

CAMINOS QUE RECORRER, RECUERDO Y PROYECCIÓN DE FLORENTINO SANZ

Montserrat Morales e Isabel García-Longoria
Coordinadoras Generales de FEUP
info@feup.org

Resumen.

La Federación Española de Universidades Populares, (FEUP), está integrada por una red de 235 localidades de UUPP, en la mayoría de los casos están apoyadas por sus Gobiernos Locales, son servicios municipales que trabajan en proyectos innovadores de educación, formación y aprendizaje a lo largo de la vida, en 26 provincias y 12 Comunidades Autónomas (Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Castilla La Mancha, Castilla León, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia y Valencia).

En el año 1997 Florentino Sanz, Floro, comenzó a trabajar con la FEUP en el proyecto para el desarrollo de las capacidades básicas en la educación de personas adultas y especialmente en la resolución de conflictos.

A partir de este momento se creó un vínculo de colaboración y amistad permanente entre Floro y el equipo de personas de la FEUP, hasta tal punto que llegó a ser miembro de la Comisión Ejecutiva de la Federación Española de Universidades Populares, elegido en el VIII Congreso Nacional FEUP, celebrado en el Puerto de la Cruz, los días 16 y 17 de Abril.

Entre los numerosos proyectos de la FEUP está la celebración de los Festivales del Aprendizaje a Lo Largo de La Vida y la Educación de Personas Adultas (LLL/EA), un modelo de celebración y promoción de la educación de personas adultas, en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida.

Este artículo recoge los proyectos compartidos entre la Federación Española de Universidades Populares y Florentino Sanz.

Palabras clave: *capacidades básicas y valoración de la experiencia, educación de personas adultas, aprendizaje a lo largo de la vida.*

WAYS TO GO, MEMORY AND PROJECTION OF FLORENTINO SANZ

Abstract:

The Spanish Federation of Popular Universities, (FEUP), is integrated by a network of 235 localities of UUPP, in most of the cases is supported by its Local Governments, is municipal services that work in innovating projects of education, formation and learning throughout the life, in 26 provinces and 12 Independent Communities (Andalusia, Aragón, Asturias, the Canary Islands, Castile the Spot, Leon Castile, Extremadura, Galicia, the Rioja, Madrid, Murcia and Valencia). In 1997 Florentino Sanz, Floro, began to work specially with the FEUP in the project for the development of the basic capacities in the education of adult people and in the resolution of conflicts. To start off of this moment I am created a bond of collaboration and permanent friendship between Floro and the equipment of people of the FEUP, until such point that got to be member of the Executive Commission of the Spanish Federation of Popular Universities, chosen in VIII National Congress FEUP, celebrated in the Port of the Cross, days 16 and 17 of April. Between the numerous projects of the FEUP it is the celebration of the Festivales of the Learning throughout the Life and the Education of Personas Adultas (LLL/EA), a model of celebration and promotion of the education of adult people, within the framework of the learning throughout the life. This article gathers the projects shared between the Spanish Federation of Universities Populares and Florentino Sanz.

Key words: *Basic capacities and valuation of the experience, education of adult persons, learning along the life.*

CAMINOS QUE RECORRER, RECUERDO Y PROYECCIÓN DE FLORENTINO SANZ

1.- LA FEDERACIÓN ESPAÑOLA DE UNIVERSIDADES POPULARES – FEUP-

1.1.- Presentación

Las Universidades Populares (UU.PP.) inician su andadura en 1901 (Oviedo-Avilés), vinculan a intelectuales relevantes de la cultura y la política, como: Blasco Ibáñez (Valencia 1903), Antonio Machado (Segovia 1919)... En 1981 y a partir de los ayuntamientos democráticos, se inicia una nueva etapa en su implantación que se extiende hasta la actualidad.

La Federación Española de Universidades Populares -FEUP- se constituye en 1982, como red de las Universidades Populares españolas (UU.PP.). La FEUP representa a las UU.PP. en los ámbitos nacional e internacional, para apoyar la puesta en valor de la gran experiencia de las Universidades Populares en España y defender sus intereses.

