

6. INFORMACION

CULTURA Y EDUCACION POPULARES. SIGLOS XIX Y XX. Coloquio hispano-francés (Casa de Velázquez, Madrid, 15-17 de junio de 1987)

En la Casa de Velázquez y organizado por esta institución y el Instituto de Ciencias de la Educación de la UNED, tuvo lugar, los días 15, 16 y 17 de junio de 1987, un «coloquio hispano-francés» sobre *Cultura y educación populares. Siglos XIX y XX*.

Dicho coloquio, en el que participaron 10 profesores de universidades francesas y 18 de universidades españolas, se desarrolló a lo largo de seis sesiones con los siguientes títulos: «Consideraciones generales», «Sociabilidad popular», «Educación popular. Generalidades», «Educación popular. Ideas y prácticas», «Socialismo y cultura. Educación y mentalidades» y «Cultura y mentalidades. Intelectuales».

La procedencia, formación e intereses diversos de los participantes fue expresamente buscada. Concurrieron historiadores de la literatura, de la educación, del movimiento obrero, de las mentalidades y de las ideas. Ello propició la confrontación de enfoques e informaciones diferentes, así como una cierta variedad en las comunicaciones presentadas.

Junto a estudios sobre la literatura del pueblo, el género ínfimo o las formas de sociabilidad popular, hubo otras sobre las escuelas de artes y oficios, la actividad educativa de las asociaciones obreras o determinadas actuaciones desde la Iglesia (escuelas católicas privadas), el poder público (bibliotecas populares, escuelas de adultos, enseñanza elemental), la iniciativa social reformista (El Fomento de las Artes, círculos, ateneos...) o partidos políticos (propaganda socialista, populismo lerrouxista).

Asimismo, desde otra perspectiva, en las comunicaciones y debates del coloquio se abordaron cuestiones conceptuales (educación popular, cultura popular, culturas dominante y dominada, clases subalternas, clases populares, clases trabajadoras...), metodológicas e ideológicas y mentales. Por ejemplo, en este último aspecto, la actitud de los intelectuales y escritores o de las clases populares ante la escuela y la educación o la cultura impresa, el sentido u objetivos perseguidos con ellas (moralización, disciplina, propaganda, adoctrinamiento, formación de fuerza de trabajo...) y la posición al respecto de diversos grupos o movimientos ideológicos (ilustración, liberalismo doceañista, moderados, progresistas, republicanos, socialistas, anarquistas). Algunas intervenciones facilitaron además, quizás no en la medida de lo deseado por organizadores y participantes, algunas comparaciones entre la evolución de la cultura y educación populares en Francia y España en los siglos XIX y XX.

Por el acierto en la elección del tema del coloquio y del lugar de celebración, así como por las cuestiones surgidas a lo largo del mismo, es de esperar que esta primera ex-

perencia no sea la última y que sus organizadores materiales (Jean-Louis Guereña, profesor de la Universidad de Tours, y Alejandro Tiana, de la UNED) tengan ya en mente otros posibles.

ANTONIO VIÑAO FRAGO

PRIMERAS JORNADAS SOBRE LA INSTITUCION LIBRE DE ENSEÑANZA EN LEON

En conmemoración del Primer Centenario de la Fundación de las Escuelas «Sierra-Pambley» (1886-1986), la Asociación de Antiguos Alumnos de los Colegios de la Fundación «Sierra-Pambley» de León organizó los días 19-21 de diciembre de 1986 las mencionadas Jornadas.

Las ponencias que se presentaron y discutieron fueron las siguientes: «Historia de la ILE» (Luis Miguel Lázaro Llorente); «Repercusiones de la ILE en las diferentes regiones del país» (José M.^a Hernández Díaz); «Labor política de los institucionistas» (Francisco León Correa); «La ILE en León. La Fundación Sierra Pambley» (Pablo Celada Perandones); «La labor pedagógica en la ILE» (Luis Saenz de la Calzada). También fueron acogidas varias comunicaciones más.

