

E-Practicum

Plataforma de Gestión del Prácticum de
Psicología

**Proyecto realizado con el apoyo del programa “Ayudas
de la Universidad de Salamanca para la innovación
docente 2009/2010” Modalidad D**

Mayo 2010

EPracticum: Plataforma virtual de gestión del Prácticum de Psicología

1. Introducción y Objetivos

En el actual Plan de estudios de la Titulación de Psicología de la Universidad de Salamanca, el Prácticum es una materia troncal del segundo ciclo de la Licenciatura, con una carga lectiva de 9 créditos.

El Prácticum se define como:

“Conjuntos integrados de prácticas a realizar en Centros Universitarios o vinculados a la Universidad por Convenios o Conciertos que pongan en contacto a los estudiantes con los problemas de la práctica profesional. Podría ser también total o parcialmente de investigación. Los estudiantes realizan un Prácticum de entre los propuestos por cada Universidad” (B.O.E. 12-1-93).

En virtud de todo ello, la Facultad de Psicología de la Universidad de Salamanca ha acordado que los alumnos de esta Facultad puedan desarrollar su Prácticum a través de tres diferentes vías:

- Realización del Prácticum en alguno de los Centros o Instituciones que oferta la propia Facultad y con los cuales existe un Convenio de Colaboración.
- Realización del Prácticum en otros Centros o Instituciones, a propuesta del propio alumno/a, tras la valoración y aprobación pertinente por parte de la Comisión del Prácticum de la Facultad.
- Realización del Prácticum de Investigación bajo la tutorización y dirección de un Profesor Doctor de la Facultad.

Con objeto de favorecer la coordinación, funcionalidad y el aprovechamiento del Prácticum realizado en Centros o Instituciones externas, existirá la figura de un Tutor/a en el Centro o Institución de destino y la figura de un Tutor/a de la

Facultad, En los Prácticum de Investigación, el Tutor/a será el Profesor responsable de la Investigación.

Con todo esto dichos procesos implican aspectos administrativos de gestión los cuales favorecen un mejor aprovechamiento del practicum. Es por esto que se ha creado, ***La Plataforma Virtual de Gestión del Prácticum de Psicología (“ePracticum”)*** Proyecto realizado con el apoyo del programa “Ayudas de la Universidad de Salamanca para la innovación docente 2009/2010 Según la propuesta presentada se pretendió alcanzar los siguientes objetivos:

1.1. Objetivos

- 1) Proporcionar un apoyo virtual al desarrollo del Prácticum
- 2) Simplificar y agilizar el proceso de desarrollo y gestión mediante la incorporación de las TIC al Prácticum de Psicología
- 3) Facilitar la comunicación de sus participantes, con el fin de que esta se realice de forma directa y rápida, sin necesidad de cuadrar horarios para resolver cuestiones.
- 4) Reducir carga de trabajo a los tutores en cuanto a tareas que puedan canalizarse de forma más eficiente: recopilación de información sobre los alumnos, etc.
- 5) Reducir al mínimo el consumo de papel requerido para el desarrollo de la asignatura y contribuir así a la Sostenibilidad del Medio Ambiente
- 6) Evitar desplazamientos innecesarios a los alumnos para la entrega de la memoria, u otras tareas susceptibles de ser realizadas mediante la plataforma.

2. Descripción del proyecto:

Para iniciar este proyecto de innovación se estableció en un principio reuniones con los tutores del practicum con el fin de conocer en profundidad el proyecto y así establecer los pasos a seguir desde el inicio hasta el fin del Prácticum. En ese sentido se llevaron a cabo reuniones periódicas en las que se introdujeron

aspectos funcionales de la plataforma e-practicum, en las cuales se fue recogiendo información respecto al funcionamiento, a la vez que ajustando la plataforma a las características de las actividades del tutor del practicum.

Las reuniones se realizaron. Según actas ver (**Tabla 1**)

23 Junio de 2009
15 de Septiembre de 2009
14 de Diciembre de 2009
24 de Febrero de 2010
23 de Marzo de 2010
10 de Mayo de 2010

Tabla 1. Fechas de reuniones de actas

Una vez formalizado este proceso, el diseño y desarrollo de la plataforma e-practicum disponible en <http://psi.usal.es/epracticum/> (**Figura 1**) valorando algunas de las indicaciones hechas por los tutores como referencia para su implantación. De modo que en un principio se creó una plataforma general, en la cual todos los alumnos del practicum obtuvieran la información requerida para poder iniciar dichas prácticas. Así, que dentro de esta plataforma inicial los alumnos podían encontrar documentos tales como:

2.2.1. [Guía Practicum 09-10](#). Documento donde aparece información sobre todo el proceso administrativo, derechos y deberes, forma de evaluación y la relación de algunas de las características de las ofertas de Prácticum gestionadas por la Facultad de Psicología para el curso 2009-2010

2.2.2. [Código deontológico](#). Documento que regula las actuaciones de la profesión y que se deben tener en cuenta en las diferentes acciones realizadas dentro del practicum, por lo cual a los alumnos se le pide una redacción sobre los principales aspectos relacionados con la realización del practicum, además de una valoración personal.

