arte | letras | espectacul

su originalidad como por lo in-sólito de sus tres horas de duración en blanco y negro para una temática que no rehúye la co-media, se ve hoy repetida entre nosotros cara a un público atur-dido por la sucesión continua de estrenos y el carácter habi-tual de los mismos. Esa respuesta de Wenders a

las interrogantes que abre des-de el comienzo de su séptimo largometraje se mueve en unos terrenos que podríamos califi-car de fenomenológicos. El jo-ven cineasta alemán (Dussel-dorf, 1945) ha construido una obra itinerante en la que tanto los haches que van acontacion. obra itinerante en la que tanto los hechos que van aconteciendo como el propio viaje en sí ayudan a un conocimiento directo de los dos personajes situados ante la cámara. Su propósito es el de mirar y hacer mirar lo que sucede en la cabina del camión y en aquellos puntos concretos en que este se detiene, aunque sienpre en función de un continuo acercadetiene, aunque sienpre en tun-ción de un continuo acerca-miento a sus protagonistas. Y lo que ocurre a uno u otro nivel no es nada excepcional, nada particularmente espectacular o significativo: es el tiempo que pasa entendido a través de la interiorización que de él hacen dos seres humanos. dos seres humanos.

El peligro máximo de "En el curso del tiempo" consiste en las facilidades que concede para una serie de extrapolaciones metafísicistas y "trascendentales". La propia nimiedad de la apócidas argumentales. anécdota argumental, el trabajo del camionero como mecánico de proyectores cinematográficos de salas casi abandonadas o el de salas casi abandonadas o el hecho de que el itinerario se realice a lo largo de la frontara entre las dos Alemanias, posibilita —a diversas escalas— unas ciertas interpretaciones de la película que desmesuran bru-talmente su dimensión original. Ello no significa que Wenders no se refiera al valor de lo coti-diano, a la "muerte del cine" o diano, a la muerte del cine o a la existencia de una genera-ción nacida en un país dividido entre harreras que impiden el entendimiento. Por supuesto, nada es casual en un film como éste, todo tiene un sentido, pero elevar lo accidental a la categoria de fundamental lleva impliria de rundamental lleva impir-cito —insisto— el peligro de que nos volvamos contra la propia película rechazando lo que sus máximos exegetas se obstinan en ver dentro de ella.

Por tanto, nuestra aceptación "En el curso del tiempo" se limita exclusivamente a ese nivel inmediato, de conocimiento o reconocimiento de unos personajes y una geografia que que-dan recogidos meticulosamen-te. Y si "hay que cambiarlo todo" —como Robert le dice a su ocasional compañero Bruno-, no deduzcamos de ahí toda una teoría de la transformación social. Es, simplemente, la

despedida entre dos hombres que se separan justo cuando han llegado a conocerse, que se sienten violados en una intimidad que guardan como último refugio frente a un concreto sistema de relaciones. Y si el moribundo cine que aparece al final de la película tiene por nom-bre "La pantalla blanca" ("Weisse Wand", lo que permi-te a Wenders un nada modesto juego con sus iniciales), no olvidemos que durante tres horas nuestra "pantalla blanca" ha estado ocupada precisamente por las imágenes de alguien que cree, pese a todo, en la expre-sión cinematográfica... Nada tan fácil como las "interpretaciones" de altos vuelos. Pero nada tan perjudicial para una obra -delicada en muchos sentidos- como "En el curso del tiempo".

FERNANDO LA-RA.

Jugar el juego

Participar en cualquier juego implica la aceptación de unas reglas, de unas determinadas condiciones y, ante todo, un in-tarés subjetivo por aquello mis-mo que es la materia del juego. De alguna manera, lo lúdico excluye a lo racional: jugamos a algo porque nos gusta, porque nos divierte, porque nos apasiona; y no jugamos si nos aburre, nos fastidia o nos hace pasar un mal rato. Lo fundamental es "meterse" o no en el juego que se nos propone. Y de ahí, de un movimiento anímico que no de un planteamiento cere-bral, nace nuestra incorporación o rechazo hacia cualquier actividad lúdica.

