara de definiciones y terminología en Europa y fuera de ella.

Ser subsumidos dentro de los sistemas de provisión de servicios para las personas en situación de desventaja porque al final cuesta más proporcionar la misma calidad de servicios para las personas con discapacidad.

BORJA JORDÁN DE URRÍES

Entrevista completa en la página web de Integra
<http://inico.usal.es/integra>