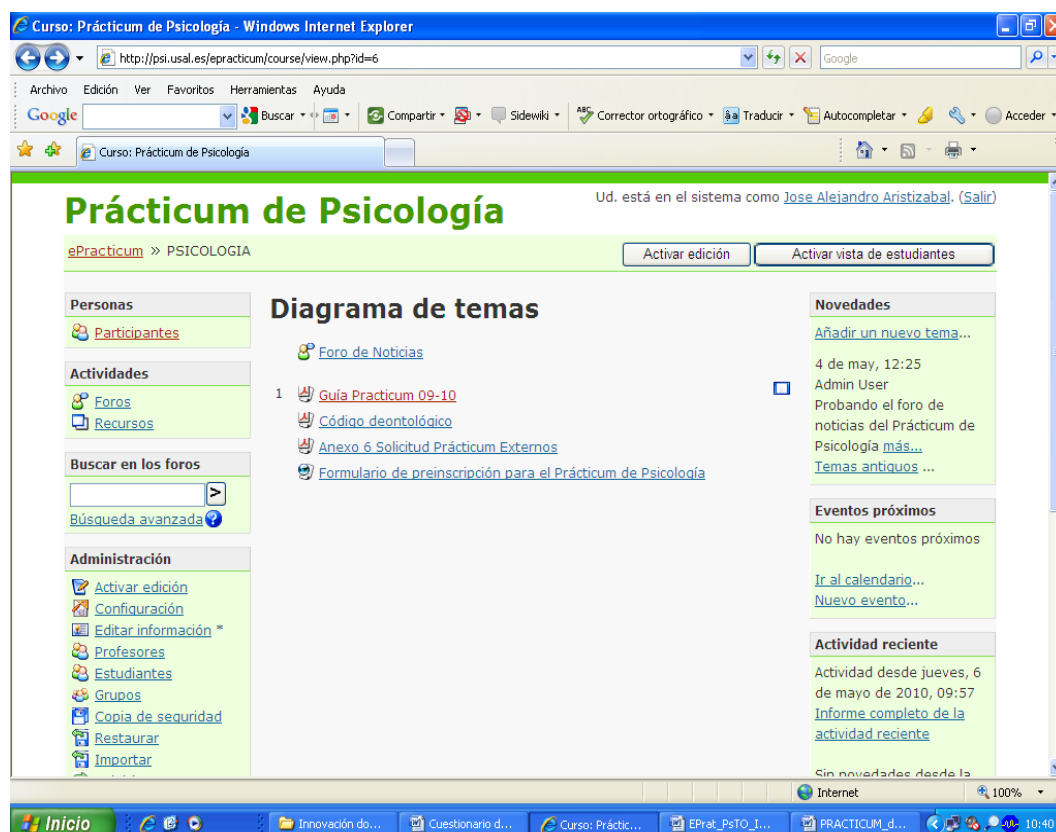


Figura 1. Practicum de Psicología

Finalmente una vez realizado este proceso el alumno a través de este Formulario de preinscripción (**ver Figura 2**) el estudiante formaliza la inscripción una vez informado de todos los aspectos que atañen la impartición de las practicas

Figura 2. Formulario de Inscripción

Como hemos indicado la incorporación de este formulario agilizó el proceso de gestión y evitó desplazamientos innecesarios a los alumnos. Otro aspecto importante de este formulario fue el que permitió la creación de una base de datos de los estudiantes, la cual nos permitió, una vez recogida la información asignar a los alumnos a los distintos destinos del practicum, como, a su vez, al tutor interno respectivo, según los criterios establecidos en las Actas de reuniones de la comisión de practicas externas.

En dichas reuniones se optó por realizar una experiencia piloto con una de las áreas, este caso el área de psicología educativa. Esta decisión fue tomada en virtud de poder contar con un grupo control que nos permitiera observar de manera experimental cuales pueden ser las ventajas y desventajas de utilizar la plataforma, para poder así incorporar en los próximos cursos los cambios necesarios observados a través del grupo control y que ayudaran a mejorar la gestión de la plataforma. Es por tanto que así fue que se implantó la plataforma incorporado contenidos y actividades relacionadas con la especialidad de este practicum *(ver Figura 4)*