Consideración que me parece decisiva a la hora de abordar 'Céline et Julie vont en bateau", de Jacques Rivette (1974), película basada a un do-ble nivel sobre la idea de juego. Juego para sus protagonistas, relaciones entre si por azar y que se unen para descubrir el misterio de unos "fantasmas" que habitan una casa deshabitada; y juego para los espectadores, a quienes la acción del film se les ofrece como une incesante partida de naipes que progresa a medida que se van produciendo diversos descartes. En la que quizá sea la obra más definitoria de su concepto de "realismo fantástico", Rivet-te se entrega a la elaboración de una ficción pura, autosatisfactoria y cuyos datos única-mente remiten a sí misma. Hay en "Céline et Julie..." un deliberado intento de romper con las exigencias de cualquier actualidad, de cualquier contingencia, para situarse en ese do-minio impreciso donde lo real y lo no real se confunden, donde verdad y mentira dejan de ser dos conceptos antagónicos para fusionarse en una misma iden-tidad. La identidad precisa-mente del juego como algo que lo engloba todo en un afán de diversión.

¿Es posible la crítica del par-chis o del ajedrez, de la ruleta o del mus? Dificilmente tendría o del mus? Dificilmente tendría un sentido más allá de la pura especulación intelectual. Algo similar sucede —por su propia-tructura y por sus propias in-tenciones— con "Céline et Ju-lie...", donde lo único que de verdad cuenta es la participa-ción o no de cada espectador en ese universo lúcido, adoles-cente, mágico en cierte medida cente, mágico en cierta medida, que durante más de tres horas se le propone desde la pantalla. Pese a las sugerencias teóricas, a los hallazgos estilísticos que sin duda el film de Rivette contiene, yo me encuentro por desgracia entre quienes no se inte-gran en su juego, junto a los que sus reglas y características les dejan indiferentes o más bien un tanto aburridos. Quizá porque el cineasta francés no es tan "inocente" como quiere

hacernos ver por culpa de un cierto cartesianismo que asoma con frecuencia su indiscreta oreja. Quizá porque el misterio de todo juego, como de todo placer (¿hay diferencia?), con-siste en que sea breve e intenso, lo contrario exactamente de "Céline et Julie...". Quizá porque se percibe en ella un grado de inutilidad, de puro "divertimiento" para iniciados, que no me atrae en absoluto. Quizá porque existe en la película un abierto rechazo de esa realidad constatable, verifica-hle, que se sitúa en las antípo-das de mis preferencias. O quizá, simplemente, por lo mismo que unos juegos me apasionan y otros me aburren. Algo inde-finible por definición. F. L.

TEATRO

El politiqueo está de moda

La idea de la comedia "Cero a la izquierda" sería aceptable si al propio autor no la traicionara de modo tan evidente. Un hombre de negocios, franquista convencido, es enviado a la cárcel por cometer un no precisa-do delito de fraude. Condenado a varios años, la aplicación de indultos y la redención de penas lo ponen en la calle a los nueve meses. Ahora bien, habiendo sido encarcelado en los últimos días del antiguo Régimen -en el que, aun cambiada la figura del Jefe del Estado, debemos incluir la época del Gobierno de transición presidido por Arias-, la libertad lo enfrenta con una serie de cambios sociales y políticos, cuyo compendio encuentra en su propia casa. ¿Qué piensa de ellos el personaje? ¿Qué juicio han de merecerle a quien, por los meses de cárcel, le salen al paso de sopetón, co-mo si se hubieran producido en una noche?

