

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 20, 2008

## ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO .....	5-10
ANALYTIC SUMMARY .....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE .....	17-22
ARTÍCULOS	
Fernando GIL CANTERO, <i>Ciudadanía y humanidad. La educación en el disenso</i> .....	25-44
Manuel BARBOSA, <i>Educação, cidadania e sociedade civil. Repensando sentidos e articulações em tempos de mudança</i> .....	45-64
José PENALVA BUITRAGO, <i>Análisis filosófico de la construcción social de la escuela: claves críticas a partir de Ian Hacking</i> .....	65-81
José María BARRIO MAESTRE, <i>Educación y verdad</i> .....	83-99
Joan-Carles MÈLICH, <i>Antropología narrativa y educación</i> .....	101-124
José Antonio JORDÁN SIERRA, <i>Potencialidad formativa de la lectura de textos fenomenológicos desde la perspectiva de Van Manen</i> .....	125-150
Susana TORÍO LÓPEZ, José Vicente PEÑA CALVO y M. <sup>a</sup> del Carmen RODRÍGUEZ MENÉNDEZ, <i>Estilos educativos parentales. Revisión bibliográfica y reformulación teórica</i> .....	151-178
Pilar SAURA CALIXTO y María Ángeles HERNÁNDEZ PRADOS, <i>La evolución del concepto de sostenibilidad y su incidencia en la educación ambiental</i> . .....	179-204
María Concepción MEDRANO SAMANIEGO, <i>Televisión y educación: del entretenimiento al aprendizaje</i> .....	205-224
Maximiliano RODRIGO VEGA y José Manuel EJEDA MANZANERA, <i>Concepciones erróneas sobre alimentación en futuros profesores. Construcción de conocimiento pedagógico</i> .....	225-247
Santiago NIETO MARTÍN, <i>Hacia una teoría sobre el rendimiento académico en enseñanza primaria a partir de la investigación empírica: datos preliminares</i> .....	249-274
Amparo FERNÁNDEZ MARCH, <i>La gestión de la formación del profesorado en la Universidad</i> .....	275-312
TESIS DOCTORALES .....	315-344
RECENSIONES .....	347-375
INFORMACIÓN .....	379

# TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 20, 2008

## TABLE OF CONTENTS

SUMARIO ANALÍTICO .....	5-10
ANALYTIC SUMMARY .....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE .....	17-22
ARTICLES	
Fernando GIL CANTERO, <i>Citizenship and humanity. Education in dissensus</i> .....	25-44
Manuel BARBOSA, <i>Education, citizenship and civil society. Rethinking meanings and articulations in times of change</i> .....	45-64
José PENALVA BUITRAGO, <i>Philosophical analysis of the social construction of School: key questions from Ian Hacking</i> .....	65-81
José María BARRIO MAESTRE, <i>Education and truth</i> .....	83-99
Joan-Carles MÈLICH, <i>Narrative anthropology and education</i> .....	101-124
José Antonio JORDÁN SIERRA, <i>Formative potential of reading phenomenological texts from the perspective of Van Manen</i> .....	125-150
Susana TORÍO LÓPEZ, José Vicente PEÑA CALVO and M. <sup>a</sup> del Carmen RODRÍGUEZ MENÉNDEZ, <i>Parenting styles. Bibliographical revision and theoretical reformulation</i> .....	151-178
Pilar SAURA CALIXTO and María Ángeles HERNÁNDEZ PRADOS, <i>The evolution of the concept sustainability and its effect on environmental education</i> .....	179-204
María Concepción MEDRANO SAMANIEGO, <i>Television and education: from entertainment to learning</i> .....	205-224
Maximiliano RODRIGO VEGA and José Manuel EJEDA MANZANERA, <i>Future teachers' misconceptions about food. Building pedagogical knowledge ..</i>	225-247
Santiago NIETO MARTÍN, <i>Towards a theory of academic performance in Primary education based on empirical research: preliminary data ..</i>	249-274
Amparo FERNÁNDEZ MARCH, <i>Training teachers in higher education</i> .....	275-312
DOCTORAL THESIS .....	315-344
REVIEW .....	347-375
INFORMATION .....	379