

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA
2. Bibliography and press

BIBLIOGRAFÍA SOBRE EDUCACIÓN
Y CONSTRUCCIÓN
DE LAS IDENTIDADES NACIONALES

*Bibliography about education and building
of national identities*

María del Mar DEL POZO ANDRÉS
Universidad de Alcalá

Fecha de aceptación de originales: noviembre de 2008
Biblid. [0212-0267 (2008) 27; 457-474]

Presentación

COMO ES HABITUAL EN LA REVISTA *Historia de la Educación*, este número monográfico se acompaña de una selección bibliográfica relativa al tema estudiado. En este caso es el de «Educación y construcción de las identidades nacionales». Aunque los artículos se han referido exclusivamente al caso español, he pensado ampliar la sección bibliográfica temática y espacialmente. Varias razones han motivado esta decisión. En primer lugar, se intenta que los estudiosos que deseen iniciarse en este campo de investigación se encuentren con una selección muy escogida de obras de referencia que les acompañen en sus primeras incursiones por el camino de la identidad nacional. En segundo término, no son muchos los trabajos existentes en nuestro país sobre este tema, lo que contrasta con la enorme proliferación de publicaciones en el ámbito de la historia general y política y con la abundancia de referencias sobre nacionalismo y educación en otros ámbitos europeos y latinoamericanos. Por eso, un análisis comparativo del estado de la cuestión en diferentes zonas puede estimular la realización de investigaciones similares en España. Finalmente, el tema de la construcción de identidades nacionales, tanto si se aborda desde su perspectiva histórica como si se estudia en el mundo actual, tiene un fuerte componente interdisciplinar, no puede enfocarse sólo desde la Historia de la Educación, sino que requiere muchas otras lecturas desde las áreas de Teoría Política, Derecho, Historia General, Geografía, Sociología, etc., para poder contextualizar e interpretar los procesos histórico-educativos. El presentar una bibliografía que contempla estos y otros campos disciplinares tiene precisamente este objetivo de recalcar la necesidad de integrar conocimientos muy variados.

El listado bibliográfico que presento a continuación ha quedado dividido en cuatro secciones, siendo dos de ellas de carácter general y las otras dos de especialización histórico-educativa. La primera incluye la mayoría de obras, ya «clásicas», que se han publicado desde los años ochenta del siglo XX sobre identidades nacionales, modelos explicativos del nacionalismo, teorías sobre construcciones sociales y culturales de la realidad o sobre tradiciones inventadas y definiciones y/o descripciones de los términos básicos que se manejan en cualquier trabajo de esta temática. Junto a ellos se han recopilado algunas obras escogidas y bastante famosas sobre los nacionalismos europeos y latinoamericanos, elegidas, o bien por el impacto que tuvieron en su momento —como la de Weber—, o bien por su novedad, o por ser muy representativas de un marco teórico o de alguna de las interpretaciones nacionalistas más en boga en los últimos años. La segunda incluye algunos de los trabajos clásicos sobre el nacionalismo español y los diferentes nacionalismos periféricos, con especial atención a los publicados a partir de 1990. Aunque, desde luego, no es una bibliografía exhaustiva, pues el auge que ha alcanzado el tema en los últimos años en la historiografía española convierte en tarea hercúlea la elaboración de un repertorio completo, sí que al menos he procurado recoger las obras estrella, las que en su momento marcaron un camino —como el artículo en el que Borja de Riquer expuso su tesis de la débil nacionalización española— o las que creo que pueden ser de mayor utilidad para el historiador de la educación, por sus conexiones con cuestiones culturales o por su posible aplicación al campo escolar.

Las dos últimas secciones se refieren exclusivamente al ámbito histórico-educativo. En la primera de ellas se han agrupado trabajos sobre nacionalismo y educación en diferentes países del mundo. Aunque dominan los procedentes de Latinoamérica, por la importancia que en todo el continente americano, incluidos Estados Unidos y Canadá, se le ha dado a esta problemática, también se han incluido selecciones de una gran parte de países europeos, de Asia y de Australia, primándose especialmente aquellos que ofrecen una perspectiva comparada o que permiten establecer relaciones e influencias. Finalmente, el último apartado recoge aportaciones españolas con un cierto *background* histórico. Aunque su número es reducido, pues no superan las ochenta publicaciones, he incluido todos los trabajos localizados —excluyendo la mayoría de tesis doctorales, trabajos de fin de carrera, obras inéditas y comunicaciones colgadas en la web—, lo cual creo que demuestra la necesidad de ahondar en un campo de investigación que ofrece muchísimas posibilidades y permite crear conexiones reales con el ámbito de la historia general. El hecho de que aún queden muchas etapas y ámbitos poco trabajados, pero, sobre todo, el reto que supone el poder acercarnos a momentos históricos aparentemente muy conocidos, como el franquismo, y abordarlos con nuevas miradas o desde perspectivas metodológicas diferentes de las habituales, son dos factores que espero contribuirán a extender la fascinación por esta temática relativamente poco abordada por los historiadores de la educación.

Obras de carácter general sobre teorías del nacionalismo y construcción de la identidad nacional en Europa y Latinoamérica

ÁLVAREZ JUNCO, J.; BERAMENDI, J. y REQUEJO, F.: *El nombre de la cosa. Debate sobre el término nación y otros conceptos relacionados*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2005.

- ANDERSON, B.: *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo*, México, Fondo de Cultura Económica, 1993. [En inglés: *Imagined Communities. Reflections on the Origin and Spread of Nationalism*, London, Verso, 1.ª ed.: 1983; 2.ª ed.: 1991].
- BELLER, M. y LEERSSEN, J. T.: *Imagology: the cultural construction and literary representations of national character: a critical survey*, Amsterdam, Rodopi, 2007.
- BERGER, P. L. y LUCKMAN, T.: *La construcción social de la realidad*, Buenos Aires, Amorrortu, 1988.
- BERGER, S.: «A return of the National paradigm? National History Writing in Germany, Italy, France and Britain from 1945 to the present», *Journal of Modern History*, 77 (2005), pp. 629-658.
- BERTRAND, M.; CABANEL, P. y LAFARGUE, B.: *La fabrique des nations. Figures de l'État-nation dans l'Europe du XIX^e siècle*, Paris, Les éditions de Paris Max Chaleil, 2003.
- BILBENY, N.: *La identidad cosmopolita. Los límites del patriotismo en la era global*, Barcelona, Kairós, 2007.
- BILLIG, M.: *Banal Nationalism*, London, Sage, 1995.
- BRUBAKER, R.: «In the Name of the Nation: Reflections on Nationalism and Patriotism», *Citizenship Studies*, 8-2 (2004), pp. 115-127.
- CALAME, C. (dir.): *Identités de l'individu contemporain*, Paris, Textuel, 2008.
- CALHOUN, C. (ed.): *Social Theory and the Politics of Identity*, Cambridge Mass., Blackwell, 1994.
- «Constitutional Patriotism and the Public Sphere: Interests, Identity, and Solidarity in the Integration of Europe», *An International Journal of politics, culture and society*, 18-3 (2005), pp. 257-280.
- CASTELLS, M.: *La era de la información. Economía, sociedad y cultura*. Vol. 2. *El poder de la identidad*, Madrid, Alianza, 1998.
- CHATTERJEE, P.: «Comunidad imaginada: ¿Por quién?», *Revista Historia Caribe*, 11-7 (2002). Puede consultarse en http://www.ocaribe.org/observatorio/grupos/historia_caribe/7/nacion_ciudadania_3.htm.
- COLAS, D.: *Citoyenneté et nationalité*, Paris, Gallimard/Folio, 2004.
- DIECKHOFF, A.: *La nation dans tous ses états. Les identités nationales en mouvement*, Paris, Flammarion, 2000.
- EDENSOR, T.: *National identity, popular culture and everyday life*, Oxford-New York, Berg Books, 2002.
- ELEY, G. y SUNY, R. (eds.): *Becoming national: A reader*, Oxford, Oxford University Press, 1996.
- GELLNER, E.: *Naciones y nacionalismos*, Madrid, Alianza, 1988.
- GELLNER, E. y SMITH, A. D.: «The nation: real or imagined? The Warwick Debates on Nationalism», *Nations and Nationalism*, 2-3 (1996), pp. 357-370.
- GIDDENS, A.: *The Nation-State and Violence*, Cambridge, Polity Press, 1985.
- GILLIS, R. (ed.): *Commemorations: The Politics of National Identity*, Princeton, Princeton University Press, 1994.
- GREENFELD, L.: *Nacionalismo. Cinco vías hacia la modernidad*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2005. [Ed. inglesa: *Nationalism: five roads to modernity*, Cambridge Mass., Harvard, 1992].
- GUIBERNAU, M.: «Globalization and the Nation-state», en GUIBERNAU, M. y HUTCHINSON, J. (eds.): *Understanding Nationalism*, Cambridge, Polity Press, 2001, pp. 246-268.
- «Anthony D. Smith on nations and national identity: a critical assessment», *Nations and Nationalism*, 10-1/2 (2004), pp. 125-141.
- HABERMAS, J.: «Citizenship and national identity», *Praxis International*, 12-1 (1992), pp. 1-10.
- «The Inclusion of the Other», en CRONIN, C. y GREIF, P. de (eds.): *Studies in Political Theory*, Cambridge Mass., MIT, 1998.