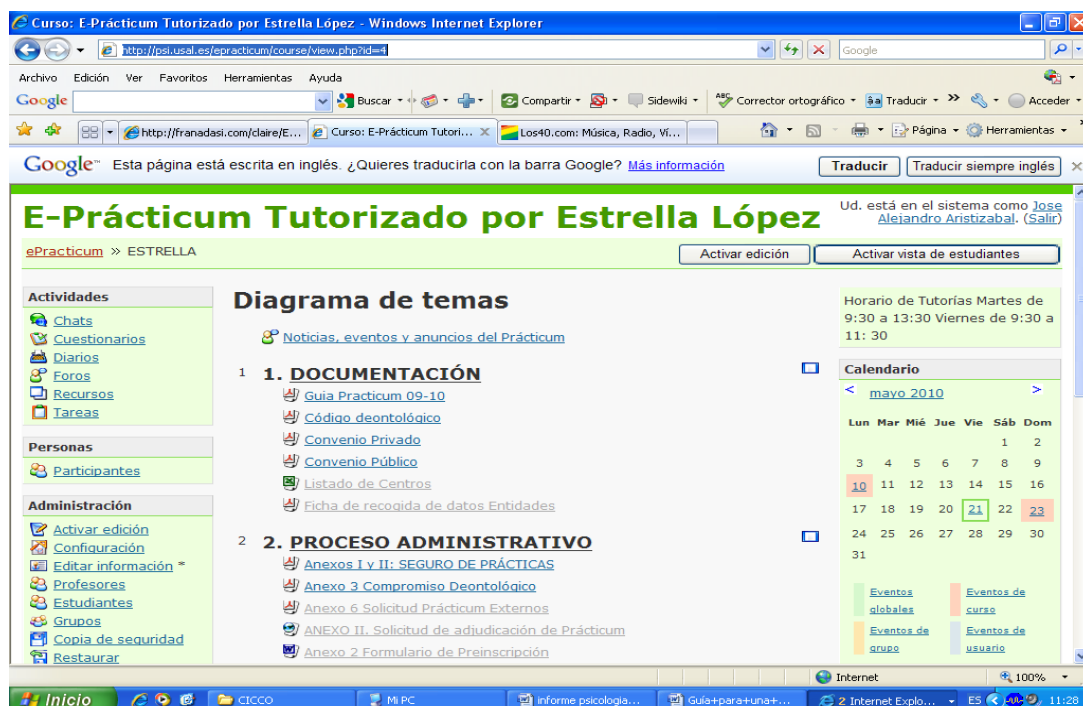


Figura 4 Practicum de psicología educativa, tutorizado por Estrella López

De esta manera se puso en marcha el programa piloto con participantes reales. Con un número de 46 participantes en total en el programa experimental (Ver figura 5)



46 Estudiantes

(Las cuentas no usadas durante más de 365 días son automáticamente dadas de baja.)

Nombre : Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z
Apellidos : Todos A B C D E F G H I J K L M N Ñ O P Q R S T U V W X Y Z

Página: 1 2 3 (Siguiente)

	Nombre / Apellidos	Ciudad	País	Última entrada ↑	Seleccionar
	Sara Duran	Salamanca	España	31 minutos 35 segundos	☐
	Celia Caballero	Valladolid	España	11 horas 54 minutos	☐
	Marta Peña Ramos	Valladolid	España	15 horas 53 minutos	☐
	Sylvia Amador González	Salamanca	España	23 horas 14 minutos	☐
	Ana Balsalobre Barreales	Salamanca	España	1 día 8 horas	☐
	Jimena Tamayo Santamaria	Salamanca	España	2 días 13 horas	☐
	Débora Rivera Salmerón	Valladolid	España	2 días 15 horas	☐

Figura 5. Lista de estudiantes participantes

3. Descripción de los Módulos

Las actividades y contenidos que se incluyeron en esta área del practicum, se adecuaron a sus respectivas necesidades, utilizando, de carácter general para todos los estudiantes, distintos módulos como el Modulo documentación, Modulo administrativo y el Modulo de memoria. Los contenidos mas relacionados con ésta área del practicum, son las actividades del Modulo comunicaciones y de evaluación. En ese mismo orden los contenidos y las actividades de la plataforma fueron organizados según el proceso de inicio hasta el final del practicum. Los módulos de documentación y burocráticos, fueron utilizados para conocer todos los aspectos relacionados con la asignatura. Un vez iniciado el practicum, el contenido del Modulo de Comunicaciones, nos ayudó a gestionar los mensajes, y resolver dudas, entre otras tareas. Ya por ultimo, finalizadas las practicas, los alumnos realizaban los contenidos presentados en los módulos de Memoria y evaluación final del todo el proceso (ver figura 6)

