

INFORME

LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES: ¿HACIA LA LIBERACION SEXUAL?

BEL CARRASCO

LOS informes sobre sexualidad están de moda. Las traducciones de estudios estadísticos realizados en el extranjero se convierten en "best-sellers" y saltan a las páginas de las revistas de mayor difusión. En España, aunque se hace notar la ausencia de un estudio completo y representativo, existen algunos trabajos relativos al tema, como el conocido del doctor Serrano Vicens sobre la sexualidad femenina, o los que se han llevado a cabo en ámbitos restringidos, universitarios fundamentalmente. Pero este material fragmentario se refiere en exclusiva a la sexualidad del adulto; los encuestados son mayores de dieciocho años y las cuestiones se centran en los problemas que presenta la vida sexual en la madurez. Hasta la fecha, la compleja sexualidad de los adolescentes no ha merecido la atención de los sociólogos. No es de extrañar. En nuestra sociedad, los menores de edad no tienen de-

recho ni al voto ni al sexo.

Teniendo en cuenta estos precedentes, el estudio del profesor Mariano Moraleda sobre la sexualidad adolescente en España ofrece el doble interés de ser el primer trabajo de este tipo que se desarrolla con rigor científico y de proporcionar una serie de datos que permiten inducir cuál es la actitud de los jóvenes españoles ante el sexo. El estudio del profesor Moraleda se basa en los resultados de una encuesta realizada entre dos mil muchachos de ambos sexos, de trece a diecisiete años, representativos de todas las clases sociales y de las diferentes regiones y nacionalidades del Estado. Dicho estudio ha sido publicado por Editora Pío X con el título "Vida sexual de los adolescentes españoles".

Mariano Moraleda, profesor de Psicología del Instituto Superior San Pío X, doctor por la Universidad de Lovaina y autor de varios trabajos relacionados con los problemas de la adoles-

cencia, resume las conclusiones que se derivan de su estudio:

"Ante la sexualidad, los adolescentes españoles se encuentran en una típica edad de transición. A nivel de actitudes, mantienen unas posturas abiertas y permisivas, pero de cara a la conducta se detectan todavía bastantes trazas de autorrepresión y 'machismo'.

"No obstante, estas actitudes reflejan el cambio positivo que se está produciendo en la escuela y en la familia, y permiten inducir que cuando esta generación se vea libre de los condicionamientos familiares, vivirá la sexualidad de forma muy diferente a como la vivieron sus padres; de manera mucho más natural y libre de tabúes".

El método seguido para reunir los datos fue el siguiente: "Los dos mil cuestionarios —explica el profesor Moraleda— se repartieron en centros de enseñanza, religiosos y estatales, indistintamente. En una reunión previa con los muchachos,

se les informaba de la finalidad que se perseguía con las preguntas y les dejábamos el cuestionario y un sobre con nuestra dirección para que voluntariamente nos respondieran.

"En general, los centros estuvieron dispuestos a colaborar, aunque algunos profesores manifestaron cierto temor ante la posibilidad de que los padres de los alumnos pudieran enterarse del contenido de los cuestionarios.

"En cuanto a la reacción de los muchachos ante las preguntas, las chicas han mostrado mayor comprensión y naturalidad que los chicos, lo cual resulta bastante lógico, dado que suelen tener menos problemas de timidez".

Solos ante el sexo

"El problema central de la juventud es el de las relaciones sexuales en el momento de la adolescencia y la posición social tomada por el orden burgués,

el Estado burgués y sus representantes, hacia la sexualidad. En innumerables jóvenes, incluso se ha esfumado la conciencia de su sexualidad, no sin desencadenar muy graves perturbaciones en su equilibrio psíquico". Estas afirmaciones, formuladas por Wilhelm Reich en 1932, tienen plena vigencia en nuestra sociedad que, además de llevar un considerable retraso con respecto a la evolución de los países europeos, sufre los perniciosos efectos de cuarenta años de nacionalcatolicismo empuñado en reprimir las inclinaciones sexuales del pueblo.

Los adolescentes de los años setenta son el sector de la población —un sector ya de por sí discriminado— más afectado por las consecuencias de ese largo período de tenebrismo y desinformación sexual. Al mismo tiempo padece los desconcertantes efectos del proceso de liberación que se abrió con la llamada "apertura", valga la redundancia.