- *The postnational constellation: political essays*, London, Polity Press, 2001.
- HARWICH VALLENILLA, N.: *La historia patria. De los imperios a las naciones. Iberoamérica*, Caracas, 1994.
- HAUPT, H. G. et al. (eds.): *Regional and National identities in Europe in the XIXth and XXth centuries*, Der Haag, Kluwer Law International, 1998.
- HEATER, D.: *Citizenship: The Civic Ideal in World. History, Politics and Education*, London & New York, Longman, 1990.
- HEDETOFT, U.: *Signs of nations. Studies in the Political Semiotics of Self and Other in Contemporary European nationalism*, Aldershot, Dartmouth, 1995.
- HERB, G.: «National identity and territory», en HERB, G. y KAPLAN, D. (eds.): *Nested identities: nationalism, territory and scale*, Lanham, Rowman-Littlefield, 1999, pp. 9-30.
- HOBBSAWN, E. J.: *Nations and Nationalism since 1780: Programme, Myth, Reality*, Cambridge, Cambridge University Press, 1990. [En español: *Naciones y nacionalismos desde 1780*, Barcelona, Crítica, 1991].
- HOBBSAWN, E. J. y RANGER, T. (eds.): *The Invention of Tradition*, Cambridge, Cambridge University Press, 1983. [Traducción al castellano: *La invención de la tradición*, Barcelona, Crítica, 2002].
- HOOSON, D. (ed.): *Geography and national identity*, Oxford (R.U.)/Cambridge (EE.UU.), I.B.G.-Blackwell, 1994.
- KUMAR, K.: *The Making of English National Identity*, Cambridge, Cambridge University Press, 2003.
- LLOBERA, J. R.: *The God of Modernity. The Development of nationalism in Western Europe*, Oxford, Berg, 1994.
- MACNEILL, D.: «Religious Education and National Identity», *Social Compass*, 47-3 (2000), pp. 343-351.
- MÉNDEZ, L. (coord.): *Identidad: análisis y teoría, simbolismo, sociedades complejas, nacionalismo y etnicidad*, México, UNAM, 1996.
- MOSSE, G. L.: *La Nacionalización de las masas*, Madrid, Marcial Pons, 2005.
- MÜLLER, J.-W.: *Constitutional Patriotism*, Princeton, Princeton University Press, 2007.
- NOIRIEL, G.: «Un concept opératoire: "l'habitus national" dans la sociologie de Norbert Elias», en *Penser avec, penser contre: itinéraire d'un historien*, Paris, Belin, 2003.
- NUSSBAUM, M. C.: *Los límites del patriotismo. Identidad, pertenencia y «ciudadanía mundial»*, Barcelona, Paidós, 1999.
- ÖZKIRIMLI, U.: *Theories of nationalism: A critical introduction*, Basingstoke, Palgrave, 2000.
- *Contemporary debates on nationalism. A critical engagement*, Basingstoke, Palgrave, 2005.
- PALMER, C.: «From Theory to practice. Experiencing the Nation in Everyday Life», *Journal of Material Culture*, 3-2 (1998), pp. 175-199.
- RICOEUR, P.: *La memoria, la historia, el olvido*, Madrid, Trotta, 2003.
- SAMUEL, R.: «A Case for National History», *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 3-1 (2003). Puede consultarse en <http://centres.exeter.ac.uk/historyresource/journal/5/Samuel.rtf>.
- SANTAMARIA, Y. y WACHE, B.: *Du printemps des peuples à la Société des nations. Nations, nationalités et nationalismes en Europe, 1850-1920*, Paris, La Découverte, 1996.
- SCHNAPPER, D.: *La comunidad de los ciudadanos. Acerca de la idea moderna de nación*, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- SCHULZE, H.: *État et nation dans l'histoire de l'Europe*, Paris, Seuil, 1996.
- SMITH, A. D.: *The Ethnic Origin of Nations*, Oxford, Blackwell, 1986.
- «¿Resurgimiento del nacionalismo? Mito y memoria en la renovación de las naciones», *Inguruak. Revista de Sociología*, 19 (1993), pp. 37-70.
- «Tres conceptos de nación», *Revista de Occidente*, 161 (1994), pp. 7-22.
- *La identidad nacional*, Madrid, Trama, 1997. [En inglés: *National Identity*, 1993].

- STROM, E.: «Regionalism in History, 1890-1945: The Cultural Approach», *European History Quarterly*, 33-2 (2003), pp. 251-265.
- THIESSE, M.^a T.: *La création des identités nationales. Europe XVIII-XX siècle*, Paris, Du Seuil, 1999.
- WEBER, E.: *Peasants into Frenchmen. Modernization of Rural France, 1870-1914*, Stanford, Stanford University Press, 1976.

Nacionalismos españoles: visión histórica

- ÁLVAREZ JUNCO, J.: *Mater Dolorosa. La idea de España en el siglo XIX*, Madrid, Taurus, 2001.
- «El nacionalismo español: las insuficiencias en la acción estatal», *Historia Social*, 40 (2001), pp. 29-51.
 - «The formation of the Spanish Identity and Its Adaptation to the Age of Nations», *History and Memory*, 14 (2002), pp. 13-36.
- ARCHILÉS, F.: «¿Quién necesita la nación débil? La débil nacionalización española y los historiadores», en FORCADELL, C. et al. (coords.): *Usos de la historia y políticas de la memoria*, Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza, 2004, pp. 187-208.
- «“Hacer región es hacer patria”. La región en el imaginario de la nación española de la Restauración», *Ayer*, 64 (2006), pp. 121-147.
- ARCHILÉS, F. y MARTÍ, M.: «Ethnicity, region and nation: Valencian identity and the Spanish nation-state», *Ethnic and Racial Studies*, 24-5 (2001), pp. 779-797.
- «Un país extraño como cualquier otro: la construcción de la identidad española contemporánea», en CRUZ ROMERO, M. y SAZ, I. (coords.): *El siglo XX. Historiografía e historia*, Valencia, Universitat de València, 2002, pp. 245-278.
 - «Una nació fracassada? La construcció de la identitat nacional espanyola al llarg del segle XIX», *Recerques*, 51 (2005), pp. 141-163.
- ARÓSTEGUI, J.: *La Historia vivida. Sobre la Historia del Presente*, Madrid, Alianza, 2004.
- BALFOUR, S.: «The Loss of Empire, Regenerationism, and the Forging of a Myth of National Identity», en GRAHAM, H. y LABANYI, J. (eds.): *Spanish Cultural Studies. An Introduction. The Struggle for Modernity*, New York, Oxford University Press, 1995, pp. 25-31.
- BALFOUR, S. y QUIROGA, A.: *España reinventada. Nación e identidad desde la Transición*, Barcelona, Península, 2007.
- BASTIDA, X.: *La nación española y el nacionalismo constitucional*, Barcelona, Ariel, 1998.
- BERAMENDI, J.: «Identidad nacional e identidad regional en España entre la guerra del francés y la guerra civil», en *Los Ibéricos y el mar*, 3, Madrid/Salamanca, Sociedad Estatal Lisboa 98^a, 1998, pp. 187-215.
- «Identity, Ethnicity and State in Spain: 19th and 20th Centuries», *Nationalism and Ethnic Politics*, 5 (3&4) (1999), pp. 79-100.
- BERAMENDI, J. y MAÍZ, R. (comps.): *Los nacionalismos en la España de la II República*, Santiago de Compostela, Consello da Cultura Gallega-Siglo XXI, 1991.
- BERAMENDI, J. y NÚÑEZ SEIXAS, X. M.: *O Nacionalismo Galego*, Vigo, A Nosa Terra, 1995.
- BLAS GUERRERO, A. de: *El nacionalismo español*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1989.
- *Tradición republicana y nacionalismo español*, Madrid, Tecnos, 1991.
 - *Nacionalismos y naciones en Europa*, Madrid, Alianza Editorial, 1994.
- BOTTI, A.: «Il nazionalismo spagnolo nella ricerca e nel dibattito storiografico», *Italia Contemporanea*, 191 (1993), pp. 317-323.
- CIRUJANO MARÍN, P.; ELORRIAGA PLANES, T. y PÉREZ GARZÓN, J. S.: *Historiografía y nacionalismo español (1834-1868)*, Madrid, CSIC, 1985.