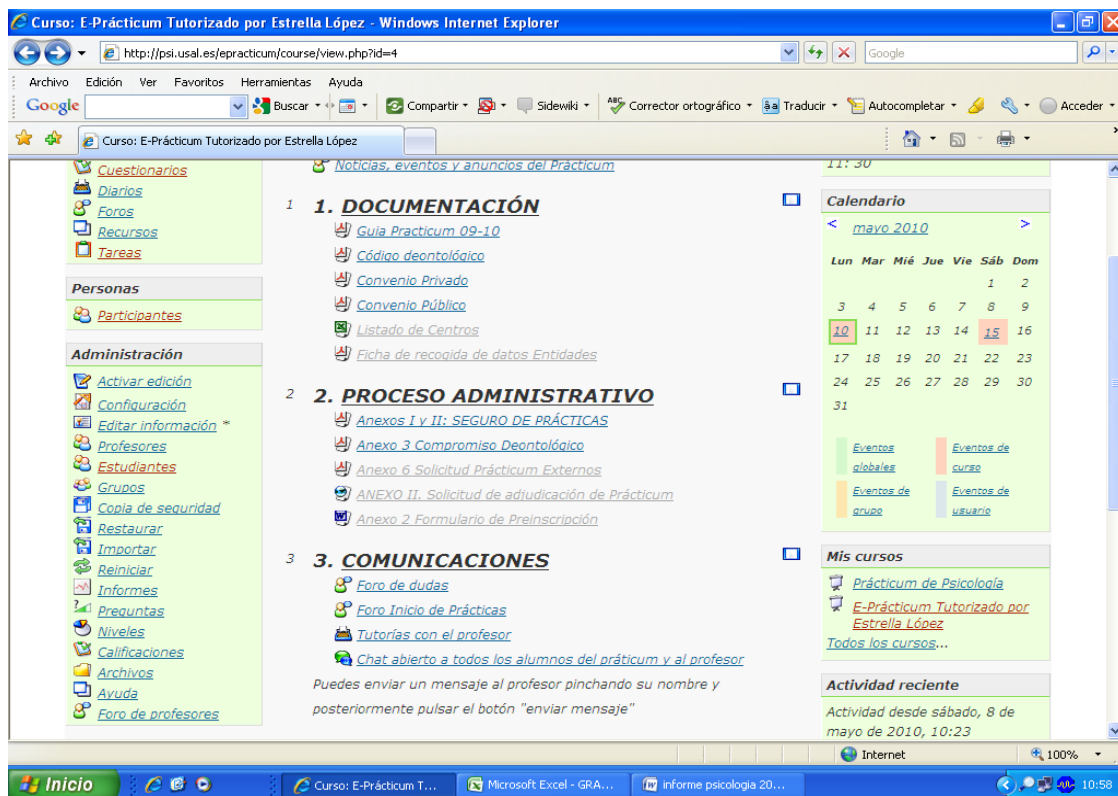


Figura 6. Módulos

3.1 Módulo de Documentación e Información: Atraves de este modulo fue posible la publicación de toda aquella documentación referente al Prácticum importante para los alumnos tal como la guía de la asignatura, los convenios o el listado de centros donde realizar las prácticas. También se incorporo la información que surgió durante el curso con el fin de mantener a todos los alumnos informados de toda la documentación correspondiente.

3.1.1. Modulo de Documentación

-  [Guia Practicum 09-10](#)
-  [Código deontológico](#)
-  [Convenio Privado](#)
-  [Convenio Público](#)
-  [Listado de Centros](#)
-  [Ficha de recogida de datos Entidades](#)

3.1.2. Proceso administrativo

 [Anexos I y II: SEGURO DE PRÁCTICAS](#)

 [Anexo 3 Compromiso Deontológico](#)

 [Anexo 6 Solicitud Prácticum Externos](#)

 [ANEXO II. Solicitud de adjudicación de Prácticum](#)

 [Anexo 2 Formulario de Preinscripción](#)

3.2 Módulo de Comunicaciones: a través de este módulo se pretendió reducir las comunicaciones síncronas presenciales, lo que ocasionaba problemas a la hora de reunirse con los alumnos y el tutor de la universidad tenía que organizar horarios, ajustar disponibilidades evitando soleamientos con horarios docentes, etc. Gracias a este módulo se puede realizar consultas y mantener conversaciones online a través de herramientas asíncronas: foros (que permiten informar a todos los alumnos), diarios privados con el profesor, mensajes, así como herramientas síncronas como un chat, que permite una comunicación sin desplazamientos.

 [Foro de dudas](#)

 [Foro Inicio de Prácticas](#)

 [Tutorías con el profesor](#)

 [Chat abierto a todos los alumnos del prácticum y al profesor](#)

Puedes enviar un mensaje al profesor pinchando su nombre y posteriormente pulsar el botón "enviar mensaje"

 [FORO FINAL DE CURSO](#)



3.3 Módulo de Memoria y Evaluación: Se utilizó también online, sin papel y con libertad de horario sin necesidad de desplazamientos, también se pudo entregar la memoria final de las prácticas, así como realizar las diferentes evaluaciones por parte del alumno (evaluación al tutor de la universidad, el tutor del centro)

3.3.1. Memoria

 [Pautas para la elaboración de la Memoria de Prácticas](#)

 [Envío de la MEMORIA DE LAS PRÁCTICAS](#)

3.3.2. Evaluación

 [Anexo 4 evaluación del alumno](#)

 [Evaluación Memoria](#)

 [ANEXO IV. Informe-evaluación del alumno sobre el tutor de la facultad y cuestiones generales sobre el Prácticum](#)

 [ANEXO VI. Informe del alumno sobre el tutor del centro, el centro y el desarrollo del Prácticum](#)

 [EVALUACIÓN DE LA PLATAFORMA E-PRÁCTICUM](#)

4. Conclusión y discusión

La evaluación de la plataforma se hizo utilizando un cuestionario de valoración cumplimentado por los alumnos participantes (**ver anexos**) , además de las impresiones dejadas por los alumnos en los distintos foros y de la propia evaluación de la tutora...de modo que podemos decir que la creación esta plataforma cumplió con los objetivos propuestos de tal forma que el tutor de la facultad dispuso de un sistema de administración privado diseñado a medida, a través del cual pudo acceder tanto a los datos de los alumnos como a los resultados de las evaluaciones en formato electrónico para su posterior procesamiento, además ahorrando tiempo que antiguamente se consumía en la introducción manual de toda esta información en bases de datos y hojas de cálculo.