Entre los vestigios de la moral tradicional y la seducción de los falsos modelos de liberación sexual que ofrece la socie-

dad capitalista, se establece el conflicto: ¿el sexo como liberación o el sexo como alienación?...

Esta es la disyuntiva que todos los adolescentes antes o después acaban planteándose, y ante ella surge una justa demanda de información sexual que, pese a las primeras experiencias e iniciativas de divulgación, no está ni parcialmente satisfecha.

Para el 70 por 100 de los adolescentes que respondieron a la encuesta programada por el profesor Moraleda, el conocimiento de la realidad sexual tiene un carácter infracientífico e informal. Los responsables de la educación —padres y maestros— se inhiben, y son los amigos y compañeros más enterados o más mayores quienes proporcionan la información deseada, que se recibe veladamente y en un clima prohibitivo que contribuye a reforzar el tabú de lo sexual. La mayoría de los adolescentes califican de "irreal", "infantil", "represiva" o "escrupulosa" la información sexual que les suministran sus educadores.

Primeras experiencias sexuales

A partir de los catorce años, el 40 por 100 de los encuestados manifiesta haber tenido algunos contactos sexuales, como besos en la boca o estimulación de los senos por encima de la ropa. A partir de los diecisiete, el 31 por 100 declara haber tenido estimulaciones genitales y un 6 por 100 indica haber llegado al coito.



Profesor Mariano Moraleda.

Amigo:

Tienes delante una encuesta dirigida a los adolescentes de trece a diecisiete años.

Como te podrás dar cuenta, se refiere a problemas propios de tu edad sobre los que hasta ahora pocos se hubieran atrevido a preguntarte por miedo a la repulsa social.

Creo estarás de acuerdo conmigo en que estos problemas son como los demás; que si existen de nada sirve el pretender ignorarlos por los motivos que sean, y que lo mejor es abordarlos con valentía, ya que este es el único camino para encontrarles solución.

Te pido que contestes a estas preguntas con sinceridad, con la promesa de que tus respuestas serán guardadas en el anonimato.

Estoy preparando un trabajo para los adolescentes de tu misma edad. De tu colaboración generosa y la sinceridad de estas respuestas dependerá el que les pueda ser útil.

Mi lema es que si no contamos unos con otros, no podemos ver ni resolver los problemas de la adolescencia actual.

Gracias por tu colaboración

Texto de presentación del cuestionario enviado por el profesor Moraleda a los adolescentes españoles.

Las observaciones más interesantes que se deducen de los datos estadísticos son:

1.ª Los chicos tienen una experiencia sexual más precoz y extensa que las chicas.

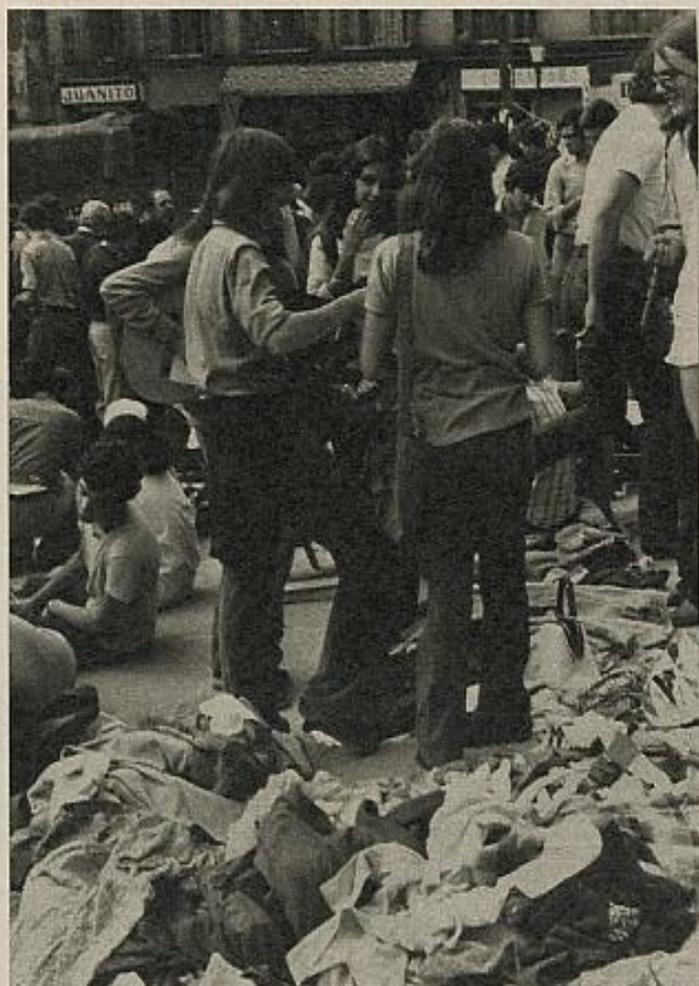
2.ª Sólo a partir de los quince años, y en un porcentaje del 34 por 100, las chicas entran en una primera fase de iniciación sexual: miradas, besos en la mejilla, abrazos, etcétera, sin llegar al beso bucal. A los diecisiete años, el 51 por ciento tiene cierta experiencia, aunque limitada a besos y contactos superficiales de los senos... La mayor parte no llega a tener actividades sexuales íntimas, y mucho menos a experimentar el coito.

