

Excmo. Sr. Consejero de Educación de la Junta de Castilla y León
Sr. Rector Magnífico de la Universidad de Valladolid

Sres. Vicerrectores de las Universidades de León y Burgos
Sra. Vicerrectora de la Universidad Pontificia de Salamanca

Excmo. Sr. Presidente del Consejo Social de Salamanca

Excmas. e Ilustrísimas autoridades

Miembros de la comunidad universitaria,

Señoras y Señores

Mis primeras palabras deben ser para agradecer al profesor Julio Casado su hermosa lección y felicitarle por ella. Ha sabido combinar erudición con calidez, rigor con cercanía y lo ha hecho hoy y lo ha hecho a lo largo de toda su vida. Su magisterio, clave en el prestigio de nuestra facultad de Ciencias Químicas, hoy nos ha alcanzado a todos. El profesor Casado Linarejos es un digno representante, un ejemplo, de una de las mejores generaciones de profesores de nuestra Universidad. Una generación de maestros. Los que somos más jóvenes debemos recordarlo, apreciarlo y valorarlo, y esforzarnos por estar siempre a su altura. Gracias, Julio, en nombre de todos.

El profesor Casado ha empezado su lección con una etimología, la de la palabra paraninfo, la sala que hoy nos reúne y el profesor que hoy nos enseña. Yo empezaré mi discurso con otra. La raíz indoeuropea dek, significa tomar o aceptar, con el sentido añadido de algo adecuado, útil y respetable. Dek derivó al acercarse al Mediterráneo en discere, aprender y

de ahí discípulo y disciplina. También en el vocablo latino decere y de ahí nacen doctor, docente, también decencia y también doctrina. Pero además dócil. Soy feliz con las primeras derivadas: docencia y decencia, discípulo y doctor. Pero esta última palabra, dócil, me incomoda y me preocupa. Jamás puede ser un universitario dócil. Sí docente, disciplinado, decente, discípulo y doctor. Pero no dócil.

Los universitarios somos gente insólita. Estamos convencidos de que el año empieza, por supuesto, en septiembre. Es el momento ahora de los planes, los proyectos, los buenos propósitos, los sueños. Enfrentamos el nuevo curso con ilusión y ganas de trabajar, de ver lo que nos depara este nuevo año, no rindiéndonos al destino sino creando, modelando en parte ese futuro. Pienso que en todos anida el deseo de sentirnos un poco más a gusto con la vida académica; un poco más orgullosos con el propio trabajo; un poco más felices con la labor que cada uno realiza; a uno y otro lado de la tarima, sea ésta material o virtual.

En esta inauguración de curso quiero dirigirme de forma especial a quienes hoy ingresan en nuestra Universidad, a nuestros nuevos estudiantes. Vais a encontrar una universidad en cambio, en evolución hacia un nuevo modelo. Todas las universidades españolas afrontan este viaje, con incertidumbres e ilusiones. Las mudanzas son incómodas pero a todos nos debe alentar el deseo y la esperanza de que al final de este proceso, esta Casa -y oiréis en ocasión a vuestros profesores referirse a la Universidad como “esta Casa”- sea mejor. Vais a participar estos años en la génesis de esa Universidad, vuestra casa. Si sois activos, si sois exigentes, si sois críticos, si sois estudiosos, será mejor. Pero la Universidad es un lugar que va mucho más allá de libros, clases, exámenes y apuntes. Explorad su enorme potencial. Os quiero poner los primeros deberes, algunas cosas que cualquier estudiante, en mi opinión, debería hacer antes de terminar la formación universitaria que hoy empezáis: lo primero, enamórate con pasión, porque

sois jóvenes y estáis vivos. También, colabora en una ONG o en el nuevo programa de cooperación de la Universidad y ayuda a alguien que es menos afortunado que tu. Tercero, saca al menos una matrícula de honor para demostrar que puedes conseguir todo aquello que te propongas. Cuarto, si no has tenido esa experiencia, busca un trabajo, quizás un verano, para que conozcas más y mejor cómo es el mundo laboral. Quinto, dedica al menos una semana a explorar en detalle la profesión a la que tu carrera te permite acceder y es la que más te gusta. Sexto y último, por hoy, toma la iniciativa, invita un día a cenar a tus padres, a quien tú más quieras, para que conozcan a tu pareja o a tus mejores amigos y también para que os conozcáis vosotros un poco mejor. Apuesto que merecerá la pena. Estos años universitarios no sé si serán los más felices de tu vida pero sí serán todo lo que tú quieras que sean.

Este comienzo de curso es también de despedida. Despedida de un grupo de compañeros, profesores y miembros del personal de administración y servicios que se jubilan o se han jubilado. Les deseo largos años de felicidad, de descanso y disfrute. Que los únicos disgustos sean los del fútbol del domingo y los únicos achuchones los abrazos de los nietos. Esta Casa es siempre la vuestra. Jamás os olvidamos.

