

MEMORIA

Diseño, evaluación y control de actividades prácticas en el ámbito de la Iniciación Deportiva Escolar (ID9/179)

Juan Antonio García Herrero
Departamento de Didáctica de la Expresión Musical, Plástica y
Corporal.
Escuela Universitaria de Magisterio de Zamora
Universidad de Salamanca

Objetivo

Los principales objetivos de este proyecto han sido realizar prácticas específicas en el ámbito de la Iniciación Deportiva Escolar, desarrollar competencias propias en los alumnos para este contexto educativo/formativo y utilizar herramientas objetivas para controlar la intervención del educador/entrenador en ese mismo ámbito de actuación.

Sin duda, el proyecto ha conseguido sus objetivos a tenor de la autoevaluación realizada por los alumnos/as en sus trabajos, aunque como es lógico con diferente grado de aceptación.

Metodología y temporalización de las prácticas

Recordando que la dotación económica del proyecto fue de 0 €, debimos replantear las prácticas previstas inicialmente (ya que resultó imposible adquirir el material para realizarlas). Tras esto, se decidió mantener la metodología expuesta en la solicitud del proyecto:

- Presentación por el profesor. Problemática y dificultades.
- Trabajo en grupos sobre un tema específico: distribución de la práctica, entrenamiento en variabilidad y relación entre la velocidad y la precisión.
- Preparación de un informe final de cada una de las prácticas.
- Preparación de un debate en el que el grupo de alumnos deberá aclarar las decisiones tomadas en la preparación y puesta en práctica de su intervención práctica.

En la siguiente página se adjunta el calendario de cada uno de las prácticas que han desarrollado los alumnos al amparo de este proyecto (hay otras prácticas en la asignatura que no se reflejan aquí por entenderse que quedan fuera de este proyecto).

CALENDARIO PRÁCTICAS 2009-2010

TRABAJO	REUNIONES OBLIGATORIAS*	GRABACIÓN SECUENCIAS	REALIZACIÓN DEL TRABAJO	FECHA TOPE ENTREGA
VELOCIDAD- PRECISIÓN	1. Jueves 22 de abril a las 9:00 en el pabellón del campus. 2. Jueves 29 de abril de 9:00 a 12:00 en el aula 4 de informática	Jueves 22 de abril a las 10:00 en el pabellón del campus	Tras la asistencia a la reunión del 29 de abril, empezar la elaboración del trabajo	Fecha examen final (24-6-2010)
ANÁLISIS DE LA TÉCNICA (ATD)	1. Jueves 22 de abril a las 9:00 en el pabellón del campus. 2. Jueves 29 de abril de 9:00 a 12:00 en el aula 4 de informática	Jueves 22 de abril a las 10:00 en el pabellón del campus	Tras la asistencia a la reunión del 29 de abril, empezar la elaboración del trabajo	Fecha examen final (24-6-2010)
DISTRIBUCIÓN DE LA PRÁCTICA			Jueves 22 de abril a las 16:00 en el aula 2 de informática	Fecha examen final (24-6-2010)
<i>*NOTA: Las reuniones de los trabajos son obligatorias. El alumno/a que no pueda asistir NO puede realizar ese trabajo. El 12 de abril TODOS los grupos deben indicarme el gesto técnico sobre el que van a realizar el trabajo de análisis de la técnica e igualmente, los grupos de velocidad-precisión tienen que tener decidido la acción que implica ese doble componente de velocidad y precisión.</i>				

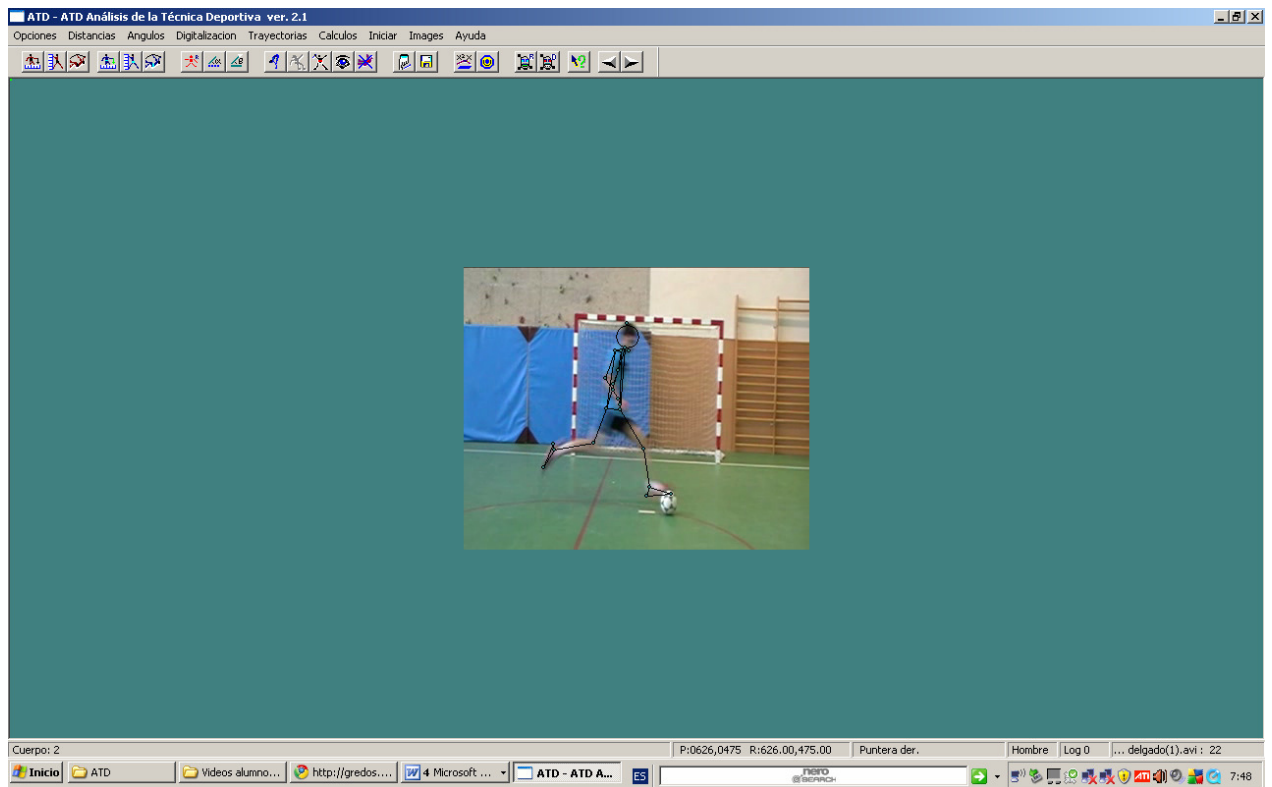
Práctica 1. Análisis de la Técnica Deportiva.