La diferencia del comportamiento sexual entre chicos y chicas depende, según ellos, del contexto social en el que se produce su aprendizaje sexual y de los roles distintos que el grupo atribuye al hombre y a la mujer. Si las chicas se entregan al placer erótico con menor frecuencia que los chicos es, en

gran medida, porque mientras ellas se ven condicionadas a un rol sexual pasivo y sometidas a una moral autoritaria y represiva, los chicos se ven favorecidos por una moral social más permisiva y sus prácticas sexuales son consideradas como exponentes de virilidad.

A favor de las relaciones prematrimoniales

Tanto los chicos como las chicas mantienen ante las relaciones prematrimoniales una actitud de franca tolerancia y permisividad. Se muestran, también mayoritariamente, favorables al uso de preservativos, lo que evidencia la voluntad de llegar al final en sus relaciones heterosexuales, siempre que éstas no entrañen riesgos de embarazos no deseados. Asimismo, esta actitud indica que para gran parte de los adolescentes, las relaciones sexuales no tienen por qué ir unidas a la procreación.



Entre los vestigios de la moral tradicional y la seducción de los falsos modelos de liberación sexual que ofrece la sociedad capitalista, se establece el conflicto en los adolescentes de los años setenta.

INFORME

LOS ADOLESCENTES ESPAÑOLES

Otro dato clarificador de la nueva actitud de los adolescentes ante lo sexual es que para la mayoría de ellos, las relaciones sexuales plenas no exigen la existencia de un compromiso formal. El afecto recíproco es la única condición necesaria para que las relaciones sexuales se realicen. Las chicas insisten especialmente en la necesidad de este vínculo afectivo.

Entre los chicos es bastante común aceptar que el atractivo físico es base suficiente para establecer contactos íntimos. Para las chicas, la relación sexual exige una elección personal más profunda.

Diferentes actitudes, según origen social

Las diferencias de conducta y actitud sexual entre los ado-



Para la mayoría de los adolescentes, las relaciones sexuales plenas no exigen la existencia de un compromiso formal.

CARACTERÍSTICAS CORPORALES CONSIDERADAS POR LOS ADOLESCENTES COMO MOTIVO DE PREOCUPACIÓN			
CHICOS		CHICAS	
Motivos de preocupación %		Motivos de preocupación %	
1. Caracteres sexuales primarios:		1. Caracteres sexuales primarios:	
Genitales	12	Menarquia	8,2
Poluciones	16		
2. Caracteres sexuales secundarios:		2. Caracteres sexuales secundarios:	
Carencia de barba	3	Senos	9,0
Barba espesa	14		
Cambio de voz	7		
3. Desarrollo corporal:		3. Desarrollo corporal:	
Desarrollo temprano	7	Desarrollo temprano	17
Desarrollo lento	42	Desarrollo lento	37
Flaco	25	Flaco	50
Grueso	25	Grueso	58
Bajo	35	Bajo	23
Alto	25	Alto	51
Fuerza	30	Cicatrices y lunares	30
Granos, espinillas	50	Granos, espinillas	80
Piel grasienta	28	Piel grasienta	53
Hombros estrechos	20	Cutis seco	45
Nariz larga	9	Nariz larga	25
Dientes malformados	15	Dientes malformados	43
Gafas	25	Gafas	35
Rostro estrecho	16	Rostro circular	27
Orejas largas	9	Rostro vulgar	45