También, desgraciadamente, algunas personas muy queridas ya no están entre nosotros. Profesores, miembros del personal de administración y servicios, estudiantes y antiguos alumnos. Dieron lo mejor de sí mismos a esta Universidad y los recordaremos siempre. Su corazón late de nuevo con la nueva vida que llega a nuestros campus. Mientras esta universidad siga adelante, y lo hará siempre, su espíritu seguirá vivo entre nosotros.

Descansen siempre en paz.

Es comienzo de curso y es, por tanto, momento de retos. Este año pondremos en marcha los primeros títulos dobles con la Universidad

hermana de Coimbra. Algunas Facultades y Escuelas Universitarias nos impulsan en este proyecto porque consideran que será un importante salto hacia adelante para ellos. No necesitamos más estímulo. Los resultados nos valdrán para ampliar el modelo a otras universidades y otros países. Buscaremos siempre los mejores socios pensando en el prestigio de nuestros titulados. Este año pondremos en marcha Escuelas de Postgrado, para que nuestro mapa de títulos de postgrado sea el más amplio, el más potente y el mejor integrado de España. La investigación recibirá un impulso constante, de forma especial en las Humanidades, cuya calidad y potencial es un estímulo para este Rector. Mostraremos nuestro compromiso social y se abrirá a las personas que lo deseen la contribución del 0,7% a proyectos de cooperación. También abriremos un programa de prácticas para estudiantes y de proyectos de fin de carrera en países en vías de desarrollo prioritarios para la cooperación española. Ponemos en marcha nuevas cátedras extraordinarias, explorando posibilidades con Costa Rica, Colombia y Turquía que se unen a las ya existentes de Argentina, Chile y Venezuela. Nuestro parque científico seguirá acogiendo las pequeñas empresas nacidas de la Universidad pero alguna gran empresa se instalará este año, trayendo de golpe más de cien puestos de trabajo para nuestros titulados. Incrementamos la cooperación empresarial con grandes nuevos proyectos. Se crean los socios tecnológicos de la Universidad de Salamanca. En el ámbito del español, Cursos Internacionales de la Universidad de Salamanca se potenciará no solo en Salamanca sino también en Zamora y Ávila. Haremos que jóvenes titulados tengan oportunidades en nuestras ciudades universitarias y crearemos riqueza y puestos de empleo para esta sociedad que nos acoge y que también somos nosotros. Ese año nacerá la Universidad abierta de Salamanca, nuestra universidad en red. Este año inauguraremos el Centro Hispano-Luso de investigaciones agrarias y el Instituto de Neurociencias de Castilla y León,

proyectos que estamos equipando, completando sus instalaciones, dotando su personal y estableciendo un proceso programado y consensuado de traslados y redistribución de espacios. Los concursos de ideas y proyectos del aula-teatro Juan de la Enzina y el Centro de Documentación de la Lengua y la Cultura Española deberán estar acabados y resueltos. Habrá por primera vez ordenadores de préstamo en las bibliotecas, habrá por primera vez cambios de matrícula entre cuatrimestres. El Consejero de Educación aquí presente, y a quien agradezco todo el trabajo que realizamos juntos, ha acordado con la Universidad de Salamanca la construcción del edificio de la calle Espejo. En el discurso de inauguración del próximo curso confío en poder decir que las obras han empezado. El Ayuntamiento ha aprobado este mes de agosto las licencias del colegio Cuenca, una licencia que deseábamos y necesitábamos desde hace años. Me parece un sitio ideal para que la Universidad pueda tener por fin una guardería. Hoy quiero agradecerlo a la corporación municipal y, de forma especial, al Alcalde. De hecho, quiero agradecer a las autoridades locales y regionales su apoyo, comprensión y esfuerzo compartido. Alcaldes de Salamanca, Ávila, Zamora, Béjar y Villamayor, presidentes de nuestras diputaciones, presidente y consejeros de nuestra Junta de Castilla y León. Gracias de corazón. La Universidad de Salamanca está al servicio de la sociedad y lo agradece de la mejor forma que sabe; trabajando más y mejor al servicio de todos. Gracias también a los equipos rectorales de nuestras universidades hermanas. Juntos no solo somos más, somos mejores. Parte de nuestras titulaciones estarán en la primera fase de adaptación al espacio europeo de educación superior. El trabajo con el Ministerio de Educación y Ciencia y en especial con la Secretaría de Estado de Universidades e Investigación ha sido constante e intenso. Nuestras preocupaciones han tenido eco y nuestras dudas, respuestas. Creemos en Europa, en la Europa

de las Universidades y queremos que la Universidad de Salamanca salga potenciada tras el proceso de adaptación.

