

«ESTUDIANTES EN REBELION»

Diálogo de dirigentes estudiantiles en la BBC

La pasada semana, varios dirigentes estudiantiles entre los cuales se encontraban Daniel Cohn-Bendit, Tarik Ali «protest leader» de los estudiantes ingleses, Dragana Staviyel (del movimiento para la libertad de los estudiantes yugoslavos, Karl Dietrich Wolff, de la R.F.A., sostuvieron un coloquio durante el programa de la BBC londinense «Students in Revolt». El hecho tuvo repercusiones muy diversas en el país: lord Hill, encargado general de los programas de la emisora, señaló que no había sido consultado; los diputados conservadores calificaron de «terriblemente loca» la idea de que Cohn-Bendit permaneciese siquiera horas en Gran Bretaña mientras que el «Daily Mirror» sostiene que no podían encontrarse razones para prohibirle la entrada en el país. Los comentarios más diversos han llegado también a nuestro país, por lo cual TRIUNFO ha considerado interesante dar una información sobre el acto: una selección de las principales intervenciones a la vista del texto completo de la emisión. Hemos suprimido, pues, las intervenciones del locutor, y hemos extractado los párrafos centrales de cada uno de los participantes por el mismo orden. Empezó hablando Daniel Cohn-Bendit:

COHN-BENDIT.—Criticamos toda sociedad donde la gente actúa pasivamente, bien en su trabajo o en su vida cotidiana; es decir, donde la gente no mantiene una actitud transformadora. Esto es lo que pretendemos cambiar.

LEWIS COLE (EE. UU.)—El movimiento estudiantil en Estados Unidos ha alcanzado tan alto desarrollo en tan poco tiempo porque los estudiantes se han dado cuenta que la única posibilidad de libertad es la oposición al actual sistema, a la administración y a la policía.

JASUD ISHII (Japón)—Para nosotros tiene importancia especial la guerra del Vietnam por su proximidad. Esta guerra tiene graves consecuencias para el Japón desde su punto de vista económico y político. Nosotros tenemos la experiencia de Hiroshima y Nagasaki.

KARL DIETRICH WOLFF (Alemania)—Las sociedades occidentales, tal como las conocemos, no son capaces

de realizar nuestras posibilidades históricas. Un ejemplo, en Alemania occidental sólo se utiliza un cuarenta por ciento de la capacidad de producción de acero. El sistema desperdicia continuamente riqueza y trata de mantenerse mediante la represión de todas sus instituciones. No se trata de un problema exclusivamente universitario. Se ha podido comenzar a este nivel porque los estudiantes están en una situación privilegiada que les permite ver con claridad los defectos y el funcionamiento de la actual situación.

YAN KARAU (Checoslovaquia)—Nosotros no consideramos la sociedad checa como una sociedad auténticamente socialista. En nuestra experiencia diaria encontramos una gran diferencia entre teoría y práctica. Por ejemplo, en nuestra constitución está prevista la libertad de prensa y de opinión, y sin embargo no se nos permite expresar nuestros puntos de vista. No consideramos nuestra sociedad una dictadura del proletariado ni del partido comunista sino de la oligarquía del partido. Hemos pedido la institucionalización de todas las libertades y no sólo las de tipo intelectual sino también de los trabajadores.

DRAGANA STAVIYEL (Yugoslavia). Las demostraciones en nuestro país se deben a que tanto los profesores como los alumnos sentimos la infiltración de elementos negativos en la unidad social, como por ejemplo, las teorías de Brancowitz y Mao.

ECKLEHARD KRIPENDORF (Berlín Occidental)—Partimos del análisis de que la sociedad capitalista, como hemos observado históricamente, tiende a desarrollar unas estructuras de tipo tecnocrático y autocrático y así existe una amenaza de unas estructuras fascistas. Por otra parte, las sociedades comunistas tienden a una cada vez mayor burocratización. Estos estados han conseguido la expropiación de los capitales privados pero tienen que conseguir una socialización más completa.