- COLOM GONZÁLEZ, F. (ed.): *Relatos de nación. La construcción de las identidades nacionales en el mundo hispánico*, tomos I y II, Frankfurt, Iberoamericana Vervuert, 2005.
- CORCUERA ATIENZA, J.: *La patria de los vascos. Orígenes, ideología y organización del nacionalismo vasco (1876-1903)*, Madrid, Taurus, 2001.
- CORTÁZAR, G. (ed.): *Nación y Estado en la España liberal*, Madrid, Noesis, 1994.
- CRAMERY, K.: «Banal Catalanism?», *National Identities*, 2-2 (2000), pp. 144-158.
- DUARTE, Á.: «Republicanos y nacionalistas. El impacto del catalanismo en la cultura política republicana», *Historia Contemporánea*, 10 (1993), pp. 157-177.
- EIZAGUIRRE, A.: *Euskaldun zintzoaren etxerako eskuliburua*, Donostia, Utriusque Vasconiae, 2008.
- ELORZA, A.: «Some Perspectives on the Nation-State and Autonomies in Spain», en GRAHAM, H. y LABANYI, J. (eds.): *Spanish Cultural Studies. An Introduction. The Struggle for Modernity*, New York, Oxford University Press, 1995, pp. 332-335.
- FERNÁNDEZ, M. A.: «“La imagen de España” en la prensa obrera durante el primer tercio del siglo XX», *Cercles. Revista d’Història cultural*, 8 (2005), pp. 196-213.
- FLYNN, M. K.: «Constructed identities and Iberia», *Ethnic and Racial Studies*, 24-5 (2001), pp. 703-718.
- FORCADELL, C. (coord.): *Nacionalismo e historia*, Zaragoza, Institución Fernando el Católico, 1998.
- FOX, I.: *La invención de España. Nacionalismo liberal e identidad nacional*, Madrid, Cátedra, 1997.
- «Spain as Castile: Nationalism and national identity», en GILES, D. T. (ed.): *The Cambridge Companion to Modern Spanish Culture*, Cambridge, Cambridge University Press, 1999, pp. 21-36.
- FUSI, J. P.: «Revisiónismo crítico e historia nacionalista. A propósito de un artículo de B. de Riquer», *Historia social*, 7 (1990), pp. 127-134.
- «Centre and Periphery 1900-1936, National Integration and Regional Nationalism Reconsidered», en LANNON, F. y PRESTON, P. (eds.): *Elites and Power in Twentieth-Century Spain. Essays in Honour of Sir Raymond Carr*, Oxford, Clarendon Press, 1990, pp. 33-44.
- *España. La evolución de la identidad nacional*, Madrid, Temas de Hoy, 2000.
- «Los nacionalismos y el Estado español: el siglo XX», *Cuadernos de Historia Contemporánea*, 22 (2000), pp. 21-52.
- GARCÍA ÁLVAREZ, J.: «The geographical construction of a substate national identity: The Galician case in Spain, 1920-1936», *Nordia. Geographical Publications*, 27-1 (1998), pp. 38-58.
- «Substate nation-building and geographical representations of “the other” in Galicia, Spain (1860-1936)», *Finisterra*, XXXIII-65 (1998), pp. 117-128.
- *Provincias, regiones y Comunidades Autónomas. La formación del mapa político de España*, Madrid, Secretaría General del Senado, 2002.
- GARCÍA CÁRCCEL, R. (coord.): *La construcción de las Historias de España*, Madrid, Fundación Carolina y Centro de Estudios Hispánicos e Iberoamericanos, Marcial Pons Historia, 2004, pp. 195-298.
- GARCÍA RAMÓN, M. D. y NOGUÉ FONT, J.: «Nationalism and Geography in Catalonia», en HOOSON, D. (ed.): *Geography and National Identity*, London, The Institute of British Geographers, 1994, pp. 197-211.
- GARCÍA ROVIRA, A. M. (ed.): *España ¿nación de naciones?*, Madrid, Marcial Pons, 2002.
- GRANJA SÁINZ, J. L. de la: «El problema vasco entre los pactos de San Sebastián y Santoña, 1930-1937», en EGIDO LEÓN, Á. (ed.): *Memoria de la Segunda República*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2006, pp. 307-331.
- GUIBERNAU, M.: *Catalan Nationalism, Francoism, Transition and Democracy*, London, Routledge, 2004.

- HERNANDO RICA, A.: «Geografía e identidad nacional: las primeras geografías de Cataluña», *Documents de Anàlisi Geogràfica*, 38 (2001), pp. 55-86.
- Historia y Política*, 2 (1999). Número monográfico: «Estado e Identidades Nacionales en la España contemporánea».
- Historia y Política*, 12 (2004). Número monográfico: «Nacionalismo español: Las políticas de la memoria».
- Historia y Política*, 14 (2005). Número monográfico: «El Nacionalismo catalán: Mitos y lugares de memoria».
- Historia y Política*, 15 (2006). Número monográfico: «El Nacionalismo vasco: Mitos, conmemoraciones y lugares de memoria».
- JOVER ZAMORA, J. M.: «Caracteres del nacionalismo español, 1854-1874», *Zona Abierta*, 31 (1984), pp. 1-22.
- JUARISTI, J.: «El ruedo ibérico. Mitos y símbolos de masas en el nacionalismo español», *Cuadernos de Alzate*, 16 (1997), pp. 19-31.
- JULIÁ, S.: *Historia de las dos Españas*, Madrid, Taurus, 2005.
- KELLY, D.: «Selling Spanish “otherness” since the 1960’s», en JORDAN, B. y MORGAN-TAMOSUNAS, R. (eds.): *Contemporary Spanish Cultural Studies*, London, Arnold, 2000, pp. 29-36.
- KINDER, M.: *Blood Cinema. The Reconstruction of National Identity in Spain*, Berkeley/London, University of California Press, 1993.
- LEÓN SOLÍS, F.: *Negotiating Spain and Catalonia. Competing Narratives of National Identity*, Bristol, Intellect, 2003.
- LINZ, J. J.: «Early state-building and late peripheral nationalisms against the state: the case of Spain», en EISENSTADT, S. N. y ROKKAN, S. (eds.): *Building States and Nations: Analysis by Region*, Beverly Hills/London, Sage, 1973, pp. 32-116.
- MAR-MOLINERO, C. y SMITH, A. (eds.): *Nationalism and the Nation in the Iberian Peninsula. Competing and Conflicting Identities*, Oxford, Berg, 1996.
- MARTÍ, M. y ARCHILÉS, F.: «La construcción de la nación española durante el siglo XIX: logros y límites de la asimilación en el caso valenciano», *Ayer*, 55 (1999), pp. 171-190.
- «La construcción de la Nación española durante el siglo XIX: logros y límites del caso valenciano», en GARCÍA ROVIRA, A. M. (ed.): *España ¿nación de naciones?*, Madrid, Marcial Pons, 2002, pp. 173-190.
- MARTÍNEZ ARANCÓN, A.: *La ciudadanía imaginada. Modelos de conducta cívica en la novela popular de la segunda mitad del siglo XIX*, Madrid, Universidad Autónoma de Madrid, 2006.
- MENÉNDEZ PIDAL DE NAVASCÚES, F. et al.: *Símbolos de España*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2000.
- MEZO, J.: *El palo y la zanahoria: política lingüística y educación en Irlanda (1922-1939) y el País Vasco (1980-1998)*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2008.
- MOLINA APARICIO, F.: *La tierra del martirio español. El País Vasco y España en el siglo del nacionalismo*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2005.
- «Modernidad e identidad nacional. El nacionalismo español del siglo XIX y su historiografía», *Historia social*, 52 (2005), pp. 147-171.
- MORENO, I.: «América y el nacionalismo de estado español del IV al V Centenarios», *Revista de Estudios Regionales*, 34 (1992), pp. 53-78.
- MORENO CABRERA, J. C.: *El nacionalismo lingüístico. Una ideología destructiva*, Barcelona, Península, 2008.
- MORENO LUZÓN, J. (ed.): *Construir España. Nacionalismo español y procesos de nacionalización*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007.
- MURO, D.: «Nationalism and Nostalgia: The case of radical Basque Nationalism», *Nations and Nationalism*, 4 (2005), pp. 571-589.