CARACTERÍSTICAS DEL CUERPO IDEAL, SEGUN LOS ADOLESCENTES		
Características	Chicos (%)	Chicas (%)
Belleza-elegancia	23,9	46,2
Fuerza	22,4	2,4
Agilidad	6,2	5,6
Estatura: Alto	22,6	21,5
Medio	8,5	10,7
Pequeño	2,8	3,2
Corpulencia: Grueso	2,8	1,3
Normal	4,1	4,2
Delgado	4,5	10,5
Cabello rubio	5,1	14,2
Cabello negro-castano	9,3	15,9
Peinado	6,8	17,6
Ojos azules-verdes	4,3	12,7
Ojos negros-castanos	4,1	8,5
Atractivo sexual	27,8	8,0

¿QUE ES LO QUE MAS TE ATRAE DE ESA PERSONA?													
EDAD	13		14		15		16		17		Sexo	Total	
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F			
Rasgos de personalidad:													
Cariño, ternura	76	67	63	90	67	100	57	20	37	40	64	76	70
Responsabilidad-sentido del deber	26	33	30	37	35	37	35	40	39	42	31	37	34
Servicio a los demás	27	35	29	36	32	38	32	41	33	46	29	38	33,5
Sensibilidad	16	33	19	36	21	34	20	37	19	37	19	35	27
Sociabilidad	18	28	24	35	30	39	34	46	42	51	28	37	32
Voluntad	8	5	13	11	18	14	21	20	28	25	16	13	14,5
Vitalidad	15	23	20	26	24	32	28	40	33	42	22	30	26
Valor	7	2	9	4	8	5	8	6	9	6	8	5	6,5
Calma-tranquilidad	9	11	9	13	11	14	13	13	16	15	11	13	12
Religiosidad	19	22	21	23	21	20	22	23	21	25	20	23	21,5
Éxito profesional	19	8	28	11	27	13	26	13	31	13	24	11	17,5
Sencillez	4	10	6	12	10	15	11	17	13	18	8	14	11
Autonomía-independencia	2	3	4	5	5	7	7	12	15	18	8	14	11
Inteligencia	38	11	40	15	38	18	33	20	28	23	20	16	18

SI TE SIENTES ATRAIIDO SENTIMENTALMENTE POR UNA PERSONA DEL MISMO SEXO, ¿QUE ES LO QUE MAS TE ATRAE DE ESA PERSONA? (%)																	
EDAD	13		14		15		16		17		Sexo	Total					
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F							
Tpo de centro																	
Clase social																	
E I I S																	
1. Atractivo físico	47	27	22	64	46	65	24	0	38	0	34	37	40	36	36	38	35
2. Modo de vestir	3	2	2	3	0,2	3	0	0	0	2	2	2	2	1,5	2	1,8	
3. Su personalidad	50	13	32	62	19	71	28	12	31	0	36	33	35	34	36	28	34
4. Inteligencia y buenos modales	61	30	43	78	50	35	0	18	38	0	45	40	42	41	40	41	42
5. Simpatía cariño-confianza	76	67	63	90	67	10	57	20	37	40	64	76	63	71	65	69	70
6. Fidelidad en la relación	44	30	31	57	39	60	27	16	32	18	42	39	43	35	39	32	40
7. Su atractivo sexual	53	4	15	40	45	31	0	0	1	0	31	17	29	21	26	22	24
8. Intereses comunes	18	27	11	28	13	17	0	14	18	0	12	23	22	16	14	20	17
9. Creencias religiosas	16	17	26	30	17	18	0	0	10	16	13	19	20	15	19	12	16
10. Antecedentes familiares	11	5	9	14	10	24	0	0	10	0	9	9	12	5	9	7	9
11. Parecido con mis padres	7	10	3	3	10	1	0	0	5	0	5	5	8	4	2	0	5
12. Otros motivos	8	2	4	10	5	1	0	0	0	0	5	2	6	2	4	3	3

lescentes procedentes tanto de las diferentes clases sociales como de los centros estatales y religiosos son mínimas. "Puestos a matizar —señala el profesor Moraleda—, cabe destacar algunas características diferenciales: los adolescentes de clases modestas y procedentes de escuelas estatales son más favorables a las relaciones prematrimoniales y al uso de anticonceptivos y a admitir que el atractivo físico basta para establecer contactos sexuales. Los adolescentes de clases burguesas y de centros religiosos son más remisos a aceptar las relaciones sexuales fuera de una situación institucionalizada".