Participó un buen número de antiguos alumnos, profesores de la Fundación que funciona con tanta pujanza como en los mejores tiempos, y otros especialistas de León y universidades cercanas.

Dos aspectos a destacar en el decurso de los trabajos. El más importante, sin duda, es haber podido constatar in situ el ambiente de trabajo y fraternidad que atraviesa a toda la institución Sierra Pambley, que ha sabido preservar y profundizar aquel estilo cercano, austero, laborioso y fraterno que con tanta transparencia difundía la persona y obra de M. B. Cossío. El maestro continúa vivo en la memoria y en el quehacer de sus discípulos.

En segundo lugar, es preciso reconocer que los considerados estudios «consagrados» que hasta el presente han abordado la ILE en su conjunto, también han olvidado una parcela tan importante de sus realizaciones como la que se lleva a efecto por la Fundación Sierra Pambley en la provincia de León y, más diluidamente, en Zamora, incluso sobreviviendo a innumerables avatares de años pasados sin apenas ruptura. Una vez más hay que esperar contribuciones concretas como las presentadas en León para obtener conclusiones más perfiladas sobre un movimiento pedagógico tan relevante en España como la Institución Libre de Enseñanza. Enhorabuena a todo el grupo de León por sus trabajos e ilusión.

JOSÉ MARÍA HERNÁNDEZ DÍAZ

V COLOQUIO DE HISTORIA DE LA EDUCACION EN ESPAÑA

La sección de Historia de la Educación de la SEP acordó en su última asamblea general (Palma de Mallorca, 1986) la celebración de este encuentro científico sobre el tema: «Relaciones educativas entre España y América». El lugar de celebración será Sevilla

donde el Departamento de Teoría e Historia de la Educación de esta Universidad se encargará de todos los aspectos organizativos.

Las fechas en que se convoca son los días 12 al 16 de septiembre de 1988, y el lugar concreto previsto es el Colegio Mayor San Juan Bosco (C/ Salesianos 3, D.P. 41003). La cuota de inscripción, que cubre la estancia a pensión completa, recepción de las Actas y matrícula, será de 20.000. Sabemos también que las comunicaciones deben ser enviadas antes del próximo 30 de marzo, aunque desconocemos por el momento aspectos concretos de la organización científica, como número y tipo de secciones.

Para mayor información, Secretaría del Colegio, Departamento de Teoría e Historia de la Educación. Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación. Universidad de Sevilla, C/ Gonzalo Bilbao, 7-9, Tfños. (954) 419450-419261. D.P. 41003 Sevilla.

X CONGRESO INTERNACIONAL DE HISTORIA DE LA EDUCACION

La Sociedad Internacional de Historia de la Educación, la Facultad de Educación de la Universidad de Joensuu (Finlandia), la Sociedad de Historia de la Escuela de Finlandia, y la Sociedad Finesa para la Investigación Educativa invitan a participar en el X Congreso Internacional de Historia de la Educación que se celebrará en Joensuu (Finlandia) del 25 al 28 de julio de 1988, en la Universidad de Joensuu. El tema general será: Rol Social y Evolución de la profesión docente, pudiendo incluirse temas parciales sobre desarrollo de la imagen profesional del maestro, significación social y cultural del trabajo docente, etc. La lengua oficial es el inglés, siendo complementarias el francés y el alemán. Para mayor información, dirigirse al Profesor doctor Simo Seppo. The University of Joensuu, PL 111, 80101, Joensuu, Finland.

Igualmente en Finlandia, organizado por el International Standing Group for the History of Early Childhood Education, y presidido y organizado por el Profesor doctor Mikko Ojala, se desarrollará el V Congreso Internacional de este grupo de trabajo, adscrito a la Sociedad Internacional de Historia de la Educación. Se celebrará en el Departamento de Educación de Profesores de Savonlinna (Finlandia) del 21 al 23 de julio de 1988. El tema queda pendiente de precisar, aunque se inscribe en el Proyecto de Investigación del grupo que gira sobre: Una historia comparada de la educación de la infancia desde principios del siglo XIX hasta el presente.