La FEUP, actualmente es una red que facilita el intercambio de experiencias, que funciona para sistematizar la producción teórica y mejorar la comunicación entre las Universidades Populares, las Asociaciones Territoriales de UU.PP. y todas las personas que forman parte del Proyecto, como son los representantes institucionales, el personal técnico y las personas participantes.

235 localidades están agrupadas en la red de la Federación Española de Universidades Populares. En la mayoría de los casos están apoyadas por sus Gobiernos Locales. Son servicios municipales que trabajan en proyectos innovadores de educación, formación y aprendizaje a lo largo de la vida, en 26 provincias y 12 Comunidades Autónomas (Andalucía, Aragón, Asturias, Canarias, Castilla La Mancha, Castilla León, Extremadura, Galicia, La Rioja, Madrid, Murcia y Valencia). En las UU.PP. trabajan 4.000 profesionales de la educación y la formación a lo largo de la vida y participan más de 2.500.000 de personas.

La FEUP combina acciones a nivel local, regional, nacional e internacional. Tiene amplia experiencia en la planificación, ejecución y seguimiento de proyectos de

carácter nacional, como por ejemplo, programas con el Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte..., en la realización de seminarios de intercambio de experiencias, sistematización de buenas prácticas, elaboración teórica y formación de formadores de UU.PP,...

La FEUP es miembro de la Comisión Ejecutiva (Board) de la Asociación Europea de Educación de Personas Adultas (EAEA), que cuenta con 120 organizaciones de 41 países europeos, que atienden a 50.000.000 de personas. Se puede destacar la extensa trayectoria y consolidada experiencia de la red de la Federación Española de Universidades Populares en la realización de proyectos europeos, Iniciativas de Empleo, Sócrates, Grundtvig, etc., en cuanto a colaboraciones con organizaciones, acciones conjuntas, elaboración de materiales, estrategias políticas de apoyo a la educación de personas adultas, etc.

También forma parte del Consejo Internacional de Educación de Personas Adultas (ICAE), en donde están integradas organizaciones de educación de personas adultas de las cinco regiones mundiales.

La FEUP informa y asesora sobre el campo de trabajo del Proyecto de Universidades Populares españolas. Este proyecto contempla los procesos de valoración y de evaluación continua, adaptando sus ofertas educativas, formativas y culturales a las necesidades, intereses y potencialidades de las personas y las comunidades, con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las mismas.

Las Universidades Populares en España (UU.PP) han desarrollado sus actividades en un amplio marco:

1. Educación
2. Formación General
3. Formación para el empleo.
4. Actividades Culturales
5. Temas Transversales, Habilidades/Capacidades Básicas, etc.

En el ámbito nacional/europeo/internacional la FEUP, en la actualidad, realiza proyectos con múltiples organizaciones especializadas en la educación de personas adultas y el aprendizaje a lo largo de la vida, tales como: UNESCO, EAEA, NIACE - en U.K, IIZ-DVV – Alemania, FAEA - Finlandia, Universidades Populares de Hungría, Francia... en relación, entre otros a los siguientes temas:

- La Ciudadanía activa
- Las Capacidades básicas
- Integración social
- Empleabilidad

- La promoción del Aprendizaje a Lo Largo de La Vida. Festivales de Aprendizaje
- El Aprendizaje Intercultural
- ...

La red de Universidades Populares facilita el acceso a la educación y formación a ciudadanos y ciudadanas de todas las condiciones y edades, y contribuye a la igualdad entre mujeres y hombres, la convivencia intercultural y a la ciudadanía democrática activa.

La FEUP, mediante el apoyo al trabajo en red de las Universidades Populares Españolas hace avanzar el proyecto de las Universidades Populares como un necesario y experimentado modelo de educación de personas adultas tanto en el ámbito nacional como internacional y ha sido en el siglo XX y es una de las más destacadas y ricas experiencias de educación y aprendizaje a lo largo de la vida del siglo XXI.

2.-CAMINOS QUE RECORRER: RECUERDO Y PROYECCIÓN DE FLORENTINO SANZ”.

Vamos a pasar ahora, a destacar los caminos recorridos junto a Floro y, en primer lugar, queremos agradecer a Floro, que nos haya traído hasta aquí, al Ateneo de Madrid a respirar aires de libertad.

