

INDICE

I. Lenguaje y Enseñanza

QUINTERO GALLEGO, A.: <i>Predicción de la comprensión lectora</i>	9
JUSTICIA JUSTICIA, F.: <i>El vocabulario del niño en los primeros cursos de E.G.B.</i>	29
LECUONA NARANJO, M. P.: <i>Un estudio sobre ortografía</i>	41
SALVADOR MATA, F. de: <i>Los índices de complejidad sintáctica, instrumentos de evaluación de la expresión escrita: estudio experimental en el ciclo medio de E.G.B.</i>	59

II. El Profesor

VICENTE RODRÍGUEZ, P. S. de: <i>Funciones profesoras: un estudio factorial</i>	83
REGALADO ROSILLO, R. M.: <i>El profesor eficaz según los estudiantes universitarios de Valencia</i>	101

III. Varia

RODA SALINAS, F. J.: <i>Aplicación del «LEI» para la evaluación del entorno de aprendizaje: estudio piloto</i>	119
ROSALES LÓPEZ, C.: <i>Aportaciones para un renovado concepto de enseñanza diferenciada</i>	131
ZABALZA BERAZA, M. A.: <i>Condiciones metodológicas derivadas del análisis comunicacional de la enseñanza</i>	141
COLÁS BRAVO, M. ^a P.: <i>Dificultades y errores metodológicos en la investigación educativa</i>	165
PABLO PONS, J. de: <i>Elementos para el diseño de films didácticos: su estructuración</i> .	173
RODRÍGUEZ MORENO, M. L.: <i>Problemática y tendencias actuales en la formación de orientadores</i>	179
CODINA BAS, J. B.: <i>El rendimiento diferido del proceso didáctico</i>	211
RODRÍGUEZ GUARNIZO, J.: <i>La expresión correcta de un resultado experimental. Diseño de aprendizaje</i>	241
AGUSTÍ ALMELA, J.; COMPANY RICO, J.; TRENOR PUIG, L.: <i>Una nueva perspectiva en educación: Los programas de entrenamiento cognitivo</i>	259