- MURO, D. y QUIROGA, A.: «Building the Spanish Nation: the Centre-Periphery Dialectic», *Studies in Ethnicity and Nationalism*, 4-2 (2004), pp. 18-37.
- «Spanish Nationalism, Ethnic or Civic», *Ethnicities*, 5-1 (2005), pp. 9-29.
- NÚÑEZ SEIXAS, X. M.: *Historiographical Approaches to Nationalism in Spain*, Saarbrücken/Fort Lauderdale, Breitenbach, 1993.
- «National Reawakening within a Changing Society: The Galician Movement in Spain (1960-97)», *Nationalism and Ethnic Politics*, 3-2 (1997), pp. 29-56.
- «Los oasis en el desierto. Perspectivas historiográficas sobre el nacionalismo español», *Bulletin d'Histoire Contemporaine de l'Espagne*, 26 (1997), pp. 483-533.
- *Los nacionalismos en la España contemporánea (siglos XIX y XX)*, Barcelona, Hipòtesis, 1999.
- «The Region as Essence of the Fatherland: Regionalist Variants of Spanish Nationalism (1840-1936)», *European History Quarterly*, 31-4 (2001), pp. 483-518.
- «A State of Many Nations: The Construction of a Pluralist Spanish Society since 1976», en HARZIG, C. y JUTEAY, D. (eds.): *The Social Construction of Diversity: Recasting the master narrative of Industrial nations*, Oxford/New York, Berghahn Books, 2003, pp. 284-307.
- «Sobre la memoria histórica reciente y el discurso patriótico español del siglo XXI», *Historia del presente*, 3 (2004), pp. 137-155.
- «Patriotas y demócratas: sobre el discurso nacionalista español después de Franco (1975-2005)», *Jerónimo de Uztariz*, 20 (2005), pp. 45-98.
- *¡Fuera el invasor! Nacionalismos y movilización bélica durante la guerra civil española (1936-1939)*, Madrid, Marcial Pons, 2006.
- OROBON, M. A.: «Marianne y España: la identidad nacional en la Primera República española», *Historia y Política*, 13 (2005), pp. 79-98.
- PABLO, S. de; MEES, L. y RODRÍGUEZ, J. A.: *El péndulo patriótico. Historia del Partido Nacionalista Vasco, 1: 1895-1936*, Barcelona, Crítica, 1999.
- PARRA, D.: «Història i identitats: reflexions al voltant de l'ensenyament de la història a Castelló de la Plana», *Ribalta*, 13 (2008), pp. 23-33.
- PÉREZ-AGOTE, A.: *The Social Roots of Basque Nationalism*, Reno, University of Nevada, 2006.
- PÉREZ GARZÓN, J. S.: «Paranys i oblits del nacionalisme espanyol», *L'Espill*, 2/3 (1999), pp. 39-47.
- PÉREZ LEDESMA, M. (ed.): *De súbditos a ciudadanos. Una historia de la ciudadanía en España*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007.
- QUIROGA FERNÁNDEZ DE SOTO, A.: «La idea de España en los ideólogos de la Dictadura de Primo de Rivera. El discurso católico-fascista de José Pemartín», *Revista de Estudios Políticos*, 108 (2000), pp. 197-224.
- RADCLIFF, P.: «La representación de la nación. El conflicto en torno a la identidad nacional y las prácticas simbólicas en la Segunda República», en CRUZ, R. y PÉREZ LEDESMA, M. (eds.): *Cultura y movilización en la España contemporánea*, Madrid, Alianza Editorial, 1997, pp. 305-325.
- RIQUER I PERMANIER, B. de: «Sobre el lugar de los nacionalismos – regionalismos en la historia contemporánea española», *Historia Social*, 7 (1990), pp. 105-126.
- «La débil nacionalización española del siglo XIX», *Historia social*, 20 (1994), pp. 97-114.
- «Aproximació al nacionalisme espanyol contemporani», en ANGUERA, P. et al.: *Orígens i formació dels nacionalismes a Espanya*, Reus, Centre de Lectura de Reus, 1994, pp. 245-261.
- *El nacionalismo español contemporáneo*, Madrid, Centro de Estudios Constitucionales, 1996.
- *Identitats contemporànies: Catalunya i Espanya*, Vic, Eumo, 1999.
- *Escolta Espanya. La cuestión catalana en la época liberal*, Madrid, Marcial Pons, 2001.

- RIQUER I PERMANIER, B. de y UCELAY DA CAL, E.: «An Analysis of Nationalism in Spain: A Proposal for an Integrated Historical Model», en BERAMENDI, J.; MAÍZ, R. y NÚÑEZ SEIXAS, X. M. (eds.): *Nationalism in Europe. Past and Present*, vol. I, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, 1994, pp. 275-301.
- RIVERA, A.: *Señas de identidad. Izquierda obrera y nación en el País Vasco, 1880-1923*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2003.
- RIVERO RODRÍGUEZ, A.: «El problema de la identidad nacional en la obra de Rafael Altamira», *Pasado y memoria*, 3 (2004), pp. 155-194.
- ROSA, A.; BELLELLI, G. y BAKHURST, D. (eds.): *Memoria colectiva e identidad nacional*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.
- RUBIO, C.: *La identidad vasca en el siglo XIX. Discurso y agentes sociales*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2003.
- SALOMÓN, P.: «El discurso anticlerical en la construcción de una identidad nacional española republicana (1898-1936)», *Hispania Sacra*, 110 (2002), pp. 485-498.
- «Anarquisme i identitat nacional espanyola als inicis del segle XX», *Afers*, 48 (2004), pp. 369-382.
- SAZ, I.: *España contra España. Los nacionalismos franquistas*, Madrid, Marcial Pons, 2003.
- SAZ, I. et al.: «Normalidad y anormalidad en la historia de la España contemporánea. Un debate sobre el estado de la nacionalización», *Spagna Contemporanea*, 14 (1998), pp. 139-148.
- SERRANO, C.: *El nacimiento de Carmen: símbolos, mitos, nación*, Madrid, Taurus, 1999.
- SMITH, A.: «Spaniards, Catalans and Basques: labour and the Challenge of nationalism in Spain», en BERGER, S. y SMITH, A. (eds.): *Nationalism, Labour and ethnicity: 1870-1939*, Manchester, Manchester University Press, 1999, pp. 71 y ss.
- STORM, E.: «El tercer centenario del don Quijote en 1905 y el nacionalismo español», *Hispania*, LVII/3, 199 (1998), pp. 625-654.
- TAIBO, C. (coord.): *El nacionalismo español: esencias, memorias e instituciones*, Madrid, La Catarata, 2007.
- TUÑÓN DE LARA, M.: «Legende et réalité de l'Hispanité», *Bulletin d'Histoire Contemporaine de l'Espagne*, 26 (1997), pp. 90-98.
- UCELAY DA CAL, E.: «The Nationalisms of the Periphery: Culture and Politics in the Construction of National Identity», en GRAHAM, H. y LABANYI, J. (eds.): *Spanish Cultural Studies. An Introduction. The Struggle for Modernity*, New York, Oxford University Press, 1995, pp. 32-39.
- *El imperialismo catalán. Prat de la Riba, Cambó, D'Ors y la conquista moral de España*, Barcelona, Edhasa, 2003.
- «Ser y no ser: la visión del españolismo desde la perspectiva catalanista, o lo que se puede aprender escuchando», *Historia y Política*, 14 (2006), pp. 11-44.
- VARELA, J.: «Nación, Patria y patriotismo en los orígenes del nacionalismo español», *Studia Historica*, 12 (1994), pp. 31-43.
- VILAR, P.: «Cataluña, una nación forjada por la historia», *Tiempo de Historia*, 3 (1977), pp. 4-13.
- «Estado, nación, patria en España y en Francia, 1870-1914», *Estudios de Historia Social*, 28-29 (1984), pp. 7-41.

Educación y construcción de identidades nacionales: perspectiva histórico-comparada

- AHIER, S.: *Industry, children, and the nation: An analysis of national identity in school textbooks*, London, Falmer Press, 1988.
- ALARCÓN MENESES, L.: «Patria, libertad y ciudadanía. El discurso republicano en los libros escolares durante el radicalismo», *Revista Historia Caribe*, 5 (2000), pp. 53-69.