TARIK ALI (Gran Bretaña)—Creo que aún es aplicable el análisis tradicional de la sociedad de clases. Lo importante, la novedad, es que todo esto haya surgido en el marco de la Universidad. No existe una clase estudiantil; en la Universidad se prolon-



Daniel Cohn-Bendit y Alain Geismar, a la salida de los estudios de televisión de la BBC en Londres. El permiso de veinticuatro horas que se le concedió a Dani «el Rojo», fue ampliado posteriormente otras catorce horas. Detrás de Cohn-Bendit y Alain Geismar, aparece Tarik Ali, pakistaní que encabeza los movimientos estudiantiles en Gran Bretaña.

gaba el sistema establecido. Lo que ocurre ahora es que las cosas han cambiado a causa de la complejidad de la estructura social del nivel técnico; es distinta la preparación necesaria para desempeñar una serie de puestos y los estudiantes han de ser seleccionados por el sistema. Esta nueva situación ha servido para potenciar la revuelta. Todos estamos contra el capitalismo, que consideramos inhumano e injusto y lo que hace falta es desarrollar métodos aplicables en cada uno de nuestros países. Los estudiantes tienen un gran papel que jugar: pueden hacer de detonante con respecto al mundo obrero, esto es lo que ha ocurrido en Francia.

ALAIN GEISMAR (Francia)—En la Universidad es donde aparecen con más claridad las contradicciones de

nuestra sociedad. Los estudiantes han demostrado en Francia que es todavía posible luchar contra un régimen y la clase trabajadora, víctima de estas contradicciones, agotada bajo el capitalismo ha descubierto de nuevo que era posible luchar otra vez como en su día lucharon en Francia y en Inglaterra. Los estudiantes no han descubierto un sistema de lucha sino que lo han recogido de los propios trabajadores.

KARL DIETRICH WOLFF (Alemania Occidental)—Nuestros problemas básicos son: Queremos autogobierno de los trabajadores en sus empresas y autogobierno de los estudiantes en las Universidades. Yo hablo como profesor.

COHN-BENDIT (Francia)—No es correcto decir, por otra parte, que las autoridades académicas deban dimitir. Lo que sucede es que no pueden actuar tomando decisiones individualmente. El sistema se entromete en la Universidad y esto lo hemos comprobado profesores y estudiantes. El sistema no permite libertad de acción en la Universidad.

LEWIS COLE (US)—En Columbia decimos: si la Universidad de Columbia ha de seguir siendo racista e imperialista, por buenas que sean las intenciones de algunos profesores, preferimos que deje de existir.

COHN-BENDIT (Francia)—Si los estudiantes alemanes hubiesen hecho lo mismo contra Hitler, todo el mundo hubiese aprobado la protesta total; hoy los estudiantes norteamericanos tienen derecho a expresar su posición porque lo que Johnson está haciendo en Vietnam es exactamente lo de Hitler en Auschwitz.

YAN KARAU (Checoslovaquia)—En nuestro país hemos superado ya el problema de la propiedad privada y no queremos volver el capitalismo. Esperamos convertirnos en el primer país que realice completamente una democracia socialista.

Información: MERCEDEL ARANCIBIA

TELEX-TELEX-TELEX-TELEX-TELEX-TELEX-TEL

● En Belgrado ha vuelto a reinar la calma. Los estudiantes de Filosofía reanudarán los exámenes. Tito ha declarado ante la Liga de Comunistas que estos movimientos habían supuesto no sólo «una advertencia, sino un mazazo para muchos de nosotros».

● La agencia de prensa del FNL comunica que durante el mes de mayo fueron heridos, muertos o hechos prisioneros 72.000 enemigos, y 195.000 en el periodo enero-mayo de este año. Durante estos mismos meses, fueron derribados 3.850 aviones y destruidos 7.500 vehículos.

● Tran Van Huong, primer ministro de Vietnam del Sur, ha pedido al ejército americano que amplíe el cinturón de defensa de Saigón después de haber anunciado por octavillas el FNL que bombardearía próximamente la capital.

● El Tribunal Supremo de Rumania ha rehabilitado al antiguo secretario del P.C. y ministro de la Justicia, Lucretziu Patrascanu, ejecutado en 1954 tras haber sido condenado por «crímenes contra la paz y alta traición».

● Según su compañero de celda, James Earl Ray, asesino de Luther King, comentó en 1963, al conocer la muerte de John Kennedy: «Algún día habrá cobrado un "fajo" por este crimen. El próximo será Luther King. Hay un millón de dólares para quien lo mate. Espero cobrarlos cuando salga de aquí».

● «Producción, productividad y trabajo», tal es el lema que, para el general De Gaulle, debe presidir la vida nacional francesa, si el país desea superar la gran parálisis social que ha atravesado durante varias semanas.