También permitió el acceso universal de los alumnos desde cualquier ubicación física que disponía de conexión a internet, para evitar desplazamientos innecesarios; facilitó libertad de horarios; el acceso con seguridad (basada en login/password); sustituyó parte del proceso en papel, el cual contribuyó así a la sostenibilidad del Medio Ambiente; redujo la carga de trabajo a los tutores en cuanto a tareas que podían canalizarse de forma más eficiente; facilitó la comunicación de sus participantes; simplificó y agilizó el proceso de desarrollo y gestión del Prácticum, y en definitiva proporcionó un apoyo virtual al desarrollo del Prácticum.

Finalmente e-Practicum más allá de la situación general del proyecto, descrita en las páginas anteriores la plataforma nos permitió avanzar hacia un sistema de gestión mas eficiente y con perspectivas de que para los próximos cursos se incluyan las demás especialidades y en futuro enlazarlo con miras a implantar el seguimiento de la inserción laboral de los estudiantes a través de la plataforma.

5. ANEXOS

5.1 Cuestionario

Cuestionario de valoración del curso

1 🚩

Punto/s: 1

El material facilitado en el e-prácticum es suficiente para un seguimiento adecuado del curso

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 2 🚩

Punto/s: 1

El trabajo tutelado a través de e-practicum me ha servido para facilitar mi estancia en las prácticas.

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo
- ☐ F. No he realizado el trabajo tutelado

Question 3 🚩

Punto/s: 1

El trabajo tutelado a través de e-prácticum me ha servido para aumentar mi interés en las prácticas

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo
- ☐ F. No he realizado el trabajo tutelado

Question 4 🚩

Punto/s: 1

Existe una mayor facilidad para plantear preguntas sobre el prácticum a través de e-prácticum

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo
- ☐ F. No asisto a clase

Question 5 🚩

Punto/s: 1

El profesor mantiene una posición o un contacto activo a través de la plataforma (e-practicum)

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 6 🚩

Punto/s: 1

El profesor anima a sus alumnos a interactuar entre sí a través del e-prácticum

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 7 🚩

Punto/s: 1

El profesor hace un uso adecuado de los componentes de la herramienta virtual de apoyo a la docencia (e-prácticum)

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 8 🚩

Punto/s: 1

El profesor explica cómo usar el e-prácticum

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo

- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 9

Punto/s: 1

El profesor responde a las preguntas planteadas por a través de la plataforma virtual (e-prácticum)

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo
- ☐ F. No he planteado preguntas

Question 10

Punto/s: 1

Es fácil navegar por el curso virtual

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 11

Punto/s: 1

La enseñanza virtual me anima a implicarme más activamente en el curso que los métodos tradicionales

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 12

Punto/s: 1

Encuentro claras las instrucciones sobre el funcionamiento de las prácticas a través del e-prácticum

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente

- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo
- ☐ F. No asisto a clase

Question 13 🚩

Punto/s: 1

Considero que el diseño de los componentes de las prácticas en el e-prácticum es adecuado

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 14 🚩

Punto/s: 1

Es fácil comprender el funcionamiento de los componentes del e-prácticum (documentos, memorias, evaluaciones, comunicaciones y procesos administrativos)

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 15 🚩

Punto/s: 1

Encuentro que el contenido del e-prácticum es suficiente y esta relacionado con las prácticas

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 16 🚩

Punto/s: 1

Los componentes del e-prácticum están disponibles todo el tiempo

Seleccione una respuesta.

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo

☐ E. Total desacuerdo

Question 17 🚩

Punto/s: 1

La enseñanza virtual me anima a buscar más información que los métodos tradicionales

Seleccione una respuesta.

☐ A. Total acuerdo

☐ B. Acuerdo

☐ C. Indiferente

☐ D. Desacuerdo

☐ E. Total desacuerdo

Question 18 🚩

Punto/s: 1

Los materiales del prácticum son colgados en la plataforma en el momento oportuno

Seleccione una respuesta.

☐ A. Total acuerdo

☐ B. Acuerdo

☐ C. Indiferente

☐ D. Desacuerdo

☐ E. Total desacuerdo

Question 19 🚩

Punto/s: 1

El tutor me anima y me motiva a usar los recursos virtuales de las prácticas

Seleccione una respuesta.

☐ A. Total acuerdo

☐ B. Acuerdo

☐ C. Indiferente

☐ D. Desacuerdo

☐ E. Total desacuerdo

Question 20

¿Cuál de los recursos incluidos en el e-prácticum te ha resultado más útil para el desarrollo de las prácticas?

Puede marcar más de una respuesta

- Foros
- Documentos de texto
- Procesos administrativos
- Comunicaciones
- Memoria
- Evaluación

Question 21

La plataforma e-prácticum me ha servido para
Puede marcar más de una respuesta

- Subir y descargar archivos
- Resolver dudas
- Usar aplicaciones grupales (Foros, Chat, Mensajes)
- Enterarme de las novedades
- No he usado la plataforma

Question 22

Considero que la documentación obtenida a través del prácticum supone:
Puede marcar más de una respuesta

- Reducción del consumo del papel
- Ahorro económico en fotocopias
- Evitar desplazamientos innecesarios
- No encuentro ninguna ventaja

Question 23

¿Cual de las siguientes opciones te resulta más útil?

