

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 21, 2002

Índice

Sumario analítico / Analytic Summary 3-14

MONOGRAFÍA: TRANSICIÓN DEMOCRÁTICA Y EDUCACIÓN

Josep GONZÁLEZ AGAPITO, <i>Transición democrática y educación</i>	17-18
Alejandro MAYORDOMO PÉREZ, <i>La transición a la democracia: educación y desarrollo político</i>	19-47
Manuel PUELLES BENÍTEZ, <i>El pacto escolar constituyente: génesis, significación y situación actual</i>	49-66
Ramón LÓPEZ MARTÍN, <i>Una escuela de todos y para todos. Las prácticas escolares en la transición democrática</i>	67-80
Pilar BENEJAM ARGUIMBAU, <i>Las Escuelas Normales en tiempos de la transición</i>	81-90
María Teresa CODINA, <i>Rosa Sensat y los orígenes de los Movimientos de Renovación Pedagógica</i>	91-104
Ángel C. MOREU, <i>La fundamentación contemporánea del discurso psicopedagógico</i>	105-116

ESTUDIOS

Carmen FERNÁNDEZ VASALLO, <i>La indisciplina como desencadenante de la reforma de los Colegios Mayores salmantinos en 1771</i>	119-132
Rufino CANO GONZÁLEZ y R. Clara REVUELTA GUERRERO, <i>El pensamiento pedagógico de D. José María Lacort: una propuesta para mejorar la formación inicial de los maestros de enseñanza primaria (1858-1868)</i>	133-152
Carmen BENSO CALVO e Isabel RIVAS BARROS, <i>La geografía del libro de texto en la enseñanza secundaria. Uso y producción de manuales en el bachillerato gallego decimonónico</i>	153-175
María Teresa GONZÁLEZ ASTUDILLO y Modesto SIERRA VÁZQUEZ, <i>La enseñanza del Análisis Matemático en los libros de texto españoles de enseñanza secundaria del siglo XX</i>	177-198
José Luis PASTOR PRADILLO, <i>Aproximación histórica a la evolución de la Educación Física en España (1883-1990)</i>	199-214
Teresa GONZÁLEZ PÉREZ, <i>Canarias en la historiografía regional</i>	215-240
Claudia MÖLLER, <i>La pedagogía del poder</i>	241-260

DOCUMENTACIÓN E INFORMACIÓN

1. DOCUMENTACIÓN

José SANTOS PUERTO, <i>Carta de Martín Sarmiento al general de la orden, Anselmo Mariño</i>	263-286
Isabel VILAFRANCA MANGUÁN y Conrad VILANOU TORRANO, <i>Luis de Zulueta, visto por Juan Roura-Parella</i>	287-305

2. BIBLIOGRAFÍA Y PRENSA

Xavier LAUDO, <i>La educación y la transición democrática. Bibliografía</i>	307-310
---	---------

3. RECENSIONES

311-346

4. TESIS DOCTORALES

347-365

5. MEMORIAS DE GRADO DE LICENCIATURA

367

6. INFORMACIONES

369-378

HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Revista Interuniversitaria

ISSN: 0212-0267 - CDU: 37

Núm. 21, 2002

Contents

<i>Analytic Summary / Sumario analítico</i>	3-14
---	------

MONOGRAPHY: DEMOCRATIC TRANSITION AND EDUCATION

Josep GONZÁLEZ AGAPITO, <i>Democratic transition and education</i>	17-18
Alejandro MAYORDOMO PÉREZ, <i>The transition to democracy: educational and political development</i> ...	19-47
Manuel PUELLES BENÍTEZ, <i>The educational constituent agreement: genesis, significance and present position</i>	49-66
Ramón LÓPEZ MARTÍN, <i>A school of all and for all. The school practicum in the democratic transition</i> ..	67-80
Pilar BENEJAM ARGUIMBAU, <i>Normal Schools during the transition</i>	81-90
María Teresa CODINA, <i>Rosa Sensat and the beginning of the Movimientos de Renovación Pedagógica</i>	91-104
Ángel C. MOREU, <i>The contemporary foundation of the psychopedagogical discours</i>	105-116

STUDIES

Carmen FERNÁNDEZ VASALLO, <i>Collegial indiscipline as a resort to the reform in the Colegios Mayores in Salamanca in 1771</i>	119-132
Rufino CANO GONZÁLEZ y R. Clara REVUELTA GUERRERO, <i>Lacort's pedagogical thinking. A propose for the basic teaching of the primary school teachers (1858-1868)</i>	133-152
Carmen BENSO CALVO e Isabel RIVAS BARROS, <i>The geography of the textbooks in the secondary education. Production and use in Galicia during 19th century</i>	153-175
María Teresa GONZÁLEZ ASTUDILLO y Modesto SIERRA VÁZQUEZ, <i>The Mathematical Analysis teaching in the Spanish textbooks for the secondary education in the 20th century</i>	177-198
José Luis PASTOR PRADILLO, <i>Physical Education History in Spain (1883-1990). An approach</i>	199-214
Teresa GONZÁLEZ PÉREZ, <i>Canarias in the regional historiography</i>	215-240
Claudia MÖLLER, <i>The power's pedagogy</i>	241-260

DOCUMENTATION AND NEWS

1. DOCUMENTATION

José SANTOS PUERTO, <i>Carta de Martín Sarmiento al general de la orden, Anselmo Mariño</i>	263-286
Isabel VILAFRANCA MANGUÁN y Conrad VILANOU TORRANO, <i>Luis de Zulueta, visto por Juan Roura-Parella</i>	287-305

2. BIBLIOGRAPHY AND PRESS

Xavier LAUDO, <i>The education and the democratic transition. Bibliography</i>	307-310
--	---------

3. REVIEWS

311-346

4. THESES

347-365

5. RESEARCH DEGREE

367

6. NEWS

369-378