

INVENTARIO DE AMBIENTE DE CLASE EN FACULTADES Y ESCUELAS UNIVERSITARIAS (C.U.C.E.I.)

FRASER, TREAGUST y DENNIS
(Traducido y adaptado por
Carlos Marcelo García)

INSTRUCCIONES GENERALES

Este cuestionario intenta recabar sus opiniones acerca del Ambiente de la clase en que *actualmente* se encuentra. El cuestionario evalúa sus percepciones sobre el *Ambiente real* que existe en esta clase.

Cada declaración tiene cuatro posibles respuestas:

CA. Si está *completamente de acuerdo* en que la frase describe el ambiente real de esta clase.

A. Si está *de acuerdo* en que la frase describe el ambiente real de esta clase.

D. Si está *en desacuerdo* en que la frase describe el ambiente real de esta clase.

CD. Si está *completamente en desacuerdo* en que la frase describe el ambiente real de esta clase.

Escriba en la hoja de respuesta marcando con una X en la casilla correspondiente, la respuesta que considere que representa su percepción del ambiente de esta clase.

Gracias por su colaboración

DECLARACIONES

1. El profesor tiene en cuenta las opiniones de los estudiantes.
2. En esta clase, el profesor habla más que escucha.
3. Esta clase está formada por alumnos que no se conocen entre sí.
4. Los estudiantes esperan con interés que empiece esta clase.
5. Los estudiantes conocen con exactitud qué se debe hacer en esta clase.
6. Rara vez se llevan a cabo nuevas ideas en esta clase.
7. En esta clase se espera que todos los alumnos hagan el mismo trabajo, de la misma forma, y en el mismo tiempo.
8. En esta clase, el profesor habla individualmente con los alumnos.
9. En esta clase los estudiantes ponen interés en lo que hacen.
10. En esta clase cada estudiante conoce a los otros compañeros por su nombre de pila.

11. Los estudiantes no están contentos con lo que se hace en esta clase.
12. En esta clase es importante que se traiga preparado ya una parte del trabajo.
13. En esta clase rara vez se emplean formas de enseñanza nuevas y diferentes.
14. En esta clase se permite que los estudiantes avancen a su propio ritmo.
15. El profesor de esta clase detiene su explicación para ayudar a los alumnos que no le siguen.
16. Los estudiantes se aburren en esta clase.
17. En esta clase se entablan amistades entre los estudiantes.
18. Después de esta clase, los estudiantes tienen un sentimiento de satisfacción.
19. El grupo de clase a menudo se distrae en lugar de atender.
20. El profesor propone actividades innovadoras para que los estudiantes las desarrollen.
21. En esta clase los estudiantes pueden influir en cómo se distribuye el tiempo.
22. El profesor de esta clase ayuda a los estudiantes que tienen problemas con su materia.
23. En esta clase los estudiantes prestan atención a lo que otros compañeros dicen.
24. En esta clase los estudiantes no tienen muchas posibilidades de conocerse entre sí.
25. Las clases son una pérdida de tiempo.
26. Esta clase está desorganizada.
27. El método de enseñanza de esta clase se caracteriza por la innovación y la variedad.
28. En esta clase se permite a los estudiantes que escojan las actividades y la forma de trabajo.
29. El profesor rara vez se pasea a lo largo de la clase para hablar con los estudiantes.
30. En esta clase los estudiantes presentan pocas veces sus trabajos a la clase.
31. En esta clase transcurre mucho tiempo hasta que todos se conocen por su nombre de pila.
32. Estas clases son aburridas.
33. En esta clase las tareas están claras, de forma que todo el mundo sabe qué hacer.
34. En esta clase los alumnos ocupan siempre los mismos asientos.
35. En esta clase el método de enseñanza permite que los estudiantes avancen a su propio ritmo.
36. En esta clase el profesor no se interesa por los problemas de los estudiantes.
37. En esta clase se dan oportunidades para que los estudiantes expresen su opinión.
38. En esta clase los alumnos llegan a conocerse bien entre sí.
39. Los estudiantes disfrutan asistiendo a esta clase.
40. Esta clase rara vez comienza a su hora.
41. En esta clase el profesor a menudo propone actividades no usuales.
42. En esta clase se dan pocas oportunidades para que los estudiantes desarrollen sus propios intereses.

