

# **Desarrollo de un portal de ciencias de la salud y humanidades (ID9/173)**

**Convocatoria de Innovación Docente  
Curso 2009-2010**

**Memoria de resultados  
25 de mayo de 2010**

[Juan Antonio Rodríguez Sánchez](#) (Prof. Responsable 1)  
[Mercedes Sánchez-Granjel Santander](#) (Prof. Responsable 2)  
[Antonio Carreras Panchón](#)

## Índice

Introducción _____	3
Objetivos _____	4
Resultados _____	6
Conclusiones: perspectivas de futuro _____	8

## Introducción

Las necesidades docentes surgidas de la adaptación de las titulaciones universitarias al EEES han condicionado la aparición de profundos cambios en las disciplinas académicas de las que es responsable el área de Historia de la Ciencia. Con el objetivo de mejorar nuestra labor, adecuarla al alumnado, beneficiarnos de la experiencia de otros docentes aprovechando las posibilidades de las TICs y elaborar un amplio abanico de recursos disponibles para toda persona interesada participamos en la convocatoria de Innovación Docente de la Universidad de Salamanca en el curso 2009-2010. El proyecto fue informado positivamente, aunque sin financiación, lo que sin duda ha impedido desarrollar plenamente las posibilidades que se han ido planteando.

En esta memoria realizamos un balance del cumplimiento de los objetivos trazados, los resultados obtenidos y, como conclusiones, las perspectivas de futuro del portal de ciencias de la salud y humanidades.

## Objetivos

### 1. Creación de un portal

El primer objetivo se ha visto afectado por la ausencia de recursos económicos, pues no hemos podido confiar la parte técnica a profesionales. No obstante hemos conseguido la participación desinteresada de D<sup>a</sup> Lourdes Pérez Sánchez, profesora con amplia experiencia en los usos pedagógicos de las TICs, quien ha diseñado la estructura del portal y nos ha asesorado en todos los aspectos técnicos. El portal se ha alojado en el servidor de la USAL y se accede a través de la URL [http://campus.usal.es/~humanidades\\_medicas/](http://campus.usal.es/~humanidades_medicas/)

### 2. Desarrollo de las asignaturas para su adaptación a los requisitos de los grados

Las asignaturas presentes en las licenciaturas y que pasan a los grados que se inician el curso 2010-2011 sobre las que hemos trabajado han sido:

- Historia de la Medicina (obligatoria del Grado en Medicina)
- Historia de la Odontología (obligatoria del Grado en Medicina)
- Historia de las Enfermedades Infecciosas (optativa del Grado en Medicina)
- Medicinas no convencionales (optativa del Grado en Medicina)
- Historia de la Enfermedad (optativa del Grado en Humanidades)
- Historia de la Sexualidad (optativa del Grado en Humanidades)

Hemos implementado sus contenidos en la plataforma Studium y hemos vinculado actividades a los recursos existentes en la nueva plataforma.

### 3. Difusión de los estudios de la Universidad de Salamanca en el ámbito profesional

Este objetivo sólo se ha conseguido, de momento, en parte: la difusión ha sido efectiva y vinculante –como se expondrá en los resultados- dentro del área de Historia de la Ciencia a nivel nacional. Sin embargo, aún no se ha iniciado su difusión entre los profesionales de la salud y sólo han existido contactos con algunos colegios profesionales. Como se explicará en los resultados esta fase se iniciará tras ser evaluada la plataforma por la Sociedad Española de Historia de la Medicina y su presentación pública en noviembre de 2010.

### 4. Mejorar el acceso del alumnado con actividades clínicas

Consideramos que el diseño realizado permite alcanzar este objetivo, aunque sólo podrá ser correctamente evaluado cuando se inicien las estancias clínicas en los estudios de Grado en Medicina.

5. Fomentar el papel de la Universidad de Salamanca como divulgadora de conocimientos

La función de liderazgo ha quedado reforzada por la participación de profesorado de diferentes universidades españolas en este proyecto, lo que vinculará parte de sus actividades docentes al uso de esta plataforma.