- «Construir la república y redefinir el pueblo. El discurso político en los manuales escolares colombianos del siglo XIX», *Revista Historia Caribe*, 11-7 (2002), pp. 103-112.
- ALARCÓN MENESES, L. y CONDE CALDERÓN, J.: «Social Representations of National Territory and Citizenship in Nineteenth-century History and Geography Textbooks of the Colombian Caribbean Region», *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 43-5 (2007), pp. 701-713.
- ALLEN HARVEY, D.: *Constructing Class and Nationality in Alsace 1830-1945*, Dekalb, Northern Illinois University Press, 2001.
- AMÉZOLA, G. de: «A “Necessary” Dictatorship: The “Age of Rosas” in Argentine History Textbooks published between 1956 and 1983 and the Defence of Authoritarianism», *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 43-5 (2007), pp. 669-684.
- ASCENZI, A.: *Tra educazione etico-civile e costruzione dell’identità nazionale. L’insegnamento della storia nelle scuole italiane dell’Ottocento*, Milano, Vita e Pensiero, 2004.
- BARTON, K. C.: «History Education and National Identity in Northern Ireland and the United States: Differing Priorities», *Theory into Practice*, 40-1 (2001), pp. 48-54.
- BARTON, K. C.; MCCULLY, A. W. y CONWAY, M.: «History Education and National Identity in Northern Ireland», *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 3-1 (2003), pp. 31-43.
- BEAUVOIS, D.: «La conscience historique polonaise au XIX^e siècle, entre mythographie et historiographie», *Histoire de l’Éducation*, 86 (mai 2000), pp. 37-60.
- BEEZLEY, W. H.: *Mexican National Identity: Memory, Innuendo and Popular Culture*, Tucson, University of Arizona Press, 2008.
- BENDICK, R.: «L’esprit républicain tenu en échec. L’instruction civique dans la République de Weimar, entre l’expérience de la Grand Guerre et le refus du traité de Versailles», *Le Cartable de Clio*, 5 (2005), pp. 281-290.
- BESSANT, B.: «The experience of Patriotism and Propaganda for Children in Australia Elementary Schools before the Great War», *Paedagogica Historica*, 31-1 (1995), pp. 83-102.
- BETTS, R.: «A Campaign for Patriotism on the Elementary School Curriculum: Lord Meath 1892-1916», *History of Education Society Bulletin*, 46 (1990), pp. 38-45.
- BRÜCKNER, M.: *The Geographic Revolution in Early America: Maps, Literacy and National Identity*, Chapel Hill, University of North Carolina Press, 2006.
- CABANEL, P.: «La Nation est un livre. Les tours de la nation par le manuel dans l’Europe du XIX^e siècle», en VERDELHAN-BOURGADE, M. et al. (coords.): *Les manuels scolaires, miroirs de la nation?* Paris, L’Harmattan, 2007, pp. 13-24.
- CASTRO VILLARRAGA, J. O.: «Las cívicas y los textos de educación para la democracia. Dos modalidades de formación del ciudadano en Colombia durante el siglo XX», en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M. (eds.): *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, Madrid, UNED, 2001, pp. 143-153.
- CHANET, J.-F.: *L’école républicaine et les petites patries, 1879-1940*, Paris, Aubier, 1996.
- «Pour la Patrie, par l’École ou par l’Épée? L’école face au tournant nationaliste», *Mil neuf cent. Revue d’histoire intellectuelle*, 19 (2001), pp. 127-144.
- CHOPPIN, A.: «Las políticas de libros escolares en el mundo: perspectiva comparativa e histórica», en PÉREZ SILLER, J. y RADKAU GARCÍA, V. (coords.): *Identidad en el imaginario nacional. Reescritura y enseñanza de la historia*, México, Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma de Puebla/El Colegio de San Luis y Georg Eckert Institut, 1998, pp. 169-180.
- «Os manuais escolares na França e a formação do cidadão», *Veritas*, 43, n.º especial (1998), pp. 183-192.
- CLARK, A.: *Teaching the Nation: Politics and Pedagogy in Australian History*, Carlton, Melbourne University Publishing, 2006.

- CLAY, C. B.: «Le rôle de l'ethnologie universitaire dans le développement d'une nation ukrainienne dans l'Empire russe, 1830-1850», *Histoire de l'Éducation*, 86 (2000), pp. 61-82.
- CONDE CALDERÓN, J.; ALARCÓN MENESES, L. et al. (comps.): *Nación, educación, universidad y manuales escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas*. Memorias del IV Coloquio Colombiano de Historia de la Educación, Barranquilla, Fondo de Publicaciones Universidad del Atlántico, 2002.
- CUCUZZA, H. R.: *Yo Argentino. La construcción de la nación en los libros escolares (1873-1930)*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2007.
- CUNNINGHAM, P. y GARDNER, P.: «“Saving the nation's children”: Teachers, wartime evacuation in England and Wales and the construction of national identity», *History of Education*, 28-3 (1999), pp. 327-338.
- DELOYE, Y.: *École et citoyenneté, l'individualisme républicain de Jules Ferry à Vichy: controverses*, Paris, Presses de la Fondation Nationale des Sciences Politiques, 1994.
- «État, Nation et identité nationale: un effort de clarification conceptuelle», en BUEGI, N. (dir.): *Fractures de l'État-Nation*, Paris, Kiré, 1994, pp. 153-164.
- «L'école et la formation des citoyens entre le XIX^e et le XX^e siècles. Continuités et mutations», en MAZZULENI, O. (dir.): *La politica allo specchio. Istituzioni, partecipazione e formazione alla cittadinanza*, Lugano, Giampiero Casagrande Editore, 2003, pp. 303-316.
- DEPAEPE, M.; SIMON, F. y VINCK, H.: «El complejo problema del nacionalismo en Bélgica y su reflejo en los textos escolares», en *Biblioteca virtual de los manuales europeos y latinoamericanos*. Puede consultarse en <http://www.redalfa.estudiantesunlu.com.ar/html/paisestextos/belgica.html>.
- DEYANOVA, L.: «Les manuels après la bataille: les livres d'histoire nationale en Bulgarie après 1944 et après 1989», *Histoire de l'Éducation*, 86 (2000), pp. 171-186.
- DIERKES, J.: «Absence, Déclin ou Essor de la Nation: Manuels d'Histoire d'Après-Guerre au Japon, et dans les deux Allemagnes», *Genèses – Sciences Sociales et Histoire*, 44 (2001), pp. 30-49.
- «National Identity Construction and the Teachers' Unions of the Germanys and Japan, 1945-1955», en DIECKHOFF, A. y GUTIÉRREZ, N. (eds.): *Modern Roots: Studies of National Identities*, Hampshire, Ashgate Press, 2001, pp. 174-195.
- «Heritage, Wende and National Identity: Portrayals of the Nation in German and Japanese History Education of the 1980s», en MATTHES, E. y HEINZE, C. (eds.): *Das schulbuch zwischen Lehrplan und Unterrichtspraxis – Beiträge zur historischen und systematischen Schulbuchforschung*, Bad Hailbrunn, Klinkhardt Forschung, 2005, pp. 247-263.
- DUCREUX, M. E.: «Nation, État, éducation. L'enseignement de l'histoire en Europe centrale et orientale», *Histoire de l'Éducation*, 86 (2000), pp. 5-36.
- ENGLUND, B.: «De Dieu et la Patrie, à toi, moi et le monde. Cent cinquante ans de livres de lecture et d'anthologies littéraires scolaires en Suède», *Histoire de l'Éducation*, n.º 58 (1993), pp. 47-69.
- FOSTER, S. J.: «The struggle for American identity: treatment of ethnic groups in United States history textbooks», *History of Education*, 28-3 (1999), pp. 251-278.
- FUMAT, Y.: «La formation du jeune citoyen (les catéchismes républicains 1792-1848-1882)», en *Manuels scolaires et Révolution française. Actes du Colloque de Créteil*, 7 juin 1989, Val-de-Marne, Messidor, 1990, pp. 39-55.
- GAGNON, P.: *Historical Literacy: The Case for History in American Education*, New York, MacMillan, 1989.
- GOODMAN, J.: «Undermining or building up the nation? Elizabeth Hamilton (1758-1816), national identities and an authoritative role for women educationists», *History of Education*, 28-3 (1999), pp. 279-296.
- GROSVENOR, I.: «“There's no place like home”: Education and the making of national identity», *History of Education*, 28-3 (1999), pp. 235-250.

- HAKE, B. J.: «Between patriotism and nationalism: Johan Hendrik Swildens and the “pedagogy of the patriotic virtues” in the United Dutch Provinces during the 1780s and 1790s», *History of Education*, 33-1 (2004), pp. 11-38.
- HEATHORN, S.: *For Home, country and race: Constructing Gender, class, and Englishness in the Elementary School, 1880-1914*, Toronto, University of Toronto Press, 2000.
- HERRERA, M. C.; PINILLA DÍAZ, A. V. y SUAZA, L. M.: *La identidad nacional en los textos escolares de ciencias sociales. Colombia, 1900-1950*, Bogotá, Universidad Pedagógica Nacional, 2003.
- «Between God and Country: School Manuals in Social Sciences and Images of the Nation», *Paedagogica Historica. International Journal of the History of Education*, 43-5 (2007), pp. 715-722.
- JOIGNANT, A.: «Historia y Memoria. La evolución de la figura del ciudadano en los manuales de historia y de educación cívica chilenos (1973-1998)», en SALAZAR, M. y VALDERRAMA, M. (comps.): *Dialectos en transición, política y subjetividad en el Chile actual*, Santiago de Chile, Universidad Arcis/LOM Ediciones, 2000, pp. 15-40.
- KARAKATSANI, D.: *Le citoyen à l'école. Manuels d'éducation civique et citoyenneté dans la Grèce d'après-guerre, 1957-1989*, Berna, Peter Lang, 1999.
- «Educational practices, citizenship education and moral regulation: the example of Greek curriculum», en ROSS, A. (ed.): *Future Citizens in Europe*, London, CiCe, 2002, pp. 57-62.
- LILOVA, D.: «L'histoire universelle à l'appui d'une culture nationale. L'expérience de l'Éveil bulgare au XIX^e siècle», *Histoire de L'Éducation*, 86 (2000), pp. 143-170.
- LIMOND, D.: «“(A)ll our Scotch education is in vain”: The construction of Scottish national identity in and by the early Dominie books of A. S. Neill», *History of Education*, 28-3 (1999), pp. 297-312.
- LIONETTI, L.: «Ciudadanas útiles para la Patria. La educación de las “hijas del pueblo” en Argentina (1884-1916)», *The Americas*, 58-2 (2001), pp. 221-260.
- LOUBES, O.: *L'école et la patrie. Histoire d'un désenchantement, 1914-1940*, Belin, 2001.
- LOW-BEAR, A.: «School History, National History and the Issue of National Identity», *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 3-1 (2003). Puede consultarse en <http://www.ub.es/histodidactica/articulos/School%20History.pdf>.
- LOWE, R.: «Education and national identity», *History of Education*, 28-3 (1999), pp. 231-234.
- LUNA TAMAYO, M.: «La moral y la identidad de los ecuatorianos en los textos escolares de inicios del siglo XX», en OSSENBACH, G. y SOMOZA, M. (eds.): *Los manuales escolares como fuente para la Historia de la Educación en América Latina*, Madrid, UNED, 2001, pp. 127-142.
- «Estado nacional, nacionalismos y textos escolares en el Ecuador del siglo XX», en GUERREÑA, J.-L.; OSSENBACH, G. y POZO, H.^a M. del: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*, Madrid, UNED, 2005, pp. 445-469.
- MANGAN, J. (ed.): *Benefits Bestowed? Education and British Imperialism*, Manchester, Manchester University Press, 1988.
- MATTHEWS, K. M. y JENKINS, K.: «Whose country is it anyway? The construction of a new identity through schooling for Maori in Aotearoa, New Zealand», *History of Education*, 28-3 (1999), pp. 339-350.
- MCDERMID, J.: «Gender, national identity and the Royal (Argyll) Commission of Inquiry into Scottish education (1864-1867)», *Journal of Educational Administration and History*, 38-3 (2006), pp. 249-262.
- MCKNIGHT, D.: *Schooling, the Puritan Imperative and the Molding of an American National Identity. Education's «Errand into the Wilderness»*, Mahwah, Lawrence Erlbaum Associates, 2003.
- MÓ ROMERO, E.: «¿Deberes que generan derechos? La Patria y las mujeres en el pensamiento ilustrado hispano», en *Educación, género y ciudadanía: las mujeres argentinas, 1700-1943*, Buenos Aires, Miño y Dávila, 2005, pp. 133-157.

