

MEMORIA PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

TÍTULO DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN DOCENTE

LA CONTABILIDAD DE GESTIÓN EN LA PRÁCTICA EMPRESARIAL COMO METODOLOGÍA DE APRENDIZAJE

MODALIDAD: IMPLANTACIÓN DE METODOLOGÍAS ACTIVAS DE APRENDIZAJE

CÓDIGO DEL PROYECTO: ID9/157

CENTRO: FACULTAD DE ECONOMÍA Y EMPRESA. DPTO. ADMINISTRACIÓN Y ECONOMÍA DE LA EMPRESA

TITULACIÓN: ADMINISTRACIÓN Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS, CUARTO CURSO

ASIGNATURA: CONTABILIDAD DE GESTIÓN, OPTATIVA, PRIMER CUATRIMESTRE, 6 CRÉDITOS, CURSO 2009-2010

PROFESORA: ISABEL GALLEGO-ÁLVAREZ

CARACTERÍSTICAS DE LA ASIGNATURA CONTABILIDAD DE GESTIÓN

La contabilidad de gestión es una materia que se imparte como asignatura optativa en cuarto curso de la licenciatura en administración y dirección de empresas.

Los conocimientos previos que adquieren en la asignatura de segundo de ADE denominada contabilidad de costes y los adquiridos en otros cursos como primero y tercero son necesarios para que el alumno pueda comprender dicha materia.

Es una asignatura que por su naturaleza es bastante práctica y hasta ahora la he impartido con explicaciones teóricas basadas en apuntes proporcionados a los alumnos y que están en mi página web: <http://web.usal.es/~igallego> y ejercicios de aplicación práctica que se resuelven en clase.

No son muchos los alumnos que llegan a elegir esta asignatura, puesto que como costes (2º curso) es obligatoria los alumnos a los cuáles no les gusta o no aprueban como ellos desean no la eligen, sin embargo los alumnos matriculados tanto de nuestro país como de otros países: franceses e italianos especialmente, muestran un gran interés por la misma, la participación en clase es positiva y los resultados de los exámenes también lo son.

Respecto a la materia se puede decir que es la gran desconocida, puesto que a diferencia de la contabilidad general o externa que es obligatoria para las empresas y por lo tanto en la CNMV o en cualquier página web podemos encontrar datos del Balance, cuenta de Pérdidas y Ganancias y otro tipo de información, la contabilidad de costes y de gestión no es obligatoria y excepto que la propia empresa quiera mostrarla (que no es lo habitual) nadie puede acceder a ella, esto hace que yo no pueda enseñar a mis alumnos datos reales de las empresas y esto me preocupa puesto que aunque es muy importante en la realidad empresarial (puesto que es la base para determinar costes de

productos, márgenes y resultados), a veces me parece que los alumnos piensan que no les digo toda la verdad, puesto que para ellos sería mucho más relevante ver algún informe de la realidad interna de la empresa, pero esto no es así.

Para paliar un poco esta situación en el curso (2009-2010) y en el primer cuatrimestre me propuse que los alumnos además de la materia que yo he impartido en clase, realizaran trabajos sobre la contabilidad de gestión de empresas de distintos sectores de actividad del sector industrial, estos trabajos se han basado en analizar documentos de trabajo que han elaborado distintos expertos sobre contabilidad de gestión en distintos sectores de actividad y que han sido los siguientes:

- La contabilidad de gestión en las empresas de fabricación de automóviles
- La contabilidad de gestión en las empresas hoteleras
- La contabilidad de gestión en las empresas vitivinícolas
- La contabilidad de gestión en las empresas agrarias
- La contabilidad de gestión en las empresas de telecomunicaciones
- La contabilidad de gestión en las empresas eléctricas

Estos 6 sectores de actividad son de gran relevancia en nuestra comunidad y también en el ámbito nacional y en otros países.

