



# ALFIN en los títulos de Grado de la Universidad de Burgos

IV Jornadas BUCLE  
(Ávila, 13 y 14 de septiembre de 2010)

Rocío Fernández Fernández  
Universidad de Burgos  
Biblioteca Universitaria  
Sección de Información

# ● ● ● | ALFIN en el marco de los nuevos títulos de Grado I

- En el proyecto TUNING se habla de:

**competencias instrumentales:** habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información); habilidades básicas en el manejo del ordenador

**competencias sistémicas:** habilidades de investigación

- En las memorias de las nuevas titulaciones de Grado se contemplan ambas competencias.

## ● ● ● | ALFIN en el marco de los nuevos títulos de Grado II

- **ALFIN** pretende proporcionar al alumno las habilidades para discernir cuándo y por qué necesita información, dónde puede encontrarla, y saber finalmente evaluarla y utilizarla de manera efectiva
- La Biblioteca como depositaria de los **recursos informativos** de la Universidad, en cuanto que está dotada de las **nuevas tecnologías** y dispone de **personal especializado** en la búsqueda y recuperación de la información, está en condiciones de ofrecer a la comunidad universitaria la orientación necesaria para la adquisición de habilidades informacionales y de investigación.



## ● ● ● | Responsable del proyecto

- Sección de Información de la Biblioteca Universitaria.
- Servicio centralizado de información especializada y formación de usuarios.
- Personal: Jefe de Sección de Información, Responsable de Unidad de Información y Referencia Bibliográfica, y Ayudante base.
- Horario: 9-21 h.



## ● ● ● | Fase inicial del proyecto

- **Octubre de 2008:** presentación del proyecto al Vicerrector de Ordenación Académica y Espacio Europeo.
- **Noviembre de 2008:** el Vicerrector propone a Decanos de Facultad y Directores de Escuela la inclusión del programa presentado en el proyecto en el primer curso de todos los títulos de Grado que se vayan e impartir en la Universidad de Burgos.
- **Propuesta:** inclusión de ALFIN en las memorias de los nuevos títulos de Grado que han de ser verificadas por la Aneca.



## ● ● ● | Contenido del proyecto I

- **Denominación del curso:** Técnicas documentales. Fuentes de información especializadas en XXX.
- **Créditos ECTS:** 0'5 (12'30 h.)
- **Destinatarios:** alumnos de primer curso de todas las titulaciones de la Ubu.
- **Tipo de formación:** virtual a través de la plataforma de formación virtual de la Ubu.



## ● ● ● | Contenido del proyecto II

- **Requisitos de la plataforma:** la plataforma ha de permitir:
  - Inscripción automática del alumno cuando se matricula
  - Cómputo del tiempo empleado por el alumno en cada unidad didáctica y de los enlaces realizados a los recursos seleccionados
  - Corrección automática de los ejercicios prácticos y de los test de autoevaluación
  - Enlace a los recursos electrónicos
  - Foro y mensajes enviados al profesor
  - Cierre automático de las unidades didácticas transcurrido el periodo de formación
  - Encuestas
  - Explotación de datos estadísticos
  - Publicidad sobre la actividad formativa



# ● ● ● | Contenido del proyecto III

- **Estructura:** el curso utilizará el siguiente material:
  - Unidades teóricas
  - Ejercicios prácticos
  - Foro, planteamiento de dudas al profesor, noticias
  - Tests de evaluación del alumno
  - Recursos de información recomendados por la Biblioteca
  - Tutoriales y guías
  - Encuestas de satisfacción



# ● ● ● | Contenido del proyecto IV

## ■ Evaluación:

- El formador evaluará todo el trabajo realizado por el alumno durante el curso: tiempo empleado, enlaces a los recursos seleccionados, resultados obtenidos en los ejercicios prácticos y en los tests de autoevaluación, participación en el foro, mensajes enviados al profesor.
- Al finalizar bloque temático el alumno ha de superar un **test de autoevaluación**.
- Valoración final del bibliotecario será ***Apto/No apto***. Esta valoración se le comunicará al profesor responsable de la asignatura de la que depende el curso.



## ● ● ● | Contenido del proyecto V

- **Compromisos del docente con la actividad formativa:**
  - Incluir en el programa docente de la signatura la realización de esta actividad formativa.
  - Informar a los alumnos sobre los objetivos, los contenidos y la forma de ser evaluado el curso.
  - Comunicar a los alumnos las fechas de apertura/cierre de la formación en la plataforma virtual.
  - Orientar al bibliotecario sobre los contenidos de interés en la búsqueda de la información con el fin de que éste elabore ejercicios prácticos adecuados a las temáticas de la Titulación
  - Indicar al bibliotecario aquellas bases de datos que van a utilizar los alumnos durante la realización de sus estudios con el fin de que éste prepare el contenido de la Unidad.

## ● ● ● | Fase intermedia del proyecto

- **Enero-diciembre 2009:** presentación de las memorias de verificación de los nuevos títulos de Grado para su aprobación por la Aneca (total 27 memorias).
- Revisión de las memorias para comprobar que se está incluyendo ALFIN.
- Presentación de alegaciones a aquellas memorias que no lo incluyen.
- **Junio-Septiembre 2009:** preparación de los cuatro cursos de ALFIN.
- **Curso 2009-2010:** se implanta ALFIN en los primeros cuatro títulos de Grado impartidos en la UBU.