- MOUGNIOTTE, A.: *Les débuts de l'instruction civique en France*, Lyon, Presses Universitaires de Lyon, 1991.
- MURGESCU, M.-L.: «L'enseignement de l'histoire dans les écoles roumaines, 1831-1944», *Histoire de l'Éducation*, 86 (2000), pp. 115-142.
- OLIVARES FELICE, P.: «Rapports "texte et image": quelques observations concernant des livres d'histoire du Chili», en GUEREÑA, J.-L. (dir.): *Image et transmission des savoirs dans les mondes hispaniques et hispano-américains*, Tours, Presses Universitaires Françaises Rabelais, 2006, pp. 495-504.
- «Concepto de nación e identidad nacional: una *approche* a través de las políticas educativas y de la enseñanza de la Historia de Chile (siglos XIX-XX)», en MINISTERIO DE EDUCACIÓN DE CHILE: *Primer Seminario Internacional de Textos Escolares*, Santiago de Chile, 2007, pp. 161-165. Puede consultarse en http://www.textosescolares.cl/documentos/admdocs/200801311232010.SITE_2006_interior.pdf.
- OZOUF, J. y OZOUF, M.: *La République des Instituteurs*, Paris, Le Seuil, 1999.
- PHILLIPS, R.: *History Teaching, Nationhood and the State: a Study in Educational Politics*, London, Cassell, 1998.
- «History teaching, nationhood and politics in England and Wales in the late twentieth century: A historical comparison», *History of Education*, 28-3 (1999), pp. 351-364.
- REUBEN, J. A.: «Beyond Politics: Community Civics and the Redefinition of Citizenship in the Progressive Era», *History of Education Quarterly*, 37-4 (1997), pp. 399-420.
- ROLDÁN VERA, E.: «La imagen del pasado nacional en los libros de texto de Historia de México de la segunda mitad del siglo XIX», en *América Latina. Realidades y perspectivas*. Congreso Europeo de Latinoamericanistas – I, Salamanca, 1997, pp. 51-96.
- «El sistema de enseñanza mutua y la cultura cívica durante los primeros años de la república independiente de México», *Revista Historia Caribe*, 11-7 (2002), pp. 113-136.
- ROMERO, L. A.; PRIVITELLIO, L. de y QUINTERO, S.: «La identidad nacional en los manuales de historia y civismo entre 1960 y la reforma educativa», en RODRÍGUEZ, M. y DOBANO FERNÁNDEZ, P. (comps.): *Los libros de texto como objeto de estudio: una aproximación desde la historia*, Buenos Aires, La Colmena, 2001.
- ROMERO, L. A.; PRIVITELLIO, L. de; QUINTERO, S. y SABATÓ, H.: *La Argentina en la Escuela. La idea de nación en los libros de texto*, Buenos Aires, Siglo XXI, 2004.
- SCHISLER, H. y SOYSAL, N. Y.: *The Nation, Europe and the World: Textbooks and Curricula in Transition*, Oxford, Berghahn Books, 2005.
- SCOTTO DI LUZIO, A.: *La scuola degli italiani*, Bologna, Il Mulino, 2007.
- SHIBATA, M.: «Controlling national identity and reshaping the role of education: the vision of state formation in Meiji Japan and the German Kaiserreich», *History of Education*, 33-1 (2004), pp. 75-86.
- SIEGEL, M. L.: *The Moral Disarmament of France: Education, Pacifism, and Patriotism, 1914-1940 (Studies in the Social and Cultural History of Modern Warfare)*, Cambridge, Cambridge University Press, 2004.
- SINNARDET, E.: «Nación y educación en el Ecuador de los años treinta y cuarenta», *Iconos. Revista de Ciencias Sociales*, 9 (2000), pp. 110-125.
- SUPIOT, A.: *El discurso escolar de la Tercera República Francesa. La imagen de Francia en los libros de lectura de G. Bruno*. Tesis doctoral inédita, Universidad de Valladolid, 1991.
- SZAKACS, S.: «Now and then: National Identity Construction in Romanian History Textbooks. A Comparative Study of Communist and Post-Communist School textbooks», *International Textbook Research Journal*, 29-1 (2007), pp. 23-47.
- TADMOR-SHIMONY, T.: *The School as a National Identity Agent: Israeli National Education and the Formation of a New State (1953-1966)* (en hebreo), Giveat Haviva, Ben Gurion University Press, 2008.
- TORMEY, R.: «The construction of national identity through primary school history: the Irish case», *British Journal of Sociology of Education*, 27-3 (2006), pp. 311-324.

- VAUGHAN, M. K.: *Cultural Politics in Revolution: Teachers, Peasants, and Schools in Mexico, 1930-1940*, Tucson, University of Arizona Press, 1997.
- VÁZQUEZ, J.: *Nacionalismo y educación en México*, México, El Colegio de México, 1975.
- VICKERS, E. y JONES, A. (eds.): *History Education and National Identity in East Asia*, London, Routledge, 2005.
- VORN HAU, M.: «Instructing the Nation? Textbooks, Teachers, and National Identity Construction in Argentina, Mexico and Peru», Comunicación presentada a la reunión anual de la American Sociological Association (Filadelfia, 13-16 de agosto de 2005). Puede consultarse en http://www.allacademic.com/meta/p_mla_apa_research_citation/o/2/2/6/1/pages22617_index.html.
- WATRELOT, M.: «Aux sources du *Tour de la France par deux enfants*», *Revue d'Histoire Moderne et Contemporaine*, 46-2 (1999), pp. 311-324.
- WONG, J. Y. Y.: «Rethoric and Educational Policies on the Use of History for Citizenship Education in England from 1880-1990», *Education Policy Analysis Archives*, 5-14 (1997). Puede consultarse en <http://epaa.asu.edu/epaa/v5n14.html>.
- WOOD, S.: «The School History Curriculum in Scotland and Issues of National Identity», *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 3-1 (2003), pp. 75-80.
- YEANDLE, P.: «Empire, Englishness and Elementary School History Education, c. 1880-1914», *International Journal of Historical Learning, Teaching and Research*, 3-1 (2003), pp. 55-68.