Los alumnos han realizado grupos y han presentado un trabajo y una exposición en power point sobre la contabilidad de gestión en dichos sectores de actividad, además han tenido que elaborar una batería de preguntas que realizarían si tuvieran que ir directamente a una empresa para preguntar sobre su sistema de contabilidad de gestión. El objetivo de este cuestionario es utilizarlo para cursos posteriores y en concreto servirá para que en el curso siguiente (2010-2011) los alumnos matriculados en dicha materia puedan utilizarlo directamente en empresas de Salamanca o de su zona geográfica e incluso si sus padres u otros familiares tienen una empresa relacionada con esos sectores y si es de otros sectores se adaptará el cuestionario.

Estas ideas que he puesto en práctica el curso 2009-2010 han sido enriquecedoras para los alumnos puesto que han trabajado en grupos y yo he tenido mucho más contacto con ellos y con los problemas que se les han presentado a la hora de la lectura de los distintos documentos. Respecto a dichos documentos unos se los he proporcionado yo y otros han tenido que buscarlos en la biblioteca, internet, bases bibliográficas, etc. Considero que esta metodología ha sido bastante ambiciosa pero es una idea que ya tenía desde hace tiempo y aunque también me gustaría para mis alumnos de contabilidad de costes (2º ADE) la considero inviable por el grado de conocimiento y madurez de los alumnos, éstos no tienen ningún conocimiento de la asignatura y por lo tanto la documentación no la entenderían, aspecto que considero diferente en (4º de ADE).

A MODO DE RESUMEN

OBJETIVO PLANTEADO

- 1-Elaborar un informe sobre la contabilidad de gestión en distintos sectores de actividad, exposición en clase y elaborar un cuestionario (1º cuatrimestre 2009-2010)
- 2-Aplicación del cuestionario elaborado de forma práctica a las distintas empresas (1º cuatrimestre 2010-2011) **(PENDIENTE DE REALIZAR)**

METODOLOGÍA

Lectura de documentos y bibliografía, búsqueda en bases de datos, internet, etc.

Tutorías específicas para atender a los alumnos para resolver dudas sobre el trabajo

ORGANIZACIÓN

- Algunos documentos los tengo yo y otros habrá que adquirirlos
- Primera semana de clase propuesta a los alumnos y selección de los grupos de trabajo
- Tiempo de ejecución, durante el primer cuatrimestre se pretende que se finalice la actividad. El trabajo se contará también para la nota de la asignatura, se tratará de un trabajo obligatorio y los alumnos se tendrán que comprometer con el trabajo

RESULTADOS ESPERADOS

- Que los alumnos conozcan en más profundidad la contabilidad de gestión en distintos sectores de actividad
- Enriquecimiento al trabajar en grupo de 5 ó 6 alumnos
- Desarrollo de un cuestionario
- Motivar a los alumnos a participar más en clase al tratarse de alumnos que al siguiente año comenzarán su vida laboral
- Personalmente pienso que este sistema enriquecerá a los alumnos y también pueden aportar ventajas a las empresas

RESULTADOS OBTENIDOS

- Los alumnos han realizado correctamente las competencias asignadas
- Los alumnos han trabajado en grupo de 3 ó 4 y han realizado la exposición en clase, como nota a destacar todos los alumnos del grupo han participado en la exposición y al realizar la misma se observaba que todos habían participado en el trabajo
- Han elaborado un cuestionario según las ideas planteadas inicialmente que servirá para continuar añadiendo más valor a esta metodología de aprendizaje donde los alumnos se tendrán que enfrentar a situaciones reales
- Los trabajos elaborados por los alumnos y las cuestiones planteadas están en mi página web <http://web.usal.es/~igallego>
- En definitiva como profesora de la asignatura Contabilidad de Gestión de 4º de ADE me siento satisfecha con el Proyecto de Innovación Docente desarrollado en el curso 2009-2010

Profesora: Isabel Gallego-Álvarez

Salamanca, 5 de Mayo 2010