Florentino Sanz, Floro para sus amigos y amigas fue una gran persona, inteligente, comunicador, trabajador, respetuoso, tolerante y comprometido con las ideas de progreso en educación. Siempre tenía su cara amable para nosotros y nosotras. Fue un placer trabajar con Floro, y en las personas de las Universidades Populares estará siempre su recuerdo.

Desde la FEUP, hace más de una década, hemos trabajado con Floro. Ha sido un referente muy importante en la educación de personas adultas para el proyecto de Universidades Populares Españolas. Su saber ser, estar, pensar y actuar dejó una gran huella tanto en España como en el ámbito europeo e internacional donde las Universidades Populares tienen presencia.

La FEUP comenzó a trabajar con Floro en 1997, en un proyecto muy novedoso y de actual vigencia, sobre la formación para el desarrollo de las capacidades básicas en la educación de personas adultas, tales como la autoestima, comunicación, comprensión, expresión, la valoración de la información, la toma de decisiones y autonomía y especialmente en la resolución de conflictos. Participaron el Instituto Sindical de Estudios de la UGT, las Universidades de Tarragona, Sevilla, Complutense de Madrid y la propia UNED a la que Floro representaba en este proyecto, y la FEUP.

Floro, trabajó específica y profundamente en el tema de “la resolución de conflictos”. No entrando en detalles del proyecto sí destacar, que sólo una persona tan estudiosa y preocupada por la educación es capaz de abordar, desarrollar, compartir y formar en un tema de tal envergadura como es la resolución de conflictos. Floro con su coherencia era capaz de demostrarnos que era posible, poner de acuerdo su cabeza, su corazón y sus manos.

Recorrió territorios, explicando a las Universidades Populares españolas este estudio. Más adelante en la FEUP iniciamos, en el año 2003 otra aventura colectiva y pusimos en marcha el Primer Festival del aprendizaje a Lo Largo de la vida y La Educación de Personas Adultas (LLL/EA) por primera vez en España.

El Festival del Aprendizaje a Lo Largo de La vida (LLL-LifeLongLearning), es una herramienta de comunicación utilizada y producida en muchos países. Está promovido por la UNESCO en el ámbito internacional, siguiendo las recomendaciones de CONFITEA V (Hamburgo, 1997) en donde se recoge la conveniencia de extender este modelo de celebración y promoción de la educación de personas adultas, en los ámbitos local, regional, nacional e internacional y en el marco del aprendizaje a lo largo de la vida.

Se trata de rescatar una base de datos sobre buenas prácticas, información, experiencias... relacionadas con aspectos esenciales del aprendizaje a lo largo de la vida y de facilitar esa información a las personas destinatarias potenciales, por medio de celebrar, difundir, festejar, premiar y reconocer la importancia del Aprendizaje a Lo Largo de La Vida (LLL).

Los objetivos generales del Festival del aprendizaje a lo largo de la vida en España, pueden resumirse en:

- ✓ Sensibilizar sobre la necesidad de seguir educándose a lo largo y ancho de la vida y motivar a la participación, para vivir, aprender, trabajar y convivir en la “Sociedad del Conocimiento”.
- ✓ Promocionar, celebrar, animar y valorar el aprendizaje a lo largo de la vida y la educación de las personas adultas.
- ✓ Incidir sobre temas que afectan a la capacidad de aprender de las personas adultas, promoviendo el desarrollo de capacidades básicas para la vida social, cultural y laboral, y la formación en valores para la ciudadanía democrática, convivencia, interculturalidad, tolerancia y la igualdad de oportunidades e integración social.
- ✓ Fomentar la coordinación interinstitucional.
- ✓ Mostrar la importancia, social, política y económica de la educación de las personas adultas, como recurso para el crecimiento y el desarrollo humano.

El Instituto Nacional de Educación Permanente de Personas Adultas de Reino Unido (NIACE) en 1992, inicia la celebración de la Semana de las personas adultas que aprenden (“Adult Learner’s Week) en Reino Unido. Actividades locales, regionales y nacionales de promoción del aprendizaje a lo largo de la vida, se desarrollaron, a través de premios de aprendizaje a instituciones y personas participantes, alumnos y alumnas de todo Reino Unido y con la participación de instituciones, organizaciones, asociaciones, escuelas, universidades, sindicatos, etc. de todo el país.

