

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 15, 2003

ÍNDICE

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY.....	11-14
SOMMAIRE ANALYTIQUE	15-18
MONOGRÁFICO: LA EDUCACIÓN MORAL	
Juan ESCÁMEZ SÁNCHEZ, <i>Pensar y hacer hoy educación moral</i>	21-31
Pedro ORTEGA RUIZ y Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS, <i>Familia y transmisión de valores</i>	33-56
Miquel MARTÍNEZ MARTÍN, Josep María PUIG ROVIRA y Jaume TRILLA BERNET, <i>Escuela, profesorado y educación moral</i>	57-94
Carmen NUÉVALOS RUIZ, <i>Prácticas para el desarrollo moral en universitarios</i>	95-127
Antonio BERNAL GUERRERO, <i>La construcción de la identidad personal como proyecto de educación moral. Supuestos teóricos y delimitación de competencias</i>	129-160
Fernando GIL CANTERO, Gonzalo JOVER OLMEDA y David REYERO GARCÍA, <i>La educación moral ante las guerras y los conflictos</i>	161-183
Juan ESCÁMEZ SÁNCHEZ, Rafaela GARCÍA LÓPEZ y Cruz PÉREZ PÉREZ, <i>La educación moral ante el reto de la pobreza</i>	185-212
José Manuel TOURIÑÁN LÓPEZ, <i>Sociedad civil y educación de la conciencia moral</i>	213-234
Ana HIRSCH ADLER, <i>Ética profesional como proyecto de investigación</i>	235-258
Juan Manuel COBO SUERO, <i>Universidad y ética profesional</i>	259-276
TESIS DOCTORALES.....	279-295
RECENSIONES.....	299-327
INFORMACIÓN	331-333

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 15, 2003

CONTENTS

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY.....	11-14
SOMMAIRE ANALYTIQUE	15-18
MONOGRAPHYC: THE MORAL EDUCATION	
Juan ESCÁMEZ SÁNCHEZ, <i>To think about and to do moral education today.</i>	21-31
Pedro ORTEGA RUIZ y Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS, <i>Family and the values transmission</i>	33-56
Miquel MARTÍNEZ MARTÍN, Josep María PUIG ROVIRA y Jaume TRILLA BERNET, <i>School, teachers and moral education</i>	57-94
Carmen NUÉVALOS RUIZ, <i>Practice for moral development in university students</i>	95-127
Antonio BERNAL GUERRERO, <i>The construction of personal identity as a project in moral education. Theoretical hypotheses and the definition of competences</i>	129-160
Fernando GIL CANTERO, Gonzalo JOVER OLMEDA y David REYERO GARCÍA, <i>Moral education in the face of wars and struggles</i>	161-183
Juan ESCÁMEZ SÁNCHEZ, Rafaela GARCÍA LÓPEZ y Cruz PÉREZ PÉREZ, <i>The challenge of poverty for the moral education</i>	185-212
José Manuel TOURIÑÁN LÓPEZ, <i>Civil society and education for moral awareness</i>	213-234
Ana HIRSCH ADLER, <i>Professional ethics as a research project</i>	235-258
Juan Manuel COBO SUERO, <i>Professional ethics as a University subject</i>	259-276
DOCTORAL THESIS	279-295
REVIEW.....	299-327
INFORMATION.....	331-333

TEORÍA DE LA EDUCACIÓN

ISSN: 1130-3743 - CDU 37.013

Vol. 15, 2003

CONTENUS

SUMARIO ANALÍTICO	5-9
ANALYTIC SUMMARY.....	11-14
SOMMAIRE ANALYTIQUE	15-18
MONOGRAPHIE: L'ÉDUCATION MORALE	
Juan ESCÁMEZ SÁNCHEZ, <i>Penser et faire aujourd'hui l'éducation morale ..</i>	21-31
Pedro ORTEGA RUIZ y Ramón MÍNGUEZ VALLEJOS, <i>Famille et transmission des valeurs.....</i>	33-56
Miquel MARTÍNEZ MARTÍN, Josep María PUIG ROVIRA y Jaume TRILLA BERNET, <i>École, professorat et éducation morale.....</i>	57-94
Carmen NUÉVALOS RUIZ, <i>Programme pour le développement moral chez des universitaires.....</i>	95-127
Antonio BERNAL GUERRERO, <i>La construction de l'identité personnelle comme projet d'éducation morale. Hypothèses théoriques et délimitation de compétences</i>	129-160
Fernando GIL CANTERO, Gonzalo JOVER OLMEDA y David REYERO GARCÍA, <i>L'éducation morale face aux guerres et aux conflits.....</i>	161-183
Juan ESCÁMEZ SÁNCHEZ, Rafaela GARCÍA LÓPEZ y Cruz PÉREZ PÉREZ, <i>L'éducation morale devant le défi de la pauvreté.....</i>	185-212
José Manuel TOURIÑÁN LÓPEZ, <i>Société civile et éducation de la conscience morale</i>	213-234
Ana HIRSCH ADLER, <i>Éthique professionnelle comme sujet d'étude.....</i>	235-258
Juan Manuel COBO SUERO, <i>Université et éthique professionnelle</i>	259-276
THÈSES	279-295
RECENSIONS	299-327
INFORMATION.....	331-333