- Metodología tradicional (desplazamientos a la facultad, trámites burocráticos, fotocopias...)
- Metodología basada en las nuevas tecnologías (e-prácticum)

Question 24

¿Consideras que la plataforma e-prácticum podría mejorar la comunicación entre el tutor de prácticas, el tutor externo y el alumno?

- ☐ A. Total acuerdo
- ☐ B. Acuerdo
- ☐ C. Indiferente
- ☐ D. Desacuerdo
- ☐ E. Total desacuerdo

Question 25

Punto/s: 1

¿Qué sugerirías para mejorarse la eficiencia del recurso virtual?

Respuesta:

Question 26

Punto/s: 1

¿Qué incluirías en la plataforma e-prácticum?

Respuesta:

Question 27 🚩

Punto/s: 1

¿Qué excluirías de la plataforma e-prácticum?

Respuesta:

Question 28 🚩

Punto/s: 1

¿Qué comentarios harías al tutor con respecto a su metodología en la plataforma?

Respuesta:

29 🚩

Punto/s: --/1

Cuál sería tu valoración global de la plataforma de e-prácticum? (1 a 10) Valorando de 1 a 10

(de menor y mayor puntuación respectivamente)

Seleccione una respuesta.

- ☐ a. 1
- ☐ b. 2
- ☐ c. 3
- ☐ d. 4
- ☐ e. 5
- ☐ f. 6
- ☐ g. 7
- ☐ h. 8
- ☐ i. 9
- ☒ j. 10

5.2 Resultados Evaluación Cuantitativa

Nombre de la pregunta	Texto de la respuesta	
1	Total Acuerdo	25%
	Acuerdo	59%
	Indiferente	3%
	Desacuerdo	3%
	Total desacuerdo	0%
2	Total acuerdo	25%
	Acuerdo	44%
	Indiferente	9%
	Desacuerdo	13%
	Total desacuerdo	0%
3	Total Acuerdo	13%
	Acuerdo	31%
	Indiferente	41%
	Desacuerdo	6%
	Total Desacuerdo	0%
	No he realizado trabajo tutelado	0%
4	Total acuerdo	44%
	Acuerdo	41%
	Indiferente	6%
	Desacuerdo	0%
	Total desacuerdo	0%
5	Total acuerdo	56%
	Acuerdo	31%
	Indiferente	3%
	Desacuerdo	0%
	Total desacuerdo	0%
6	Total acuerdo	53%
	Acuerdo	34%
	Indiferente	3%
	Desacuerdo	0%
	Total desacuerdo	0%
7	Total acuerdo	44%
	Acuerdo	44%
	Indiferente	3%
	Desacuerdo	0%
	Total desacuerdo	0%
8	Total acuerdo	19%
	Acuerdo	50%
	Indiferente	16%
	Desacuerdo	6%
	Total desacuerdo	0%
9	Total acuerdo	47%

	Acuerdo	34%
	Indiferente	3%
	Desacuerdo	0%
	Total desacuerdo	0%
	No he planteado preguntas	3%
10	Total acuerdo	38%
	Acuerdo	41%
	Indiferente	13%
	Desacuerdo	0%
	Total desacuerdo	0%
11	Total acuerdo	16%
	Acuerdo	44%
	Indiferente	19%
	Desacuerdo	3%
	Total desacuerdo	9%
12	Total acuerdo	25%
	Acuerdo	63%
	Indiferente	3%
	Total desacuerdo	0%
13	Total acuerdo	13%
	Acuerdo	59%
	Indiferente	19%
	Desacuerdo	0%
	Total desacuerdo	0%
14	Total acuerdo	22%
	Acuerdo	66%
	Indiferente	3%
	Desacuerdo	0%
	Total desacuerdo	0%
15	Total acuerdo	16%
	Acuerdo	63%
	Indiferente	6%
	Desacuerdo	6%
	Total desacuerdo	0%
16	Total acuerdo	38%
	Acuerdo	47%
	Indiferente	6%
	Desacuerdo	0%
	Total desacuerdo	0%
17	Total acuerdo	13%
	Acuerdo	34%
	Indiferente	25%
	Desacuerdo	16%
	Total desacuerdo	3%
18	Total acuerdo	31%

	Acuerdo	56%
	Indiferente	3%
	Desacuerdo	0%
	Total desacuerdo	0%
19	Total acuerdo	28%
	Acuerdo	53%
	Indiferente	6%
	Desacuerdo	3%
	Total desacuerdo	0%
20	Foros	13%
	Documentos de texto	6%
	Procesos administrativos	6%
	Comunicaciones	28%
	Memoria	31%
	Evaluación	3%
21	Subir y descargar archivos	6%
	Resolver dudas	47%
	Usar aplicaciones grupales (Foros, Chat, Mensajes)	16%
	Enterarme de las novedades	22%
	No he usado la plataforma (e-practicum)	0%
22	Reducción del consumo del papel	19%
	Ahorro económico en fotocopias	0%
	Evitar desplazamientos innecesarios	72%
	No encuentro ninguna ventaja	0%
23	Metodología tradicional (desplazamientos a la facultad, trámites burocráticos, fotocopias...)	16%
	Metodología basada en las nuevas tecnologías (e-prácticum)	72%
24	Total acuerdo	53%
	Acuerdo	28%
	Indiferente	6%
	Desacuerdo	3%
	Total desacuerdo	0%

