



- Pre:
- Por:
- Mor:
- Núm Ant:
- Con Ind:
- Edic:
- Infc:



González, V. (2000): *Inteligencia Moral*. Desclée de Brouwer. Col. Aprender a ser.

¿Inteligencia moral? Un concepto nuevo, aunque de modo implícito la filosofía y la ética se han preocupado de él a lo largo de su historia. Inicialmente la podríamos entender como la capacidad de realizar buenos razonamientos morales. El autor se pregunta por ¿qué es un buen razonamiento moral y por qué? La pregunta despierta otras dudas. Una moralidad inteligente y madura ¿requiere el desarrollo previo en la persona de su capacidad lógico-intelectual? De ser así, ¿en qué consiste exactamente la relación entre lógica y moral? ¿Qué tiene que ver la emoción —el sentimiento— en todo este proceso? A partir de una peculiar óptica de lo inteligente desde el punto de vista moral, el libro se acerca —con un espíritu interdisciplinar— a temas tan vigentes como el nacionalismo y el liberalismo, la ley del tali3n y la pena de muerte, el progreso, el etnocentrismo o la democracia. Te3ricamente el autor trabaja desde el marco de referencia de que la capacidad intelectual tiene muchas disposiciones que siguen procesos mentales diferentes. Digamos que toma partido impl3cito por el denominado Programa de Intelencias M3ltiples de H. Gardner, en el que no entra, por no considerarlo necesario dentro de sus objetivos.

Es una obra de gran inter3s para la construcci3n de estrategias dentro de las acciones de formaci3n en la que los formadores se plantean metas de formaci3n integral.

[Joaqu3n Garc3a Carrasco](#)

© Ediciones Universidad de Salamanca.
P3ginas mantenidas por Francisco Ignacio Revuelta Dom3nguez
y Luis Gonz3lez Rodero
webmrte@usal.es

