

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 CDU 37.013, VOL. 7 - 1995, pp. 1-237

ÍNDICE

ARTÍCULOS

JOAQUÍN GARCÍA CARRASCO y ÁNGEL GARCÍA DEL DUJO, <i>Espitemología Pedagógica (I)</i>	5
MIGUEL A. SANTOS REGO, <i>Desarrollo del pensamiento y proceso educativo: reflexiones y estrategias de optimización conjunta</i>	39
BERNARDO GARGALLO LÓPEZ, <i>Estrategias de aprendizaje. Estado de la cuestión. Propuestas para la intervención educativa</i>	53
JULIO VERA VILA, <i>El profesor ante los modelos culturales de la sociedad contemporánea</i>	77
HENRI BOUCHÉ PERIS; PACIANO FERMOSE ESTÉBANEZ; JORGE LARROSO BONDÍA y DAVID SACRISTÁN GÓMEZ (+), <i>La Antropología de la Educación como disciplinas: proyecto de diseño</i>	95
FERNANDO BÁRCENA ORBE, <i>Juicio político, competencia cívica y pensamiento representativo. Un ensayo de fundamentación</i>	115
GONZALO JOVER OLMEDA, <i>Líneas de desarrollo y fundamentación en el campo de la deontología de las profesiones educativas</i>	137
DAVID REYERO GARCÍA, <i>El problema del estructuralismo y la educación multicultural</i>	153
TEÓFILO RODRÍGUEZ NEIRA, <i>Poder y saber. (La micropolítica foucaultiana y la práctica escolar)</i>	163
WERNER LENZ, <i>Aprendizaje en adultos y participación social: una perspectiva austriaca</i>	183
TESIS DOCTORALES	195
RECENSIONES	207
INFORMACIÓN	235

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 CDU 37.013, VOL. 7 - 1995, pp. 1-237

CONTENTS

ARTICLES

JOAQUÍN GARCÍA CARRASCO y ÁNGEL GARCÍA DEL DUJO, <i>Pedagogical epistemology (I)</i>	5
MIGUEL A. SANTOS REGO, <i>The development of thinking and educational process: reflections and strategies of joint optimization</i>	39
BERNARDO GARGALLO LÓPEZ, <i>Learning strategies. Statement of the question. Proposals for the educational intervention</i>	53
JULIO VERA VILA, <i>The teacher with regard to cultural models of the contemporary society</i>	77
HENRI BOUCHÉ PERIS; PACIANO FERMOSE ESTÉBANEZ; JORGE LARROSO BONDÍA y DAVID SACRISTÁN GÓMEZ (+), <i>Educational Anthropology as discipline: an project of design</i>	95
FERNANDO BÁRCENA ORBE, <i>Political judgment, civic competence and representative thinking. An essay of founding</i>	115
GONZALO JOVER OLMEDA, <i>Some lines of developement and foundation in the field of educational professiona ethics</i>	137
DAVID REYERO GARCÍA, <i>The problem of structuralism and multicultural education</i>	153
TEÓFILO RODRÍGUEZ NEIRA, <i>Knowledge and power. (The micropolicy Foucault's and the school practice)</i>	163
WERNER LENZ, <i>Adult learning and social participation: an austrian perspective</i>	183
DOCTORAL THESIS.....	195
REVIEW.....	207
INFORMATION.....	235