La red de la Federación Española de Universidades Populares, celebraba anualmente “El día de las Universidades Populares” (1993 a 1996), para poner en valor y festejar el aprendizaje con las personas que aprenden, mujeres, jóvenes, mayores, etc. Algunos de los temas que se trataban en estos encuentros de participantes de UU.PP., fueron: educación y formación a lo largo de la vida, el día del libro, del teatro, presentación de actuaciones de grupos de participantes, escuelas, asociaciones...

La Federación Española de Universidades Populares (FEUP) participó en un proyecto SOCRATES, coordinado y promovido por el Instituto Nacional de Educación Permanente de Personas Adultas de Reino Unido (NIACE) sobre “Adult Learner’s Week, en 1997 (del 19 al 25 de mayo), realizando una visita de estudio y participando activamente en actos centrales y significativos de las distintas áreas del Festival en UK. NIACE organizaba desde hacía seis años, este tipo de Gran Evento Nacional, para el impulso del Aprendizaje a Lo Largo de La vida y la Educación de Personas Adultas. Entre otros se buscaban algunos objetivos, tales como: Marketing para la promoción de la Educación de Personas Adultas; influencia con estrategias políticas en el desarrollo de la E.A.; la coordinación interinstitucional; así como el reconocimiento y valoración de las personas que aprenden y de los procesos de aprendizaje.

En CONFINTEA V (julio 1997), la UNESCO, impulsa entre las ONGs e instituciones participantes, a propuesta de NIACE, la celebración de Festivales/Semanas de Aprendizaje en los distintos países. la Resolución adoptada por la Conferencia General de UNESCO, durante su 30ª sesión en noviembre de 1999 para lanzar la Semana Internacional del Aprendizaje de Personas Adultas, con objeto de coordinar las actividades durante las semanas y festivales nacionales del aprendizaje a lo largo de la vida.

A través de la colaboración en el Memorandum LLL de la Comisión Europea, y en la posterior comunicación de dicha Comisión, sobre “Hacer realidad un espacio europeo de LLL” (noviembre 2001), la FEUP, y las organizaciones de Educación de Personas Adultas y las administraciones educativas en España, recogen las recomendaciones para la celebración de un futuro Festival LLL / EA.

Desde su inicio en 1992, por NIACE en U.K, se han ido incorporando nuevos países a esta celebración. Actualmente lo celebran más de 50 países: Reino Unido, Irlanda,

Australia, Sudáfrica, Suiza, Eslovenia, Alemania, Austria, Dinamarca, Finlandia, España...

La Federación Española de Universidades Populares (FEUP) en sus colaboraciones y reuniones con el Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, después de haber participado activamente en Semanas de Aprendizaje Internacionales, plantea al Ministerio la posibilidad de desarrollar por primera vez en España el Festival de Aprendizaje a Lo Largo de La vida y la Educación de Personas Adultas, en el 2000. La FEUP con este objetivo, de promocionar los Festivales en España, mantiene reuniones paralelamente con otras organizaciones interesadas tales como: Comisión de la UNESCO en España, Federación de Asociaciones de Educación de Personas Adultas (FAEA), Universidades Oficiales ...

En el Proyecto Grundtvig LLW5, coordinado por el Instituto Nacional de Educación de Eslovenia, FEUP y CREA se incorporan como socios y participan, recogiendo e impulsando la idea de la ampliación y fortalecimiento en la dimensión Europea del movimiento del LLL (desde octubre 2000 hasta la actualidad).

En noviembre de 2002, en Sofía (Bulgaria), en la marco de la Conferencia de la UNESCO, para el seguimiento de CONFINTEA V en la Región Europea, la FEUP participó en el taller, sobre la celebración de Festivales en la Región Europea.

La FEUP como miembro del Comité Ejecutivo de la EAEA (desde noviembre de 2002) impulsa, como uno de los objetivos comunes a ambas organizaciones, la promoción y seguimiento de Festivales LLL en España.

