

INFORMACIÓN



VI Congreso Interuniversitario de Teoría de la Educación. Educación Moral

El Congreso sobre educación moral, celebrado en Murcia, los días 21 a 23 de abril de 1997, constituyó un espacio importante, con fuerte impacto en los medios de comunicación social, para el debate sobre la necesidad de un rearme moral de nuestra sociedad. La educación moral ha sido un tema, hace años acariciado, como objeto de estudio para nuestro congreso por algunos de los que venimos trabajando en este campo de la investigación pedagógica. La necesidad de abordar la educación del individuo en todas sus dimensiones y favorecer la construcción de una sociedad más transparente, solidaria y justa han constituido los objetivos fundamentales de nuestro congreso. La educación moral no puede quedar reducida al ámbito de lo estrictamente escolar, ni al desarrollo de las capacidades individuales, ni a las relaciones puramente interindividuales; debe posibilitar la instauración de orden social y económico más justo. Educar moralmente significa equiparar al sujeto para una conducta responsable y justa, también en el marco social en el que inevitablemente se desarrolla la vida de los seres humanos.

Las ponencias del congreso se distribuyeron atendiendo a criterios de equilibrio, de modo que las distintas posiciones teóricas estuviesen representadas. Planteamientos de corte cognitivista junto a otros que acentuaban más el sentimiento o la compasión; enfoques que se situaban más en el ámbito escolar, mientras otros resaltaban el carácter social que la construcción de la personalidad moral necesariamente reclama; posiciones integradoras junto a otras que buscaban la superación del cognitivismo que, en la práctica, se ha mostrado incapaz de dar respuesta a los grandes problemas morales de nuestro tiempo.

Entre las conclusiones del congreso, podrían señalarse:

1. El centrar el debate en las ponencias y dedicar todo el tiempo posible a las mismas se ha visto como una experiencia positiva. Las comunicaciones se han podido conocer a través de resúmenes.

2. Se ha podido constatar que en España hay un buen nivel de investigación pedagógica sobre educación moral, y un importante interés por la misma en el ámbito de la profesión docente y en amplios sectores de la sociedad.

3. Al mismo tiempo se ha hecho patente la necesidad de profundizar en el discurso sobre la educación en valores en el ámbito escolar y más allá de los límites de la institución escolar.

4. No hay un solo modelo de educación moral; habría que buscar un equilibrio entre ellos de modo que se integren los elementos más valiosos de cada uno de ellos.

5. El congreso nos brindó una ocasión excelente para conocer lo que los investigadores y grupos de investigación vienen haciendo, conocer nuevas líneas de trabajo y establecer nuevos contactos.

Podemos decir que tanto esfuerzo y dedicación ha merecido la pena.

XVI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación

Organizado por el Departamento de Educación de la Universidad de Navarra, se celebró en noviembre de 1997 el XVI Seminario Interuniversitario de Teoría de la Educación. Durante tres días medio centenar de especialistas en Teoría de la Educación procedentes de las diferentes universidades del país sometieron a debate las distintas vertientes de «La profesionalización docente»: qué significa hoy ser profesional docente, la configuración de la carrera docente, deontología de la profesión docente y un análisis crítico de la formación de profesores en nuestros días.

La próxima edición del Seminario será en Málaga en noviembre de 1998 y abordará el tema de la Pedagogía Universitaria.