Educación y construcción de las identidades nacionales en España: pasado y presente

- ABÓS SANTABÁRBARA, A. L.: *La historia que nos enseñaron (1937-1975)*, Madrid, Foca, 2003.
- ALBACETE, C.: «La enseñanza de la geografía escolar a través de los libros de lecturas geográficas», en *El currículo: Historia de una mediación social y cultural*, Granada, ed. Osuna, 1996, pp. 231-239.
- ÁLVAREZ OSÉS, J. A. et al.: *La guerra que aprendieron los españoles. República y guerra civil en los textos de bachillerato, 1938-1982*, Madrid, La Catarata, 2000.
- ASOCIACIÓN DE HISTORIA CONTEMPORÁNEA: «La historia enseñada», *Ayer*, 30 (1998).
- BOYD, C. P.: «Historia, ensenyament i identitat nacional en l'Espanya del segle XX», *L'Avenc*, 225 (1998), pp. 47-51.
- «“Madre España”: libros de texto patrióticos y socialización política, 1900-1950», *Historia y Política*, 1 (1999), pp. 49-70.
- *Historia Patria. Política, historia e identidad nacional en España. 1875-1975*, Colección Educación y Conocimiento. Universidad de Granada, Barcelona, Ediciones Pomares-Corredor, 2000. [En inglés: *Historia patria: Politics, History, and National Identity in Spain, 1875-1975*, Princeton, Princeton University Press, 1997].
- «El pasado escindido: la enseñanza de la Historia en las escuelas españolas, 1875-1900», *Hispania*, 209 (2001), pp. 859-878.
- «El debate sobre “la nación” en los libros de texto de Historia de España», en CARRETERAS ARES, J. J. y FORCADELL ÁLVAREZ, C. (eds.): *Usos públicos de la Historia*, Madrid, Marcial Pons y Pressas Universitarias de Zaragoza, 2003, pp. 145-171.
- «De la memoria oficial a la memoria histórica: la Guerra Civil y la Dictadura en los textos escolares de 1939 al presente», en JULIÁ DÍAZ, S. (coord.): *Memoria de la guerra y del franquismo*, Madrid, Taurus, 2006, pp. 79-99.
- CARRETERO, M. y KRIGER, M.: «¿Forjar patriotas o educar cosmopolitas? El pasado y el presente de la historia escolar en el mundo global», en CARRETERO, M. y VOSS, J. F. (coords.): *Aprender y pensar la historia*, Buenos Aires, Amorrortu editores, 2004, pp. 71-98.

- CASTILLEJO CAMBRA, E.: *Mito, legitimación y violencia simbólica en los manuales escolares de Historia del franquismo*, Madrid, UNED, Serie Manes, 2008.
- COSTA RICO, A.: «El libro escolar en gallego», en ESCOLANO, A. (coord.): *Historia Ilustrada del libro escolar en España. Del Antiguo Régimen a la Segunda República*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1997, pp. 579-597.
- «De la contribución de las identidades nacionales a la construcción del sistema educativo: Galicia», en *La educación en contextos multiculturales: Diversidad e Identidad. Ponencias. XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía*, Valencia, Guada, 2004, pp. 153-167.
- «Territorios, identidades y gentes. Para una revisión de la historia de la educación en España», *Historia de la Educación*, 25 (2006), pp. 105-129.
- CRESPO REDONDO, J.; RODRÍGUEZ SANTILLANA, J. C. y ÁVILA BERCIAL, R.: «Enciclopedismo y afirmación nacional en la enseñanza de las regiones españolas en el bachillerato antiguo (1938-1967)», en *Actas del XIV Congreso nacional de Geografía. Cambios regionales a finales del siglo XX*, Salamanca, Universidad de Salamanca, 1995, pp. 62-67.
- CUESTA, R.: *Los deberes de la memoria en la educación*, Barcelona, Octaedro, 2007.
- DAVILA BALSERA, P.: «Los libros escolares en euskera», en ESCOLANO, A. (coord.): *Historia Ilustrada del libro escolar en España. Del Antiguo Régimen a la Segunda República*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1997, pp. 559-620.
- «Identidad nacional y educación en el País Vasco», en *La educación en contextos multiculturales: Diversidad e Identidad. Ponencias. XIII Congreso Nacional y II Iberoamericano de Pedagogía*, Valencia, Guada, 2004, pp. 133-150.
- *Las políticas educativas en el País Vasco durante el siglo XX*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2004.
- «The educational system and national identities: the case of Spain in the twentieth century», *History of Education*, 34-1 (2005), pp. 23-40.
- DÁVILA BALSERA, P. y EIZAGUIRRE, A.: «Alfabetización y euskaldunización en Euskal Herria», en ESCOLANO, A. (coord.): *Leer y Escribir en España. Doscientos años de alfabetización*, Madrid, Fundación Sánchez Ruipérez, 1992, pp. 187-211.
- GABRIEL FERNÁNDEZ, N. de: «Lengua y escuela en Galicia», en ESCOLANO BENITO, A. (dir.): *Leer y escribir en España. Doscientos años de alfabetización*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1992, pp. 165-186.
- GARCÍA ÁLVAREZ, J.: «La nación visualizada: cartografía, propaganda y enseñanza escolar de la geografía en la España del franquismo», en *Actas del XVII Congreso de la AGE*, Oviedo, AGE-Universidad de Oviedo-GEA, 2001, pp. 58-63.
- GARCÍA ÁLVAREZ, J. y MARÍAS MARTÍNEZ, D.: «La Geografía en los libros de texto de Enseñanza Secundaria», en *Geografía 21*, Madrid, Asociación de Geógrafos Españoles, 2001, pp. 37-85. Puede consultarse en <http://www.ieg.es/csic.age>.
- «Nacionalismo y educación geográfica en la España del siglo XX. Una aproximación a través de los manuales de bachillerato», *Xeografía*, 11 (2002), pp. 1-38.
- GARCÍA CRESPO, C.: *Léxico e ideología en los libros de lectura de la escuela primaria (1940-1975)*, Salamanca, ICE de la Universidad de Salamanca, 1983.
- GARCÍA PUCHOL, J.: *Los textos escolares de historia de la enseñanza española (1808-1900). Análisis de su estructura y contenido*, Barcelona, Publicacions de la Universitat de Barcelona, 1993.
- GARCÍA RUIZ, C. R.: «L'enseignement de l'histoire nationale dans l'Italie fasciste et l'Espagne franquiste», *Le Cartable de Clío*, 5 (2005), pp. 322-331.
- GÓMEZ GARCÍA, M.^a N.: «Nacionalismo y europeísmo en textos españoles de Bachillerato: historia, geografía, lengua y literatura (1938-1990)», en GUERENA, J.-L.; OSSENBACH, G. y POZO M. M. del: *Manuales escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)*, Madrid, UNED, 2005, pp. 425-444.

- GONZÁLEZ-AGÁPITO, J. y MARQUÈS I SUREDA, S.: «El libro escolar en catalán», en ESCOLANO, A. (coord.): *Historia Ilustrada del libro escolar en España. Del Antiguo Régimen a la Segunda República*, Madrid, Fundación Germán Sánchez Ruipérez, 1997, pp. 549-577.
- GUERENA, J.-L.: «¿Un icono nacional? La instrumentalización del Quijote en el espacio escolar en el primer tercio del siglo XX», *Bulletin Hispanique*, 110-1 (jun 2008), pp. 145-190.
- HERNÁNDEZ DÍAZ, J. M.^a y BONILLA HERNÁNDEZ, J. A.: *El Quijote en la Escuela. Exposición IV Centenario*, Salamanca, Plaza Mayor de Europa, 2005.
- HERNÁNDEZ SÁNCHEZ-BARBA, M.: «Rafael Altamira y la crisis regeneracionista: Patriotismo, Historia, Educación», *Cuenta y Razón del Pensamiento Actual*, 2 (2008), pp. 33-38.
- HOLGUIN, S.: *República de ciudadanos. Cultura e identidad nacional en la España republicana*, Barcelona, Crítica, 2003.
- JELIN, E. y LORENZ, F. G. (comps.): *Educación y memoria. La escuela elabora el pasado*, Madrid, Siglo XXI, 2004.
- LÁZARO LORENTE, L. M.: *Crisis del 98 y regeneracionismo conservador. Los batallones escolares en Valencia, 1904-1910*, Valencia, Rubio Esteban, 1983.
- LÓPEZ ATXURRA, R. y CABA COLLADO, M. A. de la: «Las identidades en los libros de texto del conocimiento del medio», en ESTEPA GIMÉNEZ, J.; FRIERA SUÁREZ, F. y PIÑEIRO PELETEIRO, R. (eds.): *Identidades y territorio: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*, Oviedo, KKK, 2001, pp. 385-397.
- LÓPEZ FACAL, R.: «El nacionalismo español en los manuales de historia», *Educació i Història*, 2 (1995), pp. 119-128.
- *O concepto de nación no ensina da historia*, Santiago de Compostela, Universidad de Santiago de Compostela, Tesis doctoral, 1999.
- «La nación ocultada», en PÉREZ GARZÓN, S.; MANZANO MORENO, E.; LÓPEZ FACAL, R. y RIVIÈRE GÓMEZ, A.: *La gestión de la memoria. La historia de España al servicio del poder*, Barcelona, Crítica, 2000, pp. 111-159.
- «Enseñanza de la historia y formación de la identidad nacional», en ESTEPA GIMÉNEZ, J.; FRIERA SUÁREZ, F. y PIÑEIRO PELETEIRO, R. (eds.): *Identidades y territorio: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*, Oviedo, KKK, 2001, pp. 145-169.
- «La enseñanza de la historia, más allá del nacionalismo», en CARRERAS ARES, J. J. y FORCADELL ÁLVAREZ, C. (eds.): *Usos públicos de la historia*, Madrid, Marcial Pons y Prensas Universitarias de Zaragoza, 2003, pp. 223-256.
- LÓPEZ MARCOS, M.: *El fenómeno ideológico del franquismo en los manuales escolares de Enseñanza Primaria (1936-1945)*, Madrid, UNED, Serie MANES, 2001.
- LÓPEZ TORRES, E.: «España: su historia y los europeos en libros de texto españoles», en ESTEPA GIMÉNEZ, J.; FRIERA SUÁREZ, F. y PIÑEIRO PELETEIRO, R. (eds.): *Identidades y territorio: un reto para la didáctica de las Ciencias Sociales*, Oviedo, KKK, 2001, pp. 338-355.
- MAESTRO, P.: «La idea de España en la historiografía escolar del siglo XIX», en MORALES MOYA, A. y ESTEBAN DE VEGA, M. (eds.): *¿Alma de España? Castilla en las interpretaciones del pasado español*, Madrid, Marcial Pons, 2005, pp. 141-194.
- MARTÍNEZ TÓRTOLA, E.: *La enseñanza de la historia en el primer bachillerato franquista (1938-1953)*, Madrid, Tecnos, 1996.
- MAYORDOMO, A.: «Regenerar la sociedad, construir el patriotismo o la ciudadanía: Educación y socialización política en la España del siglo XX», *Encounters on Education*, 1 (2000), pp. 49-80.
- MAYORDOMO, A. y FERNÁNDEZ SORIA, J. M.: *Patriotas y ciudadanos. El aprendizaje cívico y el proyecto de España*, Valencia, Tirant lo Blanch, 2008.
- MYERS, K.: «National identity, citizenship and education for displacement: Spanish refugee children in Cambridge, 1937», *History of Education*, 28-3 (1999), pp. 313-326.
- NADAL, F.: «¿Qué España enseñaba la Geografía?», en CAPEL, H. et al.: *Ciencia para la burguesía*, Barcelona, EUB, 1983, pp. 277-300.