Desde el 2001 hasta el 2003, la FEUP mantiene distintas reuniones con responsables políticos y técnicos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, en la negociación sobre su contribución al desarrollo del Primer Festival LLL en España. Durante este proceso de negociación fuimos a ver a Floro, a contarle este proyecto que recomendaba la UNESCO y nos brindó su colaboración plena, creyó en el proyecto que le planteó FEUP, contribuyó con sus ideas y medios disponibles (sede de la UNED, programa UNED-TV2,...), y trabajamos junto con otras instituciones como el MEC, FAEA, MTAS, UNESCO, NIACE, ..., realizando un importante trabajo de coordinación interinstitucional, lo que supuso, poder celebrar el primer Festival del Aprendizaje LLL/EA, en 2003, desarrollado bajo el lema: "Toda la vida es una oportunidad para aprender", en la sede de la UNED, con la participación de MEC, UNED, FAEA, MTAS, CREA, EAEA, UNESCO, ICAE... participantes, alumnos/as de UU.PP y otras instituciones. En él destacó el protagonismo de la persona que aprende, motivar para el aprendizaje a lo largo de la vida y fortalecer la coordinación interinstitucional entre las diferentes instituciones y entidades que trabajan en el campo de la Educación de Personas Adultas en el ámbito local, regional, nacional, europeo e internacional. Se incorpora también a los actos del Festival la Fundación Paulo Freire a través de la UNED.

La FEUP convoca, en julio de 2003, una reunión de coordinación nacional, con participación de responsables de Universidades Populares de localidades de diferentes Comunidades Autónomas, Asociaciones territoriales de UU.PP. (ARMUP, AUPEX...), y otras organizaciones implicadas (CREA, MECED, CONFAPEA, FAEA...), para organizar el Festival LLL en España, en sus distintos ámbitos, local, regional, nacional e internacional.

La FEUP mantiene contactos, reuniones, visitas, etc. con las personas e instituciones de la red de Universidades y Asociaciones Territoriales de UU.PP. (ARMUP, AUPEX...) que desean implicarse en el Primer Festival LLL en España, así como CREA, UNED, CONFAPEA... con sus respectivas redes (octubre, noviembre de 2003).

La FEUP y CREA organizan, en Septiembre de 2003 en Barcelona, una reunión de seguimiento y planificación, para coordinar la puesta en marcha de los actos del Festival.

La FEUP invita a otras instituciones tales como: Instituto de Educación de la UNESCO -UIE-; Presidente de la Asociación Europea de Educación de Personas Adultas -EAEA-; Instituto Nacional de Educación Continua de Personas Adultas de Inglaterra -NIACE- (primera organizadora y promotora de este tipo de Festivales); Asociación de Educación de personas Adultas de Noruega, EAEA... para que participen junto con los socios europeos del Grundtvig mostrando la dimensión europea y global del movimiento del LLL (noviembre 2003).

El objetivo global del I Festival LLL en España es desarrollar y aplicar estrategias globales de aprendizaje a lo largo de la vida y educación de personas adultas. Se trata de llevar a cabo un plan de acción, a corto y medio plazo, para reforzar y ampliar la dimensión del aprendizaje a lo largo de la vida y la educación de personas adultas en España.

A partir de este primer Festival las Universidades Populares y Asociaciones Territoriales de UU.PP. (ARMUP, AUPEX, ACUP...) impulsaron los Festivales a nivel local y regional. Se celebraron en el ámbito local en Cartagena (Murcia), Andorra (Teruel), Herencia (Ciudad Real), Logroño (La Rioja), Lorca (Murcia)... En el ámbito regional, en las siguientes Comunidades Autónomas: Murcia (Ceutí - ARMUP); Extremadura (Zafra -AUPEX-); Castilla - La Mancha (Albacete); Castilla – León (Palencia), Aragón, Galicia, La Rioja y Asturias...

Continuamos celebrando Festivales en los años 2004, 2005 y 2006, y ahí estuvo, nuestro querido colaborador y experto Floro, que siempre fue una figura fundamental en estos eventos.



