

(“Las Noticias”, Barcelona, 2 junio 1900).

DE COLABORACION

## El teorema 113



Sólo los sectarios proponen discusiones públicas, que son lo más inútil que cabe. La discusión para nada fructuosa sirve; redúcese á perder el tiempo y la paciencia. El que discute mucho, medita poco.

Expón tus doctrinas ó creencias, pero no las discutas. Expongan los demás las suyas y el que oiga unas y otras las comparará y juzgará. Deja que peleen ellas en su espíritu, sin que las echés tu á pelear á la plaza pública.

Y el quiera ver como se evitan las discusiones lea en el capítulo XXI del Evangelio según Mateo, versillos 21 á 27, como se sacudió Jesús á los príncipes de los sacerdotes y ancianos del pueblo que querían enzarzarle en una.

Amenudo os sucederá cuando afirméis algo que os salgan diciendo: «no basta afirmarlo, es menester probarlo; este hombre no sabe más que afirmar redondamente las cosas; quiere que se le crea bajo su palabra». Y de cien veces las noventa os ocurrirá que, aún teniendo razón, no podréis probarla á los esclavos del miserable sentido común.

Porque puede muy bien ocurrir que afirméis el teorema 113, y que os pidan la demostración de él. Pero para demostrarlo, hay que apoyarse en el teorema 112, que vuestro contradictor ignora, y para demostrar éste en el 111, que también ignora, y así sucesivamente, hasta llegar al teorema número 1, que no pocas veces suele ignorar. Y lo peor es que no cree ignorarlo. Habría que darle todo un curso y á eso es á lo que no se sujeta, porque lo propio de las discusiones es no tener paciencia.

Excitábanme en cierta ocasión en un pueblo á que diese una conferencia acerca de lingüística y repliqué que no me era posible. Y la razón es muy sencilla. Cuando se va á dar una conferencia es preciso dirigirse al *ilustrado público*, suponiéndole con los suficientes elementos para no entrar en ciertas explicaciones. Y nuestro público sabe de todo poco, pero de lingüística ni jota. Hubiera sido preciso no una conferencia, sino un curso, y para ello llevar un encerrado al salón, y empezar diciéndoles: voy á enseñar á ustedes las vocales...



VNIVERSIDAD  
DE SALAMANCA

GREDO.USAL.ES

A.5.2/274



¿Hubieran resistido? ¿Habrían pasado los señores del sentido común porque se les dijese que hay n, m, l y r vocales? Y ellos, que se saben su a, e, i, o, u; ¿habrían comprendido que el orden en que las vocales se aprendan no es indiferente y que el científico no es ese, sino otro: i—e—a—o—u ó bien u—o—a—e—i? El más adelantado llegó al triángulo orcheliano, que aún queda quien lo use, representación muy imperfecta, como puede convencerse quien estudie una fonética fisiológica, la de Sievers, por ejemplo. (He visto, que, en un curso que ahí se dá de lengua catalana, se usa todavía ese triángulo, que, si fué un adelanto en su tiempo, es hoy una expresión inexacta é imperfecta, tan inexacta, como llamar á la a gutural.)

Es inútil discutir con los forzados del sentido común. Os pedirán á todo pruebas. No les hagais caso; seguid afirmando, afirmando osadamente, mientras tengais fé en vuestras afirmaciones. Afirmad, reafirmad y volved á afirmar, y que se desgaiten pidiéndoos pruebas del teorema 113. Que estudien geometría, y, para estudiarla, que se guarden su sentido común en el bolsillo.

Si el sentido común les dice, como le dice á un amigo mío, que no es posible que dos líneas se acerquen constantemente sin llegar nunca á tocarse, que estudien geometría, y que lleguen á la hipérbola y que vean cómo se conduce esta curva con su asinystota.

El condenado parlamentarismo, nos tiene echados á perder; todo queremos reducirlo á discusión, con sus turnos en pro y en contra, sus incidentes y sus interrupciones. Y nos estorban los técnicos, como á nuestro castizo Romero Robledo, hombre de muchísimo sentido común, casi tanto como facundia.

¡Zapatero, á tus zapatos! ¡Sentido común, á tu comunidad! No te salgas de la cocina, donde eres tan útil, para ir á colarte en el laboratorio, donde no haces más que torpezas, porque los crisoles no son peroles, ni los reactivos salsas.

Miguel de Unamuno.

*limp.*



A.5.2/274