El guión dado a los alumnos fue el siguiente:

Guión para la participación en la investigación sobre análisis de la técnica deportiva en IDE

- Objetivo del trabajo: participar activamente en el desarrollo de una investigación en la que se analiza la técnica deportiva. Manejar un instrumental/software con posibilidades de utilización en IDE.
- Requisitos previos: para participar en este trabajo debes hacerlo con un compañero. Del mismo modo, tienes que comprometerte a asistir a la clase en la que se explique el programa ATD.
- Tareas a desarrollar:
 - Filmación de un experto realizando la ejecución de la técnica a analizar. Pueden utilizarse filmaciones obtenidas en la web o mediante cualquier otro medio (dvd, videos, etc.), siempre que puedan manipularse con el programa ATD.
 - Filmación de la realización de la técnica por un inexperto (si es un niño/a en el ámbito de la IDE mejor).
 - Análisis de las filmaciones de experto-inexperto con el ATD y representación del movimiento de ambos.
 - Análisis crítico de semejanzas y diferencias entre los dos análisis y breve propuesta práctica de entrenamiento para el inexperto

Con el programa informático ATD, el alumno debía completar bajo el asesoramiento del profesor los pasos citados.



Práctica 2. Análisis de la relación entre la velocidad y la precisión en un gesto deportivo.

El guión dado a los alumnos fue el siguiente:

Guión para la participación en la investigación sobre la relación entre la velocidad y la precisión en un gesto técnico en IDE

- Objetivo del trabajo: participar activamente en el desarrollo de una práctica en la que se manipula/analiza la relación entre la velocidad y la precisión en un gesto técnico propio de IDE. Manejar un instrumental/software con posibilidades de utilización en IDE.
- Requisitos previos: para participar en este trabajo debes hacerlo con dos compañeros (grupos de tres). Del mismo modo, tienes que comprometerte a asistir a la clase en la que se explique el programa de digitalización que utilizaremos.
- Tareas a desarrollar:
 - Seleccionar la tarea (en fútbol, voleibol, balonmano, tenis, etc.).
 - Realizar el diseño de la práctica en la que se manipulen situaciones de velocidad y precisión en el gesto seleccionado.
 - Filmación de la situación práctica.

- Registro de la velocidad de lanzamiento mediante Radar.
- Obtención de los datos con el programa de digitalización.
- Trasladar los datos a una hoja de Excel.
- Analizar críticamente los resultados obtenidos.

Con un programa de digitalización específico y la hoja de cálculo Excel el alumno debía completar bajo el asesoramiento del profesor los pasos citados.



Práctica 3. Análisis del efecto de la distribución/concentración de la práctica.

Guión para la participación en la investigación sobre distribución de la práctica

- Objetivo del trabajo: participar activamente en el desarrollo de una práctica en la que se manipula/analiza la distribución de la práctica en una tarea de laboratorio.
- Requisitos previos: para participar en este trabajo debes comprometerte a asistir a la clase en la que se explique el diseño del trabajo.

- Tareas a desarrollar:
- Participar en una de las dos condiciones de práctica asignadas (práctica concentrada o práctica distribuida).
 - Trasladar a una hoja de Excel tanto tus resultados como los de los otros compañeros de las dos condiciones de práctica.
 - Analizar tus resultados respecto a tu mismo grupo (análisis intragrupo). Analizar los resultados de las dos situaciones prácticas (análisis intergrupo).
 - Realizar una valoración crítica de los resultados y del trabajo considerando tus conocimientos sobre la distribución de la práctica.

Con un programa que simula a un rotor de persecución y la hoja de cálculo Excel el alumno debía completar bajo el asesoramiento del profesor los pasos citados.