La Federación Española de Universidades Populares (FEUP) junto con otras instituciones de ámbito local, regional, nacional e internacional, celebran el día 11 de diciembre de 2004, en Madrid, la Ceremonia Nacional del “II Festival del Aprendizaje a lo Largo de la Vida y la Educación de Personas Adultas en España, 2004” (II Festival LLL/EA), bajo el lema “*Toda la vida es una oportunidad para aprender. Ciudadanía a través de la Educación*”. Con la colaboración de, MEC, UNED, FAEA CREA, MTAS, INST. DE LA MUJER, Internacional Adult Learners Week in Europe, ICAE, EAEA, CONFAPEA, UNESCO Y REPEM... participantes, alumnos/as de UU.PP y otras instituciones.

Las Universidades Populares y Asociaciones territoriales UU.PP. impulsaron los Festivales a nivel local y regional. Se celebraron en el ámbito local en Zaragoza, Calzada de Calatrava, Almagro, Herencia, La Solana... En el ámbito regional, en las siguientes Comunidades Autónomas: Castilla-La Mancha (Ciudad Real); Extremadura (Plasencia -AUPEX-); Norte (Celebración interregional en Logroño, Galicia, Aragón, La Rioja y Castilla - León); Murcia (Lorca -ARMUP-).

En el año 2004, además, tuvimos el placer de compartir con Floro, nuestro VIII Congreso Nacional FEUP, en el Puerto de la Cruz. Fue tan importante su colaboración con las Universidades Populares, que desde aquel momento comenzó a formar parte como miembro electo de la Comisión Ejecutiva de la FEUP. Era la primera vez, en la historia de la FEUP que una persona no socia de nuestra red, formaba parte de nuestra Ejecutiva. Ya que entendíamos que la colaboración de Floro era una pieza importante en el camino a recorrer por la Federación Española de Universidades Populares, en la promoción del aprendizaje a lo largo de la vida como un derecho clave para la ciudadanía y en la contribución al desarrollo y extensión de los valores democráticos en nuestro país.

La implementación del III Festival LLL/EA en el 2005 es la consolidación de un proyecto que comenzó en el año 2003 la Ceremonia Nacional de Inauguración del III Festival LLL / EA en España, fue el 3 de diciembre de 2005 en la Facultad de Humanidades de la UNED en Madrid. “*Toda la vida es una oportunidad para aprender. Aprendizaje sin barreras*”. Instituciones colaboradoras, MEC, UNED, FAEA, MTAS, INJUVE, INSTITUTO DE LA MUJER, UNESCO, ICAE, EAEA, REPEM... participantes, alumnos/as de UU.PP y otras instituciones.

Se celebraron, por las Universidades Populares, en el ámbito local, en La Solana, Herencia... En el ámbito regional , en las siguientes Comunidades Autónomas: Norte (Festival interregional con la participación de las Comunidades Autónomas de Galicia, Aragón, La Rioja y Castilla -León); Castilla-La Mancha (Albacete); Murcia (Cartagena ARMUP-); Extremadura (AUPEX)...

En el año 2006, pudimos escuchar de Floro, en el Ateneo de Madrid, en la presentación de su libro “*El aprendizaje fuera de la escuela: tradición del pasado y desafío para el*



futuro”, como siempre, nos sorprendía, con sus investigaciones, sus planteamientos y su perspectiva innovadora. Floro caminaba con su capacidad de análisis, crítica, y su visión de futuro y adelantándose en el tiempo a lo que muchos solamente intuíamos. Temas siempre de gran relevancia para las Universidades Populares españolas, nos unían a Floro, como el desarrollo de capacidades básicas, la valoración de la experiencia y equiparación de las titulaciones en los procesos de participación de las personas adultas, el disfrute en el aprendizaje, etc.

Floro participó en noviembre de 2006, muy activamente en la Primera Asamblea General de la EAEA en España, organizado por la FEUP, y la Asamblea General de la FEUP, en Avilés (Asturias) junto con el IV Festival del Aprendizaje a Lo Largo de La vida y La Educación de Personas Adultas (LLL/EA), con el lema “*Toda la vida es una oportunidad para aprender. Futuro del Aprendizaje de las Personas Adultas*“. Con la participación de, MEC, UNED, FAEA, MTAS, INST. DE LA MUJER, INJUVE, AYTO. DE AVILES, AUPA, ICAE, EAEA, UNESCO, REPEN, IntALWinE... participantes, alumnos/as de UU.PP y otras instituciones.