IX JORNADAS DE HISTORIA DE LA EDUCACION DE LOS PAISES DE LENGUA CATALANA

La ciudad de Barcelona acogerá la celebración de las IX Jornadas de Historia de la Educación de los Países de lengua Catalana que se celebrarán los días 25-28 del próximo mes de noviembre. El tema central de la convocatoria es «La educación en el mundo urbano», por lo que parecía ser Barcelona el lugar más apropiado para su realización. Para información y envío de comunicaciones puede ponerse en contacto con la Escuela Universitaria de Formación del Profesorado de la Universidad de Barcelona (C/ Melcior de Palau 140, 08014 Barcelona).

COLOQUIO INTERNACIONAL *ESCUELA E IGLESIA EN LA HISTORIA. ESPAÑA Y LATINOAMERICA* ORGANIZADO POR EL C.I.R.E.M.I.A. EN LA UNIVERSIDAD DE TOURS (FRANCIA) LOS DIAS 4-5-6 DE DICIEMBRE DE 1987

Tras el primer coloquio en noviembre de 1985 y cuyas actas acaban de salir a luz (*L'enseignement primaire en Espagne et en Amérique latine. Politiques éducatives et réalités scolaires. XVIIIe-XXe siècles*), Publications de l'Université de Tours (Série «Etudes Hispaniques», VI-VII), 588 p., 160 Francos), el C.I.R.E.M.I.A. (Centro Interuniversitario de Investigación sobre la Educación en el Mundo Ibérico e Iberoamericano) organiza en la Universidad de Tours los próximos 4, 5 y 6 de diciembre de 1987 su segundo coloquio internacional siempre dedicado a la enseñanza primaria en España y Latinoamérica pero centrado sobre las relaciones entre niveles religiosos y educativos, como eco y complemento del Coloquio celebrado en Palma sobre idéntica temática.

Las numerosas propuestas de comunicaciones recibidas tanto de España como de Francia giran en torno a los ejes siguientes, para el caso español: la Iglesia como aparato de enseñanza en los siglos XVI y XVII; Iglesia y enseñanza del antiguo al nuevo régimen (mediados del siglo XVIII-principios del siglo XIX); Contribuciones y conflictos de la Iglesia a la enseñanza en la segunda mitad del siglo XIX; Iglesia y educación de la mujer en el siglo XIX; Iglesia, Escuela y cuestión lingüística en los siglos XIX y XX; Iglesia y Escuela en la época franquista... El mero enunciado de estas temáticas indica la riqueza y variedad de las comunicaciones recibidas que permitirán ahondar una problemática de suma fertilidad para el caso hispánico. El objetivo común se verá enriquecido por la diversidad de planteamientos metodológicos, por los variados ámbitos espaciales y por la multiplicidad de enfoques adoptados en las distintas comunicaciones: tal es por lo menos la firme esperanza del comité organizador y animador del C.I.R.E.M.I.A (Jean-René Aymes, Eve-Marie Fell, Jean-Louis Guereña) a quienes se pueden dirigir cuantos deseen mayores aclaraciones (C.I.R.E.M.I.A., Universidad de Tours, 3 rue des Tanneurs, 37041 Tours Cedex).

SYMPOSIUM INTERNACIONAL DE FILOSOFIA DE LA EDUCACION

El departamento de Ciencias de la Educación de la Universidad Autónoma de Barcelona y el departamento de Teoría e Historia de la Universidad de Barcelona organizan un symposium internacional de Filosofía de la Educación en Barcelona los días 23-26 de marzo de 1988. El tema es «Hombre y educación», siendo su presidente el doctor Octavi Fullat. Una de sus secciones es «Filosofía de la historia de la educación». Para más información dirigirse al secretario, señor Joan Carles Melich, Consejo de Ciento, 191, 3.º, 1.ª 08011 Barcelona.