## ● ● ● | Presencia de ALFIN en las memorias de los títulos de Grado

- Memorias que **no hacen mención** a ALFIN (3 memorias). Se realizan alegaciones al texto antes de que éste pase a su aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad. Tras la alegación se incluye referencia al ALFIN.
- Memorias que **hacen mención** a ALFIN pero sin especificar la asignatura en la que se incluirá este módulo (11 memorias).
- Memorias que **indican la asignatura** donde se va a incluir el módulo de formación en ALFIN (16 memorias).

## ● ● ● | Curso 2009-2010: se imparte ALFIN

- Se imparte el módulo en los **4 primeros títulos de Grado** de la UBU (Química, CYTA, Español, Ciencia Política).
- **Asignaturas** a las que está vinculado: Operaciones básicas de laboratorio, Alimentación y Cultura, Literatura Española Edad Media, Introducción a la Ciencia Política.
- Contacto con los profesores titulares de cada asignatura para acordar las fechas de apertura del curso.
- Presentación del módulo a todos los profesores de la UBU a través de los cursos para docentes organizados por el Instituto de Formación del Profesorado (4 cursos).

## ● ● ● | Contenido de los cursos

- Tema 1: **Objetivos del curso y Encuesta inicial.**
- Temas 2-5 y 7-10: unidades teóricas con tutoriales.
- **2 cuestionarios de evaluación:** Cuestionario de evaluación (temas 2 a 5), Cuestionario de evaluación (temas 7 a 10).
- **Encuesta final de satisfacción.**
- **Glorario de términos.**
- El curso es común a todos los Grados excepto:
  - ✓ Tema 9: Fuentes de información especializadas en XXX
  - ✓ Las preguntas de los cuestionarios de evaluación



## ● ● ● | Organización del curso I

- El curso se abre durante **15 días** para su realización durante el **1er o 2º semestre** dependiendo de cuándo se imparta la asignatura a la que está adscrito.
- La apertura se anuncia con antelación en el [encabezado del curso](#).
- El primer día de curso el bibliotecario presenta los contenidos del curso en el aula con el profesor durante 1 h.
- Los temas 2-5 y su cuestionario de evaluación se abren durante la primera semana. Los temas 7-10 y su cuestionario de evaluación se abren durante la segunda semana.



## ● ● ● | Organización del curso II

- Finalizado el curso el bibliotecario envía al profesor la calificación de **Apto/No apto** con la lista de los alumnos matriculados.
- Los materiales del curso (excepto cuestionarios y encuestas) quedan abiertos para el alumno durante el resto del curso académico.
- A petición de los docentes los materiales de ALFIN también se han puesto a su disposición:
  - ✓ Técnicas documentales en los títulos de Grado (PDI)
  - ✓ Fuentes de información especializadas en los títulos de Grado (PDI)





## ● ● ● | Fase final del proyecto I

- **Mayo 2010:** contacto con los coordinadores de las Comisiones de Grado de aquellos títulos donde no se especifica la asignatura donde se ha de impartir ALFIN.
- **Junio-Septiembre 2010:** preparación de los 23 cursos de ALFIN.
- **Curso 2010-2011:** se implanta ALFIN en los 23 títulos de Grado restantes impartidos en la UBU.
- Contacto con los profesores titulares de cada asignatura para acordar las fechas de apertura del curso.

## ● ● ● | Fase final del proyecto II

- De manera excepcional, y dado que es el primer año de oferta en todos los títulos de Grado, los cursos se irán ofertando a lo largo del semestre que le corresponde (la mayoría 1er semestre).
- El próximo curso académico se prevé que todos los cursos se oferten durante el primer mes de inicio del semestre.
- A petición de 2 coordinadores de Máster los materiales de ALFIN se han incluido en el "Máster de Profesores de Enseñanza Secundaria" y en el "Máster en Seguridad y Biotecnología Alimentarias", únicamente como materiales de consulta sin evaluación por parte de la Biblioteca.



## ● ● ● | Lo que hemos aprendido de lo que llevamos hecho

- Los resultados de las encuestas de satisfacción como fuente de aprendizaje.
- Se piden más horas presenciales de formación. Nos planteamos organizar sesiones presenciales de prácticas con el ordenador.
- Se sugiere hacer algunas unidades más claras en cuanto a sus contenidos.

## ● ● ● | Lo que proyectamos hacer en el futuro

- Llegar con esta formación virtual a todos los alumnos de **Doctorado/Máster**. Ya existe una formación presencial bajo demanda y una formación obligatoria a los becarios de investigación (convocados por el Vicerrectorado de Investigación a los que concede un diploma de asistencia).
- Dar continuidad a esta formación básica impartida a los alumnos de primero con cursos más especializados en los últimos cursos de Grado.



Agradezco vuestra atención

Rocío Fernández Fernández

Universidad de Burgos  
Biblioteca Universitaria  
Sección de Información

bubinf@ubu.es  
947 258048