- OSTOLAZA ESNAL, M.: «La nación española en el País Vasco, 1875-1931: el papel de la escuela», en CASTELLS, L.; CAJAL, A. y MOLINA, F. (eds.): *El País Vasco y España: Identidades, nacionalismos y estado (siglos XIX y XX)*, Bilbao, Servicio de Publicaciones de la Universidad del País Vasco, 2007, pp. 163-184.
- OTERO URTAZA, E.: «Batallones escolares, sentimientos patrióticos y educación en el siglo XIX», en *Educación Popular*, tomo II, La Laguna, Servicio de Publicaciones de la Universidad de La Laguna, 1998, pp. 361-376.
- PALACIO LIS, I.: «El valor formativo de la Historia en el ideario de Rafael Altamira y Crevea», *Seitabi*, 35 (1985), pp. 169-185.
- PÉREZ GARZÓN, J. S. et al.: *La gestión de la memoria: la historia de España al servicio del poder*, Barcelona, Crítica, 2000.
- POZO ANDRÉS, M.^a M. del: *Currículum e identidad nacional. Regeneracionismos, nacionalismos y escuela pública (1890-1939)*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2000.
- «La construcción de la identidad nacional desde la escuela: el modelo republicano de educación para la ciudadanía», en MORENO LUZÓN, J. (ed.): *Construir España. Nacionalismo español y procesos de nacionalización*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007, pp. 207-232.
 - «Los educadores ante el “Problema de España”: reflexiones sobre su papel en la construcción de la identidad nacional», en SALAVERT, V. y SUÁREZ CORTINA, M. (eds.): *El regeneracionismo en España. Política, educación, ciencia y sociedad*, Valencia, PUV, 2007, pp. 125-164.
 - «The Bull and the Book: images of Spain and Spanish education in the world fairs of the nineteenth century (1851-1900)», en LAWN, M. (ed.): *Modelling the Future: exhibitions and the materiality of education*, Oxford, Symposium, 2009, pp. 153-182.
- POZO ANDRÉS, M.^a M. del y BRASTER, J. F. A.: «The Rebirth of the “Spanish Race”: The State, Nationalism, and Education in Spain», *European History Quarterly*, 29-1 (1999), pp. 75-108.
- POZO PARDO, A. del: «El *Libro de la Patria*, un concurso escolar vacío, de matiz regeneracionista (1921-1923)», en RUIZ BERRIO, J. (ed.): *La educación en la España contemporánea. Cuestiones históricas. Libro Homenaje a Ángeles Galino*, Madrid, Fundación Santa María y Sociedad Española de Pedagogía, 1985, pp. 195-202.
- PUELLES BENÍTEZ, M.: «El control político de los libros de texto: evolución y situación actual», en VV.AA.: *Los libros escolares y la lectura. Ante la Ley de Calidad de la Educación*, Madrid, Asociación Nacional de Editores de Libros y Material de la Enseñanza, Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Facultad de Educación de la Universidad Complutense de Madrid, 2003, pp. 87-107.
- QUIROGA FERNÁNDEZ DE SOTO, A.: «Maestros, espías y lentejas. Educación y nacionalización de masas en la Dictadura de Primo de Rivera», en MORENO LUZÓN, J. (ed.): *Construir España. Nacionalismo español y procesos de nacionalización*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2007, pp. 159-181.
- *Haciendo españoles. La nacionalización de las masas en la Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930)*, Madrid, Centro de Estudios Políticos y Constitucionales, 2008. [En inglés: *Making Spaniards. Primo de Rivera and the Nationalization of the Masses, 1923-1930*, London, Palgrave, 2007].
- RIVIÈRE GÓMEZ, A.: «Envejecimiento del presente y dramatización del pasado: una aproximación a la síntesis histórica de las Comunidades Autónomas (1975-1995)», en PÉREZ GARZÓN, J. S. et al.: *La gestión de la memoria: la historia de España al servicio del poder*, Barcelona, Crítica, 2000, pp. 161-219.
- RUIZ BERRIO, J.: «Las lecturas del Quijote en la escuela», en CASTRO ALFÍN, D. (coord.): *Las lecturas de El Quijote. Sentidos e interpretaciones*, Pamplona, Universidad Pública de Navarra, 2007, pp. 103-152.

- SALOMÓN, P.: «La enseñanza de la historia de España en la Escuela Moderna de Barcelona: una contribución a la construcción de la identidad nacional española», en FORCADELL, C. et al. (coords.): *Usos públicos de la historia. VI Congreso de la Asociación de Historia Contemporánea*, Zaragoza, Universidad de Zaragoza, 2002, pp. 749-763.
- SÁNCHEZ-REDONDO MORCILLO, C.: «Primers of the Franco Era in the 1930s and 1940s», en *International Textbook Research/Internationale Schulbuchforschung*, 19-3 (1997), pp. 273-284.
- TIANA FERRER, A. (ed.): *El libro escolar, reflejo de intenciones políticas e influencias pedagógicas*, Madrid, UNED, 2000.
- «Ediciones infantiles y lectura escolar del *Quijote*. Una mirada histórica», *Revista de Educación*, n.º extr. (2004), pp. 207-220.
- VALLS MONTÈS, R.: *Interpretación de la historia de España y sus orígenes ideológicos en el bachillerato franquista (1939-1953)*, Valencia, Universidad de Valencia, 1983.
- «Fascismo y Franquismo: dos manipulaciones diversas de la enseñanza de la historia», en GARCÍA SANZ, F. (coord.): *Espanoles e italianos en el mundo contemporáneo: I Coloquio hispano-italiano de historiografía contemporánea*, Madrid, CSIC, 1990, pp. 279-307.
- «La exaltación patriótica como finalidad fundamental de la enseñanza de la historia en la educación obligatoria: una aproximación histórica», *Didáctica de las Ciencias Experimentales y Sociales*, 5 (1991), pp. 33-47.
- «La historia enseñada y los manuales escolares españoles de Historia», en *VII Symposium de Didácticas de las Ciencias Sociales*, Las Palmas de Gran Canaria, Centro de Formación del Profesorado, 1996, vol. 1, pp. 7-27.
- *Historiografía escolar española: siglos XIX-XXI*, Madrid, UNED, 2007.
- VAQUERO IGLESIAS, J. A.: «Nacionalismo historiográfico y enseñanza de la Historia en Rafael Altamira: el epítome de Historia de España», *Aula Abierta*, 66 (1995), pp. 219-228.
- VARIOS AUTORES: *El Quijote en las aulas*, Madrid, Fundación Francisco Giner de los Ríos, 2005.
- ZABALETA, I.: «La enseñanza en los orígenes del nacionalismo vasco: La cuestión religiosa», en DÁVILA BALSERA, P. (coord.): *Las políticas educativas en el País Vasco durante el siglo XX*, Madrid, Biblioteca Nueva, 2004, pp. 89-142.