29. Valoración global de la plataforma

1	3%
2	0%
3	0%
4	0%
5	6%
6	6%
7	19%
8	28%
9	22%
10	6%

5.3 Evaluación cualitativa

5.3.1 PREGUNTA 25 ¿Qué sugerirías para mejorarse la eficiencia del recurso virtual?

- Puesta en común de las actividades que realizan cada alumno en su practicum.
- De cara a próximos años, podrían crearse secciones o áreas según los diferentes prácticums para poder compartir diferentes documentos profesionales entre los alumnos del prácticum. Así mismo una mayor participación entre alumnos de diferentes prácticums, pues eso conllevaría complementar nuestra formación, puede que dos prácticums en el mismo área pero en diferentes centros difieran en contenidos, actividades, metodologías, etc. Y ello podría ser motivo de contacto entre alumnos.
- Así mismo, considero que alumnos de cursos previos al practicum podrían tener acceso a los contenidos de e-practicum para facilitar el proceso de orientación y de cara a la toma de decisiones respecto al futuro. Sugiero que la gente no solo cuente su experiencia sino que abra también foros donde poder discutir todos sobre algo en concreto, de esta forma todos sabríamos un poco más de los practicums que no hemos hecho y que nos hubiera gustado hacer. Así, aunque no hayamos hecho ese practicum, también sabríamos como se trabaja allí. Y otra cosa, es que vendría muy muy bien a los alumnos de 4º, poder leer las experiencias nuestras. Porque sabrían mucho mejor que es lo que se hace en cada practicum, y no en la reunión que el que tiene que hablar dice lo más necesario y no con tanta claridad como aquí.
- Sugeriría crear un apartado a través del cual la tutora colgara documentos educativos sobre los que poder trabajar. Serían contenidos informativos de tal manera que algunos alumnos pudieran utilizar alguna idea o algún contenido para aplicar en sus prácticas de forma opcional
- En general los recursos de la página están muy bien, y los documentos existentes también
- Creo que es muy eficaz y no se me ocurre ninguna idea para poder mejorarlo. Aquí pueden informarse de cada centro de forma más específica (al menos en el prácticum de Estrella López donde se han descrito muchos centros) y sobre todo es útil si no han podido acudir a las reuniones en 4º.

- Creo que es necesario simplemente que funcione unos cuantos cursos más, puesto que al ser el primer año, los contenidos que existen son los que los alumnos de este año vamos incluyendo, sin embargo creo que será mucho más valiosa como herramienta de trabajo en el futuro. ¡Es una gran idea!
- Pues, he marcado que me parece más útil, hoy día, lo tradicional, ir a la facultad, etc... Porque el cara a cara me parece importante con el tutor, pero si , por ejemplo, se empleasen metodologías tipo skype, con cámara web, etc. Sería como plantearle una tutoría cara a cara, porque hay ciertas dudas que escribiéndolas, no se pueden expresar, y tenemos esa parte del lenguaje no verbal, que también se pierde a través de una pantalla.
- Le comento del e-Prácticum, que se trata de un caso muy diferente. Cuando un alumno estamos en el prácticum normalmente no tenemos tiempo para nada y muchas veces en las horas de tutorías del profesor coincide con nuestras prácticas y tenemos dudas que para nosotros es fundamental resolverlas. En este sentido su plataforma es una bendición y más con la tutora que he tenido que me ha respondido siempre con claridad y rapidez. Además la documentación me parece de lo más adecuada y muchas veces tenerla ahí es muy cómodo para recurrir a ella. Más aún cuando en el caso del prácticum mucha de esa documentación no nos afecta a nosotros si no que es para otros alumnos y eso supone un ahorro de papel. En mi caso con la documentación que había colgada y con las dudas que me ha resuelto mi tutora me ha sido más que suficiente para lo que he necesitado. Con esto resumo: muy útil en la comunicación, muy cómodo, facilita mucho los trámites durante las prácticas. Eso sí, esta grandísima utilidad, no se puede extender a otros factores pues en otros aspectos, concretamente dos veces, el hablar 15 minutos cada vez con mi tutora ha sido providencial con sus observaciones y matices, que desde luego no se podrían haber hecho igual a distancia. La enseñanza virtual llega a donde llega y por favor, si usted tiene responsabilidades en ese sentido, cuide en sobremanera no extender esta enseñanza allí donde no llega porque después somos los alumnos quienes sufrimos los "desaguizados" trabajando mucho y no aprendiendo nada. Reciba un saludo.
-

- Yo creo que la plataforma puede ser muy práctica para dar información y para resolver pequeñas dudas, pero cuando tienes algún problema en el practicum siempre prefieres ir a hablar cara a cara con el tutor. Desde mi punto de vista el e-practicum aporta frialdad a la relación alumno-tutor.