La masturbación como afirmación del derecho al placer

Según los resultados de la encuesta, el 66 por 100 de los adolescentes se masturba, aunque existen diferencias notables entre la frecuencia masturbatoria de los chicos —un 87,5 por ciento— y la de las chicas —44,4 por 100—. Estas cifras prueban que la masturbación es un fenómeno estrechamente ligado a la adolescencia. Ante la imposibilidad de dar satisfacción a las necesidades sexuales por la vía heterosexual, debido a las presiones sociales, la masturbación se impone como forma de aliviar las tensiones acumuladas y afirmar el derecho al placer sexual. "¡Másturbate!", escribían los estudiantes en mayo del 68 sobre los muros de la Sorbona, reivindicando el derecho al uso y disfrute del propio cuerpo.

Contra la opinión comúnmente admitida de que al correr de los años disminuye la frecuencia de la masturbación, los resultados de la encuesta demuestran que ésta aumenta con el tiempo. Del 73 por 100 que dicen masturbarse a los trece años, se pasa a un 95 por 100 a los diecisiete. Por el contrario, en el caso de las muchachas la frecuencia disminuye del 63 por 100 al 30 por 100 en ese período de tiempo.

De esta diferencia entre el comportamiento masturbatorio de los chicos y de las chicas se desprende: 1.º Los mecanismos represores de la sociedad inciden con mayor intensidad sobre las muchachas que sobre los muchachos. 2.º El aumento progresivo de la frecuencia masturbatoria en los chicos es un fenómeno artificial que probablemente no se daría en unas condiciones sociales libres y permisivas.

Un hecho muy significativo es que para la mayoría de los adolescentes, la masturbación constituye un "comportamiento normal", algo que asumen plenamente sin que llegue a plantear complejos de culpabilidad. En cuanto a los motivos que les llevan a la masturbación, son

PARA INFORMARME DE TODO LO REFERENTE AL SEXO LO HAGO CON (%)																	
EDAD	13		14		15		16		17		Sexo	Tipo de centro	Clase social	Total			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F							
1. Amigos	60	66	74	72	81	70	82	83	68	80	85	74	60	65	66	74	69
2. Padre	57	10	12	12	11	13	19	11	14	8	23	11	11	14	13	13	17
3. Madre	11	74	14	45	16	40	19	42	14	23	14	45	22	31	23	34	30
4. Profesores	34	48	29	53	30	45	43	38	16	15	30	40	38	36	39	34	35
5. Secretarios	28	7	21	12	17	13	12	3	9	5	17	8	12	13	13	12	12
6. Médicos	0	0	3	1	4	4	3	0	0	0	2	1	1,4	2	1,1	1,6	1,5
7. Libros	42	34	38	44	59	51	62	65	70	67	54	53	57	47	51	54	53
8. Otros medios	12	8	17	13	19	7	10	6	27	13	17	10	14	12	14	12	13

SI NO ESTOY DE ACUERDO CON LA INFORMACION SEXUAL RECIBIDA DE LOS RESPONSABLES DE MI EDUCACION ES POR (%)																	
EDAD	13		14		15		16		17		Sexo	Tipo de centro	Clase social	Total			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F							
1. Ser irreal	14	28	10	16	21	25	35	21	18	20	20	21	17	24	22	19	21
2. Ser infantil	91	40	33	32	40	60	46	34	36	32	48	38	51	36	38	45	43
3. Represivo	23	32	52	24	36	60	42	34	60	64	43	35	42	35	45	33	39
4. Liberal	45	28	9	32	4	25	4	10	0	4	11	18	16	13	16	15	15
5. Escrupulosa	18	8	19	24	29	10	27	34	21	16	23	22	25	20	23	22	23

¿QUE OPINAS DE LAS RELACIONES ENTRE CHICOS Y CHICAS? (%)																	
EDAD	13		14		15		16		17		Sexo	Tipo de centro	Clase social	Total			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F							
1. Totalmente provechosas para mi formación	74	79	82	88	84	98	93	97	87	82	88	91	83	94	94	83	93,5
2. Tienen sus ventajas e inconvenientes	7	4	3	3	3	1	2	1	4	3	4	3	4	3	3	4	3,5
3. Son totalmente perjudiciales para mi formación	19	17	15	9	3	1	5	2	9	5	10	7	4	3	3	4	3,5

