

ÍNDICE

- LOS REGISTROS PARROQUIALES EN CASTILLA. NOTAS SOBRE SU IMPLANTACIÓN, DESARROLLO Y REGLAMENTACIÓN EN LA CIUDAD Y DIÓCESIS DE ZAMORA (SIGLOS XVI-XVII)
José C. Rueda Fernández 7-37
- NOTAS SOBRE COMERCIO Y PRECIOS DE PAÑOS Y LIENZOS EN ZAMORA DESDE EL SIGLO XVII AL SIGLO XIX
José Antonio Álvarez Vázquez 39-60
- ALGUNAS CONSIDERACIONES EN TORNO A LA CRISIS DE LA TRASHUMANCIA EN CASTILLA
Miguel Ángel Melón Jiménez 61-89
- UNA ADMINISTRACIÓN NOBILIARIA DE LA PRIMERA MITAD DEL SIGLO XVII: LA HACIENDA DE DON FRANCISCO DE RIBERA OVANDO (CÁCERES)
Alfonso Rodríguez Grajera 91-108
- EL ABASTECIMIENTO DE PESCADO FRESCO EN LAS PALMAS DE GRAN CANARIA A FINES DEL SIGLO XVIII
Antonio de Bethencourt Massieu 109-117
- 1788: UN AÑO SIGNIFICATIVO EN LA SALAMANCA DE LA ILUSTRACIÓN
Manuel Fernández Álvarez 119-129
- PEDRO DE LUNA Y EL ESTUDIO SALMANTINO
Aspecto Institucional: su Constitución
Pilar Valero García y Manuel Pérez Martín 131-149
- LA UNIVERSIDAD DE SALAMANCA EN EL SIGLO XVI: LA REFORMA EDUCATIVA DE D. JUAN DE ZÚÑIGA (1594)
Francisco Javier Alejo Montes 151-162
- COLEGIALES MAYORES DE CASTILLA EN LA ITALIA ESPAÑOLA
Pere Molas Ribalta 163-182

| | |
|--|---------|
| CATÁLOGO DE COLEGIALES DEL COLEGIO MAYOR DE SAN BARTOLOMÉ EN EL SIGLO XVII <i>Ana María Carabias Torres, María Antonia Benito Rodríguez, Manuela Carrasco Mateos y María Azucena Pérez Paniagua</i> | 183-265 |
| EL COLEGIO DE SAN PELAYO DE SALAMANCA: PROCEDENCIA SOCIAL DE SUS MIEMBROS (1660-1680) <i>Ángel Weruaga Prieto</i> | 267-278 |
| EL COLEGIO TRILINGÜE EN EL SIGLO XVIII: ESTUDIO Y ANÁLISIS DE LAS BECAS Y BECAS-PENSIONES <i>Luis Arias González y Fco. Javier Chocarro Martín</i> | 279-303 |
| EL ABSENTISMO DEL PROFESORADO EN LA UNIVERSIDAD SALMANTINA DE LA PRE-ILUSTRACIÓN (1700-1750) <i>Juan Luis Polo Rodríguez</i> | 305-311 |
| EL TIEMPO AFRICANO DE CRISTÓBAL COLÓN Precisiones para su biografía <i>José Luis Cortés López</i> | 313-326 |
| ANTES DEL VIAJE A LA ESPAÑA DE FELIPE II <i>Marzenna Adamczyk</i> | 327-335 |
| RESEÑAS | 337-340 |