Nuestra situación económica no es buena. Es el resultado de un proceso de endeudamiento progresivo, agravado año a año, que debemos parar. La subida de los tipos de interés nos afecta no solo como ciudadanos particulares sino también como Institución con una fuerte deuda financiera. Dije que íbamos a trabajar en distintas líneas. Por un lado, un esfuerzo ya iniciado con la Junta de Castilla y León para mejorar nuestra financiación y atajar un problema que se ha convertido ya en estructural. Ahí debemos demostrar nuestra seriedad, nuestro rigor y nuestro compromiso con el dinero público. Trabajar por mejorar nuestra financiación es mi obligación pero además, me atrevo a pedir esta ayuda porque ninguna empresa, ninguna otra Institución tiene el prestigio ni el potencial para hacer tanto por Castilla y León como nuestra Universidad. Ayudadnos para poder hacer más, rendir más, producir más. Otra línea era la contención de gasto, apostando por la plantilla, por la esencia de la actividad universitaria (la docencia y la investigación) y por la calidad de todos nuestros procesos. También hablé de usar la imaginación y las nuevas tecnologías, ahorrando fondos importantes y mejorando la difusión y actualización de nuestras actividades. Ya se ha hecho. También dije que debíamos apostar por el mecenazgo y la colaboración con empresas y hoy quiero agradecer la respuesta positiva a las peticiones de ayuda para acciones de protección y mejora de nuestro patrimonio que hemos tenido. También debemos incrementar las acciones que dejan un saldo positivo a la Universidad. Quizá debo animar a que nuestros antiguos estudiantes se casen en este Edificio Histórico pues saben que ese es también uno de nuestros ingresos saneados.

Junto a la mejora de la situación económica debemos trabajar por la mejora de la gestión: es propósito del equipo rectoral ir a una gradual y progresiva

descentralización de los procesos de gestión económica, dentro de uno de los ejes estratégicos del plan de mejora de la gestión de los servicios puesto en marcha por este Rectorado. El presupuesto para 2008 presentará importantes novedades en lo que se refiere a su contenido y a su formato y diseño. Toda la información y datos relativos al presupuesto de gastos se presentará clasificada desde tres puntos de vista:

- por programas, subprogramas y actividades (clasificación funcional)
- por unidades gestoras (clasificación orgánica)
- por capítulos, artículos y conceptos económicos (clasificación económica)

Creemos que eso facilitará una mayor claridad y comprensión e incrementará el rigor y el compromiso en la gestión del gasto y la satisfacción de todos los usuarios.

Es mucho lo que podemos hacer y lo que vamos a hacer pero necesitamos el esfuerzo de todos. La Institución debe estar pendiente de cada miembro de la comunidad universitaria, esa es la verdadera Universidad y no estos magníficos edificios, y cada uno de nosotros debe estar comprometido con la situación de nuestra Universidad y su futuro.

Quiero que hoy, en este comienzo de curso, soñemos, con los ojos abiertos, un paso hacia una universidad renovada. La universidad donde queremos vivir y trabajar. Pido a cada docente, a cada miembro del personal de administración y servicios, a cada estudiante que no renuncie a ninguno de sus sueños, de sus proyectos, a su afán de mejora y superación, a diseñar y reinventar esta universidad, a hacerla vuestra en lo más íntimo de vuestro ser, a conseguir que esta universidad sea lo que realmente puede ser.

Unamuno decía “Procuremos más ser padres de nuestro porvenir que hijos de nuestro pasado”. Demos luz a ese porvenir. Mi sueño personal es que esta universidad se sienta joven, fuerte y ambiciosa, que no renuncie a nada

sin haberlo intentado, que trabaje sumando impulsos y aunando ideas, que abra sus puertas y ventanas, que sea de todos y para todos.

La última palabra del libro que recoge la lección del profesor Casado, en su colofón, es el nombre de una ciudad, un pequeño pueblo polaco de terrible recuerdo, Auschwitz. Un libro de Primo Levi, “Supervivencia en Auschwitz” donde contaba su sufrimiento en el campo de concentración marcó mi vida. Pero Primo Levi era también un gran químico, y creo que es indicado para, con sus palabras, despedir la lección de Química que hoy hemos disfrutado. Levi habla probablemente de un modelo de una molécula, de una especie de maqueta, pero les animo a pensar en la universidad y en la vida. Dice así:

“Entonces, estamos de acuerdo en las muchas cosas buenas que tenemos en común. En la ventaja de ser capaz de ponerte a prueba, sin depender de otros en ese examen, reflejándote a ti mismo en tu trabajo. En el placer de ver crecer a tu criatura, eje tras eje, tuerca tras tuerca, sólida, necesaria, simétrica, ajustada a su propósito y cuando esté finalizada, la mirarás y pensarás que quizá dure más que tú y quizá sea útil a alguien que no conoces y no te conocerá. Quizá, cuando seas un anciano, serás capaz de echar hacia atrás y verla, y te parecerá hermosa y no importará gran cosa que solo te parezca hermosa a ti, siempre que puedas decirte a ti mismo “quizá otra persona no hubiera conseguido sacarlo adelante”

Feliz Curso.

He dicho.