¿DE QUE MODO TE SENTIRIAS OBLIGADO CON UNA PERSONA CON LA QUE HUBIERAS TENIDO RELACIONES SEXUALES COMPLETAS? (%)																	
EDAD	13		14		15		16		17		Sexo	Tipo de centro	Clase social	Total			
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F							
1. Sin obligación	6	5	0	3	15	7	12	9	16	23	9	8	9	9	8	10	9
2. Gratificándola	2	5	0	1	0	2	3	0	2	0	1	2	2	1	1	2	1,5
3. Siendo amigos	51	21	29	21	35	19	38	28	45	33	39	23	32	30	30	31	31
4. Cediéndome	35	49	47	45	30	43	24	33	23	28	33	41	35	38	33	42	37
5. Respetándola en silencio	17	13	31	28	37	34	25	38	30	33	28	29	26	31	26	30	29

de diversa índole: la búsqueda de un sustituto a sus deseos de relación heterosexual —51,3 por 100—, la reivindicación de un derecho a la libre disposición de su cuerpo —45,5 por 100—, la necesidad de descargar tensiones acumuladas —45,5 por ciento—, el deseo de conjurar los sentimientos de soledad, tristeza, cansancio, etcétera —26,3 por 100—.

La homosexualidad tolerada

"¿Te sientes atraído sentimentalmente y de modo espe-

cial por algún compañero del mismo sexo? ¿sueles pensar o imaginar relaciones sexuales con personas del mismo sexo? ¿realizas alguna práctica sexual con personas del mismo sexo?". Estas son algunas de las preguntas del cuestionario que intentan desvelar uno de los aspectos más escabrosos de la vida sexual del adolescente, soslayado o tratado muy superficialmente en los estudios similares que se han realizado en el extranjero.

Según los resultados de la encuesta sólo un 2 por 100 de los chicos y un 13 por 100 de las chicas admiten haber experi-

mentado tendencias de naturaleza homosexual y de ellos un 11 por 100 y un 5 por 100, respectivamente, declaran haber mantenido algún tipo de práctica homosexual.

Sin embargo, la fiabilidad de estas cifras es cuestionable debido a la subsistencia de los imperativos "machistas" que llevan al muchacho a reaccionar con la inhibición o el autoengaño. "¡Oiga se cree usted que soy marical", respondían algunos de los encuestados ante la simple alusión al tema de la homosexualidad.

Por otra parte, se detecta una actitud bastante tolerante hacia la homosexualidad, siempre que se trate de un problema ajeno. Un 68 por 100 de los encuestados indicaron que en caso de enterarse de que un amigo era homosexual no darían importancia al asunto y lo aceptarían de buen grado.

La mayoría de los adolescentes que realizan prácticas homosexuales se inician en ellas de manera impensada y fortuita con compañeros de su misma edad, y éstas se reducen a experiencias casuales motivadas por la curiosidad o la amistad. Las chicas suelen elegir a compañeros de mayor o menor edad que actúan como sustituto del padre o de la madre o que refuerzan la imagen del yo ideal, frágil, de la adolescente, según la típica elección narcisista.

Las actividades homosexuales que realizan los adolescentes son de naturaleza muy diversa —miradas, abrazos, caricias en la cara...—. Tan sólo un porcentaje inferior al 4 por 100 llega a niveles de mayor intimidad, como besos, contactos genitales o coito anal en los varones.

Perturbaciones psicosexuales

La erección defectuosa o incompleta y la eyaculación precoz son los principales trastornos psicosexuales que afectan al muchacho. El primero tiene su base, excepto cuando está condicionada físicamente, en un miedo inconsciente a la relación sexual y, sobre todo, a los órganos sexuales femeninos; temor que se exterioriza por sentimientos de inferioridad.

La eyaculación precoz es, en último término, resultado de la represión sexual infantil y de la formación de la ansiedad sexual. Entre las chicas, las perturbaciones psicosexuales —especialmente la frigidez— están más extendidas a causa de la mayor represión sexual que sufren desde la infancia. Ante la mera posibilidad de una relación sexual, la adolescente experimenta temor y angustia. Su sexualidad genital se encuentra totalmente reprimida por el miedo inconsciente, el rechazo del hombre y frecuentemente encubierta por tendencias homosexuales y viriles. ■