Sigamos con la idea: en teosigamos con la idea; en teo-ría, el autor imagina tres fuer-zas, la "izquierda", representa-da por la hija, la "derecha", encarnada por ese padre de fa-milia, y el "pueblo" que corres-ponderá a la esposa, bien inten-cionada, crédula e ignorante. La comedia -seguimos en la teoria— propondrá un debate entre el padre y la hija, para que, al fin, el "pueblo" rechace las manipulaciones de que es objeto y se pronuncie.

Sobre esa teoría, que más de un espectador tomará por cier-



"Céline et Julie vont en bateau", de Jacques Rivette (1974).

os (arte) letras (especta

ta —¡y eso si que es manipular la buena fe de los que no sa-ben!—, el autor escribe una co-media que tiene muy poco que ver con aquélla. En el supuesto "combats" ideológico, concede "combate" ideológico, concede el autor la "defensa" de la izquierda a una ex monja que ha tenido un hijo con un cura, que espera la dispensa para casarse. Un cura cuya actividad po-lítica se ampara en ciertos beneficios eclesiásticos tutelados por el ambiguo Tarancón. El tal cura y la ex monja parodian, en términos de máxima imbecilidad, los lugares comunes de la izquierda estudiantil, sin oponer a las flagrantes contradicciones del padre otra cosa que "slogans" despectivos y ridicu-los. El "representante" de la derecha, el padre, se lo reserva para si Eloy Herrera -actor, autor y director de la comedia-, exponiendo cuanto un hombre de ese campo pueda pensar sobre el presente español. Y aquí viene la trampa; porque si las frases de la "izquierda" están sometidas a un tratamiento dramático puerilizador, las de la "derecha" están defendidas con fe y convencimiento, con lo que "pueblo", la pobre esposa -y estaria mal que el señor Herrera se diera una vuelta por las centrales sindicales para ver que el "pueblo" entiende la po-lítica de un modo muy distinto a como esa señora, decididamente novelera, que, según él, lo representa—, vuelve a ser en-gañada y, con ella, el especta-dor. En el fondo, es el viejo problema del maniqueismo: "inventarse" al enemigo, atribuirle los defectos que permitan sen-

tirnos santos y superiores.

Dice Eloy Herrera que "el politiqueo está de moda". Tiene rezon. Y es bien triste que la política, que es algo muy serio, sea, tantas veces, polítiqueo. En las conversaciones de café. En los periódicos. En los míti-nes. Y, como acaba de probarnos cumplidamente esta come-

dia, en los teatros.

Sería importante, por lo de-más, saber cuál ha sido la apor-tación al "politiqueo" contem-poráneo de esos años, que tanto ensalza el protagonista de la comedia, en los que la política estuvo prohibida. De manera que no acaba de entenderse cómo el autor puede, a un tiempo, burlarse de la ignorancia politi-ca general, del elementalismo con que muchos abordan esos temas y, a la vez, cantar las excelencias de un Régimen que, por tener un Jefe del Estado incuestionable y providencial, cortó la posiblidad de una participación y de una madurez politica.

Tampoco acaba de entenderse cómo los que padecieron cárcel durante años por discordar politicamente con el Régimen y ahora toman "fresas con nata"

-chiste burdo sobre la antigua profesión de fresador de Marceino Camacho- son unos oportunistas. Al parecer, debían seguir en la cárcel o vivir a pan y

en la carcel o vivir a pan y agua para probar su buena fe. Y otro tanto ocurre con los exiliados, incluso en el caso de investigadores como Sánchez Albornoz, que tienen el cinismo de volver a España deseando que no nos matemos los unos a los otros, en lugar de haberse paseado entre las trincheras del paseano entre las trincheras del 36 predicando la paz al, supon-go, Gobierno legítimo de la Re-pública. ¡Como si Sánchez Al-bornoz perteneciera al campo de los que se alzaron en armas!

