

# AULA

Revista de Enseñanza e Investigación Educativa

ISSN: 0214-3402 - CDU 37

Vol. 8, 1996

## ÍNDICE

María Teresa GONZÁLEZ MARTÍNEZ, <i>La hiperactividad infantil. Principales enfoques terapéuticos</i> .....	3-27
Cristina GONZÁLEZ-MURIEL LÓPEZ, <i>Factores de riesgo del maltrato y abandono infantil desde una perspectiva multicausal</i> .....	29-44
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>De niños traviesos e indolentes para el estudio, a jóvenes modelos de juicio y aplicación. El nacimiento de la segunda enseñanza en Ávila (1834-1868)</i> .....	45-75
Miguel MUR MATA, <i>Educación libertaria en Aragón, 1936-38</i> .....	77-91
Jesús GONZÁLEZ LÓPEZ, <i>Misión y vocación universitaria y persona humana</i> ....	93-102
Belén ESPEJO VILLAR, <i>A vueltas con la inmigración. Reflexiones en torno a la diversidad cultural</i> .....	103-118
Antonio SÁNCHEZ, <i>España, Europa, la Educación y la Filosofía</i> .....	119-139
Walter COHAN, <i>Filosofía de la Educación. Algunas perspectivas actuales</i> ..	141-151
Bienvenido MENA MERCHÁN, <i>El Diseño Curricular de la Educación de Personas Adultas ante el nuevo reto educativo. Un acercamiento didáctico desde una perspectiva tecnológica</i> .....	153-175
Sindo FROUFE QUINTAS, <i>Los indicadores sociales en la evaluación de proyectos de animación sociocultural</i> .....	177-193
Dionisio de CASTRO CARDOSO y M. <sup>ª</sup> Luisa GARCÍA RODRÍGUEZ, <i>Unidad didáctica "El Otoño". Propuesta de Diseño para el Segundo Ciclo de Educación Infantil (3-6 años)</i> .....	195-220
Luciana de MELLO GOMIDE FOINA, <i>La formación del profesor alfabetizador: Desde los nudos de la contradicción a la calidad posible</i> .....	221-238
Azucena HERNÁNDEZ MARTÍN, <i>El papel del vocabulario en la enseñanza de la comprensión lectora y composición escrita</i> .....	239-260
Margarita CASANUEVA HERNÁNDEZ, <i>Hacia una didáctica de la composición textual en la Escuela Infantil y Primaria</i> .....	261-266
Pilar M. <sup>ª</sup> DOMÍNGUEZ TOSCANO, <i>Pautas valorativas y creativas de la actividad plástica infantil en contextos académico y extraacadémico</i> .	267-289
Mariano PÉREZ PRIETO, <i>Orientaciones didácticas para la apreciación de los instrumentos musicales como elemento de la obra musical</i> ....	291-306
Agustín ESCOLANO BENITO, <i>Memoria de la formación de maestros (Conferencia pronunciada en la conmemoración de los 150 años de la Escuela de Magisterio de Zamora)</i> .....	311-327
RECENSIONES .....	329-332

# AULA

Revista de Enseñanza e Investigación Educativa

ISSN: 0214-3402 - CDU 37

Vol. 8, 1996

## INDEX

María Teresa GONZÁLEZ MARTÍNEZ, <i>Infantile hyperactivity. Main therapeutical approaches</i> .....	3-27
Cristina GONZÁLEZ-MURIEL LÓPEZ, <i>Risk factors of abuse and childhood neglect from a multicausal perspective</i> .....	29-44
José María HERNÁNDEZ DÍAZ, <i>From naughty lazy children to a disciplined and prudent youth. The beginning of secondary education in Avila (1834-1868)</i> .....	45-75
Miguel MUR MATA, <i>Liberatian teaching in Aragon, 1636-38</i> .....	77-91
Jesús GONZÁLEZ LÓPEZ, <i>Aims of the university concerning the human person</i> .....	93-102
Belén ESPEJO VILLAR, <i>The immigration issue: reflections on cultural diversity</i> .....	103-118
Antonio SÁNCHEZ, <i>Spain, Europe, education and philosophy</i> .....	119-139
Walter COHAN, <i>Philosophy of Education: some present perspectives</i> .....	141-151
Bienvenido MENA MERCHÁN, <i>The curriculum design for adult education before the new educative challenge. A didactic approach from a technological perspective. The necessity for elaborating social indicators to evaluate Social and Cultural</i> .....	153-175
Sindo FROUFE QUINTAS, <i>Animation projects for Older Generations</i> .....	177-193
Dionisio de CASTRO CARDOSO y M. <sup>ª</sup> Luisa GARCÍA RODRÍGUEZ, <i>Teaching Unit "Autumn". A Proposal for the Design for the Second Cycle of Early Childhood Education (3-6 year olds)</i> .....	195-220
Luciana de MELLO GOMIDE FOINA, <i>Literacy and teacher education: contradictions and possibilities</i> .....	221-238
Azucena HERNÁNDEZ MARTÍN, <i>The role of vocabulary in the teaching of reading comprehension and written composition</i> .....	239-260
Margarita CASANUEVA HERNÁNDEZ, <i>Towards a didactic approach of textual composition in infant and primary schools</i> .....	261-266
Pilar M. <sup>ª</sup> DOMÍNGUEZ TOSCANO, <i>Valuation and creative patterns of children's plastic arts activities inside and outside school settings</i> .....	267-289
Mariano PÉREZ PRIETO, <i>Didactic directions for the appreciation of the musical instruments as element of the musical word</i> .....	291-306
Agustín ESCOLANO BENITO, <i>Report on teachers' training</i> .....	311-327
RECENSIONES .....	329-332