

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 19, 2007

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-21
ARTÍCULOS	
María CLEMENTE LINUESA, <i>La complejidad de las relaciones teoría-práctica en educación</i>	25-46
Francesc CALVO ORTEGA, <i>Las dimensiones psicológicas de la pedagogía a principios del siglo XX</i>	47-72
Andrés SORIANO DÍAZ, <i>Los caminos de la educación cívico-moral. Un debate permanente</i>	73-97
Laura RUBIO SERRANO, <i>Cultura moral y perfil de valores del centro educativo</i> . ..	99-115
Pedro ORTEGA RUIZ y Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS, <i>La compasión en la moral de A. Schopenhauer. Sus implicaciones pedagógicas</i>	117-137
José Ángel LÓPEZ HERRERÍAS, <i>Qué identidad y qué escuela para promover la Carta de los Derechos Fundamentales de la Unión Europea</i>	139-165
Bernardo GARGALLO LÓPEZ, Amparo FERNÁNDEZ MARCH y Miguel Ángel JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, <i>Modelos docentes de los profesores universitarios</i> ...	167-189
Piedad María SAHUQUILLO MATEO, <i>Algunas aportaciones teóricas a la influencia de la televisión en el proceso de socialización de la infancia</i> . ..	191-224
Luis NÚÑEZ CUBERO y María del Rosario NAVARRO SOLANO, <i>Dramatización y educación: aspectos teóricos</i>	225-252
TESIS DOCTORALES	255-272
RECENSIONES	275-304
INFORMACIÓN	307-309

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 19, 2007

TABLE OF CONTENTS

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-21
ARTICLES	
María CLEMENTE LINUESA, <i>The Complex Relationship Between Theory and Practice in Education</i>	25-46
Francesc CALVO ORTEGA, <i>The Psychological Dimensions of Pedagogy in the Early 20th Century</i>	47-72
Andrés SORIANO DÍAZ, <i>The Roads of Civic-Moral Education. A Permanent Discussion</i>	73-97
Laura RUBIO SERRANO, <i>The Moral Culture and Values Profile of the School</i>	99-115
Pedro ORTEGA RUIZ and Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS, <i>Compassion in Schopenhauer's Moral Theory. Its Pedagogical Implications</i>	117-137
José Ángel LÓPEZ HERRERÍAS, <i>What Kind of Identity and What School Will Promote the European Union Bill of Rights</i>	139-165
Bernardo GARGALLO LÓPEZ, Amparo FERNÁNDEZ MARCH and Miguel Ángel JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, <i>Teaching Models of University Professors</i>	167-189
Piedad María SAHUQUILLO MATEO, <i>Some Theoretical Contributions to the Influence of Television on the Process of Socialization of Childhood</i> ..	191-224
Luis NÚÑEZ CUBERO and María del Rosario NAVARRO SOLANO, <i>Drama and Education: Theoretical Framework</i>	225-252
DOCTORAL THESIS	255-272
REVIEW	275-304
INFORMATION	307-309

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 19, 2007

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY.....	11-15
SOMMAIRE ANALYTIQUE	17-21
ARTICLES	
María CLEMENTE LINUESA, <i>La complexité des relations théorie-pratique en éducation</i>	25-46
Francesc CALVO ORTEGA, <i>Les dimensions psychologiques de la Pédagogie au début du XX^e siècle</i>	47-72
Andrés SORIANO DÍAZ, <i>Les routes de l'éducation civique morale. Un débat permanent</i>	73-97
Laura RUBIO SERRANO, <i>Culture morale et profil de valeurs du centre éducatif</i> . ..	99-115
Pedro ORTEGA RUIZ et Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS, <i>La compassion dans la morale de A. Schopenhauer. Ses implications pédagogiques</i>	117-137
José Ángel LÓPEZ HERRERÍAS, <i>Quelle identité et quelle école pour favoriser la Charte des Droits Fondamentaux de l'Union Européenne</i>	139-165
Bernardo GARGALLO LÓPEZ, Amparo FERNÁNDEZ MARCH et Miguel Ángel JIMÉNEZ RODRÍGUEZ, <i>Modèles d'enseignement des professeurs universitaires</i>	167-189
Piedad María SAHUQUILLO MATEO, <i>Quelques contributions théoriques à l'influence de la télévision dans le processus de socialisation de l'enfance</i>	191-224
Luis NÚÑEZ CUBERO et María del Rosario NAVARRO SOLANO, <i>Dramatisation et éducation: des aspects théoriques</i>	225-252
THÈSES	255-272
RECENSIONS	275-304
INFORMATION.....	307-309