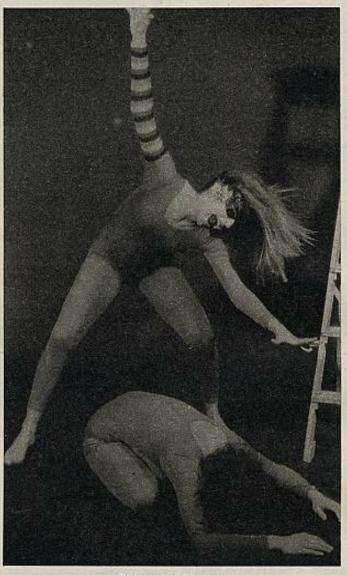
La lista de las inconsecuen-cias sería larga. El señor Herre-ra "repasa" muchos de los nombres que tienen un peso político o moral en el área de la izquierda con ánimo de triturarlos, acumulando viejas y retor-cidas razones. ¡Y qué decir de su simplicísima condena del voto mayoritario como fórmula de gobiernol ¡O la de todos los paí-ses occidentales a base de citar cualquiera de sus escándalos políticos notorios!

De acuerdo con él hay que estar cuando condena el oportunismo y el politiqueo. Sólo que quienes participaron del poder franquista hasta última hora y hoy son democratas fueron tan oportunistas entonces como ahora -aunque mejorar no sea malo y puede hacerse de buena fe-, que el politiqueo no se com-bate con el politiqueo, la igno-rancia con la ignorancia, y que un "repaso" como este, señor Herrera, sobre los políticos de la época, le hubiera llevado, en la hora de Matesa y Redondela, a la más larga condena de la Historia. **II** JOSE MONLEON.

"Imágenes", en la Cadarso

Siempre habrá quien, lícitamente se pregunte si el esnecario es el lugar de un trabajo como "Imágenes", que actualmente se ofrece en la Cadarso. Y más aún si contempla la que ha sido línea dominante de dicha sala, abierta a nuestros grupos independientes, y, en esa misma medida, a un repertorio de clara explicitud política.

Por lo que a la "personalidad" de la sala se refiere, creo que la presencia de "Imágenes" no le viene nada mal, en tanto que abre y refresca el arco de su tra-bajo. "Imágenes" es una investigación hecha con rigor y la pregunta inicial acerca de su teatra-lidad no entraña ningún rechazo peyorativo. Las dos actrices, Su-sana Evans y Elvira Oneto, 'juegan" con ese dominio del cuerpo



El lenguaje del cuerpo.

que promete el programa; la creatividad de las "jugadoras" —y es bien expresivo que no exista un término teatral castellano adecuado para lo que queremos definir y que la palabra "juego" haga pensar de inmediato en una baraja o en una ruleta-, bajo la dirección de Pacho O'Donell, es también, en muchos momentos, evidente, gracias, sobre todo, al humor.

Es muy probable que el teatro moderno haya olvidado, a fuerza de encerrarse en la significación conceptual de las palabras y en la interpretación "ideológica" de las situaciones, el lenguaje del cuerpo y el valor lúdico del juego. Y que sea necesaria esa investigación "básica" que O'Donell y sus actrices nos proponen. La cuestión estaría entonces, dado que se trata de verdaderos juegos y no de la conquista de una técnica y un espíritu que amalgamar a más complejos empeños, en que el espec-

tador alcanzara a situarse en el mismo plano que las "actrices". Si esto se da, "Imágenes" consigue la comunicación pretendida; si, por el contrario, el espectador se niega -y esto no depende tanto de un acto voluntario como de una disposición global, afectada por una serie de precedentes— a jugar y espera del espectáculo alguna interpretación concreta de cualquier problema, la comunicación se hace dificil. La ingenuidad y la gracia de los juegos -asentada en cierta deforma-ción irónica de lo cotidiano- parece a los primeros una razón para entrar en ellos y participar de sus hallazgos, mientras que, para los segundos, resulta un estímulo insuficiente, un brillante ejercicio que no llega a ser teatro, en la medida en que está mucho más justificado para quienes lo hacen que para sus espectadores.

Posiciones ambas -¿quién sabe donde comienzan los lindes