

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 13, 2001

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	3-7
ANALYTIC SUMMARY	9-12
ARTÍCULOS	
Joaquín GARCÍA CARRASCO y Ángel GARCÍA DEL DUJO, <i>La Teoría de la Educación en la encrucijada</i>	15-43
Fernando GIL CANTERO, <i>Educación y crisis del sujeto</i>	45-68
David REYERO GARCÍA, <i>¿Educar bien es de sentido común? Una contribución desde la Antropología al pensamiento pedagógico</i>	69-87
Joan Carles RINCÓN I VERDERA, <i>Ciencia y tecnología: modos de acercarnos a la realidad educativa</i>	89-113
Petra M. ^a PÉREZ ALONSO-GETA, <i>Valores y pautas de crianza familiar en los montes del Pas</i>	115-136
María BERTEL Y BUSQUETS, <i>La Etnografía en la formación de enseñantes</i> ..	137-160
Teófilo RODRÍGUEZ NEIRA, <i>Razón práctica y educación moral (Schiller, Rawls, Searle)</i>	161-185
Julio VERA VILA, <i>Influencia educativa de los medios de comunicación social en la sociedad neoliberal</i>	187-208
Josefina SALA ROCA y Mireia ABARCA CASTILLO, <i>La educación emocional en el currículum</i>	209-232
M. ^a Carmen PEREIRA DOMÍNGUEZ y M. ^a Victoria MARÍN VALLE, <i>Respuestas docentes sobre el cine como propuesta pedagógica. Análisis de la situación en Educación Secundaria</i>	233-255
TESIS DOCTORALES	259-266
RECENSIONES	269-296
INFORMACIÓN	297-301

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 13, 2001

CONTENTS

SUMARIO ANALÍTICO	3-7
ANALYTIC SUMMARY	9-12
ARTICLES	
Joaquín GARCÍA CARRASCO y Ángel GARCÍA DEL DUJO, <i>Theory of Education at the crossroads</i>	15-43
Fernando GIL CANTERO, <i>Education and crisis of the self</i>	45-68
David REYERO GARCÍA, <i>To educate well is common sense? A contribution from Anthropology to the pedagogical thought</i>	69-87
Joan Carles RINCÓN I VERDERA, <i>Science and technology: ways of getting closer to the educational reality</i>	89-113
Petra M. ^a PÉREZ ALONSO-GETA, <i>The values and guidelines of the family nurturing in the mountains of the Pas</i>	115-136
María BERTEL Y BUSQUETS, <i>The Ethnography and the training of teachers</i>	137-160
Teófilo RODRÍGUEZ NEIRA, <i>Practical reason and moral education (Schiller, Rawls, Searle)</i>	161-185
Julio VERA VILA, <i>Educational influences of the mass-media in the neoliberal society</i>	187-208
Josefina SALA ROCA y Mireia ABARCA CASTILLO, <i>Emotional education in the curriculum</i>	209-232
M. ^a Carmen PEREIRA DOMÍNGUEZ y M. ^a Victoria MARÍN VALLE, <i>Educational answers on the cinema like pedagogic proposals. Descriptive analysis of the situation in the Secondary Education</i>	233-255
DOCTORAL THESIS	259-268
REVIEW	269-296
INFORMATION	297-301