5.3.2 Pregunta 26 ¿Qué incluirías en la plataforma e-prácticum?

- Materiales informativos (artículos, bibliografía...) Que pudieran ser útiles para el practicum
- Actividades que se pueden realizar en los centros, sobre todo para aquellos que su tutor externo tiene mucha carga de trabajo y pueden tener iniciativas propias.
- Un acceso para alumnos que no esten aún matriculados en el practicum pero que sean de 4º así pueden aprovechar las opiniones aquí reflejadas Subir archivos relacionados con la materia que puedan ayudar al desarrollo del Prácticum. - Introducir enlaces de interés
- Información y documentación profesional
 Información sobre cada uno de los centros con opiniones de ex-alumnos para que alumnos de próximos años puedan tomar mejores decisiones
 Una memoria ejemplo para facilitar a los alumnos acercarse a lo que será la suya propia y puedan planteársela e ir elaborando ideas respecto a la misma criterios de evaluación que se tendrán en cuenta al evaluar el practicum sección de ¿qué hacer ante dificultades/insatisfacciones en el prácticum? Porque me he encontrado compañeros insatisfechos, defraudados que no han sabido (por miedo) a expresar su situación en el prácticum.
- Incluiría mas documentacion sobre los otros practicum, para aprender tambien de los demás, no solo del que tu has hecho.
- Incluiría en la plataforma ejemplos de memorias elaboradas para que los alumnos nos hiciésemos una idea más clara de la información a incluir en cada apartado y en los anexos. También incluiría un apartado en el cual los alumnos pudieran enviarse información útil para sus prácticas.

- :
- Incluiría algo para poder evaluar los diferentes practicum a lo largo del curso (para mejorar) Quizá se podría poner algún comentario del tutor del centro en el que éste en primera persona explicase como es el practicum

5.3.3 Pregunta 27 Qué excluirías de la plataforma e-prácticum

- Nada
 - Nada, considero que toda información extra ofrecida y sector indicado en la plataforma tiene su función y es de ayuda a los usuarios de la misma
- Me parece que están las cosas necesarias que se requiere para realizar el prácticum
- EL CHAT, A, LOS COMPAÑEROS NO COMENTAMOS ENTRE NOSOTROS POR EL E-PACTICUM LO QUE HACEMOS EN NUESTROS RESPECTIVOS PRACTICUMS, PODEMOS HABLAR DEL INICIO, O DEL FINAL, PERO...NO MANTENER CONVERSACIONES DE CHATS.

5.3.4 Pregunta 28 Qué comentarios harías al tutor con respecto a su metodología en la plataforma

- Creo que Estrella ha intentado que todos participáramos, aunque la información que nos mandaba en ocasiones no llegara por problemas de la propia plataforma y a mí personalmente que los horarios del practicum me coincidían con los de tutorías, me ha facilitado mucho poder tener seguimiento con ella a través de este sistema
- Que ha sido muy correcta, la información siempre ha llegado a tiempo y nunca ha dejado una duda sin resolver.
- Ha dado muy buen uso del recurso y nos ha animado a todos a participar creo que sería interesante una reunión a mediados de curso para poner en común lo que cada uno ha realizado en sus prácticas, de modo que cada uno pueda ampliar su visión respecto a las salidas profesionales (finalidad: orientación profesional y modos de acceso al mundo laboral). Por otro lado, la plataforma facilita las

comunicaciones, sin embargo conduce al menor contacto cara a cara, lo cual implica no estar seguro de si realmente el tutor lleva un seguimiento adecuado del alumno en el sentido de conocernos, familiarizarnos, etc. (más virtual, menos relaciones humanas) Más que comentarios le agradecería su disponibilidad a todos sus alumnos del prácticum y la dedicación que nos ha mostrado, respondiendo y contestando lo antes posible a nuestras dudas y cuestiones, ya sea via email, por la plataforma, o directamente.

- He sentido su disponibilidad en todo momento y estoy de acuerdo con la metodología utilizada
- La metodología siempre ha sido activa, puesto que ha sido ella quien nos ha animado a usar y conocer el recurso
- Creo que ha sido muy eficaz, Estrella ha contestado a los mensajes de forma rápida y ha informado de las novedades en la plataforma (plazos de entrega, cambio de hora de tutoría, aviso de la reunión...) Con mucho tiempo de antelación. A mi me ha beneficiado porque este año no tenía muchas asignaturas por lo que poder recibir las noticias importantes del prácticum a través de internet sin tener que acudir a la facultad, me ha resultado muy útil
- Me ha parecido perfecta, mucho más activa y participativa. ¡ENHORABUENA POR ESTA INICIATIVA VIRTUAL!
- Me gusta porque responde rápidamente a las preguntas que le hago
- Me parece adecuada, ya que personalmente he visto resulta mis dudas de un modo rápido y eficaz, lo que me ha ayudado a desarrollar mi actividad en prácticas de un modo adecuado.