## Resultados

El portal ha quedado estructurado en diferentes áreas temáticas, de cada una de las cuáles se ha responsabilizado un/a profesor/a de alguna universidad española con reconocido prestigio en el tema. La labor de estos/as expertos/as ha consistido en el mantenimiento de un blog y la supervisión de los documentos (texto y audiovisual), enlaces y participación. La relación es la siguiente

- Luis Montiel Llorente (Catedrático de Historia de la Ciencia, Universidad Complutense de Madrid): medicina y literatura
- Carlos Taberero Holgado (Profesor Asociado de Historia de la Ciencia, Universidad Autónoma de Barcelona): medicina y cine
- Enrique Perdiguero Gil (Profesor Titular de Historia de la Ciencia, Universidad Miguel Hernández): antropología médica
- Teresa Ortiz Gómez (Catedrática de Historia de la Ciencia, Universidad de Granada): salud y género
- Alfons Zarzoso Orellana (Profesor Asociado de Historia de la Ciencia, Universidad Autónoma de Barcelona): cultura material
- María José Báguena Cervellera (Profesora Titular de Historia de la Ciencia, Universidad de Valencia): historia de la medicina
- Diego Gracia Guillén (Catedrático de Historia de la Ciencia, Universidad Complutense de Madrid)
- Antonio Carreras Panchón (Catedrático de Historia de la Ciencia, Universidad de Salamanca): coleccionismo y bibliofilia
- José Ignacio Sánchez Macías (Profesor Titular de Economía Aplicada, Universidad de Salamanca): economía de la salud

El conocimiento de esta participación ha originado el interés de otros profesionales en formar parte del proyecto, lo que supone un estímulo para una formulación más ambiciosa.

En cada una de estas áreas se realizan propuestas para la aplicación docente de las mismas en las asignaturas de las titulaciones detalladas, si bien abren el campo para otras múltiples utilizaciones. En cada blog se proponen recursos, se comentan experiencias y se abren debates sobre temas propuestos.

La plataforma conecta a Studium, donde se ha habilitado un espacio para información sobre el conjunto de las asignaturas que ofrece nuestra área en relación con las humanidades médicas.

Las asignaturas han sido implementadas a lo largo de este año desde esta perspectiva, introduciendo una serie de actividades que dirigirán al alumnado a la utilización de la plataforma de ciencias de la salud y humanidades.

El portal cuenta con otras ventajas propias de la web 2.0, con su presencia en redes sociales (Xing, LinkedIn). Se ha creado también un canal de YouTube, con una selección de audiovisuales que serán usados como materia de seminarios. Otros servicios son los de noticias, novedades y boletín.

La participación externa (con una respuesta muy superior a la esperada) y la ausencia de medios económicos han dificultado la puesta en funcionamiento de este portal, pese a lo cual iniciará su uso experimental el curso 2010-2011.

La excelente acogida del proyecto se ha plasmado también en la invitación por parte de la Sociedad Española de Historia de la Medicina para una ponencia de presentación del mismo en el Simposio de la SEHM que tendrá lugar en Córdoba, los días 26 y 27 de noviembre de 2010. Las ponencias del simposio serán recogidas, como es norma en la SEHM, en una publicación monográfica.

## **Conclusiones: perspectivas de futuro**

El proyecto de un portal de ciencias de la salud y humanidades, desarrollado durante el curso 2010-2011, ha contado con el apoyo de significativos profesionales de distintas universidades españolas. Esto ratifica los motivos que nos llevaron a defender su pertinencia. Hemos creado las bases para un portal que habrá de desarrollarse en los próximos años, pero cuyo éxito parece garantizado por cubrir las necesidades docentes en diversas titulaciones y ser aplicable no sólo al entorno USAL, lo que se reflejará en un elevado número de usuarios. La búsqueda del respaldo de sociedades y colegios profesionales permitirá conseguir un soporte económico indispensable, del que hasta ahora hemos carecido.