

INDICE

I. Aspectos Generales

FERNANDEZ HUERTA, J.: <i>Niveles epistemológicos, epistemagógicos y epistemo- didácticos de las didácticas especiales</i>	11
SAENZ BARRIO, O. y GONZALEZ CARMONA, A.: <i>Cadenas de Markov aplicadas al diagnóstico y tratamiento de conductas y procesos de aprendizaje</i>	31

II. Medios

MARTINEZ RUIZ, M. A.: <i>Análisis y taxonomización de actividades discentes</i> ...	47
BELTRAN DE TENA, R.: <i>Los factores de la comunicación verboicónica. Revisión de unos estudios</i>	57

III. El lenguaje verbal en el proceso didáctico

HUBER, G. y MARCELO GARCIA, C.: <i>Algo más que recuperar palabras y contar frecuencias: La ayuda del ordenador en el análisis de datos cualitativos</i>	69
ESCUDERO, I.: <i>Fragmentos en torno al acto didáctico a partir del acto lin- güístico</i>	85
GALLEGO RICO, S.: <i>Lengua escrita y rendimiento académico</i>	95

IV. Educación Especial

GARCIA PASTOR, C. y GARCIA JIMENEZ, E.: <i>Los conflictos de los profesores an- te la integración de los alumnos con deficiencias visuales</i>	105
--	-----

V. Varia

RODRIGUEZ DIEGUEZ, A.: <i>Aproximación a la educación vocacional. Una pers- pectiva desde la Reforma Educativa</i>	125
VAZQUEZ ALONSO, A.: <i>Rendimiento académico y rendimiento objetivo en físi- ca y química de Bachillerato</i>	145
LLINARES CISCAR, S. y SANCHEZ GARCIA, M. V.: <i>Las creencias epistemológi- cas sobre la naturaleza de las matemáticas y su enseñanza y el proceso de llegar a ser un buen profesor</i>	165