De lo cual guardamos un grato recuerdo y una bonita experiencia. Destacaba Floro en una entrevista de TV2, “*que el Festival era un lugar para todos y todas las personas que aprenden*”.

A principios del año 2007, hablamos con Floro de nuestro “*Congreso de la Dignidad*”, como puesta en valor de la contribución de las mujeres en la historia democrática de nuestro país. Fue un emotivo y extraordinario Congreso en el que Floro nos apoyo también compartiendo estos propósitos:

- ✓ Rendir homenaje a la ética y dignidad de aquellas mujeres, gracias a las cuales este Congreso es posible. Mujeres en la resistencia que hicieron emerger la lucha cohesionada que impulsó el feminismo; que han sembrado las bases de apertura de nuestras libertades del presente.

- ✓ Recuperar la memoria histórica y que “*todo lo que fue silencio tenga voz*”. Dar visibilidad a la lucha de las mujeres por sus derechos y la igualdad de oportunidades. La memoria nos servirá para rechazar las atrocidades y para poner en valor y seguir defendiendo lo que en el pasado ha estado bien. Por ejemplo un concepto de vida libertaria y democrática que no se ha perdido y cuyos testimonios de vida hemos tenido en este Congreso: quisieron hacerles víctimas pero no lo consiguieron. Nunca perdieron ni la dignidad ni la esperanza. Defendieron su pasión por la libertad, rechazando la pasión por la esclavitud.

Las conclusiones que se recogieron de los testimonios del Congreso de la Dignidad para su difusión son:

✓ Las mujeres somos Humanistas y Universalistas y rechazamos enérgicamente cualquier violación de los derechos humanos, muy especialmente aquellas que atentan contra las mujeres y las niñas. Rechazamos y debemos luchar para acabar con los enfrentamientos bélicos y cualquier actividad que los propulse. Queremos denunciar públicamente las violaciones de los Derechos Humanos enmascaradas como tradiciones o costumbres (ablación, burka, lapidaciones, y otras formas de violencia social y psicológica).

✓ Las mujeres vamos a hacer política porque sabemos hacerlo, y porque si no hacemos política, como decía Antonio Machado, “harán política contra nosotras”.

✓ Decían los aztecas, “nuestra herencia es una red de agujeros”. A nosotras se nos han legado agujeros negros, como la incultura, la ignorancia, el veto... Pero nosotras no nos pondremos a tejer esos agujeros para cerrarlos, como Penélope. Vamos a abrir los agujeros, hasta el infinito, para que por ellos entren todos los mundos.

✓ Mientras exista una mujer o una niña en algún lugar del mundo condenada a vivir indignamente, no podremos descansar.

Floro consideraba que era importante la difusión de las buenas ideas, el trabajo institucional coordinado, la imprescindible relación aprendizaje y enseñanza, etc. y cualquier reto que mejorara la ciudadanía en su calidad de vida.

Queremos dar las gracias a su familia, esposa e hijos por compartir y darnos la oportunidad de tener cerca a Floro.

“Floro te echamos mucho de menos, porque nos da la gana y porque te queremos y deseamos hacer perdurable tu recuerdo en las Universidades Populares”.

3.- BIBLIOGRAFÍA:

Breve Historia sobre el origen de los Festivales del Aprendizaje a Lo Largo de la Vida y la Educación de Personas Adultas (LLL/EA) en España. Editado por la Federación Española de Universidades Populares (FEUP), 2006.

Bases Conceptuales y Marco General de Programación 2004-2008. Editado por la FEUP, 2004.

Resoluciones del VII Congreso de Universidades Populares, Marco de Programación y Bases Conceptuales. Editado por la FEUP, 2000.

Para citar este artículo puede utilizar la siguiente referencia:

Morales, M. y García-Longoria, I. (2008): Caminos que recorrer, recuerdo y proyección de Florentino Sanz. García Carrasco, J. y Martín García, A.V. (Coords.) Florentino Sanz in memoriam [monográfico en línea]. *Revista electrónica de Educación y Formación Continua de Personas Adultas*. Vol. 2, nº 1. Universidad de Salamanca. [Fecha de consulta: dd/mm/aaaa].
<http://www.usal.es/efora/efora_02/n2_10_morales_garcia-longoria.pdf>
ISSN:

